

Сценарий фольклорного досуга «В гостях у бабушки Галины»

(подготовительная к школе группа)

Цель: приобщение детей к истокам культурных традиций русского народа.

Задачи:

образовательные - продолжать совершенствовать выразительность речи, движений; закреплять навыки выразительного исполнения песен.

развивающие - развивать творческие способности детей средствами русского фольклора; интерес к народным, хороводным играм.

воспитывающие – воспитывать любовь и уважение к русской народной культуре.

Материалы и оборудование: макет печки, стол, скамейки, ковер, скатерть, самовар, шкатулка, жетоны, маски, трещотка; русские народные костюмы; колонка, аудиозаписи русской народной музыки

Предварительная работа: слушание русских народных песен, игры – драматизации, разучивание шуток – прибауток, хороводов, русских народных песен и игр

Ход:

(Зал оформлен в виде деревенской избы)

(Под русскую народную музыку дети в русских народных костюмах входят в зал, останавливаются в центре зала, их встречает бабушка Галина (воспитатель))

Бабушка Галина:

- Здравствуйте, гости желанные! (*Дети здороваются*)

- Рада я гостям, как добрым вестям. Коль вы в гости к бабушке Галине пожаловали, так давайте вспомним сегодня нашу старину, заглянем в далекое прошлое нашего народа, позабавимся. Русский народ всегда был очень талантлив, любил повеселиться, а для веселья создавал он много игр, сочинял небылицы, шутки – прибаутки, песни, танцы, сказки, загадки.

- На завалинках, в светелке,

Иль на бревнышках каких

Собирали посиделки
Пожилых и молодых.
При лучине ли сидели,
Иль под светлый небосвод
Говорили, песни пели
И водили хоровод.
- Вы все за руки беритесь,
В круг скорее становитесь.
Мы по кругу пойдем
Да про калинушку споем.

(Дети исполняют хоровод «На горе – то калина»)

- А сейчас прошу вас ко мне в избу пожаловать. Для каждого здесь найдется местечко, да доброе словечко.

(Дети проходят, садятся на скамейки)

- Приготовила для вас, ребята,
Я забав на всякий вкус:
И песню, и сказочку,
И прибаутку, и загадочку.

- А вы загадки любите отгадывать? */ответ детей/*

- А умеете? */ответ детей/*

(Бабушка Галина берет со стола шкатулку, показывает детям)

- Вот мой сундучок – копилочка, в нем загадки.

- Сяду рядышком на лавку

Вместе с вами посижу,

Загадаю вам загадки,

Кто смысленный – погляжу.

(Бабушка Галина достает из шкатулки по одному листу бумаги, на которых написана загадка, загадывает, дети отгадывают)

- Я по комнате летаю

Неприятная для слуха.

Извини, я такая,

Надоедливая...(муха)

- Больше всех мои глаза -

Любит хвастать ... (стрекоза)

- Пищит над ухом он всю ночь,

И укусить тебя не прочь.

Ну, и зануда, вот кошмар!

Писклявый, маленький...(комар)

- Он работник настоящий,

Очень, очень работающий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. (муравей)

- Молодцы! Загадки отгадали.

- Ну, а сейчас вы все вставайте.

Алина, Мира, Саша, Юра, *(Дети выбраны заранее)*

Маски героев надевайте.

«Как у наших у ворот»

Все дружно запевайте.

(Все дети встают, названные дети надевают маски, «комар» берет трещотку)

(Дети инсценируют р. н. песню «Как у наших у ворот», затем садятся на места)

- На посиделках люди не только пели, да плясали, могли они небылицу, сказку рассказать, да и шуткой переброситься.

- А вы шутку – прибаутку про сынка знаете? *(Рассказывают два ребенка).*

- А про кафтан? *(Рассказывают два ребенка).*

- А про двух приятелей? *(Рассказывают два ребенка).*

- Вот как шутил народ! Ну, что ж мы пели, хоровод водили, шутки – прибаутки рассказывали, а поиграть – то вы хотите? */ответ детей/*

- Раз, два, три, четыре, пять –

В «Матрешку» становись играть!

(Дети играют в рус. нар. игру «Матрешка» и садятся на места)

- Будем дальше веселиться,

Посиделки продолжать.

Постарайтесь – ка, ребята,

Еще загадку отгадать

(Бабушка Галина достает из шкатулки лист бумаги, на котором написана загадка, загадывает, дети отгадывают)

- Где – то в поле он стоит.

Из трубы дымок летит.

Заяц, мышь, лиса, лягушка,

Волк и косолапый мишка

Дружно, весело живут,

Хором песенки поют.

Отвечай скорей, дружок.

Что за сказка?....(«Теремок»)

- Молодцы! В сказку будем мы играть? /ответ детей/

- Чтобы в сказку поиграть

С помощью фантов

Героев будем выбирать.

(Дети подходят, берут с подноса свой фант с номером)

- В сундучок свой фант кладите

И немного подождите

(Дети кладут фант в сундучок. Затем воспитатель достает из сундучка любые шесть фантов – так поочередно выбираются герои сказки)

- А чтоб в артистов превратиться,

Ребятам надо принарядиться.

Все тихонечко сидите

Сказку нашу не спугните.

(Дети- артисты надевают маски, все остальные встают в круг, проводится хороводная игра - инсценировка «Теремок», в конце игры дети убегают на места)

- Ребята, есть старинная игра, называется «Плетень»

Всем в неё играть не лень. Заплетайте плетень!

(Дети играют в рус. нар. игру «Плетень»)

- Вот и повеселились мы.

Помните, ребята,

Очень много есть на свете

Игр разных и затей.

Выбирай себе любую

И учи играть друзей!

Настал момент прощанья,

Будет кратка моя речь,

Говорю вам «до свидания».

До счастливых новых встреч.

(Под русскую народную музыку дети возвращаются в группу)

Приложение 1.

Хороводная игра «Матрешка»

Дети образуют 2 круга – внутренний (мальчики) и внешний (девочки). Дети, держась за руки, идут по кругу (девочки – по часовой, а мальчики – против часовой стрелки) и поют:

Шла матрёшка по дорожке,

Потеряла 2 серёжки,

2 серёжки, 2 кольца,

Обними – ка молодца.

(Дети останавливаются, мальчики поворачиваются к девочкам и обнимают их. Затем игра продолжается)