

Judul Ditulis dengan Font Times New Roman 14pt (Max 12 Kata: Bahasa Indonesia)

First Author¹, Second Author², Third Author³

^{1,2,3}Institution/affiliation

³Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Jenderal Soedirman

¹e-mail: xxxx@xxxx.xxx¹, xxxx@xxxx.xxx², xxxx@xxxx.xxx³

ABSTRAK □ Times New Roman, Bold, 11 pt

Maksimal 250 kata berbahasa Indonesia dengan Times New Roman 11 point. Abstrak harus jelas, deskriptif dan harus memberikan gambaran singkat masalah pengabdian masyarakat yang dilakukan/diteliti. Abstrak meliputi alasan pemilihan topik atau pentingnya topik pengabdian masyarakat, metode pengabdian dan ringkasan hasil. Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang pentingnya hasil atau kesimpulan singkat.

Kata kunci: 3-6 kata kunci

ABSTRACT □ Times New Roman, Bold, 11 pt

Maximum of 250 in English words with Times New Roman 11 point. The abstract should be clear, descriptive and should provide a brief overview of community service issues undertaken / researched. Abstracts include reasons for the selection of topics or the importance of research topics / community service, methods of research / devotion and outcome summary. The abstract should end with a comment about the importance of the result or a brief conclusion.

Keywords: 3-6 keywords

PENDAHULUAN ▢ Times New Roman, Bold, 12 pt

Konten pendahuluan memuat tentang uraian masalah yang menjelaskan tentang kondisi dan potensi baik secara wilayah, sosial, ekonomi maupun lingkungan dengan disertai kajian literatur yang relevan. Kajian literatur yang digunakan hendaknya 5 tahun terakhir dan minimal 10 artikel yang dipublikasikan dalam jurnal baik nasional maupun internasional. Terdapat satu paragraph yang memuat tentang tujuan penelitian, atau hal yang menggambarkan tujuan yang akan dicapai.

METODE ▢ Times New Roman, Bold, 12 pt

Pada bagian metode penerapan, uraikanlah dengan jelas dan padat metode yang digunakan untuk mencapai tujuan yang telah dicanangkan dalam kegiatan pengabdian. Hasil pengabdian itu harus dapat diukur dan penulis diminta menjelaskan alat ukur yang dipakai, baik secara deskriptif maupun kualitatif. Jelaskan cara mengukur tingkat ketercapaian keberhasilan kegiatan pengabdian. Tingkat ketercapaian dapat dilihat dari sisi perubahan sikap, sosial budaya, dan ekonomi masyarakat sasaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN □ Times New Roman, Bold, 12 pt

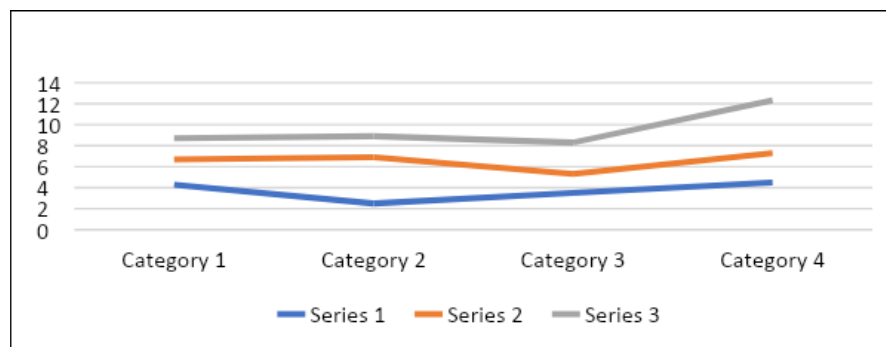
Pada bagian ini uraikanlah bagaimana kegiatan dilakukan untuk mencapai tujuan. Jelaskan indikator tercapainya tujuan dan tolak ukur yang digunakan untuk menyatakan keberhasilan dari kegiatan pengabdian yang telah dilakukan. Ungkapkan keunggulan dan kelemahan luaran atau fokus utama kegiatan apabila dilihat kesesuaiannya dengan kondisi masyarakat di lokasi kegiatan. Jelaskan juga tingkat kesulitan pelaksanaan kegiatan maupun produksi barang dan peluang pengembangannya kedepan. Artikel dapat diperkuat dengan dokumentasi yang relevan terkait jasa atau barang sebagai luaran, atau fokus utama kegiatan. Dokumentasi dapat berupa gambar proses penerapan atau pelaksanaan, gambar prototype produk, tabel, grafik, dan sebagainya.

Hasil penelitian dapat disajikan dengan dukungan tabel, grafik atau gambar sesuai kebutuhan, untuk memperjelas penyajian hasil secara verbal. Judul tabel dan grafik atau keterangan gambar disusun dalam bentuk frase (bukan kalimat) secara ringkas. Keterangan gambar/grafik diletakkan di bawah gambar/grafik tersebut, sedangkan judul tabel diletakkan di atas tabelnya. Judul diawali dengan huruf kapital. Contoh penyisipan tabel dan gambar sebagai berikut:

Tabel 1. Judul tabel (*Times New Roman 11*)

Life skill	Forms of skill	Describe
Generic skill	Personal skill	Responsibility, confidence, commitment, consistency, and being not giving up.
	Social skill	Cooperating, accepting criticism and suggestion, discussing to solve problem, having solidarity, being open minded, being polite, smiling, and greeting each time running into others, motivating each other.
	Thinking skill	Being able to think critically, creatively, and being able to initiate.
Specific skill	Academic skill	Cognitive tasking about computer, programs to create document in computer, cognitive tasking about robotic, and having mastery on driving skill.
	Special skill	Assembling computer, repairing computer, creating document by Microsoft word/excel, assembling robot, creating remote controller, being able to drive.

(Sumber tabel dan tahun)



Gambar 1. Judul gambar (Sumber gambar dan tahun) (*Times New Roman 11*)

KESIMPULAN □ Times New Roman, Bold, 12 pt

Kesimpulan harus mengindikasikan secara jelas hasil-hasil yang diperoleh, kelebihan dan kekurangannya, serta kemungkinan pengembangan selanjutnya. Kesimpulan sebaiknya dapat berupa paragraf, tidak berbentuk point-point.

UCAPAN TERIMA KASIH (Bila Perlu) ☐ Times New Roman, Bold, 12 pt

Penulis mengucapkan terima kasih kepada xxx yang telah memberi dukungan **financial** terhadap pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA ☐ Times New Roman, Bold, 12 pt

Ditulis Times New Roman 12, spasi 1. Literatur yang dicantumkan dalam daftar pustaka hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk atau dikutip dalam artikel. Literature yang digunakan minimal 15, yang terdiri dari 20% buku teks, dan 80% dari jurnal bereputasi baik Nasional dan Internasional, dan tidak lebih dari masa terbitan 10 tahun, kecuali pada penelitian-penelitian tertentu. Daftar pustaka disusun secara alfabetis berdasarkan urutan abjad nama penulis. Penulisan daftar pustaka menggunakan APA 6th Edition (American Psychological Association, 2010) dan sebaiknya menggunakan aplikasi Mendeley. Berikut panduan penulisan daftar pustaka:

a. Sumber pustaka berasal dari jurnal

Contoh:

Shintadewi, E.A & Sumartias S. (2017). Promosi Kesehatan HIV-AIDS dan Stigma Terhadap Pengguna Narkoba Suntik (Penasun) di Kabupaten Sumedang. *Sosiohumaniora*, 19 (2): 129-140.

Agustinus, W. (2016) Kerangka Ekonomo Makro Daerah Kota Bitung di Kawasan Pengembangan Ekonomi Terpadu. *Sosiohumaniora*, 18 (2): 185-190.

b. Sumber pustaka berasal dari buku cetak

Contoh:

Azwar, S. (2007). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Lunsford, A., & Ede, L. (2009). *Child education: Perspective on Teaching Activities*. Carbondale: Illinois University Press.

Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta

c. Sumber pustaka dari prosiding

Contoh:

Desiningrum, D. R. (2011). Future Time Perspective, Goal Orientation, and Subjective Well Being in Elderly. *The Padjadjaran International Conference on Psychology* (pp.17-23). Bandung, Indonesia: Faculty of Psychology, Padjadjaran University.

Setiawan, D. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter di Era Global. *Prosiding Penguatan Kompetensi Guru dalam Membangun Karakter Kewarganegaraan di Era Global*. Seminar Nasional dalam Rangka Memperingati Hari Guru. Medan 28 November

d. Sumber pustaka dari tesis dan disertasi

Contoh:

Pratama, A. G. (2009). Kontribusi Kesejahteraan Subjektif Pada Religiusitas Islam, Persepsi Tentang Penyakit, dan Perilaku Menjaga Kesehatan Diri dalam Model Perilaku Memelihara Kesehatan: Suatu Upaya Menemukan Model Perilaku Memelihara Kesehatan dengan Taraf Kecocokan Optimal pada Penderita HIV+. *Disertasi*. Program Pascasarjana Universitas Padjadjaran Bandung.

Latifah, S.S. (2011). Perbedaan Kerja Ilmiah Siswa Sekolah Alam dalam Pembelajaran Sains dengan Pendekatan PJBL Yang Terintegrasi, *Tesis*. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

e. Sumber buku terjemahan

Contoh:

Steel, R.G.D. & Torrie, J.H. (1991). *Prinsip dan Prosedur Statistika: Suatu Pendekatan Biometrik*. Terjemahan B. Sumantri. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Erb, Maribeth. 2010. *Kebangkitan Adat Di Flores Barat: Budaya, Agama Dan Tanah. Dalam Adat Dalam Politik Indonesia*, edited by Jamie S. Davidson, David Henley, and Sandra Moniaga, translated by Emilius Ola Kleden dan Nina Dwisasanti “ The Revival of Tradition in Politics: The Deployment of Adat from Colonialism to Indigenism,” 269–299. Jakarta: YOI dan KITL

Bourdieu, P. (2010). *Dominasi Maskulin*. Terjemahan Stephanus Anwar Herwinarko. Yogyakarta: Jalasutra.

f. Sumber pustaka surat kabar atau majalah

Contoh:

Syamsuddin, A. (2008). *Penemuan Hukum ataukah Perilaku Chaos?* Kompas. Jakarta. 4 Januari. Hlm.16

Romli, Usep. (2013). *Trend Wisata Alam: Ngitung Lembur, Ngajajah Milang Kori*. Pikiran Rakyat. Bandung. 5 Januari.

g. Sumber dari internet

Contoh:

Hariyanto, M, (2012). Ilmu Sosial dan Hegemoni Barat: Tantangan Bagi Ilmuan Sosial Muslim. Diunduh di <http://muhsinhar.staff.umsida.ac.id/ilmu-sosial-dan-hegemoni-barat-tantangan-bagi-ilmuan-sosial-muslim/> tanggal 09 Juli 2017

Yahya, Harun.(2011). Keajaiban Hujan. Diakses tanggal 3 Nopember 2016. <http://id.harunyahya.com/id/Artikel/38832/KEAJAIBAN-HUJAN>.

h. Jika empat penulis/editor atau lebih, sitasi dicantumkan penulis pertama diikuti *et al.*, sedangkan dalam daftar pustaka dicantumkan semua, nama penulis terakhir menggunakan &

Contoh:

Gorski, Philip S., David Kyuman Kim, John Torpey, & Jonathan Van Antwerpen (eds). 2012. *The Post-Secular in Question: Religion in Contemporary Society*. New York and London: New York University Press.

Rahmathulla, V.K. Das P. Ramesh, M. & Rajan, R.K. (2007). Growth Rate Pattern and Economic Traits of Silkworm *Bombyx mori*, L under the influence of folic acid administration. *J. Appl. Sci. Environ. Manage.* 11(4): 81-84

i. Kutipan dari wawancara

Contoh : Nuruzzaman, Komar (santri), wawancara oleh Busro. Pesantren Buntet Cirebon. Tanggal 14 November 2015