1	jahiliya merek belum mengi mabuk perem	um kedatangan agama Islam, bangsa Arab pra-Islam dikenal sebagai masyarakat ah, di mana masyarakatnya menyembah berhala, beragam ritual penyembahan a lakukan seperti mengelilingi berhala. Di samping itu bangsa Arab pra-Islam juga memiliki aturan hidup yang beradap dan hukum yang tetap, mereka hanya kuti adat istiadat secara turun temurun. Mereka juga suka berkelahi atau berperang, k-mabukan, perbudakan yang kejam dan sewenang-wenang terhadap kaum puan. Melihat kondisi bangsa Arab yang demikian, maka yang menjadi prioritas ih Nabi Muhammad saw. di Mekah adalah
	A	mempersatukan kaum muslimin Mekah dan kaum muslimin Madinah serta bani-bani dalam bangsa Yahudi
	В	meluruskan aqidah kepada Allah swt. Yang pada saat itu kaum kafir Quraisy di Mekah menyembah berhala
	С	membangun pusat pemerintahan yang megah di kota Mekah dan berbagi kekuasaan dengan kaum kSafir Quraisy
	D	menjadikan kota Mekah sebagai tempat tujuan wisata bagi seluruh umat manusia seluruh dunia
2	menge norma masya	
	Α	awalnya bersabar tetapi kemudian membalas perbuatan buruk kaum kafir Quraisy kepada diri dan sahabatnya
	В	tetap sabar dan tawakkal dalam berdakwah, walaupun selalu dihina, diejek dan dilempari batu
-	С	mengikuti kebiasaan buruk mereka agar ajaran baru yang dibawa beliau bisa diterima oleh masyarakat Arab khususnya
	D	menyerah kepada orang-orang kafir Quraisy dan menghentikan dakwah Islam

3		t Islam di Madinah menerima kedatangan Nabi Muhammad Saw. dan umat Isla			
	:	ah dengan penuh suka cita. Setelah di Madinah, Nabi Muhammad saw. mulai mena			
		n muslimin, baik kaum Anshar maupun kaum Muhajirin, juga melakukan banya			
		aikan dan pembinaan bagi kaum muslimin dalam berbagai bidang, termasuk bidar			
		al, ekonomi, pertahanan, dan lain-lain. Adapun salah satu usaha yang dilakukan Na			
	:	ammad saw. dalam membangun masyarakat di Madinah dalam bidang ekono ah			
	Α	membentuk perkampungan berdasarkan suku dan agama			
	В	mengubah nama kota Yatsrib menjadi Madinah al-Munawaroh sebagai pusat pemerintahan			
	С	mendirikan masjid Nabawi di atas tanah milik dua anak yatim yang bernama Sahl dan Suhail			
	D	mengadakan pertukaran keahlian antara kaum Anshar yang ahli bidang pertaniar dan kaum Muhajirin yang ahli bidang perdagangan			
•••••					
4	Dakv	vah Nabi Muhammad saw. terbagi menjadi dua periode, yaitu, periode Mekah dan			
	perio	de Madinah. Pada masa periode Mekah Nabi Muhammad saw. memulai dakwah			
	seca	ra sembunyisembunyi selama 3 tahun, baru kemudian menjalankan dakwah secara			
	terang-terangan dengan menyampaikan ajaran ke-Tuhanan dan ajaran Akhlak. Adapun				
		dakwah Nabi Muhammad saw. pada periode Madinah adalah			
•••••	Α	meluruskan Aqidah kaum kafir Quraisy yang pada saat itu menyembah berhala			
••••••	В	menjadikan kota Madinah sebagai tempat tujuan wisata seluruh umat Islam di dunia			
•••••	С	melakukan banyak perbaikan dan pembinaan bagi kaum muslimin dalam berbaga			
		bidang, termasuk sosial, ekonomi dan pertahanan.			
	D	membangun pusat kota yang megah di Madinah dan berbagai kekuasaan dengar			
		kaum kafir Quraisy			
5		i r bin Khattab adalah Khalifah kedua setelah Abu Bakar, seorang Khalifah yang			
	berpi	kir kreatif dan inovatif. Umar melakukan langkahlangkah yang berani mengambil			
		d dalam masalah furu'iyah ketika merespons persoalan yang belum ada ketetapan			
	: ijtihad	u dalam masalah luru iyan ketika merespons persoalah yang belum ada ketetapan			
		ya. Pada masa Umar ini lah perkembangan ekonomi berkembangan pesat,			

	•	uat baitul mal yang regular dan permanent. Baitul mal secara tidak langsung as sebagai
	Α	Pelaksana kebijakan fiscal Negara Islam
	В	Mengumpulkan uang dari masyarakat secara imperatif
	С	Memperkaya kholifah sebagai penanggung jawab urusan negara
	D	Menyengsarakan rakyat
6	1) Me 2) Me 3) Me 4) Me 5) Me	tikan usaha-usaha yang pernah dilakukan oleh khulafaurasyidin berikut! erenovasi masjid Nabawi emerangi kaum murtad enyempurnakan kodifikasi al-Quran emajukan bidang ilmu bahasa emperkuat angkatan laut uraian tersebut yang menunjukkan prestasi- prestasi Khalifah Utsman bin Affan
	Α	1, 2 dan 3
	В	1, 3 dan 5
	С	2, 3 dan 4
	D	2, 4 dan 5
7	menga Pada sumbe bawah	masa pemerintahan dinasti Bani Umayyah, beberapa cabang seni budaya alami kemajuan, terutama seni bahasa, seni suara, seni rupa dan seni bangunan. massa pembangunan era sekarang gencar pada infrastruktur dan peningkatan er daya manusia. Ironisnya banyak penduduk Indonesia yang taraf ekonominya di garis kemiskinan. Pernyataan dibawah ini adalah hal hal yang sudah dilakukan intah untuk mewujudkan kwswjahtwraan mansyarakat kecuali Memberikan bantuan pada siswa yang kurang mampu
	В	Memberikan lapangan kerja bagi yang sudah lulus
	С	Tidak peka terhadap lingkungan sekitar
	D	Memberikan beasiswa bagi siswa yang berprestasi
	<u></u>	

8	Dinast pandu	a Arab digunakan sebagai Bahasa administrasi negara pada masa pemerintahan i Umayyah. Penggunaan Bahasa Arab yang makin luas membutuhkan suatu an kebahasaan yang dapat dipergunakan oleh semua golongan masyarakat. Hal ini prong lahirnya ahli Bahasa dan sastra, yaitu
	Α	Abu Dawud dan At-Tirmidzi
	В	Khawarizmi dan Ibnu Maskawai
	С	Sibawaih dan Qays bin Mulawamah
	D	Ibnu Syihab az-zuhri dan Ali bin Rabban at-Tabari
9	khalifa gaya k sesua rakyat	pun pemerintahannya singkat, Khalifah Umar bin Abdul Azis merupakan sosok h Dinasti Umayyah yang patut diteladani, gaya kepemimpinannya mirip dengan kepemimpinan Khulafaur Rashidin, beliau berusaha menjalankan pemerintahan dengan ajaran Islam, menghapus pengawal pribadi khalifah, dan bergaul dengan tanpa ada pembatas. Hal ini menunjukkan bahwa Khalifah Umar bin Abdul Azis ki gaya kepemimpinan yang
	Α	Sederhana dan tidak menggunakan fasilitas negara untuk pribadi
	В	Bekerja sama dengan para ulama-ulama besar untuk dakwah Islam
	С	Adil dan bijaksana dalam mengambil kebijakan
	D	Menciptakan kerukunan umat beragama
10	Abdul permu umum	bin Abdul Azis merupakan Khalifah ke-8 Dinasti Umayyah, ia adalah putra dari Azis bin Marwan bin Hakam. Salah satu kebijakannya adalah menghentikan sikap suhan dengan keturunan Ali bin Abi Thalib atau pun golongan Syi'ah baik di tempat maupun dalam khutbah. Hal ini menandakan bahwa Khalifah Umar bin Abdul Azis ki sikap kepribadian yang patut diteladani, yaitu
	Α	sabar dan tabah
	В	tawaduk
	С	cinta damai
	D	tegas

	А	n bidang seni dan budaya nama istana emas tersebut ialah A Baghdad
•••••	В	Samarra
•••••	С	Qoshrul Dzahab
	D	Qoshrul khuldi
12	Kebija adala	i akan khalifah abu ja'far al mansur dalam bidang pemerintahan yang tidak tepat h
	Α	membenahi admjnistrasi pemerintahan dan kebijakan politik. dia menjadikan wazir sebagai koordinator departemen. wazir pertama adalah khalid bin barmak. khalifah al mansur juga membentuk lembaga protokoler negara, sekretaris negara, dan kepolisian negara
	В	Menyalin buku-buku ilmu pengetahuan yang berbahasa Yunani, Sanskerta, Persia, dan Suryani ke dalam bahasa Arab.
	С	menaklukkan kembali daerah daerah yang melepaskan diri, dan menertibkan keamanan di daerah perbatasan.
	D	membuat perjanjian damai dengan kaisar constantine V dan mengadakan gencatan senjata antara tahun 758-765 M.
13	Khalifah Harun Ar-Rasyid merupakan Khalifah ke-5 Dinasti Abbasiyah, dia dikenal sebagai pemimpin yang pemurah dan dermawan, banyak sejarahwan menyamakannya dengan Khalifah Umar bin Abdul Azis dari Dinasti Umayyah. Ia sering turun ke jalan-jalan di kota Baghdad pada malam hari melihat kehidupan sosial yang sebenarnya. Di masanya tidak ada seorangpun yang kelaparan dan teraniaya, beliau juga menaruh perhatian dan minat yang besar terhadap ilmu pengetahuan dan kebudayaan. Sikap keteladanan yang dapat kita ambil dari Khalifah Harun Ar-Rasyid adalah	
	Α	Saleh, adil dan bijaksana
	В	Cinta pada perdamaian
	С	Tegas terhadap para pemberontak
••••••		Tawaduk terhadap para pemimpin

14	Selain ilmu kedokteran, filsafat, astronomi, dan matematika, Ilmuwan muslim dalam bidang kimia				
	juga m	nemberikan peran besarnya terhadap pradab	oan Islam masa Daulah Abbasiyah	Tokoh yang	
	dikena	l sebagai bapak Kimia muslim pertama, yang	iuga mengemukakan pendapat " l	ogam biasa	
		seng, besi dan tembaga bisa diubah menja	, , ,	- :	
	".ada		ar zinas ataa peran dengan reima		
	uuc				
	Α	Ar-Razi			
	В	Al-Khawarizmi			
	С	Al-Kindi			
	D	Jabir bin Hayyan			
15	Perhati	kan table berikut :			
	No	Nama ilmuan	karya		
	1	Ibnu Sina	Tasawuf		
	2	Ibnu Rusyd	Al Kulliyat		
	3	Ibnu Khaldun	Ihya Ulumuddin		
	4	Al- Khawarizmi	Tafsir		
	Tontuka	an nama ilmuwan dan hasil karya pada massa daul	an abhasiyah yang sasuai		
	A	1	an abbasiyan yang sesual.		
	<u>/ \</u> B	2			
	C	3			
	D	4			
16	Umat	Islam patut berbangga karena punya bar	nyak panutan dari ilmuwanilmuw	an muslim	
		lampau yang punya karya besar sepanjai			
		yang dilakukan Al Razi pada masa daulah		_	
	Α	Menemukan obat typus			
	В	membuat catatan tentang penyakit cacar			
	С	Menemukan Alkohol			

	D	memelopori bedah saraf dan bedah mata
17	Imam "As-Sı	masa Dinasti Abbasiyah banyak lahir ulama ahli dengan karya-karyanya seperti Bukhari dengan karyanya "At-Tarikh as-Sagir", Imam an-Nasai dengan karyanya unan al-Mujtaba", dan Imam Ibnu Majah dengan karyanya "At-Tarikh", sikap danan yang dapat kita ambil dari para ulama-ulama tersebut adalah
	Α	Kegigihan dan keuletan dalam belajar menjadikan seseorang berilmu dan bermanfaat
	В	Menyampaikan ajaran Islam di mana pun umat Islam berada
	С	Teguh didalam memegang aqidah dan prinsip-prinsip kehidupan
	D	Bersabar dalam menyampaikan kebaikan
18	Imam	Malik, salah satu fuqoha sekaligus muhadditsin dalam menentukan hukum Islam
	tentan	g ibadah beliau selalu merujuk pada
	Α	Berdasarkan kitab-kitab klasik
	В	Menggunakan ijtihad ulama mutaakhirin
	С	Merujuk pada kaidah-kaidah fiqih berdasarkan hadits pilihan dan fatwa shahabat
	D	Berdasarkan Ra'yi dan hisab
19	yang Kutubi	khasanah keilmuan Islam masa Dinasti Abbasiyah terdapat kitab "Kutubus-Sittah" merupakan kumpulan dua kitab hadists sahih dan empat kitab hadits sunan. us-Sittah ini menjadi induk dalam bidang ilmu hadits sekaligus menjadi rujukan Umat dalam mempelajari ilmu hadits. Kitab ini disusun oleh
	Α	Bukhari, Muslim, Abu Dawud, an-Nasai, Maliki, dan Hambali
	В	Bukhari, Muslim, Abu Dawud, at-Tirmidzi, an-Nasai, dan Ibnu Majah
	С	Syafi'l, Hanafi, Maliki, Hambali, an-Nasai, dan Ibnu Majah
	D	Syafi'l, Hanafi, Maliki, Hambali, Abu Dawud, dan At-Tirmidzi
20	1	pemerintahan Indonesia dalam mewujudkan pendidikan yang maju dan berkualitas dilakukan dengan
	A	Mengedepankan budaya lokal dan agama melalui Imtak dan Imtek
	<u>i. / \</u>	i wongoopankan badaya loka dan agama melalah initak dan initek

	В	Menggunakan gaya tradisioanal
	С	Budaya lokal dan agama serta sedikit improvisasi
	D	Mengikuti kebijakan pemerintah tanpa syarat
21	Al-Ay diban	m rangka membentengi aqidah umat Islam dari gejolak perang salib, Salahuddin yubi senantiasa menanamkan aqidah Islam di madrasah-madrasah yang gunnya. Jika mencontoh prilaku Salahuddin Al- Ayyubi, langkah yang tepat untuk bentengi aqidah umat Islam di masa sekarang adalah memilih guru agama yang tepat, membangun ekonomi umat, dan berkarya bertekad kuat menyebarkan Islam dimanapun dan dalam kondisi apapun menghidupkan masjid dengan mengajak umat Islam menunaikan jama'ah
	D	menguasai pasar-pasar tradisional sebagai basis perekonomian umat Islam
22	peme A B	akkan Sultan Shalahuddin Al-Ayyubi dalam menertibkan sistem administrasi erintah adalah Membagikan wilayah kekuasaan kepada saudara dan keturunannya Menjadikan Mesir sebagai pusat kekuasaan Mengangkat pajabat pajabat yang kerup
	C D	Mengangkat pejabat-pejabat yang korup Mendirikan pusat-pusat kekuasaan yang baru
23	keber dalam	ohan Sholahuddin Al Ayyubi tidak hanya dicintai oleh pengikutnya saja bahkan adaaanya juga disegani oleh lawannya. Salah satu kisah epiknya adalah bagaimana beliau n menghadapi musuhnya disaat tidak berada di medan perang. Di bawah ini keteladanan yang kita ambil dari kepemimpinan Shalahuddin Al-Ayyubi, kecuali
	Α	Bersikap adil kepada siapa saja
	В	Memperdalam ilmu pengetahuan terutama ilmu agam
	С	Menghukum setiap orang yang memusuhiny
		Selalu meningkatkan iman dan taqw

tolera	keperwiraan yang patut diteladani dari sosok pendiri Daulah Ayyubiyah adalah sikap nsi dengan pemeluk agama lain, saat Sultan Salahuddin Al- Ayyubi berhasil uasai Baitul Maqdis. Wujud tolerasi itu adalah haus, rakus terhadap harta dan ingin menguasai penuh Baitul Maqdis melarang dan mengusir orang Kristen mengunjungi Baitul Maqdis merampas hak-hak umat beragama lainnya termasuk umat Islam mengizinkan umat Kristiani berziarah ke Baitul Maqdis
:	satu ibrah yang dapat kita ambil dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam Dinasti Al-Ayubiyah adalah berjiwa sosial di masyarakat belajar tanpa mengenal lelah teguh dalam mempertahankan aqidah semangat dalam memerangi non Islam
llmuar	n muslim pada masa Daulah Ayyubiyah yang menghasilkan karya berupa managib
<u> </u>	m Asy-Syafi'i (budi pekerti Imam Asy-Syafi'i) adalah
Α	Abdullah Al-Quda'i
В	Imam Ath-Thobari
С	Imam Ibnu Katsir
D	Imam Maliki
	an muslim yang turut mendorong kebudayaan Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah າ
Α	Al Hufi, Abdurrouf Singkel, M. Arsyad Al Banjari
В	Abu Abdullah Al Quda'i, Abu Abdullah Muhammad bin Barakat, Ibnu Juraiz
С	Abdul Qasim Al Manfalubi, Abu Abdullah Al Quda'i, Abu Abdullah Muhammad bin Barakat
D	Abu Abdullah Muhammad bin Barakat, Imam Syafií, Imam Hanafi
	tolerar mengu A B C D Salah masa A B C D Ilmuar al-ima A B C D Ilmuar al-ima A B C C D C D C C C C C C C C C C C C C C

	karyanya yang terkenal adalah Kasidah Burdah. Kasidah kecintaan kepada Rasulullah.		
	Kasidah Burdah adalah karya dalam bidang		
	Α	fisika	
	В	sastra	
	С	filsafat	
	D	geografi	
29	Shalahudin Yusuf al-Ayyubi merupakan salah seorang sultan yang memiliki kemampuan memimpin yang luar biasa, dianggap sebagai tokoh pembaharu di Mesir karena dapat mengembalikan Mesir ke madzhab Sunni. Dan atas keberhasilannya Khalifah al-Mustadi dari Dinasti Abbasiyah memberinya gelar		
••••••	Α	Al-Muiz li Amiril Mukminin	
••••••	В	Al-Malik an-Nasir	
	С	Wazirul muslimin	
	D	Sultanul Islam wal Muslimin	
30	dama Peny kese	perkembangannya, proses sejarah masuknya Islam di Indonesia dilalui secara di dan dapat menyatu dengan adat istiadat yang sudah ada didalam masyarakat. debaran Islam di Indonesia melalui beberapa saluran, meliputi perdagangan, nian, perkawinan dan pendidikan. Pernyataan yang tepat mengenai proses uknya Islam di Indonesia melalui perdagangan adalah	
	А	Para pendakwah disamping membawa barang dagangannya mereka juga menyebarkan agama Islam mulai dari keluarga, kerabat, teman dekat, tetangga dan yang lainnya	
	В	Indonesia merupakan surganya para pencari rempah-rempah bagi para pedagang dari luar. Indonesia memiliki pelabuhan Internasional yang merupakan "ruh" dalam sektor perdagangan dunia	
	С	Selain mencari keuntungan dan alakadarnya para pedagang itu juga mengajar masyarakat untuk memeluk agama Islam. Pada saat yang sama, penduduk	

	D	Para pedagang dari Timur tengah menyebarkan Islam melalui lembaga-lembaga pendidikan keagamaan (pesantren)
31	denga dibent	nya Islam di Indonesia pada umumnya berjalan damai, di antaranya disebarkan n jalur perdagangan, perkawinan, budaya dan Pendidikan. Jalur Pendidikan uk oleh para ulama yang memang mengabdikan dirinya untuk menyebarkan Islam ayah baru. Adapun Lembaga Pendidikan Islam yang pertama di Indonesia adalah
	Α	Majelis Ta'lim
	В	Pondok pesantren
	С	Madrasah Diniyah
	D	Taman Pendidikan Al-Qur'an
32	syah ji besar	an Islam Malaka selain berkembang pesat dalam bidang ekonomi, Sultan MAnsyur uga memperluas wilayah malaka hingga pada dataran Sumatra Seorang tokoh yang membantu Sultan Mansyur syah dalam mengembangkan bidang politik laga namanya ditulis dalam karya sastra terkenal di semenjung Malaya adalah Panglima Cheng Hoo
	В	Laksamana Hang Tua
•••••	С	Raden Pati Umus
	D	Fatahila
33	khaza	elajari kejayaan kerajaan kerajaan Islam yang pernah ada di Indonesia menambah nah keilmuan kita selain menambah wawasan juga bangga dengan dengan gai peninggalannya Di bawah ini bukti kemajuan kerajaan Samudera pasai, kecuali
	Α	masjid Baiturrohman
	В	cakra donya
	С	Makam Malikus Saleh
	D	deurham

34	meng pada meng	Sultan Ageng Tirtayasa (1651-1682) kerajaan Banten memiliki armada yang esankan, dibangun atas contoh Eropa, juga telah mengupah orang Eropa bekerja kesultanan Banten. Dalam mengamankan jalur pelayarannya, Banten juga irimkan armada lautnya ke Sukadana atau Kerajaan Tanjungpura (Kalimantan Barat)		
	•••	nenaklukkannya tahun 1661. Pada masa Sultan Ageng Tirtayasa ini disebut		
	A	masa kemunduran kerajaan Banten		
	В	masa perjuangan kerajaan Banten		
	C	masa keruntuhan kerajaan Banten		
	D	masa kejayaan kerajaan Banten		
35		i n Hasannudin terkenal sebagai raja yang sangat anti kepada dominasi Belanda.		
		n peperangan melawan VOC, Sultan Hasannudin memimpin sendiri pasukannya		
	untuk	memporak-porandakan pasukan Belanda di Maluku. Akibatnya, kedudukan Belanda		
	±	kin terdesak atas keberanian Sultan Hasannudin tersebut maka Belanda		
	memb	perikan julukan padanya sebagai		
	Α	Ayam Jantan dari barat		
	В	Ayam Jantan dari Timur		
	С	Ayam Jantan dari Utara		
	D	Ayam Jantan dari Selatan		
36	Pondok Pesantren Tegalsari, Jetis, Ponorogo, Jawa Timur begitu tersohor pada masa lalu. HOS Cokroaminoto adalah seorang dari golongan bangsawan yang pernah menimba ilmu			
	selama bertahun-tahun di sana. Pelajaran yang dapat kita ambil dari HOS Cokroaminoto adalah			
•••••	Α	belajar yang gigih, membaca, menulis, dan berkarya		
	В	belajar yang serius untuk mendapatkan nilai yang prestisius		
	С	belajar yang giat untuk menjadi orang yang cerdas dan ternama		
	D	belajar yang giat yang hanya berorientasi pada duniawi		
37	Pondok pesantren mempunyai komponen pokok yang menjadi ciri khas terdiri dari			
	Α	kyai, santri, masjid / musholla, pondok atau asrama, dan metode pembelajaran		
	В	pondok / asrama, santri, metode pembelajaran		

	С	musholla, sorogan, metode pembelajaran	
	D	santri dan metode pembalajaran	
38	Budaya makan dilakukan oleh masyarakat Minangkabau dengan cara duduk bersama-sama dalam satu ruangan atau tempat yang telah ditentukan disebut		
	Α	Balimaukasai	
	В	Makan bersama	
	С	Salawat dulang	
	D	Makan bajamba / makan barapak	
39	Contoh kesenian dan adat Nusantara yang berkembang di Yogyakarta dan Surakarta pada saat acara perayaan Maulid Nabi Muhammad SAW., adalah		
	Α	Wayang	
	В	Sekaten	
	С	Rokat Tase'	
	D	Kosidah	
40	Meg	Kosidah engan adalah sebuah kearifan lokal yang memiliki nilai Islami. Kegiatan tersebut ukan dalam rangka	
40	Meg	engan adalah sebuah kearifan lokal yang memiliki nilai Islami. Kegiatan tersebut	
40	Meg dilak	engan adalah sebuah kearifan lokal yang memiliki nilai Islami. Kegiatan tersebut ukan dalam rangka	
40	Meg dilak A	engan adalah sebuah kearifan lokal yang memiliki nilai Islami. Kegiatan tersebut ukan dalam rangka menyambut tahun baru	
40	Meg dilak A B	engan adalah sebuah kearifan lokal yang memiliki nilai Islami. Kegiatan tersebut ukan dalam rangka menyambut tahun baru menyambut kelahiran	
40	Meg dilak A B C D	engan adalah sebuah kearifan lokal yang memiliki nilai Islami. Kegiatan tersebut ukan dalam rangka menyambut tahun baru menyambut kelahiran menyambut datangnya bulan Ramadan	
	Meg dilak A B C D	engan adalah sebuah kearifan lokal yang memiliki nilai Islami. Kegiatan tersebut ukan dalam rangka menyambut tahun baru menyambut kelahiran menyambut datangnya bulan Ramadan menyambut datangnya bulan Maulid n satu media dakwah yang dilakukan oleh sunan kalijaga adalah pagelaran wayangSalah akon yang terdohor adalah serat kalimasada. Yang dimaksud kalimasada adalah	
	Meganilak A B C D Salal	engan adalah sebuah kearifan lokal yang memiliki nilai Islami. Kegiatan tersebut ukan dalam rangka menyambut tahun baru menyambut kelahiran menyambut datangnya bulan Ramadan menyambut datangnya bulan Maulid satu media dakwah yang dilakukan oleh sunan kalijaga adalah pagelaran wayangSalah akon yang terdohor adalah serat kalimasada. Yang dimaksud kalimasada adalah Senantiasa membawa serat dua Kalimah syahadat dalam kehidupan	
	Meganilak A B C D Salal satu	engan adalah sebuah kearifan lokal yang memiliki nilai Islami. Kegiatan tersebut ukan dalam rangka menyambut tahun baru menyambut kelahiran menyambut datangnya bulan Ramadan menyambut datangnya bulan Maulid n satu media dakwah yang dilakukan oleh sunan kalijaga adalah pagelaran wayangSalah akon yang terdohor adalah serat kalimasada. Yang dimaksud kalimasada adalah	

42	Tokoh ini terkenal dengan sebitan Tapa Ngeli Sedikit berbeda dengan ayahnya beliau dalam menyebarkan dakwahnya lebih memilih pedesaan dan wilayah yang terpemcil sebagai sasaran dakwany. Gending sinom dan kinanti adalan tembang gubahannya yang syarat dengan petuah petuah bijak. Tokoh tersebut adalah			
	Α	Raden Umar Said		
	В	Raden Ainul Yakin		
	С	Raden Makhdum Ibrahim		
	D	Raden Rahmatullah		
agama Islam di Kalimantan, ia banyak n		mmad Arsyad Al-Banjari adalah ulama yang berperan penting dalam penyebaran a Islam di Kalimantan, ia banyak menulis Kitab agama dan pernah menduduki n Mufti (Pemberi Fatwa) di Kesultanan Banjar. Salah satu karya terbesarnya di g Fiqih adalah		
•••••	Α	Bulughul Maram		
	В	Kifayatul Akhyar		
•••••	C	Safinatun Najah		
	D	Sabilul Muhtadin		
44	pengetahuan Islam dari ayahnya yang seorang ulama. Setelah itu ia belajar pada ulama-ulama di Fansur dan Aceh. Saat perjalanannya menuaikan ibadah haji, ia belajar pada berbagai ulama di Timur Tengah untuk mendalami agama Islam. Keteladanan yang dapat diambil dari tokoh Abdul Rauf Singkil adalah			
	Α	Teguh dalam mempertahankan aqidah		
	В	Berjiwa sosial di lingkungannya		
	C	Semangat dalam berjihad		
	D	Rajin menuntut ilmu		
45	Abdur Rauf Singkel merupakan seorang ulama besar yang lahir dikota Singkil - Aceh. la adalah orang yang pertama kali mengembangkan Tarekat Syattariyah di Indonesia. la juga memiliki banyak karya dalam ilmu Tafsir, Hadits, Fiqih dan Tasawuf. Kitab Tafsirnya yang merupakan kitab tafsir pertama di Indonesia berjudul			

	Α	Umdah al-Muhtajin	
	В	Turjuman al-Mustafid	
	С	Sabilul-Muhtadin	
	D	Daqa'iq al-Huruf	
46	Muhammad Arsyad al-Banjari belajar di Mekah selama lebih kurang 30 tahun dan		
	memperdalam berbagai cabang ilmu pengetahuan. Selepas dari makkah beliau mendirikan tempat belajar yang diberi nama		
•••••	Α	Kampung Datar	
	В	Kampung Dalam Pagar	
••••••	С	Pesantren Tanah Datar	
	D	Pesantren PAgar Dalam	
	KH. Ahmad Dahlan merupakan seorang ulama yang sempat menuntut ilmu pada guru yang sama dengan KH. Hasyim Asy'ari, yaitu Syeikh Ahmad Khatib. Beliau mendirikan organisasi keagamaan, yaitu		
47	yang	sama dengan KH. Hasyim Asy'ari, yaitu Syeikh Ahmad Khatib. Beliau mendirikan nisasi keagamaan, yaitu	
47	yang	sama dengan KH. Hasyim Asy'ari, yaitu Syeikh Ahmad Khatib. Beliau mendirikan	
47	yang orgar A B	sama dengan KH. Hasyim Asy'ari, yaitu Syeikh Ahmad Khatib. Beliau mendirikan nisasi keagamaan, yaitu Nahdhatul Ulama Laskar Jihad	
47	yang orgar A B C	sama dengan KH. Hasyim Asy'ari, yaitu Syeikh Ahmad Khatib. Beliau mendirikan nisasi keagamaan, yaitu Nahdhatul Ulama Laskar Jihad Muhammadiyah	
47	yang orgar A B	sama dengan KH. Hasyim Asy'ari, yaitu Syeikh Ahmad Khatib. Beliau mendirikan nisasi keagamaan, yaitu Nahdhatul Ulama Laskar Jihad	
47	yang orgar A B C D Peme Keme 1961	sama dengan KH. Hasyim Asy'ari, yaitu Syeikh Ahmad Khatib. Beliau mendirikan nisasi keagamaan, yaitu Nahdhatul Ulama Laskar Jihad Muhammadiyah	
	yang orgar A B C D Peme Keme 1961	sama dengan KH. Hasyim Asy'ari, yaitu Syeikh Ahmad Khatib. Beliau mendirikan nisasi keagamaan, yaitu Nahdhatul Ulama Laskar Jihad Muhammadiyah Jama'ah Tabligh erintah Indonesia menganugerahkan gelar kehormatan sebagai Pahlawan erdekaan Nasional kepada K.H. Ahmad Dahlan (SK Presiden RI nomor 657 tahun tanggal 27 Desember 1961). Kisah tentang K.H. Ahmad Dahlan diangkat ke layar pada tahun 2010 dengan sebuah judul film	
	yang orgar A B C D Peme Keme 1961 lebar	sama dengan KH. Hasyim Asy'ari, yaitu Syeikh Ahmad Khatib. Beliau mendirikan nisasi keagamaan, yaitu Nahdhatul Ulama Laskar Jihad Muhammadiyah Jama'ah Tabligh erintah Indonesia menganugerahkan gelar kehormatan sebagai Pahlawan erdekaan Nasional kepada K.H. Ahmad Dahlan (SK Presiden RI nomor 657 tahun tanggal 27 Desember 1961). Kisah tentang K.H. Ahmad Dahlan diangkat ke layar	
	yang orgar A B C D Peme Keme 1961 lebar A	sama dengan KH. Hasyim Asy'ari, yaitu Syeikh Ahmad Khatib. Beliau mendirikan nisasi keagamaan, yaitu Nahdhatul Ulama Laskar Jihad Muhammadiyah Jama'ah Tabligh erintah Indonesia menganugerahkan gelar kehormatan sebagai Pahlawan erdekaan Nasional kepada K.H. Ahmad Dahlan (SK Presiden RI nomor 657 tahun tanggal 27 Desember 1961). Kisah tentang K.H. Ahmad Dahlan diangkat ke layar pada tahun 2010 dengan sebuah judul film Sang Pencerah	

49	Kiai, santri, dan seluruh rakyat bersatu padu dalam melawan penjajah Belanda. Hadratus Syekh pada tanggal 22 Oktober 1945 mengeluarkan fatwa untuk melawan penjajah yang kemudian dikenal dengan sebutan Resolusi Jihad. Peristiwa tersebut kini diperingati sebagai		
	Α	Hari Pahlawan	
	В	Hari Kiai Nasional	
	С	Hari Santri Nasional	
	D	Hari Perjuangan	
50	50 Seorang Ulama yang pertama kali menyerukan "Resolusi Jihad" / hukum men		
	air adalah Fardhu 'Ain bagi setiap Muslim/mah, yakni		
	Α	K.H. Ahmad Dahlan	
	В	K.H. Hasyim Asy'ari	
	С	K.H. Samanhudi	
	D	Abdurrauf as-Singkili	