

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Sebelum kedatangan agama Islam, bangsa Arab pra-Islam dikenal sebagai masyarakat jahiliyah, di mana masyarakatnya menyembah berhala, beragam ritual penyembahan mereka lakukan seperti mengelilingi berhala. Di samping itu bangsa Arab pra-Islam juga belum memiliki aturan hidup yang beradab dan hukum yang tetap, mereka hanya mengikuti adat istiadat secara turun temurun. Mereka juga suka berkelahi atau berperang, mabuk-mabukan, perbudakan yang kejam dan sewenang-wenang terhadap kaum perempuan. Melihat kondisi bangsa Arab yang demikian, maka yang menjadi prioritas dakwah Nabi Muhammad saw. di Mekah adalah .... |                                                                                                                   |
|   | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | mempersatukan kaum muslimin Mekah dan kaum muslimin Madinah serta bani-bani dalam bangsa Yahudi                   |
|   | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | meluruskan aqidah kepada Allah swt. Yang pada saat itu kaum kafir Quraisy di Mekah menyembah berhala              |
|   | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | membangun pusat pemerintahan yang megah di kota Mekah dan berbagi kekuasaan dengan kaum kSafir Quraisy            |
|   | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | menjadikan kota Mekah sebagai tempat tujuan wisata bagi seluruh umat manusia seluruh dunia                        |
| 2 | Pada masa awal Nabi Muhammad saw. berdakwah di Mekah, masyarakat belum mengenal agama, di mana masyarakat serba bebas tanpa mengenal peraturan dan norma-norma kemanusiaan, sehingga waktu itu disebut masyarakat jahiliyah, yaitu masyarakat yang mengalami zaman kegelapan karena mereka menyembah berhala dan ruh leluhur mereka. Menghadapi masyarakat yang demikian sikap Nabi Muhammad saw. adalah .....                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |
|   | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | awalnya bersabar tetapi kemudian membalas perbuatan buruk kaum kafir Quraisy kepada diri dan sahabatnya           |
|   | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | tetap sabar dan tawakkal dalam berdakwah, walaupun selalu dihina, diejek dan dilempari batu                       |
|   | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | mengikuti kebiasaan buruk mereka agar ajaran baru yang dibawa beliau bisa diterima oleh masyarakat Arab khususnya |
|   | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | menyerah kepada orang-orang kafir Quraisy dan menghentikan dakwah Islam                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Umat Islam di Madinah menerima kedatangan Nabi Muhammad Saw. dan umat Islam Mekah dengan penuh suka cita. Setelah di Madinah, Nabi Muhammad saw. mulai menata kaum muslimin, baik kaum Anshar maupun kaum Muhajirin, juga melakukan banyak perbaikan dan pembinaan bagi kaum muslimin dalam berbagai bidang, termasuk bidang sosial, ekonomi, pertahanan, dan lain-lain. Adapun salah satu usaha yang dilakukan Nabi Muhammad saw. dalam membangun masyarakat di Madinah dalam bidang ekonomi adalah .....</p> |                                                                                                                              |
|   | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | membentuk perkampungan berdasarkan suku dan agama                                                                            |
|   | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | mengubah nama kota Yatsrib menjadi Madinah al-Munawaroh sebagai pusat pemerintahan                                           |
|   | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | mendirikan masjid Nabawi di atas tanah milik dua anak yatim yang bernama Sahl dan Suhail                                     |
|   | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | mengadakan pertukaran keahlian antara kaum Anshar yang ahli bidang pertanian dan kaum Muhajirin yang ahli bidang perdagangan |
| 4 | <p>Dakwah Nabi Muhammad saw. terbagi menjadi dua periode, yaitu, periode Mekah dan periode Madinah. Pada masa periode Mekah Nabi Muhammad saw. memulai dakwah secara sembunyi-sembunyi selama 3 tahun, baru kemudian menjalankan dakwah secara terang-terangan dengan menyampaikan ajaran ke-Tuhanan dan ajaran Akhlak. Adapun cara dakwah Nabi Muhammad saw. pada periode Madinah adalah ....</p>                                                                                                                |                                                                                                                              |
|   | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | meluruskan Aqidah kaum kafir Quraisy yang pada saat itu menyembah berhala                                                    |
|   | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | menjadikan kota Madinah sebagai tempat tujuan wisata seluruh umat Islam di dunia                                             |
|   | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | melakukan banyak perbaikan dan pembinaan bagi kaum muslimin dalam berbagai bidang, termasuk sosial, ekonomi dan pertahanan.  |
|   | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | membangun pusat kota yang megah di Madinah dan berbagai kekuasaan dengan kaum kafir Quraisy                                  |
| 5 | <p>Umar bin Khattab adalah Khalifah kedua setelah Abu Bakar, seorang Khalifah yang berpikir kreatif dan inovatif. Umar melakukan langkah-langkah yang berani mengambil ijtihad dalam masalah furu'iyah ketika merespons persoalan yang belum ada ketetapan nasnya. Pada masa Umar ini lah perkembangan ekonomi berkembang pesat, Kebijakan- kebijakan Umar tentang pengelolaan tanah, zakat, usyr, jizyah, kharaj dan</p>                                                                                         |                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | membuat baitul mal yang regular dan permanent. Baitul mal secara tidak langsung bertugas sebagai .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A | Pelaksana kebijakan fiscal Negara Islam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B | Mengumpulkan uang dari masyarakat secara imperatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C | Memperkaya kholifah sebagai penanggung jawab urusan negara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D | Menyengsarakan rakyat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6 | <p>Perhatikan usaha-usaha yang pernah dilakukan oleh khulafaurasyidin berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Merenovasi masjid Nabawi</li> <li>2) Memerangi kaum murtad</li> <li>3) Menyempurnakan kodifikasi al-Quran</li> <li>4) Memajukan bidang ilmu bahasa</li> <li>5) Memperkuat angkatan laut</li> </ol> <p>Dari uraian tersebut yang menunjukkan prestasi- prestasi Khalifah Utsman bin Affan adalah ....</p>                                                           |
| A | 1, 2 dan 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B | 1, 3 dan 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C | 2, 3 dan 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D | 2, 4 dan 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7 | <p>Pada masa pemerintahan dinasti Bani Umayyah, beberapa cabang seni budaya mengalami kemajuan, terutama seni bahasa, seni suara, seni rupa dan seni bangunan. Pada masa pembangunan era sekarang gencar pada infrastruktur dan peningkatan sumber daya manusia. Ironisnya banyak penduduk Indonesia yang taraf ekonominya di bawah garis kemiskinan. Pernyataan dibawah ini adalah hal hal yang sudah dilakukan pemerintah untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat <b><u>kecuali</u></b></p> |
| A | Memberikan bantuan pada siswa yang kurang mampu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B | Memberikan lapangan kerja bagi yang sudah lulus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C | Tidak peka terhadap lingkungan sekitar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D | Memberikan beasiswa bagi siswa yang berprestasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Bahasa Arab digunakan sebagai Bahasa administrasi negara pada masa pemerintahan Dinasti Umayyah. Penggunaan Bahasa Arab yang makin luas membutuhkan suatu panduan kebahasaan yang dapat dipergunakan oleh semua golongan masyarakat. Hal ini mendorong lahirnya ahli Bahasa dan sastra, yaitu ....                                                                                                                                                         |
|    | A Abu Dawud dan At-Tirmidzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | B Khawarizmi dan Ibnu Maskawai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | C Sibawaih dan Qays bin Mulawamah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | D Ibnu Syihab az-zuhri dan Ali bin Rabban at-Tabari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | Walaupun pemerintahannya singkat, Khalifah Umar bin Abdul Azis merupakan sosok khalifah Dinasti Umayyah yang patut diteladani, gaya kepemimpinannya mirip dengan gaya kepemimpinan Khulafaur Rashidin, beliau berusaha menjalankan pemerintahan sesuai dengan ajaran Islam, menghapus pengawal pribadi khalifah, dan bergaul dengan rakyat tanpa ada pembatas. Hal ini menunjukkan bahwa Khalifah Umar bin Abdul Azis memiliki gaya kepemimpinan yang .... |
|    | A Sederhana dan tidak menggunakan fasilitas negara untuk pribadi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | B Bekerja sama dengan para ulama-ulama besar untuk dakwah Islam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | C Adil dan bijaksana dalam mengambil kebijakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | D Menciptakan kerukunan umat beragama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10 | Umar bin Abdul Azis merupakan Khalifah ke-8 Dinasti Umayyah, ia adalah putra dari Abdul Azis bin Marwan bin Hakam. Salah satu kebijakannya adalah menghentikan sikap permusuhan dengan keturunan Ali bin Abi Thalib atau pun golongan Syi'ah baik di tempat umum maupun dalam khutbah. Hal ini menandakan bahwa Khalifah Umar bin Abdul Azis memiliki sikap kepribadian yang patut diteladani, yaitu ....                                                  |
|    | A sabar dan tabah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | B tawaduk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | C cinta damai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | D tegas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Pada masa daulat Abbasiyah ( Kholifah Abu Jakfar ) membangun kota Bundar yang didalamnya ada istana Emas, hal ini menunjukkan adanya perkembangan yang pesat dalam bidang seni dan budaya.. nama istana emas tersebut ialah .... A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Baghdad                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Samarra                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Qoshrul Dzahab                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Qoshrul khuldi                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12 | Kebijakan khalifah abu ja'far al mansur dalam bidang pemerintahan yang tidak tepat adalah...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | membenahi admjnistrasi pemerintahan dan kebijakan politik. dia menjadikan wazir sebagai koordinator departemen. wazir pertama adalah khalid bin barmak. khalifah al mansur juga membentuk lembaga protokoler negara, sekretaris negara, dan kepolisian negara |
|    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Menyalin buku-buku ilmu pengetahuan yang berbahasa Yunani, Sanskerta, Persia, dan Suryani ke dalam bahasa Arab.                                                                                                                                               |
|    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | menaklukkan kembali daerah daerah yang melepaskan diri, dan menertibkan keamanan di daerah perbatasan.                                                                                                                                                        |
|    | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | membuat perjanjian damai dengan kaisar constantine V dan mengadakan gencatan senjata antara tahun 758-765 M.                                                                                                                                                  |
| 13 | Khalifah Harun Ar-Rasyid merupakan Khalifah ke-5 Dinasti Abbasiyah, dia dikenal sebagai pemimpin yang pemurah dan dermawan, banyak sejarahwan menyamakannya dengan Khalifah Umar bin Abdul Azis dari Dinasti Umayyah. Ia sering turun ke jalan-jalan di kota Baghdad pada malam hari melihat kehidupan sosial yang sebenarnya. Di masanya tidak ada seorangpun yang kelaparan dan teraniaya, beliau juga menaruh perhatian dan minat yang besar terhadap ilmu pengetahuan dan kebudayaan. Sikap keteladanan yang dapat kita ambil dari Khalifah Harun Ar-Rasyid adalah .... |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Saleh, adil dan bijaksana                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cinta pada perdamaian                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tegas terhadap para pemberontak                                                                                                                                                                                                                               |
|    | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tawaduk terhadap para pemimpin                                                                                                                                                                                                                                |

| 14 | Selain ilmu kedokteran, filsafat, astronomi, dan matematika, Ilmuwan muslim dalam bidang kimia juga memberikan peran besarnya terhadap peradaban Islam masa Daulah Abbasiyah Tokoh yang dikenal sebagai bapak Kimia muslim pertama, yang juga mengemukakan pendapat " Logam biasa seperti seng, besi dan tembaga bisa diubah menjadi Emas atau perak dengan formula misterius ...".adalah.... |                                        |    |             |       |   |           |         |   |            |             |   |              |                |   |                |        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|-------------|-------|---|-----------|---------|---|------------|-------------|---|--------------|----------------|---|----------------|--------|
|    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ar-Razi                                |    |             |       |   |           |         |   |            |             |   |              |                |   |                |        |
|    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Al-Khawarizmi                          |    |             |       |   |           |         |   |            |             |   |              |                |   |                |        |
|    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Al-Kindi                               |    |             |       |   |           |         |   |            |             |   |              |                |   |                |        |
|    | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Jabir bin Hayyan                       |    |             |       |   |           |         |   |            |             |   |              |                |   |                |        |
| 15 | Perhatikan table berikut :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |    |             |       |   |           |         |   |            |             |   |              |                |   |                |        |
|    | <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th><th>Nama ilmuan</th><th>karya</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Ibnu Sina</td><td>Tasawuf</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Ibnu Rusyd</td><td>Al Kulliyat</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Ibnu Khaldun</td><td>Ihya Ulumuddin</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Al- Khawarizmi</td><td>Tafsir</td></tr> </tbody> </table>                          |                                        | No | Nama ilmuan | karya | 1 | Ibnu Sina | Tasawuf | 2 | Ibnu Rusyd | Al Kulliyat | 3 | Ibnu Khaldun | Ihya Ulumuddin | 4 | Al- Khawarizmi | Tafsir |
| No | Nama ilmuan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | karya                                  |    |             |       |   |           |         |   |            |             |   |              |                |   |                |        |
| 1  | Ibnu Sina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tasawuf                                |    |             |       |   |           |         |   |            |             |   |              |                |   |                |        |
| 2  | Ibnu Rusyd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Al Kulliyat                            |    |             |       |   |           |         |   |            |             |   |              |                |   |                |        |
| 3  | Ibnu Khaldun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ihya Ulumuddin                         |    |             |       |   |           |         |   |            |             |   |              |                |   |                |        |
| 4  | Al- Khawarizmi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tafsir                                 |    |             |       |   |           |         |   |            |             |   |              |                |   |                |        |
|    | Tentukan nama ilmuwan dan hasil karya pada masa daulah abbasiyah yang sesuai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |    |             |       |   |           |         |   |            |             |   |              |                |   |                |        |
|    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                      |    |             |       |   |           |         |   |            |             |   |              |                |   |                |        |
|    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                      |    |             |       |   |           |         |   |            |             |   |              |                |   |                |        |
|    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                      |    |             |       |   |           |         |   |            |             |   |              |                |   |                |        |
|    | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                      |    |             |       |   |           |         |   |            |             |   |              |                |   |                |        |
| 16 | Umat Islam patut berbangga karena punya banyak panutan dari ilmuwanilmuwan muslim masa lampau yang punya karya besar sepanjang sejarah. Metode pengobatan yang tidak benar yang dilakukan Al Razi pada masa daulah Abbasiyah adalah ...                                                                                                                                                       |                                        |    |             |       |   |           |         |   |            |             |   |              |                |   |                |        |
|    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Menemukan obat typus                   |    |             |       |   |           |         |   |            |             |   |              |                |   |                |        |
|    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | membuat catatan tentang penyakit cacar |    |             |       |   |           |         |   |            |             |   |              |                |   |                |        |
|    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Menemukan Alkohol                      |    |             |       |   |           |         |   |            |             |   |              |                |   |                |        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | memelopori bedah saraf dan bedah mata                                            |
| 17 | <p>Pada masa Dinasti Abbasiyah banyak lahir ulama ahli dengan karya-karyanya seperti Imam Bukhari dengan karyanya “At-Tarikh as-Saghir”, Imam an-Nasai dengan karyanya “As-Sunan al-Mujtaba”, dan Imam Ibnu Majah dengan karyanya “At-Tarikh”, sikap keteladanan yang dapat kita ambil dari para ulama-ulama tersebut adalah ....</p> |                                                                                  |
|    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kegigihan dan keuletan dalam belajar menjadikan seseorang berilmu dan bermanfaat |
|    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Menyampaikan ajaran Islam di mana pun umat Islam berada                          |
|    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Teguh didalam memegang aqidah dan prinsip-prinsip kehidupan                      |
|    | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bersabar dalam menyampaikan kebaikan                                             |
| 18 | <p>Imam Malik, salah satu fuqoha sekaligus muhadditsin dalam menentukan hukum Islam tentang ibadah beliau selalu merujuk pada....</p>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Berdasarkan kitab-kitab klasik                                                   |
|    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Menggunakan ijihad ulama mutaakhirin                                             |
|    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Merujuk pada kaidah-kaidah fiqih berdasarkan hadits pilihan dan fatwa shahabat   |
|    | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Berdasarkan Ra'yi dan hisab                                                      |
| 19 | <p>Dalam khasanah keilmuan Islam masa Dinasti Abbasiyah terdapat kitab “Kutubus-Sittah” yang merupakan kumpulan dua kitab hadits sahih dan empat kitab hadits sunan. Kutubus-Sittah ini menjadi induk dalam bidang ilmu hadits sekaligus menjadi rujukan Umat Islam dalam mempelajari ilmu hadits. Kitab ini disusun oleh ...</p>     |                                                                                  |
|    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bukhari, Muslim, Abu Dawud, an-Nasai, Maliki, dan Hambali                        |
|    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bukhari, Muslim, Abu Dawud, at-Tirmidzi, an-Nasai, dan Ibnu Majah                |
|    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Syafi’I, Hanafi, Maliki, Hambali, an-Nasai, dan Ibnu Majah                       |
|    | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Syafi’I, Hanafi, Maliki, Hambali, Abu Dawud, dan At-Tirmidzi                     |
| 20 | <p>Usaha pemerintahan Indonesia dalam mewujudkan pendidikan yang maju dan berkualitas , bisa dilakukan dengan ....</p>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |
|    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mengedepankan budaya lokal dan agama melalui Imtak dan Imtek                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Menggunakan gaya tradisioanal                                           |
|    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Budaya lokal dan agama serta sedikit improvisasi                        |
|    | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mengikuti kebijakan pemerintah tanpa syarat                             |
| 21 | <p>Dalam rangka membentengi aqidah umat Islam dari gejolak perang salib, Salahuddin Al-Ayyubi senantiasa menanamkan aqidah Islam di madrasah-madrasah yang dibangunnya. Jika mencontoh prilaku Salahuddin Al- Ayyubi, langkah yang tepat untuk membentengi aqidah umat Islam di masa sekarang adalah....</p>                                                   |                                                                         |
|    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | memilih guru agama yang tepat, membangun ekonomi umat, dan berkarya     |
|    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | bertekad kuat menyebarkan Islam dimanapun dan dalam kondisi apapun      |
|    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | menghidupkan masjid dengan mengajak umat Islam menunaikan jama'ah       |
|    | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | menguasai pasar-pasar tradisional sebagai basis perekonomian umat Islam |
| 22 | <p>Kebijakan Sultan Shalahuddin Al-Ayyubi dalam menertibkan sistem administrasi pemerintah adalah ....</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
|    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Membagikan wilayah kekuasaan kepada saudara dan keturunannya            |
|    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Menjadikan Mesir sebagai pusat kekuasaan                                |
|    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mengangkat pejabat-pejabat yang korup                                   |
|    | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mendirikan pusat-pusat kekuasaan yang baru                              |
| 23 | <p>Ketokohan Sholahuddin Al Ayyubi tidak hanya dicintai oleh pengikutnya saja bahkan keberadaanya juga disegani oleh lawannya. Salah satu kisah epiknya adalah bagaimana beliau dalam menghadapi musuhnya disaat tidak berada di medan perang. Di bawah ini keteladanan yang dapat kita ambil dari kepemimpinan Shalahuddin Al-Ayyubi, <u>kecuali ....</u></p> |                                                                         |
|    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bersikap adil kepada siapa saja                                         |
|    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Memperdalam ilmu pengetahuan terutama ilmu agama                        |
|    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Menghukum setiap orang yang memusuhiny                                  |
|    | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Selalu meningkatkan iman dan taqw                                       |



|    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | Sikap keperwiraan yang patut diteladani dari sosok pendiri Daulah Ayyubiyah adalah sikap toleransi dengan pemeluk agama lain, saat Sultan Salahuddin Al- Ayyubi berhasil menguasai Baitul Maqdis. Wujud toleransi itu adalah.... |
|    | A haus, rakus terhadap harta dan ingin menguasai penuh Baitul Maqdis                                                                                                                                                             |
|    | B melarang dan mengusir orang Kristen mengunjungi Baitul Maqdis                                                                                                                                                                  |
|    | C merampas hak-hak umat beragama lainnya termasuk umat Islam                                                                                                                                                                     |
|    | D mengizinkan umat Kristiani berziarah ke Baitul Maqdis                                                                                                                                                                          |
| 25 | Salah satu ibrah yang dapat kita ambil dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam masa Dinasti Al-Ayubiyah adalah....                                                                                                          |
|    | A berjiwa sosial di masyarakat                                                                                                                                                                                                   |
|    | B belajar tanpa mengenal lelah                                                                                                                                                                                                   |
|    | C teguh dalam mempertahankan aqidah                                                                                                                                                                                              |
|    | D semangat dalam memerangi non Islam                                                                                                                                                                                             |
| 26 | Ilmuan muslim pada masa Daulah Ayyubiyah yang menghasilkan karya berupa manaqib al-imam Asy-Syafi'i (budi pekerti Imam Asy-Syafi'i) adalah ....                                                                                  |
|    | A Abdullah Al-Quda'i                                                                                                                                                                                                             |
|    | B Imam Ath-Thobari                                                                                                                                                                                                               |
|    | C Imam Ibnu Katsir                                                                                                                                                                                                               |
|    | D Imam Maliki                                                                                                                                                                                                                    |
| 27 | Ilmuwan muslim yang turut mendorong kebudayaan Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah adalah....                                                                                                                                      |
|    | A Al Hufi, Abdurrouf Singkel, M. Arsyad Al Banjari                                                                                                                                                                               |
|    | B Abu Abdullah Al Quda'i, Abu Abdullah Muhammad bin Barakat, Ibnu Juraiz                                                                                                                                                         |
|    | C Abdul Qasim Al Manfalubi, Abu Abdullah Al Quda'i, Abu Abdullah Muhammad bin Barakat                                                                                                                                            |
|    | D Abu Abdullah Muhammad bin Barakat, Imam Syafii, Imam Hanafi                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | Al-Bushiri adalah seorang sufi besar pada masa Dinasti Ayyubiyah. Salah satu hasil karyanya yang terkenal adalah Kasidah Burdah. Kasidah kecintaan kepada Rasulullah. Kasidah Burdah adalah karya dalam bidang ....                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |
|    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | fisika                                                                                                                                                                                                              |
|    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | sastra                                                                                                                                                                                                              |
|    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | filsafat                                                                                                                                                                                                            |
|    | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | geografi                                                                                                                                                                                                            |
| 29 | Shalahudin Yusuf al-Ayyubi merupakan salah seorang sultan yang memiliki kemampuan memimpin yang luar biasa, dianggap sebagai tokoh pembaharu di Mesir karena dapat mengembalikan Mesir ke madzhab Sunni. Dan atas keberhasilannya Khalifah al-Mustadi dari Dinasti Abbasiyah memberinya gelar ....                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
|    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Al-Muiz li Amiril Mukminin                                                                                                                                                                                          |
|    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Al-Malik an-Nasir                                                                                                                                                                                                   |
|    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wazirul muslimin                                                                                                                                                                                                    |
|    | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sultanul Islam wal Muslimin                                                                                                                                                                                         |
| 30 | Pada perkembangannya, proses sejarah masuknya Islam di Indonesia dilalui secara damai dan dapat menyatu dengan adat istiadat yang sudah ada didalam masyarakat. Penyebaran Islam di Indonesia melalui beberapa saluran, meliputi perdagangan, kesenian, perkawinan dan pendidikan. Pernyataan yang tepat mengenai proses masuknya Islam di Indonesia melalui perdagangan adalah |                                                                                                                                                                                                                     |
|    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Para pendakwah disamping membawa barang dagangannya mereka juga menyebarkan agama Islam mulai dari keluarga, kerabat, teman dekat, tetangga dan yang lainnya                                                        |
|    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Indonesia merupakan surganya para pencari rempah-rempah bagi para pedagang dari luar. Indonesia memiliki pelabuhan Internasional yang merupakan “ruh” dalam sektor perdagangan dunia                                |
|    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Selain mencari keuntungan dan alakadarnya para pedagang itu juga mengajar masyarakat untuk memeluk agama Islam. Pada saat yang sama, penduduk pribumi juga bersedia untuk masuk Islam dan mudah diajak bekerja sama |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | D | Para pedagang dari Timur tengah menyebarkan Islam melalui lembaga-lembaga pendidikan keagamaan (pesantren)                                                                                                                                                                                                                             |
| 31 |   | Masuknya Islam di Indonesia pada umumnya berjalan damai, di antaranya disebarkan dengan jalur perdagangan, perkawinan, budaya dan Pendidikan. Jalur Pendidikan dibentuk oleh para ulama yang memang mengabdikan dirinya untuk menyebarkan Islam ke wilayah baru. Adapun Lembaga Pendidikan Islam yang pertama di Indonesia adalah .... |
|    | A | Majelis Ta'lim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | B | Pondok pesantren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | C | Madrasah Diniyah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | D | Taman Pendidikan Al-Qur'an                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 32 |   | Kerajaan Islam Malaka selain berkembang pesat dalam bidang ekonomi, Sultan Mansyur syah juga memperluas wilayah malaka hingga pada dataran Sumatra Seorang tokoh besar yang membantu Sultan Mansyur syah dalam mengembangkan bidang politik sehingga namanya ditulis dalam karya sastra terkenal di semenjung Malaya adalah            |
|    | A | Panglima Cheng Hoo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | B | Laksamana Hang Tua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | C | Raden Pati Umus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | D | Fatahila                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 33 |   | Mempelajari kejayaan kerajaan kerajaan Islam yang pernah ada di Indonesia menambah khazanah keilmuan kita selain menambah wawasan juga bangga dengan dengan berbagai peninggalannya Di bawah ini bukti kemajuan kerajaan Samudera pasai, kecuali ....                                                                                  |
|    | A | masjid Baiturrohman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | B | cakra donya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | C | Makam Malikus Saleh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | D | deurham                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34 | Masa Sultan Ageng Tirtayasa (1651-1682) kerajaan Banten memiliki armada yang mengesankan, dibangun atas contoh Eropa, juga telah mengupah orang Eropa bekerja pada kesultanan Banten. Dalam mengamankan jalur pelayarannya, Banten juga mengirimkan armada lautnya ke Sukadana atau Kerajaan Tanjungpura (Kalimantan Barat) dan menaklukkannya tahun 1661. Pada masa Sultan Ageng Tirtayasa ini disebut .... |
|    | A masa kemunduran kerajaan Banten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | B masa perjuangan kerajaan Banten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | C masa keruntuhan kerajaan Banten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | D masa kejayaan kerajaan Banten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 35 | Sultan Hasannudin terkenal sebagai raja yang sangat anti kepada dominasi Belanda. Dalam peperangan melawan VOC, Sultan Hasannudin memimpin sendiri pasukannya untuk memporak-porandakan pasukan Belanda di Maluku. Akibatnya, kedudukan Belanda semakin terdesak atas keberanian Sultan Hasannudin tersebut maka Belanda memberikan julukan padanya sebagai ....                                             |
|    | A Ayam Jantan dari barat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | B Ayam Jantan dari Timur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | C Ayam Jantan dari Utara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | D Ayam Jantan dari Selatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 36 | <i>Pondok Pesantren Tegalsari, Jetis, Ponorogo, Jawa Timur begitu tersohor pada masa lalu. HOS Cokroaminoto adalah seorang dari golongan bangsawan yang pernah menimba ilmu selama bertahun-tahun di sana. Pelajaran yang dapat kita ambil dari HOS Cokroaminoto adalah ....</i>                                                                                                                             |
|    | A <i>belajar yang gigih, membaca, menulis, dan berkarya</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | B <i>belajar yang serius untuk mendapatkan nilai yang prestisius</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | C <i>belajar yang giat untuk menjadi orang yang cerdas dan ternama</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | D <i>belajar yang giat yang hanya berorientasi pada duniawi</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 37 | <i>Pondok pesantren mempunyai komponen pokok yang menjadi ciri khas terdiri dari ....</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | A <i>kyai, santri, masjid / musholla, pondok atau asrama, dan metode pembelajaran</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | B <i>pondok / asrama, santri, metode pembelajaran</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |   |                                                                                                                                                                                  |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | C | <i>musholla, sorogan, metode pembelajaran</i>                                                                                                                                    |
|    | D | <i>santri dan metode pembelajaran</i>                                                                                                                                            |
| 38 |   | <i>Budaya makan dilakukan oleh masyarakat Minangkabau dengan cara duduk bersama-sama dalam satu ruangan atau tempat yang telah ditentukan disebut ....</i>                       |
|    | A | <i>Balimaukasai</i>                                                                                                                                                              |
|    | B | <i>Makan bersama</i>                                                                                                                                                             |
|    | C | <i>Salawat dulang</i>                                                                                                                                                            |
|    | D | <i>Makan bajamba / makan barapak</i>                                                                                                                                             |
| 39 |   | <i>Contoh kesenian dan adat Nusantara yang berkembang di Yogyakarta dan Surakarta pada saat acara perayaan Maulid Nabi Muhammad SAW., adalah ....</i>                            |
|    | A | <i>Wayang</i>                                                                                                                                                                    |
|    | B | <i>Sekaten</i>                                                                                                                                                                   |
|    | C | <i>Rokat Tase'</i>                                                                                                                                                               |
|    | D | <i>Kosidah</i>                                                                                                                                                                   |
| 40 |   | <i>Megengan adalah sebuah kearifan lokal yang memiliki nilai Islami. Kegiatan tersebut dilakukan dalam rangka ....</i>                                                           |
|    | A | <i>menyambut tahun baru</i>                                                                                                                                                      |
|    | B | <i>menyambut kelahiran</i>                                                                                                                                                       |
|    | C | <i>menyambut datangnya bulan Ramadan</i>                                                                                                                                         |
|    | D | <i>menyambut datangnya bulan Maulid</i>                                                                                                                                          |
| 41 |   | <i>Salah satu media dakwah yang dilakukan oleh sunan kalijaga adalah pagelaran wayangSalah satu lakon yang terdohor adalah serat kalimasada. Yang dimaksud kalimasada adalah</i> |
|    | A | <i>Senantiasa membawa serat dua Kalimah syahadat dalam kehidupan</i>                                                                                                             |
|    | B | <i>Memasrahkan diri kepada Allah dengan dua kalimah syahadat</i>                                                                                                                 |
|    | C | <i>Para wali selalu kuat dengan jimat kalimasada</i>                                                                                                                             |
|    | D | <i>Mengandalkan pucuk tombak kalimosodo</i>                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 42 | Tokoh ini terkenal dengan sebutan Tapa Ngeli Sedikit berbeda dengan ayahnya beliau dalam menyebarkan dakwahnya lebih memilih pedesaan dan wilayah yang terpencil sebagai sasaran dakwahnya. Gending sinom dan kinanti adalah tembang gubahannya yang syarat dengan petuah petuah bijak. Tokoh tersebut adalah                                                                                        |
|    | A Raden Umar Said                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | B Raden Ainul Yakin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | C Raden Makhdum Ibrahim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | D Raden Rahmatullah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 43 | Muhammad Arsyad Al-Banjari adalah ulama yang berperan penting dalam penyebaran agama Islam di Kalimantan, ia banyak menulis Kitab agama dan pernah menduduki jabatan Mufti (Pemberi Fatwa) di Kesultanan Banjar. Salah satu karya terbesarnya di bidang Fiqih adalah ....                                                                                                                            |
|    | A Bulughul Maram                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | B Kifayatul Akhyar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    | C Safinatun Najah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | D Sabilul Muhtadin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 44 | Abdul Rauf As-Singkili adalah ulama yang menetap di Singkil - Aceh. Ia memperoleh pengetahuan Islam dari ayahnya yang seorang ulama. Setelah itu ia belajar pada ulama-ulama di Fansur dan Aceh. Saat perjalanannya menuaikan ibadah haji, ia juga belajar pada berbagai ulama di Timur Tengah untuk mendalami agama Islam. Keteladanan yang dapat diambil dari tokoh Abdul Rauf Singkil adalah .... |
|    | A Teguh dalam mempertahankan aqidah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | B Berjiwa sosial di lingkungannya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | C Semangat dalam berjihad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | D Rajin menuntut ilmu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 45 | Abdur Rauf Singkel merupakan seorang ulama besar yang lahir di kota Singkil - Aceh. Ia adalah orang yang pertama kali mengembangkan Tarekat Syattariyah di Indonesia. Ia juga memiliki banyak karya dalam ilmu Tafsir, Hadits, Fiqih dan Tasawuf. Kitab Tafsirnya yang merupakan kitab tafsir pertama di Indonesia berjudul .....                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Umdah al-Muhtajin       |
|    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Turjuman al-Mustafid    |
|    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sabilul-Muhtadin        |
|    | D                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Daqa'iq al-Huruf        |
| 46 | Muhammad Arsyad al-Banjari belajar di Mekah selama lebih kurang 30 tahun dan memperdalam berbagai cabang ilmu pengetahuan. Selepas dari makkah beliau mendirikan tempat belajar yang diberi nama                                                                                           |                         |
|    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kampung Datar           |
|    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kampung Dalam Pagar     |
|    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pesantren Tanah Datar   |
|    | D                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pesantren PAgar Dalam   |
| 47 | KH. Ahmad Dahlan merupakan seorang ulama yang sempat menuntut ilmu pada guru yang sama dengan KH. Hasyim Asy'ari, yaitu Syekh Ahmad Khatib. Beliau mendirikan organisasi keagamaan, yaitu ....                                                                                             |                         |
|    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nahdhatul Ulama         |
|    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Laskar Jihad            |
|    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Muhammadiyah            |
|    | D                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Jama'ah Tabligh         |
| 48 | Pemerintah Indonesia menganugerahkan gelar kehormatan sebagai Pahlawan Kemerdekaan Nasional kepada K.H. Ahmad Dahlan (SK Presiden RI nomor 657 tahun 1961, tanggal 27 Desember 1961). Kisah tentang K.H. Ahmad Dahlan diangkat ke layar lebar pada tahun 2010 dengan sebuah judul film ... |                         |
|    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sang Pencerah           |
|    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                          | The Santri              |
|    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sang Kyai               |
|    | D                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pesantren Rock and Roll |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 49 | Kiai, santri, dan seluruh rakyat bersatu padu dalam melawan penjajah Belanda. Hadratus Syekh pada tanggal 22 Oktober 1945 mengeluarkan fatwa untuk melawan penjajah yang kemudian dikenal dengan sebutan Resolusi Jihad. Peristiwa tersebut kini diperingati sebagai .... |                             |
|    | A                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Hari Pahlawan</i>        |
|    | B                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Hari Kiai Nasional</i>   |
|    | C                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Hari Santri Nasional</i> |
|    | D                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Hari Perjuangan</i>      |
| 50 | Seorang Ulama yang pertama kali menyerukan “Resolusi Jihad” / hukum membela tanah air adalah Fardhu ‘Ain bagi setiap Muslim/mah, yakni ...                                                                                                                                |                             |
|    | A                                                                                                                                                                                                                                                                         | K.H. Ahmad Dahlan           |
|    | B                                                                                                                                                                                                                                                                         | K.H. Hasyim Asy’ari         |
|    | C                                                                                                                                                                                                                                                                         | K.H. Samanhudi              |
|    | D                                                                                                                                                                                                                                                                         | Abdurrauf as-Singkili       |