

**Звіт директора Старобабанівського ліцею Дмитрушківської сільської
ради Уманського району Черкаської області за
2022/2023 навчальний рік.**

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах карантинних обмежень 2022 рік та введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірнього положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася Статутом Старобабанівського ліцею, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Загальна інформація про ліцей.

Старобабанівський ліцей — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Дмитрушківського відділу освіти, культури, молоді та спорту.

Освітній процес у 2022/2023 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2022/2023 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну.

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі ліцею.

На початку 2022/2023 навчального року у ліцеї функціонувало 14 класів, із них 1-4-х - 4 класи, 5-9-х – 5 класів, 10-12-х – 5 класів. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 10- клас – вивчення предметів з української мови та літератури на профільному рівні; 11-й клас – вивчення предметів з історії на профільному рівні.

Станом на 05.09.2022 кількість учнів становила 184 осіб + 45 учнів класів вечірнього навчання. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 17 осіб.

Кількість учнів на кінець навчального року становила – 188 учнів та 36 учнів класів вечірнього навчання.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою контролю за

здобуттям учнями повної загальної середньої освіти в мікрорайоні Старобабанівського ліцею Дмитрушківської сільської ради Уманського району Черкаської області, педагогом соціальним ліцею було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогом соціальним ліцею було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2023/2024 навчальний рік;
- складено та подано до відділу освіти, культури, молоді та спорту Дмитрушківської сільської ради статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування ліцею;
- складено та подано до відділу освіти, культури, молоді та спорту Дмитрушківської сільської ради статистичний звіт Форма № 77-РВК;
- перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації;

Станом на 05.09.2023 кількість дітей і підлітків шкільного віку мікрорайону ліцею становила 217 учнів.

Випускників 9-х класів – 18 чол. З них охоплені навчанням – 13 чол.:

Перспективою на 2023/2024 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 10 дітей.

З майбутніх першокласників охоплені організованим вихованням в ЗДО «Лісовичок» – 9 чол.

Робота з кадрами

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2022/2023 навчальному році у ліцеї працювало 25 педагогічних працівники, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 заступник з виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 психолог практичний, 1 логопед, 1 педагог соціальний.

100% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста, 1 учитель - логопед (Новак В.П.) кваліфікаційний рівень – бакалавр.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	7	28%
2	I категорія	10	40%
3	II категорія	2	8%
4	Спеціаліст	5	20%
5	Бакалавр	1	4%
6	«Старший учитель»	1	4%

У ліцеї упродовж 2022/2023 навчального року працювало:

- вчителів, що отримують пенсію по віку – 4 осіб.

Таким чином, в ліцеї проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Упровадження мовного законодавства

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у ліцеї систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування учнів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення учнів початкових класів до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- ліцей працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
- учнів, що не вивчають українську мову, в ліцеї немає;
- всі члени педагогічного колективу ліцею володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення документації ліцею, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, методичної ради закладу, МО ліцею, виробничі наради, збори колективу, семінари;

- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення приміщення ліцею, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у кабінетах української мови і літератури представлено національну символіку, український колорит;
- у бібліотеці ліцею постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи.

Таким чином, в ліцеї проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності ліцею у 2022/2023 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Googl classroom», «Zoom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення корона вірусної інфекції та під час введення воєнного стану в Україні;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності.

Головна мета ліцею в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- створення умов для активації ліцею у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації ліцею:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту ліцею;
- встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики в новому комп'ютерному класі;
- заохочується навчання вчителів-предметників "Користувач ПК" щодо використання комп'ютера;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- встановлено персональні комп'ютери, ноутбуки, хром буки (національний проєкт «Ноутбук кожному вчителю» Міністерства освіти і науки та Міністерства цифрової трансформації) в усі навчальні кабінети та кабінет інформатики №2 (Козин М.В.);
- отриманий раніше від мецената мультимедійний проектор використовується для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

Таким чином, в ліцеї проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому у 2023/2024 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних журналах та щоденниках «КУРС. ШКОЛА».

Впровадження профільного та допрофільного навчання

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В ліцеї у 2021/2022 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження профільного навчання. Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснюваласть шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання.

Упродовж 2022/2023 навчального року була активізована робота з організації **факультативів**:

- 5 клас факультатив із зарубіжної літератури (1 год.);
- 5 клас факультатив з природознавства «Зелений пакет» (1 год.);
- 7 клас факультатив з «Психологія спілкування» (1 год.);
- 8 клас факультатив з «Креслення» (1 год.);
- 9 клас факультатив з історії «Визначні постаті» (1 год.).

Індивідуальна година:

- 1- 4 класах.

Факультативи викладалися за державними програмами з урахуванням регіонального компоненту.

У ліцеї проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у ліцеї.

Індивідуальне навчання

На виконання статті 13 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, № 624 від 06.06.2016 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 липня 2016 року за № 905/29035 та № 635 від 24.04.2017 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в

Міністерстві юстиції України 19 травня 2021 року за №№ 645/30513 наказу Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8», та згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (розділ 4 п.3) «Оплата праці педагогічних працівників, які здійснюють навчання учнів за індивідуальною формою», затвердженого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за №852/33823, на підставі висновку комплексної психолого – педагогічної оцінки розвитку дитини від 23 червня 2020 р. № ІРЦ-85759/2020/121225, заяви батьків, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я дітей було забезпечено здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою для Пурчел Марини Русланівни 11.04.2014 року народження за додатком №1 Типової освітньої програми (затвердженої рішенням Колегії МОН України від 23.02.2018р.) з 01.09.2022 та для Щербини Івана Андрійовича 05.08.2014 року народження за програмами з корекційно-розвивальної роботи для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із порушеннями опорно-рухового апарату з 01.09.2022. Для організаційно-методичного забезпечення індивідуальної роботи з учнями був виданий наказ по ліцею: наказ від 31.08.2022 № 39 «Про організацію індивідуального навчання у 3 класі» .

Розклад занять був затверджений директором ліцею за погодженням з батьками учнів. Навчальні заняття за індивідуальною формою в 2022/2023 навчального року проводились згідно графіку роботи вчителів, затвердженого директором ліцею.

Облік занять здійснювався в окремому журналі встановленого зразку.

Контроль за організацією індивідуального навчання учнів забезпечувався заступником директора з навчально-виховної роботи Лесею ГУМЕНЮК поточно та щомісячно (перевірка календарних планів вчителів, облік проведення занять та якості їх оформлення, перевірка журналу з індивідуального навчання).

Сімейна (домашня) форма навчання

У 2022/2023 навчальному році відповідно до Указу президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», згідно з Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», керуючись Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 р. № 8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314 , наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 №955 «Про внесення змін до наказу міністерства освіти і

науки України 12.01.2016 р. № 8», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 № 852/33823, листом Міністерства освіти і науки від 20.08.2019 № 1/9-525 385 та з метою охорони життя, поліпшення здоров'я дітей, створення рівного доступу до якісної освіти, на підставі заяви батьків було організовано сімейну (домашню) форму навчання для таких учнів: (наказ по ліцею від 01.09.2022 № 58 «Про організацію домашньої (сімейної) форми здобуття загальної середньої освіти»)

- о Ганич Вікторія Олексіївна, учениця 11 класу;
 - о Перепелиця Богдана Вікторівна, учениця 8 класу;
 - о Перепелиця Ілона Вікторівна, учениця 8 класу;
 - о Боклага Іван Костянтинівич, учень 2 класу;
 - о Познін Анна Олександрівна, учениця 2 класу;
 - о Селявська Дар'я Максимівна, учениця 5 класу;
 - о Рудик Давид Анатолійович, учень 5 класу;
 - о Мартін Таярані – Бехтері, учень 7 класу;
 - о Тищенко Олексій Володимирович, учень 1 класу;
 - о Ющук Єгор Русланович, учень 1 класу;
 - о Мельничук Михайло Сергійович, учень 1 класу.
- (наказ по ліцею від 23.09.2022 № 61 «Про організацію домашньої (сімейної) форми здобуття загальної середньої освіти»)
 - о Демидовська Богдана Олександрівна, учениця 8 класу;
 - о Демидовська Діана Олександрівна, учениця 9 класу.
 - (наказ по ліцею від 17.10.2022 № 69 «Про організацію домашньої (сімейної) форми здобуття загальної середньої освіти»)
Тищенко Артем Олександрович, учень 10 класу.
 - (наказ по ліцею від 06.03.2023 № 16 «Про організацію домашньої (сімейної) форми здобуття загальної середньої освіти»)
Гончаренко Ліана Валеріївна, учениця 5 класу.

Результати державної підсумкової атестації

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році» від 11.02.2023 № 19 учні 1, 9 класів були звільненні від проходження ДПА.

Участь випускників 11-го класу у ЗНО-2023

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 № 318 «Про організацію та проведення у 2023 році національного мультипредметного тесту» для учнів 11 класу було проведено національний мультипредметний тест, який був винесений за межі ліцею.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Головною метою Концепції розвитку Старобабанівського ліцею Дмитрушківської сільської ради є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2022 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю ліцею, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів ліцею.

З метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, було знято відеоролик до Дня козацтва, відеоліст до захисників, який зайняв 1 місце у Всеукраїнському конкурсі, номінація відеомистецтво. Учасники 1 класу - класний керівник Валентина ТАРЯНИК та Мельник Діана 4 клас - класний керівник Інна ГАВРИШКО.

ЖК Греків ліс провели конкурс малюнку «Мрія kota Тихомира» на тему "Україна після Перемоги", де журі конкурсу обрало 30 робіт, які увійшли у півфінал і серед цих робіт був малюнок Шевченка Владислава (вчитель Людмила ШЕВЧЕНКО), який був нагороджений дипломом та отримав цінні призи від ЖК Греків ліс.

З нагоди відзначення Дня Соборності України інститут політико-правових та релігійних досліджень проводив Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді».

Конкурс проводився з метою підтримки обдарованої молоді, створення умов для її творчого зростання, підвищення рівня обізнаності про історію становлення сучасної української культури. Учениці 11 класу Плахотнюк Валерія та Плахотнюк Вікторія взяли участь у конкурсі, написавши есе та отримали сертифікати за свою активність (педагог – організатор Людмила ШЕВЧЕНКО).

В VI щорічному Всеукраїнському літературно-мистецькому конкурсі «Стежками Каменяра», метою якого є посилення творчої мотивації у вивченні школярами творчості Івана Франка через створення творів у різних жанрах.

У конкурсі в номінації "Краща ілюстрація" взяли участь учні 5 класу - Літвішко Ангеліна, Швед Богдан, Паламарчук Богдан, Штаферун Анастасія; учні 6 класу - Гром Анастасія, Галдіна Валерія, Шевченко Владислав та отримали подяку. До участі у конкурсі учнів підготувала вчитель образотворчого мистецтва Людмила ШЕВЧЕНКО.

У Всеукраїнському конкурсі «Його величність натюрморт» за участь у номінаціях: графіка та живопис Оніані Дарина, учениця 7-го класу за чудово виконану роботу отримала диплом, за яскраву та колоритну роботу диплом отримав Спужак Сергій, учень, 7-го класу, за чудову передачу світло-тіні дипломом нагороджена Гром Анастасія, учениця 6-го класу (вчитель образотворчого мистецтва Людмила ШЕВЧЕНКО).

У Всеукраїнському конкурсі "Не сподівайтеся позбутися книжок" від проекту На урок, ініціатором, якого стали педагог-організатор ліцею Шевченко Людмила Русланівна та бібліотекар ліцею Любарська Любов Вікторівна, учнями було здобуто дипломи I, II, III ступенів, а також сертифікати про участь.

Дипломом I ступеню нагороджено - Мазур Дашу, ученицю 9-го класу;

дипломом II ступеню нагороджено - Кльоба Владислава та Маліновського Олександра учнів 8-го класу; дипломом III ступеню нагороджено - Гуменюка Владислава;

Сертифікатами про участь нагороджено - Чиженко Анну, ученицю 9-го класу та Шевченка Владислава, учня 6-го класу.

Учні ліцею 3,4,5,7,8,9,10 та 11 класів (13 учнів) взяли активну участь у міжнародному інтерактивному конкурсі з інформатики «Бебрас», де здобули такі результати: Сухомейло Максим (3 клас) – 53 бали, добрий результат, Орловський Олександр (4 клас) – 61 бал, добрий результат, Спужак Сергій (7 клас) – 72 бали, відмінний результат, Кози Максим (8 клас) – 60 балів, добрий результат, Степанішин Микола (8 клас) – 64 бали, добрий результат, Штаферун Марія (9 клас) – 77 балів, відмінний результат, Плахотнюк Вікторія (11 клас) – 57 балів, добрий результат (вчитель Марія КОЗИН), Штаферун Анна (5 клас) – 65 балів, добрий результат, Кльоб Владислав (8 клас) – 52 бали, учасник, Гуменюк Владислав (9 клас) – 72 бали, відмінний результат, Колеснікоа Олександр (9 клас) – 77 балів, відмінний результат, Казанюк Олексій (10 клас) – 59 балів, добрий результат (вчитель Леся ГУМЕНЮК).

11 учнів ліцею взяли участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», де здобули такі результати: Богдан Швед (5 клас) – відмінний результат, Денис Спільніченко (5 клас) – добрий результат, Богдан Паламарчук (5 клас) – учасник, Дар'я Селявська (5 клас) – добрий результат, Максим Тарасюк (6 клас) – учасник, Ульяна Нижник (6 клас) – добрий результат, Шмалюх Олександр (7 клас) – добрий результат, Анастасія Вайнагій (7 клас) – учасник, Максим Стіранко (8 клас) – учасник, Олександр Васеленко (9 клас) – учасник, Люлька Марія (9 клас) – учасник (вчитель Тетяна СУХОМЕЙЛО).

У 2022/2023 навчальному році Значні досягнення здобули гуртківці Зразкового акробатичного колективу «Весела дітвора» «Центру художньо – естетичної творчості та спортивного розвитку дітей» Старобабанівського ліцею:

- в кінці грудня 2022 року відбувся міжнародний, двох туровий, Канадсько – український фестиваль дитячої та юнацької творчості «WARSAW TORONTO», де частину зібраних коштів за участь у фестивалі передано на потреби ЗСУ. Учасники Зразкового акробатичного колективу «Весела дітвора» (керівник Наталія Роговенко). За підсумками журі, в номінації циркове мистецтво, зайняли перше місце за що нагороджені дипломами.
- 18 березня 2023 року в м. Києві відбувся Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчої молоді «СОНЯШНИК». Учасники зразкового акробатичного колективу «Весела дітвора» (керівник Наталія Роговенко) у номінації «Циркове мистецтво» та активний учасник фестивалю отримали найвищі оцінки від журі. Колектив виконав два номери в різних вікових категоріях і отримав такі результати: «Годі браття сумувати» ГРАН-ПРІ, 4 вікова

категорія та «Парад планет» третя вікова категорія – I місце. Винагородою за зайняті призові місця діти були нагороджені дипломами переможців, пам'ятним кубком та медалями.

- 23 квітня 2023 учасники Зразкового акробатичного колективу «Весела дітвора» (керівник – Наталія Роговенко) побували на 4-тому Міжнародному конкурсі-фестивалі «ТВОРЧА МОЗАІКА», який проходив у м. Черкаси. Колектив «Весела дітвора» представив на розсуд журі дві акробатичних композиції у різних вікових категоріях. За підсумками журі маємо такі результати: за акробатичну композицію «NEON PARTY» - Гран-Прі; «Парад планет» - Гран-Прі, за що були нагороджені дипломи, медалями та символічними кубками фестивалю.
- З 5 по 15 липня 2023 року учасники Зразкового акробатичного колективу «ВЕСЕЛА ДІТВОРА» (керівник Наталія Роговенко) подорожували до Туреччини у складі делегації, яка налічувала 250 осіб на міжнародний фестиваль-конкурс "Діти України - Дітям світу". Організатор фестивалю Міжнародний Благодійний фонд «Соняшник» за підтримки Міністерства культури та інформаційної політики України. Колектив виконав два номери. За підсумками журі Зразковий акробатичний колектив «ВЕСЕЛА ДІТВОРА» отримали найвищі оцінки, два Гран-Прі та були нагороджені дипломами переможців і медалями.

Дякуємо вчителям, що вони залучають дітей до додаткових позапрограмних предметних конкурсів що дає можливість учням розвиватися.

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2023/2024 навчальному році:

- не досить ефективно працюють гуртки;
- недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук;
- не досить організовано проводяться предметні тижні методичних об'єднань вчителів-предметників;
- недостатньо масовою була участь учнів у дистанційних конкурсах під час карантинних обмежень та воєнного стану.

Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У ліцеї діє 1 спортивна зала (288м²), 1 спортивний майданчик, їдальня на 100 місць, кімната-музей «Освіти», музей «Народних промислів», кімната сестри медичної, бібліотека, кабінет директора, кабінет заступника, кабінет педагога соціального, методичний кабінет, кімната школяра, актова зала на 100 місць, комбінована майстерня, яка оснащена 20 робочими місцями

загального призначення, 4 токарними верстатами з обробки деревини, 1 електроточило, 1 заточний верстат, 4 токарних з обробки металу (ТВ-4, ТВ-6), 4 свердлильних верстати, 2 фрезерних верстати з обробки металу (НГФ-6), ФПШ-5, 1 фугувально-пилний верстат, муфельна піч.

Навчальні кабінети, учительська, бібліотека забезпечені комп'ютерами, створена локальна мережа INTERNET, існує власний WEB-сайт.

Організація харчування учнів

Харчування учнів ліцею у 2022/2023 навчальному році забезпечувалось на базі їдальні ліцею.

Організація харчування учнів закладу була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров'я учнів, профілактику захворювань, пов'язаних із порушенням режиму прийому їжі. У режимі ліцею велике значення надавалося організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я учнів.

Основними принципами організації харчування в закладі були: адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв.

З метою поліпшення роботи щодо організації харчування учнів протягом року здійснювався контроль за організацією та якістю з харчування учнів; проводився моніторинг харчування учнів ліцею; удосконалення різноманітності раціону харчування, виховання культури прийому їжі, пропаганда здорового способу життя.

Процес організації харчування дітей у ліцеї складався з: складання меню-розкладу; виготовлення страв; проведення реалізації готових страв; ведення обліку дітей, які отримують безоплатне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

Протягом навчального року постійний контроль за організацією харчування здійснювала заступник з ВР Олена МУЗИКА, згідно з наказом по ліцею «Про організацію харчування та впровадження системи НАССР» від 31.08.2021 №57.

З березня місяця 2022/2023 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів. У закладі забезпечено такі види харчування:

1. платне:

- плата батьків за харчування для учнів 1-4 класів в ліцеї в розмірі 50% від встановленої вартості харчування, де батьки сплачують лише за дні відвідування дитиною ліцею. За дні, які дитина не відвідувала заклад, оплата батьками не проводиться. Компенсація різниці вартості харчування учнів 1-4 класів за рахунок бюджету відділу освіти, культури та спорту Дмитрушківської сільської ради.

2. безоплатне харчування таких категорій дітей:

- дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування;
- дітей, які залишилися без батьківського піклування;
- дітей з прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу;
- дітей з інвалідністю ;
- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- дітей із сімей учасників АТО/ООС;
- осіб, які брали/беруть участь у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, у заходах для забезпечення охорони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України ;
- дітей, батьки яких загинули, зникли безвісти, потрапили в полон чи отримали інвалідність під час участі в АТО (ООС), у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, у заходах для забезпечення охорони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України;
- для дітей померлих учасників АТО (ООС);
- дітей із сімей внутрішньо-переміщених осіб, які навчаються на загальних підставах;
- дітей з особливими освітніми потребами.
- дітей, взяті на облік службою у справах дітей як такі, що перебувають у складних життєвих обставинах.

3. Харчування 50%:

- для батьків, у сім'ях яких виховується троє і більше дітей до 18 років.

Частка учнів початкових класів, учнів пільгових категорій та дітей з сімей яких виховується троє і більше дітей до 18 років, охоплених харчуванням, складає 100 %. Всі документи щодо організації харчування учнів оформлюються згідно чинного законодавства. На підставі вище вказаних документів видаються накази по ліцею про пільгове харчування учнів із вказівкою дати початку харчування і дати закінчення харчування.

Таким чином, у ліцеї створено належні умови для забезпечення учнів та працівників закладу якісним гарячим харчуванням. Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідали віку, стану здоров'я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування для загальноосвітніх шкіл.

Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та додержання режиму харчування. У ліцеї

режим харчування учнів тісно пов'язаний із режимом дня. Учні харчуються після 2-го та 3-го уроків (відповідно до затвердженого графіку харчування). Цей час – найбільш оптимальний для прийняття їжі.

Харчування учнів було організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов'язково погоджувалося Держпродспоживслужбою. Перспективне меню складалося з урахуванням сезонності (на весняний період року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків.

Питний режим у ліцеї було організовано належним чином. У їдальні функціонує кулер. У 1-4 класах теж наявні кулери. Також учні беруть з собою воду з дому.

Контроль за харчуванням розпочинався з моменту складання меню і продовжувався на всіх етапах приготування їжі. Здійснення контролю за харчуванням проводилося щодня, він містив аналіз харчування на фізіологічну повноцінність під час складання меню – розкладання експертним методом, контроль за якістю продуктів, дотримання норм закладання продуктів і виходу страв, технології приготування, якість приготованої їжі.

Батьки учнів добре поінформовані щодо питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні. У їдальні ліцею оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню із переліком страв і їх виходом.

Чимале значення має в ліцеї пропаганда правильного харчування серед дітей та їхніх батьків. Для цього використовують різноманітні форми: лекції, батьківські збори, індивідуальні бесіди.

Сестра медична ліцею Олена БЕЛКОВА здійснювала постійний контроль за організацією і якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог харчоблоку й їдальні, організовувала і контролювала його виконання.

З метою систематичного дотримання вимог законодавства щодо організації харчування була введена наступна система контролю:

I ступінь: класні керівники, чергові вчителі, педагог соціальний щоденно перевіряють стан приміщень та дотримання правил прийому їжі учнями.

Недоліки, які можуть бути ліквідовані, ліквідовуються негайно.

II ступінь: заступник директора з виховної роботи, відповідальний за організацію харчування один раз на тиждень разом з медичною сестрою перевіряють стан приміщень, техніку безпеки та санітарії їдальні ліцею.

III ступінь: директор один раз на місяць контролює стан роботи їдальні ліцею, пункту роздачі, дотримання техніки безпеки та санітарії.

Питання організації харчування періодично заслуховувалися на батьківських зборах, нарадах при директорові, засіданнях учнівського самоврядування.

Відповідальність за безпеку і якість продуктів харчування та продовольчої сировини, готової продукції покладається на постачальника.

Продукти харчування та продовольча сировина надходили до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчили про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи тощо).

Належним чином організовано дотримання технологічних режимів виробництва продукції (сумісність продуктів, їхня взаємозамінність, режим холодної і теплої обробки сировини і т.п.), визначені нормативною документацією (збірники рецептур блюд, кулінарних, борошняних кондитерських і булочних виробів, затверджених у встановленому порядку державними стандартами, технічними умовами, а також санітарними правилами). Терміни придатності продуктів та умови зберігання не порушуються. Надходження і рух продуктів харчування відображаються у журналі бракеражу сирової продукції. Продукти харчування зберігаються у спеціально обладнаних коморах, де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, у тому числі умови товарного сусідства, температурний режим та дотримання термінів їх реалізації.

Медичною сестрою закладу Оленою БЕЛКОВОЮ велися журнали бракеражу сирової та готової продукції. До нього після дегустації заносилися всі страви, які готуються в їдальні та вживаються учнями. Зазначається час кінцевої реалізації продукції, які мають обмежений строк реалізації.

Щоденно в залі прийому їжі вивішувалося меню, погоджене з медпрацівником закладу та затверджене директором ліцею. Меню-розклад складалося єдиним для всіх учнів закладу, з виходом страв, наведених в нормах харчування. Щоденний меню-розклад враховував норми харчування, наявні продукти та продовольчу сировину. Сестра медична постійно контролювала закладки згідно карткам – розкладкам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам, харчовий блок має належне обладнання. Технологічне обладнання, система холодного та гарячого водопостачання перебуває у робочому стані, встановлено бойлери для нагрівання гарячої води. Холодильне обладнання знаходиться у робочому стані.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, миючими та дезінфікуючими засобами відповідно до санітарних вимог. Їдальня має достатню кількість обідніх столів. Шкільна їдальня забезпечена необхідною кількістю кухонного інвентаря. Маркування інвентаря відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Належним чином проводилася робота з питань гігієни харчування. В наявності умивальники для миття рук. Дозатори з рідким милом. Проводиться щоденне прибирання: підмітання вологим способом, миття підлоги, видалення пилу, протирання меблів, радіаторів, підвіконь, миття і дезінфекція умивальників. Сестра медична регулярно проводить санітарно – просвітницьку роботу з працівниками харчоблоку із питань гігієни харчування.

Вчителі, класні керівники, добре ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Проводилася постійно просвітницько-роз'яснювальна робота серед учнів та їхніх батьків стосовно здорового способу життя.

Разом із тим є певні недоліки, які регламентують організацію харчування в ліцеї, а саме: чергування вчителів у їдальні не було оптимальним; за харчуванням дітей чітко сліdkували не всі класні керівники; часткової заміни потребують меблі в обідній залі; технологічне обладнання харчоблоку потребує часткового оновлення.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя

В ліцеї створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів ліцею. Є частково обладнаний медичний кабінет (ізолятор) для медичного огляду учнів сестрою медичною.

Медичне обслуговування учнів здійснювали медична сестра Олена БЕЛІКОВА, завідуючий АЗПСМ с. Старі Бабани Михайло ТАНАСІЙЧУК та лікарі Уманської районної лікарні.

Протягом 2022/2023 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено самих необхідних для першої медичної допомоги ліків. Щорічно учні 1-11-х класів ліцею проходять профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують завідуючий АЗПСМ с. Старі Бабани Михайло ТАНАСІЙЧУК та лікарі Уманської районної лікарні.

За результатами медогляду складені групи здоров'я: I група – 52 учні, II група – 135 учнів, III група – 4 учні та визначені діти, що частково звільняються від занять фізичної культури.

Узагальнені результати поглибленого огляду свідчать про таку захворюваність дітей:

РЕЗУЛЬТАТИ МЕДИЧНИХ ОБСТЕЖЕНЬ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ СТАНОМ НА 05.09.2022

Вс ьо го уч нів	З н и х о б с т е ж е	%	В и я в л е н о х в о р	%	Перелік захворювань

	н о		и х		А н е м і я	%	П р о б л е м и з о р у	%	По ру ше ння пос та ви	%	Шлу нк.- киш кові захв орю ванн я	%	Не рв ов і за хв ор ю ва нн я	%	Серц ево-с удин ні захв орю ванн я	%	І н ш і з а х в о р ю в а н н я	%
185	67	36	51	2 8	1	1	8	4	15	8	4	2	14	8	7	4	4	1 5

Результати медичного огляду учнів враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться в ліцеї, тільки з обов'язковою присутністю сестри медичної. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2023/2024 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'ї;
- виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету (ізолятора) та закупівлі ліків і медичних матеріалів.

З метою профілактики шкідливих звичок у ліцеї спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків, факультативів за інтересами. Для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок «Я обираю здоровий спосіб життя», конкурси, психологічні тренінги, бесіди.

Педагогічним колективом ліцею ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В ліцеї розроблені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. Для учнів, схильних до тютюнопаління, проводилися виховні бесіди

педагогом соціальним. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Педагогом соціальним ліцею Марією КОЗИН був проведений цикл бесід на відповідну тематику:

- «Вплив нікотину на здоров'я людини»;
- «Паління і спорт несумісні»;
- «Від нікотину до наркотиків – один крок».

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Психолог практичний ліцею Євгенія АЛЬОШКІНА, вчитель основ здоров'я Людмила ШЕВЧЕНКО провели з учнями цикл бесід, тренінгів, завдяки яким вони мали змогу познайомитись з методами здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу.

Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі ліцею. У кабінеті психолога практичного створено куточок здоров'я, де зібрані брошури з даної теми. Учителі та учні мають змогу користуватися цими матеріалами.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

В ліцеї працює програма по ліквідації безпритульності і бездоглядності .

Заходи ліквідації безпритульності і бездоглядності дітей передбачені річним планом роботи педагога соціального та психолога практичного.

В ліцеї створено банк даних на цих дітей, картки особистого обліку, акти обстеження побутових умов, психолога – педагогічна характеристика. Кожен класний керівник спостерігає за поведінкою цих учнів, за їхніми захопленнями і нахилами.

Окремо з батьками дітей, що потребують посиленої педагогічної уваги, працює громадський інспектор з охорони прав дитини, призначений наказом по ліцею від 31.08.2022 № 55 з числа педагогічних працівників.

Класними керівниками ведеться облік відвідування занять дітьми, схильними до бродяжництва та пропусків уроків.

Для учнів з питань взаємоповаги в сім'ях, стосунків з батьками, вчителями, ровесниками надаються індивідуальні консультації, проводяться бесіди.

Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій

Упродовж 2022/2023 навчального року робота ліцею щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування»,

указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» (від 18.03.2001, №2402-III).

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного роботи соціально-психологічної служби ліцею.

Педагог соціальний Марія КОЗИН координувала роботу класних керівників, щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовувала роз'яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брала участь у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя і виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, (двічі на рік), а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; вивчала адаптацію дітей у прийомних сім'ях, захист їх прав та інтересів; здійснювала облік працевлаштування випускників 9-11 класів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; сприяла залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи; контролювала забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнювала інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, на батьківських зборах тощо.

Соціально-психологічною службою ліцею постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється.

Організовано було харчування учнів 1-4 класів та безкоштовне харчування дітей пільгових категорій, а саме: дітей - сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей, батьки яких перебували у зоні АТО, дітей з інвалідністю, дітей із сімей внутрішньо переміщених, дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям, які навчаються у державних і комунальних навчальних закладах» та 50% від вартості харчування для сімей, де виховується троє та більше дітей до 18 років. Протягом року надавались консультації батькам, вчителям та учням пільгових категорій. При організації заходів поза межами ліцею перевага надавалась дітям пільгового контингенту.

Соціально-психологічною службою ліцею здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- Здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу.

- Проводилось обстеження умов проживання, навчання, працевлаштування, оздоровлення та соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей – інвалідів, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей, які проживають у складних життєвих обставинах з відповідним оформленням актів та особових справ.
- Перевірявся забезпечення дітей безкоштовним харчуванням. Користуванням підручниками, охоплення відвідуванням гуртків тощо.
- Здійснювався правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

Виконуючи основні завдання психологічної служби, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;
- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;
- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;
- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;
- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;
- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;
- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;
- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;
- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

В ліцеї призначено громадського інспектора по роботі з дітьми пільгового контингенту. У закладі складено соціальний паспорт, діти пільгової категорії взяті на облік. Протягом 2022/2023 навчального року були вивчені матеріально-побутові умови проживання дітей, складені відповідні акти, була надана допомога дітям, які її потребують. Діти - сироти та діти позбавлені батьківського піклування, забезпечені шкільними підручниками на

100%. Всі вони забезпечені безкоштовним харчуванням.

Враховуючи підсумки поглибленого профілактичного медичного огляду, медичною сестрою складені листи здоров'я, де зазначено поради вчителям щодо покращення стану здоров'я учнів під час навчально-виховного процесу. Виконуються підготовчі заходи щодо організації профілактичних щеплень та медичного огляду дітей відповідного віку.

Підвіз учнів.

У 2022/2023 навчальному році підвіз учнів до ліцею здійснювався автобусом БАЗ_А079.13Ш, державний номер СА1862АА з містечка та с. Пугачівка. Потребу у підвозі мали 8 учнів з с. Пугачівка та 29 учнів з містечка.

Безпека життєдіяльності учнів

Упродовж 2022/2023 навчального року однією з задач роботи ліцею була робота з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму в ліцеї здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу цивільного захисту України, «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616, листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у навчальному закладі за 2022/2023 навчальний рік.

За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу ліцею з попередження дитячого травматизму складають:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах;
- проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;
- проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності;
- організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;
- залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;
- призначення відповідальних за безпеку дітей під час навчально-виховного процесу та проведення позакласних заходів;
- розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях методичних об'єднань класних керівників;
- контрольо-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

В відповідального за ОП систематизовано законодавчі, нормативні, інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників навчально-виховного процесу на нарадах при директорові тощо.

З метою ефективної організації роботи з попередження дитячого травматизму в ліцеї видано накази:

- від 06.07.2022 № 31 «Про підготовку до нового навчального року»;
- від 06.07.2022 №32 «Про створення постійно діючої технічної комісії з обстеження приміщень і споруд»;
- від 04.08.2022 №35 «Про обстеження ліцею на предмет готовності до робіт 2022/2023 навчальному році, забезпечення безпеки учасників освітнього процесу та опалювального сезону в умовах воєнного стану»;
- від 04.08.2022 № 41 «Про підготовку до роботи та експлуатації фізкультурно-оздоровчих та спортивних споруд у осінньо- зимовий період 2021/2022 р»
- від 31.08.2022 № 43 «Про відповідальність за збереження життя і здоров'я учасників НВП »
- від 31.08.2022 № 44 «Про створення комісії із розслідування нещасних випадків»

Здійснення профілактичної роботи в ліцеї

Слід зазначити, що в закладі створені безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики,

хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання, при організації екскурсій, культпоходів, ігор, індивідуальні бесіди тощо.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є проведення уроків «Основи здоров'я» (1-9 кл.), програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Учні та працівники ліцею систематично проходять медичний огляд.

Адміністрацією ліцею проводився облік екскурсій та поїздок учнів ліцею, а бесіди з попередження дитячого травматизму, які проводили вчителі перед екскурсіями та позашкільними заходами, реєструвалися в окремому журналі інструктажів.

Під час відрядження учнів на екскурсії, змагання, конкурси, виступи наказом директора ліцею призначались вчителі, відповідальні за збереження життя та здоров'я цих дітей, контролювалося виконання цих наказів.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів педагогом - організатором та вчителем основ здоров'я було проведено комплекс заходів:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул (проводив відповідальний з ОП онлайн).

Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування ліцею учнями. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками. Кожного ранку о 09.15 передається інформація про відвідування учнями ліцею до відділу освіти, культури, молоді та спорту Дмитрушківської сільської ради.

Питання стану роботи в ліцеї щодо профілактики та запобігання всіх видів дитячого травматизму було заслухано на нараді при директорові.

На поверххах ліцею розміщені плани евакуації учнів на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог. Класні керівники на виховних

години нагадували учням про шляхи евакуації із приміщення ліцею, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій.

Учителі вели чергування під час перерв на поверхах та підвір'ї ліцею. Був складений графік чергування вчителів на навчальний рік та адміністрації ліцею, в обов'язки яких входять підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмування учнів.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

Щодо укриття

Укриття закладу освіти створено в підвальному приміщенні ліцею та розраховано на 300 осіб. Користуються 175 учнів та 20 педагогічних працівників і 15 техперсоналу. В березні 2023 року коштом меценатів ТОВ «ДУКРА агро» та матеріалами засновника були облаштовані туалетні кімнати. Проведена каналізація. Вентиляція природна. В укритті зроблено косметичний ремонт. Встановлено металеві двері. У травні 2023 року відремонтовано східці в укритті за кошти меценатів ТОВ «ДУКРА агро». Облаштовано ігровий осередок для учнів початкової ланки, місця для сидіння, лежання та занять за потребою.

Допомога.

Наші меценати допомагають у вирішенні повсякденних проблем.

ТОВ «ДУКРА агро»:

- Олія,
- Борошно,
- Цукор,
- Побудова туалету та підведення каналізації в укритті,
- Ремонт східців в укритті,
- Скошування трави на шкільному стадіоні,
- Прогортання снігу,
- Новорічні подарунки для 1-4 класів,
- Вивіз та погрузла листя, обрізки гілля,
- Ноутбук (подарунок),
- Ремонт принтера,
- 5000 грн. на благодійну колядку для ЗСУ,
- Заштукатурено кілька вікон на фасаді ліцею.

ФГ «Росинка» (Поліщук О.):

Цукерки на Новорічні призи.

ТОВ «ЮРІНВЕСТ АГРО» (Бесараб І):

Новорічні подарунки для 5-11 класів.

АФ «Хлібороб» (Лопатинський С.):

1000 грн. на Новорічні призи.

ФГ "Колос-НПП" (Галюк І.):

Оранка ділянки та цукерки на Новорічні призи.

СВК-92 (Чорнописький В.):

Цукерки на Новорічні призи.

Кашперський В.

Б/в лінолеум в укриття, 2 т. землі для засипання ями біля стадіону.

Сільська рада с. Старі Бабани:

Тюль в кабінет інформатики.

Небайдужі батьки:

Тарасюк П. – сіль для посипання під час ожеледиці.

Прагну, щоб у ліцеї було наявне творче вирішення справ. Дякую усім за плідну роботу у 2022/2023 н.р.

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!**

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!