



--	--	--	--

\*ทำการบันทึกจนจบสุนทรียสนทนา จากนั้นทำการถ่ายเอกสารแจกให้ครูที่ร่วมทำการสนทนาเพื่อแนบเก็บเป็นหลักฐาน\*



## Professional Learning Community : PLC

วันที่		เวลา	
เรื่อง	การประชุมร่วมกันพิจารณาปัญหา	ผู้บันทึก	

### 11. ประเด็นปัญหา

.....

.....

### วิธีการแก้ไขปัญหามา

.....

.....

### ผลของการแก้ไขปัญหามา

.....

.....

### จากการสนทรียสนทนา (Dialogue)

### 12. สาเหตุของการแก้ปัญหามาไม่ประสบผลสำเร็จ

.....

.....

### แนวทางในการแก้ปัญหามา

.....

.....

### 13. ความรู้/หลักการที่ Model Teacher นำมาใช้ในการแก้ปัญหามา

.....



แบบวิพากษ์แผนการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนสายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์ สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1  
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อผู้สอน.....ตำแหน่ง.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....  
วิชาที่สอน.....รหัสวิชา..... ชั้น.....เรื่อง.....  
ชื่อผู้นิเทศ.....ตำแหน่ง.....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....คาบเรียนที่.....เวลา.....-.....น.

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ตามข้อมูลของการปฏิบัติงาน

ที่	ประเด็นที่วิพากษ์	การวิพากษ์		
		ไม่มี	มี	ข้อเสนอแนะ
1	ความครบถ้วนขององค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้			
	1.1 ชื่อหน่วยการเรียนรู้			
	1.2 เรื่องที่สอนในแผนการจัดการเรียนรู้			
	1.3 เวลาของแผนการจัดการเรียนรู้			
	1.4 มาตรฐานการเรียนรู้ของแผนการจัดการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้			
	1.5 สาระสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้			
	1.6 จุดประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้			
	1.7 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้			
	1.8 กิจกรรม/กระบวนการจัดการเรียนรู้			
	1.9 การวัดและประเมินผลในแผนการจัดการเรียนรู้			
	1.10 บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้			
2	สาระสำคัญสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ที่ระบุในแผน			
3	จุดประสงค์การเรียนรู้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ ที่ระบุในแผน			
4	สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา			
5	กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้เกิดความรู้ ทักษะ/ กระบวนการ/ คุณลักษณะ ที่ระบุในจุดประสงค์การเรียนรู้			
6	กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
7	กิจกรรมการเรียนรู้ที่ระบุในแผนฯ มีความเป็นไปได้ใน การนำไปสอนจริง ทั้งด้านเวลาและการนำไปใช้			
8	รายการวัดผลสอดคล้องกับกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ที่ระบุในแผนการ จัดการเรียนรู้ครบทุกข้อ			

9	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลมีคุณภาพเบื้องต้น			
10	บันทึกผลการเรียนรู้ อุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้น และแนวทางในการแก้ปัญหาที่ นำสู่การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป			

ลงชื่อ..... Model Teacher

(

เอกสาร PLC หมายเลข 2.1



## Professional Learning Community : PLC

วันที่		เวลา	
เรื่อง	การวิพากษ์แผนการจัดการเรียนรู้	ผู้บันทึก	

กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community)

ครูเพื่อนร่วมเรียนรู้ (Buddy teacher) ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากการวิพากษ์แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อสมาชิกในกลุ่ม PLC	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโดยสมาชิกในกลุ่ม PLC	ลงชื่อ
		..... ..... ..... ..... .....	
		..... ..... ..... ..... .....	
		..... ..... ..... ..... .....	

		..... ..... ..... ..... .....	
		..... ..... ..... ..... .....	

\*ให้ Model Teacher



จัดการเรียนรู้ของตนเอง\*

เอกสาร PLC หมายเลข 3

**บันทึกการนิเทศและสังเกตการสอน**

โรงเรียนสายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์ สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อผู้สอน.....	ตำแหน่ง.....	กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
วิชาที่สอน.....	รหัสวิชา.....	ชั้น.....เรื่อง.....
ชื่อผู้นิเทศ.....	ตำแหน่ง.....	
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....	คาบเรียนที่.....	เวลา.....-.....น.

**คำชี้แจง** การจัดการเรียนรู้ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมิน ตามความเป็นจริงจากการสังเกตการสอน

**เกณฑ์การประเมิน** 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ปรับปรุง/มีพฤติกรรมที่ระบุไว้

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	มีกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนที่เร้าความสนใจ					
2	ดำเนินการจัดกิจกรรมการสอนอย่างเป็นลำดับขั้นตอน					
3	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน					
4	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย สร้างสรรค์เอื้อต่อการเรียนรู้					
5	จัดกิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
6	สามารถใช้คำถามและกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนคิด และมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น					
7	สามารถสื่อสาร และเชื่อมโยงความรู้ที่เข้าใจง่าย					

8	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม						
9	มีการสอดแทรกความรู้และเหตุการณ์ปัจจุบัน						
10	มีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
11	กิจกรรมการเรียนการสอนสามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน						
12	กิจกรรมการเรียนการสอนสามารถพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน						
13	มีการให้กำลังใจ เสริมแรงเมื่อผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมได้ถูกต้อง						
14	มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ผู้เรียนมีความสุข						
15	ผู้สอนเอาใจใส่ ดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง						
16	มีการประเมินความรู้ของนักเรียนที่เหมาะสม						
17	มีการสรุปทบทวนได้เหมาะสม ชัดเจน เข้าใจง่าย						
18	สื่อประกอบการสอนมีความเหมาะสม ช่วยให้เกิดการเรียนรู้						
19	ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมได้เหมาะสม						
20	ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน						

สรุปผลการนิเทศ

- 90 ขึ้นไป = ดีเยี่ยม
- 80 – 89 = ดีมาก
- 70 – 79 = ดี
- 60 – 69 = พอใช้
- ต่ำกว่า 60 = ควรปรับปรุงแก้ไข



## Professional Learning Community : PLC

วันที่		เวลา	
เรื่อง	การนิเทศและสังเกตการสอนในชั้นเรียน	ผู้บันทึก	

ครูเพื่อนร่วมเรียนรู้ (Buddy teacher) ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากการนิเทศและสังเกตการสอนในชั้นเรียน

ที่	ชื่อสมาชิกในกลุ่ม PLC	ข้อเสนอแนะจากการสังเกตการสอน โดยสมาชิกในกลุ่ม PLC	ลงชื่อ
		จุดเด่นของครูผู้สอน ..... ..... สิ่งที่ครูผู้สอนทำแล้วประสบความสำเร็จในชั้นเรียน..... ..... สิ่งที่ครูผู้สอนควรปรับปรุงและพัฒนา..... .....	

\* ให้ Model Teacher แนบแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเองที่ปรับปรุง

เอกสาร PLC หมายเลข 4



## Professional Learning Community : PLC

วันที่		เวลา	
เรื่อง	การประชุมสะท้อนคิดต่อการสังเกตชั้นเรียน	ผู้บันทึก	

ครูเพื่อนร่วมเรียนรู้ (Buddy teacher) สะท้อนพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนเพิ่มเติม  
จากการสังเกตและการบันทึกภาพและวิดีโอการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน

ที่	ชื่อสมาชิกในกลุ่ม PLC	ผลการสะท้อนคิดจากการปฏิบัติการสอนของครูผู้สอน	ลงชื่อ
		..... ..... ..... ..... .....	
		..... ..... ..... ..... .....	
		..... ..... ..... .....	

		..... .....	
		..... ..... ..... ..... .....	
		..... ..... ..... .....	

เอกสาร PLC หมายเลข 4.1



Professional Learning Community : PLC  
AAR : After Action Review

วันที่		เวลา	
AAR เรื่อง		ผู้บันทึก	

ความรู้/หลักการที่นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหา

ข้อสังเกต/ปัญหา/อุปสรรค

เป้าหมายของการแก้ไขปัญหา

เอกสาร PLC หมายเลข 4.2



## Professional Learning Community : PLC

สรุปกิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community)

สรุปผลการทำกิจกรรม PLC

15. ผลที่ได้จากกิจกรรม

ลงชื่อครูผู้ร่วมกิจกรรม PLC

1) ลงชื่อ.....กลุ่มสาระฯ .....

2) ลงชื่อ.....กลุ่มสาระฯ .....

3) ลงชื่อ.....กลุ่มสาระฯ .....

4) ลงชื่อ.....กลุ่มสาระฯ .....

**ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....

(นางสาววัลชญาณ์ วรวิศาลเกียรติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนสายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์

**การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษา**

ขอรับรองว่าข้อมูลที่บันทึกถูกต้องและตรงตามความเป็นจริง

ลงชื่อ .....

(นางลัดดา จักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์

**ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา**