

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу _____

Рекомендації вчителя _____

Учитель _____
підпис ініціали, прізвище

Побажання батьків/осіб, що їх замінюють _____

Батьки/особи, що їх замінюють _____
підпис ініціали, прізвище

М. П. Керівник закладу освіти _____



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Гімназія «Сузір'я-19»
Олександрійської міської ради
Кіровоградської області

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня (учениці) 2-Б класу

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (✓) / формується**
1	Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу	
3	Співпрацює з іншими дітьми, керується емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	
4	Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	
5	Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результати своєї роботи	
6	Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем	
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою	
8	Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження	
9	Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них	
10	Працює з інформацією за допомогою цифрових пристроїв за інструкцією	

** У 1-2 класах підсумкове оцінювання здійснюється вербально: очікуваний результат, що вже сформовано, у відповідній графі позначається (✓); очікуваний результат, що ще формується, ніяк не позначається.

№ з/п	Характеристика результатів навчання		Сформовано (✓)/формується**
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
Українська мова (мова навчання)			
1	Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно		
2	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного		
3	Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту		
4	Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету		
5	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки		
6	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення		
Іноземна мова			
1	Сприймає з розумінням іноземну мову на слух		
2	Читає з розумінням іноземною мовою		
3	Висловлюється іноземною мовою		
4	Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою		
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа		
2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел		
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення		
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок		
5	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури		
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами		
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
1	Виконує фізичні вправи за зразком		
2	Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності		
3	Виконує різні ролі під час рухливих і командних ігор, уболіває за результат команди		

№ з/п	Характеристика результатів навчання		Сформовано (✓)/ формується**
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
1	Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, утворює взаємозв'язки між ними		
2	Називає та описує явища, які відбуваються в природі		
3	Досліджує за інструкцією запропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує за допомогою вчителя отриманий результат		
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи		
5	Знаходить і показує на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)		
6	Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів		
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ			
1	Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає про/розпізнає символи держави (прапор, герб, гімн, державну мову)		
2	Називає відомих українців, культурні та природні пам'ятки свого краю		
3	Розповідає свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших		
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання		
5	Визначає, як діяти в повсякденній ситуації без загрози для життя та здоров'я		
6	Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб		
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
1	Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці		
2	Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій		
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
1	Класифікує об'єкти за схожими і відмінними властивостями.		
2	Використовує готові та створює прості інформаційні продукти.		
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
1	Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твори мистецтва		
2	Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми		
3	Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами		
4	Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум		