

Робота Хрещищенської гімназії Красноградської міської ради Харківської області у 2021/2022 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Концепції Нової української школи, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», положень Національної доктрини розвитку освіти, реалізацію Комплексної програми розвитку освіти від 25.06.2013 № 344/2013, наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», листа Міністерства освіти і науки України від 23.07.2021 № 1/10-3101 «Щодо особливостей організації навчання», листа Міністерства освіти і науки України від 28.08.2021 № 1/9-433 № 1/9-433 «Про окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021/2022 навчальному році», листа Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 № 1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 навчальному році щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», Статуту і Стратегії закладу, державних, регіональних та районних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих і нормативних-правових документів у галузі загальної середньої освіти та на створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, на удосконалення форм і методів роботи з педагогічними кадрами, створення умов для розвитку творчого потенціалу педагогічних працівників, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві.

Педагогічний колектив закладу у 2021/2022 навчальному році продовжував роботу над реалізацією Концепції закладу «Задоволення освітніх потреб громадян шляхом використання сучасних педагогічних технологій освіти через психолого-педагогічне проектування компетентісного розвитку учня». Відповідно до цього працював над педагогічною темою «Створення оптимальних умов для освіти учнів шляхом використання сучасних педагогічних технологій освіти як основи формування життєвих компетентностей в контексті положень «Нової української школи»; методичною темою «Використання сучасних педагогічних технологій освіти

як основи формування життєвих компетентностей в контексті положень «Нової української школи»; виховною темою «Виховання висококомпетентної особистості громадянина України шляхом формування життєвих компетентностей в контексті положень «Нової української школи».

Основою діяльності Хрестищенської гімназії було забезпечення реалізації права громадян на здобуття базової загальної середньої освіти; отримання здобувачами освіти універсального цілісного сучасного знання, їх усебічний розвиток, виховання та соціалізація школярів, які усвідомлюють себе громадянами України, здатні до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, мають прагнення до самовдосконалення та навчання впродовж життя, готові до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової й громадської діяльності та громадянської активності.

За останніх 5 років у закладі навчалася така кількість учнів:

2017/2018 навчальний рік - 107 учнів;
2018/2019 навчальний рік - 112 учнів;
2019/2020 навчальний рік - 123 учнів,
2020/2021 навчальний рік - 120 учнів,
2021/2022 навчальний рік - 105 учнів.

Середня кількість учнів за 5 років в період з 2017/2018 по 2021/2022 навчальні роки склала 113,4 учнів, що на 4,4 учнів менше, ніж за попередній період, при середній наповнюваності у класах 11,6 учнів, що на 0,9 більше аналогічного показника попереднього періоду. Це відбулося за рахунок оптимізації закладу – створення гімназії, відкриття тільки 9 класів. Найбільша кількість учнів спостерігалась у 2019/2020 навчальному році. Найменша кількість учнів спостерігалась у 2021/2022 навчальному році. Середня наповнюваність у класах у 2021/2022 навчальному році склала 11,6 учнів, що на 0,4 учня менше за середній показник, ніж у минулому навчальному році.

Станом на початок 2021/2022 навчального року в школі навчалось 106 учнів у 9 класах комплектах, на кінець навчального року – 105 учнів. Один учень 8 класу вибув у кінці I семестру.

Набір учнів до першого класу:

2017/2018 навчальний рік - 11 учнів;
2018/2019 навчальний рік - 16 учнів;
2019/2020 навчальний рік - 19 учнів;
2020/2021 навчальний рік - 13 учнів,
2021/2022 навчальний рік - 10 учнів.

Отже, середня кількість першокласників за 5 років в період з 2017/2018 по 2021/2022 навчальні роки склала 13,8 учнів, що на 0,2 менше за попередній період.

Станом на кінець 2021/2022 навчального року кількість учнів становила – 105. З них випущено з гімназії 4 учні 9 класу.

В гімназії робота була спрямована на всебічне охоплення випускників базовою загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням,

у закладі в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі проводилася спільна робота з відділом освіти Курасноградської міської ради, центром зайнятості населення, навчальними закладами I-II рівнів акредитації міста Краснограда, Харківської й сусідніх областей. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками.

Школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту. Під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями; продовжено співпрацю з центром зайнятості населення. Працювали з 9-ти класниками з метою залучення до навчання у навчальних закладах I-II рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням – Красноградським педагогічним коледжем, Красноградським аграрно-технічним фаховим коледжем імені Ф.Я.Тимошенка, професійним ліцеєм м.Краснограда, Липковатівським аграрним коледжем, Карлівським професійним ліцеєм.

В позакласній роботі та на уроках учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій; складати резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи; спілкуватися з роботодавцем, оформляти анкети та інші документи для вступу до навчальних закладів та прийому на роботу; підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти. Класний керівник обговорював з батьками на зборах та в індивідуальних бесідах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу. Все це зроблено задля того, щоб учні свідомо вибрали майбутню професію, побудували професійну кар'єру, вибрали форми та напрями професійного навчання.

Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Загальне зменшення кількості дітей на території обслуговування школи вплинуло й на мережу. Тому рішенням XVII сесії VIII скликання Красноградської міської ради від 22.06.2021 року №852-VIII Хрестищенський ліцей перепрофільовано (змінено тип закладу) на Хрестищенську гімназію.

Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку: проводиться уточнення фактично проживаючих на території обслуговування закладу, збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку, складаються відповідні звіти за встановленою формою.

Територія обслуговування гімназії з 2009/2010 навчального року охоплює 7 сел (с.Хрестище, с.Першотравневе, с.Світле, с.Високе, с.Українка,

с.Оленівка, с.Кобцівка), з 2011/2012 навчального року до закладу приєдналися учні с. Кирилівка. Тому у 2021/2022 навчальному році потребували підвозу 55 учнів: с.Першотравневе – 10 учнів, с.Світле – 4 учня, с.Високе – 11 учнів, с. Українка-12 учнів, с.Кобцівка-2 учня, с.Оленівка – 2 учня, м.Красноград – 2 учня; с.Кирилівка - 12 учнів.

По території обслуговування закладу зареєстрована більша кількість дітей, ніж навчається у закладі. Це пояснюється тим, що діти фактично проживають у інших населених пунктах.

Підвіз учнів здійснювався автобусами за рахунок відділу освіти.

Робота з кадрами

Упродовж 2021/2022 н.р. гімназія була забезпечена кадрами.

У закладі працював 21 педагогічний працівник. Із них 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 соціальний педагог, 1 вихователь, 2 учителя, що перебувають у соціальній відпустці по догляду за дитиною.

Із них мають:

повну вищу освіту – 16 (76%);

неповну вищу – 6 (24 %)

Всі учителі працюють за фахом. Школа укомплектована педагогічними кадрами, вакансії відсутні.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

№	Категорія	К-сть	Відсоток
1	Вища категорія	9	43
2	I категорія	4	19
3	II категорія	2	10
4	Спеціаліст	6	28
5	«Учитель-методист»	-	
6	«Старший учитель»	6	28
7	«Відмінник освіти»	-	

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	Спеціаліст	З них мають звання	Прим.
Початкові класи	5	-	1	-	4	1	
Українська мова та література	3	2	1	-	-	1	
Англійська мова	1	1	-	-	-	-	
Історія	1	-	-	1	-	-	
Математика	2	1	-	1	-	1	
Інформатика	1	-	1	-	-	-	
Географія	1	1	-	-	-	1	
Фізика	-						
Біологія	1	1	-	-	-	-	
Хімія	1	1	-	-	-	1	
Трудове навчання	-						
Мистецтво	1	-	1	-	-	-	

Основи здоров'я	-						
Фізична культура	1	1	-	-	-	1	

За стажем роботи :
до 10 років – 4 (19 %);
до 20 років – 1 (5 %);
до 30 років – 11 (52 %);
більше 30 років – 5 (24 %).

У гімназії упродовж 2021/2022 навчального року працювали:
- вчителі пенсійного віку – 4 особи;
- педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством, – 2 особи (Нартова Т.О., Климовец Н.І.).

Потребують підвозу 8 (38 %) працівників.

Плинність кадрів

Навчальний рік	Кількість прийнятих працівників		Кількість звільнених педагогічних працівників	Кількість звільнених працівників	Підстава звільнення
	Педагогічних працівників	Працівників			
2017/2018	0	0	0	0	
2018/2019	0	0	0	0	
2019/2020	2	1	1	0	За строковим договором
2020/2021	0	2	0	1	За власним бажанням
2020/2021	0	1	0	1	За власним бажанням

Висновок: Роботу з особовим складом у 2021/2022 навчальному році здійснено на достатньому рівні.

Рекомендації:

- 1- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- 2- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- 3- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Методична робота

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників гімназії, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;

- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів під час очного та дистанційного навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

У 2021/2022 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників та класних керівників, інструктивно-методичні наради, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності гімназії реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників школи, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Упродовж року в школі працювали такі методичні об'єднання: вчителів початкових класів (керівник Акоюн Н.С.); вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Верещага І.В.); класних керівників (керівник Таран Я.О.); вчителів природничо-математичного циклу (керівник Брижань С.О.).

Робота об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Вони проводять заходи на забезпечення потреб вчителя, надають їм реальну допомогу. Кожне з методичних об'єднань провело всі заплановані засідання, робота яких будувалася за окремими планами.

Кожен вчитель задіяний протягом навчального року у підготовці до педагогічної ради та працює над вибраною методичною темою. Кожним вчителем проводиться накопичення методичної літератури з предмета, створено методичні теки з предметів та портфоліо, запланована робота з проєктування власних сайтів.

У 2021/2022 н.р. педагогічні працівники друкували свої роботи у журналах та інтернет-ресурсах:

№ з/п	Назва журналу або інтернет-ресурсу, назва статті або тема уроку, виховного заходу	ПІБ учителя	Підтвердження
1	Освітній проєкт «На урок» Сайт naurok.com.ua	Брянцева Наталія Олександрівна	Сертифікат №ДБ-220127145 2

	Авторський матеріал. Музичне мистецтво інтегрований курс 4 клас Л.Кондратова		від 05.01.2022
2	Сайт vseosvita.ua Методична розробка: «моніторинг та аналіз діагностику вальних робіт у сформованості читацької, писемної та математичної компетентності учнів початкових класів»	Денисенко Людмила Петрівна	Свідоцтво KW915900 12.01.2022
3	Сайт vseosvita.ua Методична розробка: «батьківські збори на тему»Значення батьківського спілкування для повноцінного розвитку дитини»	Денисенко Людмила Петрівна	Свідоцтво QK915900 12.01.2022
4	Сайт vseosvita.ua Методична розробка: «Виховний план для 2 класу»	Денисенко Людмила Петрівна	Свідоцтво ZI915900 12.01.2022
5	Публікація на сайті "На урок", авторський матеріал/ Урок "Нова українська література" 9 кл.	Гаврилова Тетяна Михайлівна	Сертифікат ДБ2202279820 05.02.2022

Педагоги взяли участь у роботі методичного тижня у лютому 2022 року:

Дата проведення	Захід	Тема	Відповідальний
Понеділок 14.02	1. Артзаняття для педагогів 2. Діагностування вчителів	«Дозволь собі бути щасливим» Анкета	ЗДНВР Суслова В.М.
Вівторок 15.02	Засідання ШМО вчителів природничо-математичного циклу (Обмін досвідом)	«Медіаосвіта як технологія виховання в НУШ»	Керівник ШМО Брижань С.О.
Середа 16.02	1.Засідання ШМО вчителів початкових класів (Круглий стіл) 2.Засідання ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (Майстер-клас)	«Гра як інструмент: що таке гейміфікація» «Використання технології ситуації успіху в освітньому процесі»	Керівник ШМО Акопян Н.С. Керівник ШМО Верещага І.В.
Четвер 17.02	1. Семінар-практикум 2.Виставка досягнень педагогічної майстерності освітян гімназії (презентації буклетів, посібників, публікацій, розміщених у фахових виданнях)	«Активні й інтерактивні методи навчання» «Від креативного вчителя – до розвитку творчого потенціалу учня»	ЗДНВР Суслова В.М. Учителі гімназії
П'ятниця 18.02	1.Засідання ШМО класних керівників (Круглий стіл) 2.Виставка особистих портфоліо педагогів	«Педагогіка партнерства як основа формування інноваційного освітнього простору НУШ» «Мое портфоліо успіху»	Керівник ШМО Таран Я.О. Учителі гімназії

Протягом 2021/2022 н.р. були проведені засідання педагогічної ради методичного характеру:

1. «Робота педагогічного колективу з підвищення якості та ефективності уроку» (ШМО вчителів початкових класів);
2. «Медіаосвіта як технологія виховання в НУШ» (вчителів предметів природничо-математичного та суспільно-гуманітарного циклів);
3. «Булінг в освітньому середовищі: аналіз, причини, шляхи подолання» (ШМО класних керівників).

Реалізований план проходження педагогічними працівниками атестації. Було проатестовано у 2021/2022 н.р. таких педагогічних працівників:

1. Гаврилова Тетяна Михайлівна, учитель української мови і літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
2. Сулова Вікторія Михайлівна, учитель української мови і літератури, підтверджено «вищу кваліфікаційну категорію» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;
3. Денисенко Людмила Петрівна, учитель початкових класів, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст»;
4. Таран Віра Іванівна, учитель початкових класів, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст».

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу. Матеріали атестації узагальнені і зберігаються у закладі.

Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи.

Вчителі разом зі своїми вихованцями беруть активну участь в різних шкільних та районних конкурсах, олімпіадах з базових дисциплін, змаганнях, інтерактивних конкурсах. За діяльність протягом року вчителі відзначені грамотами та подяками:

№ з/п	Назва конкурсу	ПІБ учителя	Нагорода
1	Всеукраїнська дистанційна олімпіада проекту «Всеосвіта Осінь-2021»	Брянцева Наталія Олександрівна	Лист-подяка КС 168220 Подяка ЕС 934026
2	1) Всеукраїнський конкурс фахової майстерності для вчителів-україністів та вчителів початкових класів «Соняшник-учитель 2021». 2) Міжнародний освітній конкурс "Олімпіс 2022- Весняна сесія", українська мова і література. 3) Всеукраїнська олімпіада "Всеосвіта Весна-2022", українська мова, 5, 6, 7 класи.	Сулова Вікторія Михайлівна	Сертифікат учасника Вдячність за організацію участі учнів. Сертифікат за організацію участі учнів. Подяки

	4) Всеукраїнська олімпіада "Всеосвіта Весна-2022", українська література, 5, 6, 7 класи.		Подяки. Свідоцтва
3	Всеукраїнський конкурс фахової майстерності для вчителів-україністів та вчителів початкових класів «Соняшник-учитель 2021»	Гаврилова Тетяна Михайлівна	Сертифікат учасника
4	1. XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови. 2. Всеукраїнський конкурс "Брендбук: як бренди стають впізнаваними" від проекту "На урок" 3. Всеукраїнський конкурс "Зимові свята в традиціях нашого народу" від проекту "На урок" 4. Міжнародний освітній конкурс "Олімпіс 2022- Весняна сесія" 5. XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" Зима 2022 6. Всеукраїнська олімпіада "Всеосвіта Весна-2022" Англійська мова 2 клас. Англійська мова 4 клас. Англійська мова 8 клас. 7. IX Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок"	Олійник Тетяна Анатоліївна	Подяка від 25.11.2021 Подяка за підготовку учнів Подяка за підготовку учнів. Свідоцтво Сертифікат, Вдячність за організацію участі учнів Подяка за активну участь в організації. Свідоцтва Подяки Свідоцтва Свідоцтво про підготовку учнів. Свідоцтво про підготовку переможців: Подяка за активну участь в організації олімпіади
5	1) XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики. 2) XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики.	Романова Ніна Петрівна	Подяка від 25.11.2021 Свідоцтво № О-1346201
6	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з біології	Брижань Світлана Олександрівна	Подяка Від 25.11.2021
7	1) XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з інформатики 2) XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з фізики	Проценко Віта Вікторівна	Подяка Від 25.11.2021 Подяка Від 25.11.2021
8	1) Всеукраїнський конкурс «Стоп ВІЛ/СНІД» проекту «На Урок» 2) Всеукраїнський конкурс до Всеукраїнського конкурсу до Дня Гідності і Свободи від проекту «На Урок»	Денисенко Людмила Петрівна	Подяка Від 27.12.2021 Подяка від 13.12.2021 Подяка від 03.12.2021

	3) Всеукраїнський конкурс «Слово до слова» від проекту «На Урок».		
9	1) Всеукраїнський інтернет-конкурс «Думай і дивись як фотограф» від проекту «На Урок». 2) Всеукраїнський інтернет-конкурс «Україна починається з тебе» від проекту «На Урок». 3) Всеукраїнський конкурс «Захисники і захисниці України» від проекту «На Урок». 4) Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці» від проекту «На Урок». 5) Міжнародний конкурс з біології і природознавства «Олімпіада 2022-Весняна сесія».	Філенко Людмила Іванівна	Подяка від 03.12.2022 Подяка від 24.04.2022 Подяка від 24.04.2022 Подяка від 27.03.2022 Сертифікат, Вдячність Свідоцтво № 2022311261
10	Всеукраїнська олімпіада "Всеосвіта Весна-2022", за активну участь закладу в організації і проведенні олімпіади.	Кривко Тетяна Петрівна	Подяка SN744454

У 2022 році Нартова Тетяна Олександрівна взяла участь у II Міжнародному конкурсі для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори "Українознавчі пріоритети освітнього процесу" та посіла III місце у номінації: "Авторська розробка виховного українознавчого заходу для базової загальної середньої школи (5-9 класи).

Недолік: мало вчителів беруть особисту участь у фахових конкурсах.

Участь у таких заходах дає можливість вчителю професійного зростання та самовдосконалення, підвищує рівень самооцінки педагогів та мотивації до роботи.

Реалізація освітньої програми, навчального плану, навчальних програм

У 2021/2022 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2021 року та в червні 2022 року адміністрацією гімназії було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2021/2022 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план закладу на 2021/2022 навчальний рік було складено на підставі постанов Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної

середньої освіти»; наказів Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти», від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України 28.08.2021 № 1-9-433 «Про окремі питання діяльності ЗЗСО у новому 2021/2022 н.р.» та на основі Освітніх програм Хрестищенської гімназії на 2021/2022 навчальний рік:

- Освітня програма для 1-2 класів Хрестищенської гімназії Красноградської міської ради Харківської області на 2021/2022 навчальний рік, схвалена на засіданні педагогічної ради Хрестищенської гімназії, протокол № 12 від 30.06.2021;
- Освітня програма для 3, 4 класу Хрестищенської гімназії Красноградської міської ради Харківської області на 2021/2022 навчальний рік, схвалена на засіданні педагогічної ради Хрестищенської гімназії, протокол № 12 від 30.06.2021;
- Освітня програма для 5-9 класів Хрестищенської гімназії Красноградської міської ради Харківської області на 2021/2022 навчальний рік, схвалена на засіданні педагогічної ради Хрестищенської гімназії, протокол № 12 від 30.06.2021.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-9-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 1-9-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі за рахунок проведення ущільнення програмового матеріалу у зв'язку з перебуванням учителів на лікарняному;
- відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча більша частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ), але збільшення кількості робочих днів за рахунок скасування святкових днів у час проголошення воєнного стану з 24 лютого 2022 року дала змогу виконати заплановану кількість навчальних годин;

- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2021/2022 навчальний рік в 1-9-х класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2021/2022 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по школі від 05.06.2022 №26 «Про виконання навчальних планів і програм за 2021/2022 навчальний рік».

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт та оцінювання результатів освітньої діяльності учнів.

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступник директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням педагогами самоаналізу уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів:

- I семестр - початкові класи - українська мова, фізична культура, 5-9 класи - фізична культура, російська мова, географія, факультативи з хімії та біології;
- II семестр – початкові класи - літературне читання, російська мова, інформатика; 5-9 класи - алгебра, геометрія, факультатив з основ здоров'я.

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі.

У 2021/2022 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного навчання. Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювала шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

- в 5-9 класах – факультативні курси з урахуванням побажань учнів та їх батьків.

- В 1-4 класах – година була відведена на вивчення російської мови. Профіль вибрано з урахуванням побажань учнів та їх батьків.

Упродовж 2021/2022 навчального року у 5-9 класах була активізована робота з організації факультативів:

- «Родинні фінанси» у 5 класі 0,5 години;
- «Цифрова медіаграмотність» у 5 та 6 класах по 1 година;
- «Фінансово грамотний споживач» у 6 класі 0,5 години;
- «Життя мікросвіту» у 6 та 7 класах по 1 годині;
- «Абетка самоосвіти школяра з хімії» у 7 класі 1 годину;

- «Прикладні фінанси» у 8 класі 0,5 години;
 - «Людина та її здоров'я» у 8 класі 1 година
 - «Українознавство» у 9 класі 1 годину;
- курсів за вибором:
- «Харківщинознавство» у 8 та 9 класах по 1 годині з обов'язковим оцінюванням навчальних досягнень учнів та виставленням балів з даного предмету до документу про базову загальну середню освіту;
 - «Українознавство» у 5-8 класах по 1 годині з обов'язковим оцінюванням навчальних досягнень учнів.

Курси за вибором та факультативи викладалися за державними програмами з урахуванням регіонального компоненту. Заплановані години виконано в повному обсязі.

Висновок: робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена.

Рекомендації:

У 2022/2023 навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням допрофільності навчання у закладі.

Упровадження ІКТ

Упродовж 2021/2022 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- для забезпечення більш широких і різноманітних зв'язків закладу із зовнішнім середовищем, у тому числі доступу до різних баз даних, джерел інформації гімназію підключено до швидкісного Інтернету, є зона Wi-Fi підключення,
- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту закладу для створення єдиного інформаційного поля та забезпечення публічності інформації про заклад освіти та персональних сайтів учителів;
- встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
- проводиться самоосвіта вчителів-предметників «Користувач ПК» щодо використання засобів комп'ютера у навчальному процесі;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з хімії, географії, математики, фізики, природознавства, української мови;
- проведення уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- продовжувалася робота щодо приведення матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- встановлено персональні комп'ютери(ноутбуки), мультимедійні комплекти в усі навчальні кабінети;
- комп'ютерні технології використовуються для забезпечення високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо,

- здійснювався збір, узагальнення, аналіз та використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом та іншою діяльністю,
- збирання й аналіз інформації та запровадження системи електронного документообігу,
- використовуються комп'ютерні технології для здійснення різних видів моніторингу освітнього процесу,
- використовується відео-, аудіо- і магнітні носії інформації, розмножувальна техніка для забезпечення якості освітнього процесу.

Упровадження мовного законодавства

Адміністрація проводить роз'яснювальну роботу щодо використання державної мови в межах освітнього процесу. Зокрема, відповідні рекомендації надані в листах МОН від 01.02.2018 № 1/9-74 «Щодо застосування української мови в освітній галузі» та від 17.09.2019 № 1-9-581 «Про застосування державної мови в освітньому процесі», зміст яких у тому, що державна мова повинна використовуватися в межах освітнього процесу, під час проведення навчальних занять (крім занять із навчальних предметів, які згідно з освітньою програмою закладу освіти викладаються іноземними мовами або мовами корінних народів і національних меншин), у спілкуванні вчителів, викладачів, іншого персоналу закладів освіти як зі здобувачами освіти (вихованцями), так і між собою.

Питання виконання мовного законодавства розглядалися на засіданні ради навчального закладу «Про виконання мовного законодавства» (протокол від 07.06.2022 № 4).

У закладі оформлено номенклатурну папку з нормативно-правовим забезпеченням і систематизовано матеріали відповідно до організаційно-методичних рекомендацій, документи щодо виконання ст. 10 Конституції України, розроблено заходи щодо їх виконання.

Згідно зі статутом мова викладання у навчальному закладі українська. Навчально-виховний процес здійснюється виключно українською мовою.

Українська мова є мовою повсякденного спілкування педагогічних працівників, учнів та їх батьків. Усі учасники освітнього процесу дотримуються єдиного мовного режиму як на уроках, так і в позаурочний час. Кількість учнів, які охоплені українською мовою навчання, становить 100%. Викладання базових дисциплін державною мовою здійснюється на належному рівні.

Українською мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, семінари, наради, збори колективу, друкуються тексти оголошень і повідомлень, плакатів та шкільних газет.

Шкільна документація ведеться відповідно до Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти. Нормативно-правова документація упорядкована у відповідності до державних вимог.

Під час організації освітнього процесу незалежно від його форми (урок, лекція, практичне, семінарське заняття, гурткова робота тощо) учителі

використовують навчальні матеріали, підготовлені державною мовою (крім занять з навчальних предметів, які згідно з освітньою програмою закладу освіти викладаються іноземними мовами).

У річному плані роботи навчального закладу на 2021/2022 навчальний рік наявний розділ «Організаційно-методичне забезпечення виконання мовного законодавства». Поставлені завдання виконано повністю.

Питання володіння державною мовою враховують під час атестації педагогічних працівників.

Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу складається з 5 осіб, серед них 4 вчителі вищої категорії (один старший учитель), 1 вчитель — другої категорії.

За звітний період учителі методичного об'єднання та їхні вихованці взяли участь у конкурсах, олімпіадах, які сприяли підвищенню рівня навчання українською мовою: у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (II місце у II етапі учениця 5 класу Третьяк У., вчитель Сулова В.М.) та у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (III місце у II етапі учень 7 класу Галочка Д., вчитель Сулова В.М.), у Всеукраїнській олімпіаді з української мови та літератури (учні 7-9-х класів, призових місць немає у 2021/2022 н.р.).

Учителі методичного об'єднання організували та провели такі позакласні заходи:

I. Тиждень української мови і літератури 01.11.2021-05.11.2021:

II. Флешмоб до Міжнародного дня рідної мови «Відчуй смак української мови!..» 21.02.2022

III. Тиждень вшанування пам'яті видатного українського поета Т.Г.Шевченка

На кожному поверсі в коридорі школи обладнано куточки державної символіки, що сприяє вихованню шанобливого ставлення до державних символів України, формуються почуття поваги до них, стійкі навички свідомого дотримання правил поведінки щодо державних символів у повсякденному житті, під час урочистих і офіційних заходів, присвячених національним святкам. У класах оформлені куточки державної символіки. Інформаційні куточки в усіх навчальних кабінетах оформлені державною мовою.

Шкільна бібліотека є осередком, де здійснюється робота щодо дотримання мовного законодавства: забезпечення літературою вчителів, різноманітними довідниками учнів школи. На її базі проводяться позакласні заходи, виставки дитячої творчості за тематикою, пов'язаною з народознавством. Бібліотека забезпечує підручниками української мови та літератури, хрестоматіями та художніми текстами учнів школи.

Проводиться робота з педагогічним колективом та технічними працівниками щодо дотримання мовного режиму в школі відповідно до роз'яснень, викладених у листі Міністерства освіти і науки України від 07.10.2017 № 1)/9-542 «Щодо застосування державної мови» та ст. 30 Закону

України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», яка набула чинності 16.01.2021 року.

У закладі заплановані та проводяться різні форми просвітницької роботи з батьками щодо впровадження української мови в життя та побут сім'ї, а саме: проводяться анкетування, співбесіди, консультації українською мовою; у батьківських куточках оформлені тематичні стенди, які знайомлять батьків із традиціями українського народу, заплановані та проводяться батьківські збори, відеоперегляди занять, спільні свята й розваги.

Питання функціонування державної мови під час освітнього процесу залишається і надалі одним із найбільш пріоритетних напрямів освітнього процесу. Принципове значення для майбутнього української мови має національна свідомість та мовна гідність.

Проведені заходи забезпечують виконання конституційних гарантій на вільне функціонування української мови та її розвиток, а також мають позитивний вплив на підвищення ефективності вивчення учнями української мови та літератури.

Виховна робота

Головна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, вихованню громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, вихованню в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формуванню належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Виховна робота школи спланована у плані роботи закладу на навчальний рік, планах класних керівників.

Класними керівниками та педагогом-організатором проведено на високому рівні такі виховні заходи:

«Веселі старти» серед учнів 2 – 4 класів, Гуржій М.Л., Нартов Г.А.

Урочисте свято до Дня села, покладання квітів біля пам'ятника Солдату – козацька рада, Гнойова Н.О..

Уроки мужності: «Тільки тим історія належить, хто за неї бореться й живе» 1-9 класи, класні керівники.

Акція "Подаруй усмішку" (1-9 класи)

Кампанія «Голуб миру» (1-9 класи)

День захисника України, Денисенко Л.П.

Урок доброти «Щаслива лапа», 1-4 класи.

Подорож океаном рідної мови, Фоточелендж до Дня української мови й писемності, учителі української мови й літератури.

Практичне заняття "Безпека на дорозі - безпека життя" , Денисенко Л.П.

Практичне заняття "Наші друзі - дорожні знаки" , Акоюян Н.С.

Виготовлення лепбуку "Правила дорожнього руху", Брянцева Н.О.

Гра "Ми за безпечний рух на дорозі" , БрижаньС.О.

Гра-квест "Ми обираємо життя" , Олійник Т.А.

Урок гендерної грамотності «Ми різні, але ми рівні» 5-8 класи, класні керівники.

Посвячення учнів 2 класу в козачата – козацька рада, Гнойова Н.О.
Флешмоб «Планета толерантності», Таран Я.О.
Діалоговий майданчик «Толерантність у моєму оточенні», Гнойова Н.О.
Лего-вікторина "Квітка толерантності", Денисенко Л.П.
Хвилина мовчання «Скорботна пам'ять поколінь» (5-9 класи)– козацька рада, Гнойова Н.О..
Хвилина пам'яті «1932-1933... Україна пам'ятає!», Денисенко Л.П., Таран В.І.
Перегляд короткометражного фільму Тетяни Кондрашевської "Червоне намисто" й літературні читання "Як смачно пахне хліб". Колаж "Як смачно пахне хліб" як результат літературних читань, керівник Суслова В.М.
Акція "Червона стрічка" 1-9 класи, Таран Я.О.
Акція "16 днів проти насилля", - 4, 6,7,8 класи, Таран Я.О.
День Збройних Сил України, Брянцева Н.О., Денисенко Л.П.
Святкова програма «Ходить по землі Святий Миколай» 1-9 класи, Гнойова Н.О.
Свято «Зустрічай Новий рік» 1-9 класи, Гнойова Н.О.

Проведені відкриті виховні заходи показали, що класні керівники та педагог-організатор чітко і конкретно визначають мету заходу, спрямовують її на підвищення рівня розвитку особистості учнів, сумлінно готуються до проведення заходу, обирають актуальні теми для сьогодення, зміст заходів пов'язують із життям учнів, опираються на їх досвід. Форми роботи відповідають віковим і психологічним особливостям учнів. Проведені заходи сприяють розвитку творчих здібностей учнів, ініціативи, залученню до активної участі у громадському житті, формуванню відносин співробітництва і взаємодопомоги.

Організація роботи з профілактики правопорушень та правоосвітньої роботи

Метою правового виховання в школі є формування в кожного учня системи знань з питань основ держави та права, розвиток інтересу до цієї галузі знань і зв'язок права з навколишньою дійсністю; інтересу до її законодавчих та виконавчих органів; прищеплення навичок правосвідомої поведінки; формування потреб та вмінь активно захищати в установленому законом порядку свої права та законні інтереси інших осіб.

Педагогічним колективом школи була вивчена нормативно-правова документація з цього питання, адміністрація школи надавала методичну допомогу педагогічним працівникам з питань організації правового виховання учнів під час проведення нарад. У школі розроблені спільні заходи з питань попередження правопорушень та злочинів з усіма причетними до цієї роботи установами.

Питання профілактики правопорушень та здійснення правоосвітньої роботи розглядалося на засіданні педагогічної ради (грудень 2022), ради школи (лютий 2023), нарадах при директору, засіданнях учнівського самоврядування (лютий 2023).

Учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку, не виявлено. Протягом року уточнено банк даних дітей пільгових категорій. Сімей, що

потрапили у скрутне становище не виявлено. Вивчено умови навчання та виховання дітей пільгових категорій, у тому числі з малозабезпечених сімей. Батьки цих сімей сумлінно виконують свої обов'язки.

Для учнів 9-х класів читається курс «Правознавство». На вивчення правознавства відведено 1 годину в класі. Організація навчального процесу здійснюється за програмами, підручниками, затвердженими Міністерством освіти України. Молодшим школярам надаються початкові знання про норми поведінки під час вивчення курсу «Я досліджую світ», «Основи здоров'я», на годинах спілкування. Вчителі в практиці роботи використовують методичні розробки та науково-методичні журнали.

У 2021/2022 навчальному році правознавство викладав Нартов Г.А., вчитель історії та правознавства, категорія «спеціаліст». Під час викладання правознавства на уроках учитель застосовує ІКТ технології, проводить тести, застосовує практичні задачі, ситуації, роботу в парах, групах, мозковий штурм, дискусії, юридичні практикуми, термінологічні розминки, ігрові тренінги та інші сучасні форми роботи. Увага приділяється роботі з учасниками районного етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства.

Освітня робота учнів здійснюється в позаурочний час через ряд позакласних та позашкільних заходів. Протягом лютого 2022 року проведено онлайн заходи у рамках Місячника з профілактики правопорушень та формування у школярів навичок суспільної моралі та профілактики насильства і жорстокості, протидії торгівлі людьми і гендерної рівності:

1. Пізнавальна гра «Подорож до країни права» (1-4 класи)
2. Правовий ринг для учнів 5 – 8 класів «Знай свої права»
3. Урок-тренінг «Ми несемо відповідальність за свої вчинки» (8-9 класи)

Правова освіта серед батьків здійснюється через роботу класних, загальношкільного батьківського комітету. Такі форми правоосвітницької роботи дають змогу забезпечити виховання учнів законослухняними громадянами суверенної України.

У шкільній бібліотеці періодично організовується виставка книг з правової освіти.

На сайті закладу ведеться сторінка «Вчимося жити разом», на якій можна знайти правила поведінки учнів, план заходів у сфері запобігання та протидії булінгу і домашньому насильству, телефони національної дитячої гарячої лінії, новини про запобігання та протидіюбулінгу.

Громадський інспектор та педагоги систематично проводять профілактичні рейди в кризові сім'ї, разом з адміністрацією школи здійснює профілактичні рейди з метою виявлення неповнолітніх, що не відвідують школу, прогулюють уроки. До проведення таких рейдів залучається шкільне самоврядування та батьківська громадськість та представники сільської громади.

Попередженню правопорушень, злочинів сприяє залучення учнів школи спортивних секцій, змістовне проведення дозвілля. Проведений аналіз свідчить, що учні активно відвідують в позаурочний час спортивні секції у школі.

Учителі закладу підвищують свій правовий рівень на педагогічних радах, де розглядаються питання правового виховання, шкільному методичному об'єднанні класних керівників, на зустрічах з лікарями, правоохоронцями.

Правове виховання батьків у школі здійснюється у межах батьківських зборів адміністрацією школи та класними керівниками. Розглядалися питання з профілактики злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, правової відповідальності за вчинки неповнолітніх дітей. Індивідуальна робота з батьками (індивідуальні бесіди та консультації) сприяє становленню міцних та дружніх стосунків з родинами учнів.

Результатом роботи є систематичне відвідування учнями школи та дотримання правил поведінки у громадських місцях, відсутність учнів, що стоять на внутрішкільному обліку чи на обліку в поліції.

Таким чином, педколектив ношої школи намагається використати всі можливості, які є в школі та за її межами, щоб виховувати громадянина нашої держави, який буде знати свої права та виконувати свої обов'язки і жити в правовому просторі.

Організація роботи з військово-патріотичного виховання та цивільного захисту

Відповідно до нормативно-правових документів колектив освітнього закладу протягом 2021/2022 навчального року працював над формуванням національної свідомості учнів, залученням до національних культурних цінностей, розвитком інтересу до історії рідного краю, традицій українського народу, шанування державних символів, Конституції України. Військово-патріотичне виховання учнів здійснювалося на уроках захисту Вітчизни та в позакласній роботі.

Національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання в школі здійснюється насамперед у процесі навчання, де в учнів закладається фундамент глибоких знань, формуються світогляд, національна самосвідомість. Уже в початкових класах учні усвідомлюють такі поняття, як "Батьківщина", "громадянин", "патріот", вчать шанувати землю батьків, вивчають свій родовід.

Важко переоцінити значення предметів гуманітарного циклу в морально-політичній та психологічній підготовці майбутніх захисників Батьківщини.

Уроки історії України озброюють учнів знаннями законів суспільного розвитку, допомагають засвоїти основні відомості про війну та армію. Школярі вивчають героїчні бойові та трудові традиції українського народу і його Збройних сил.

На уроках літератури формуються моральні ідеали молоді на прикладах позитивних героїв художніх творів, встановлюється живий зв'язок далекого минулого із сучасністю, виховується почуття гордості за свою Батьківщину, свій народ.

На уроках математики, фізики, хімії, біології учні одержують основи знань, без яких неможливо оволодіти сучасною військовою технікою і

зброєю, засобами захисту від зброї масового ураження. В процесі вивчення цих предметів учні ознайомлюються з впливом науково-технічної революції на розвиток військової техніки, розв'язують завдання, в змісті яких відображена військова тематика.

На заняттях із фізичної культури формуються якості, які необхідні солдатам: висока працездатність, витривалість, чітка координація і точність рухів.

У закладі система патріотичного виховання здійснюється за допомогою різноманітних форм роботи, вибір яких залежить від змісту та завдань виховної роботи, вікових особливостей вихованців з урахуванням основних напрямів діяльності школярів.

Протягом 2021/2022 н. р. у позакласній роботі учням постійно пояснювалася внутрішня й зовнішня політика України, важливість зміцнення обороноздатності нашої країни. Під час загальношкільних свят завжди використовувалася державна символіка країни. У закладі оформлено куточок державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України: Гербом, Прапором, Гімном.

Протягом 2021/2022 н. р. з учнями проводилися класні і загальношкільні заходи з питань знаменних дат і подій у житті України та її Збройних Сил.

У вересні 2021 року до дня села Хрестище проведено козацькою радою урочисте свято до Дня села, покладання квітів біля пам'ятника Солдату та класними керівниками уроки мужності: «Тільки тим історія належить, хто за неї бореться й живе», «За мир у всьому світі – це значить за життя», «Вдячні нащадки пам'ятають».

У жовтні 2021 учні 1-9 класів з класними керівниками узяли участь у проведенні заходів у рамках тижня українського козацтва до Дня захисника Вітчизни:

1. Посвячення учнів 2 класу в козачата
2. Відеопривітання воїнів «Ми роду козацького діти, землі української цвіт» до Дня захисника України
3. Години спілкування: відеомайданчик «Слався, Україно, героями своїми!» (1-9 класи)

До Дня української писемності і мови – 9 листопада – проведено позакласні заходи у рамках тижня української мови і літератури:

1. Мовознавча афіша „Вивчай! Знай! Рідну мову поважай!”;
2. Квест «Подорож океаном рідної мови»;
3. Флешмоб „О слово рідне, хто без тебе я?”
4. Відеолекторій „Історія української писемності”;
5. Виготовлення лепбука „9 листопада – День писемності та мови”;
6. Листівка до Дня писемності й мови „Мово українська, мово солов'їна!”.

У листопаді 2021 року проведено учнями 1-9 класів заходи в рамках тижня вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933рр. та політичних репресій:

1. Акція «Запали свічку»
2. Відеомайданчик «Гіркі жнива 33-го»
3. Історична довідка «Забуттю не підлягає»

День Збройних Сил України ознаменувався проведенням у закладі заходів у рамках тижня військово-патріотичного виховання уроки мужності «Збройні сили – міць і гордість України!»

Висновок: Організацію роботи з військово-патріотичного виховання та цивільного захисту протягом 2021/2022 н. р. вважати проведеною на високому рівні.

Система оцінювання здобувачів освіти

Заступником директора з навчально-виховної роботи Сусловою В.М. здійснено моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 1-9 класів за підсумками річного оцінювання. З цією метою проаналізовано стан успішності учнів 1-9 класів, вираховано середній бал та відсоток якості знань з усіх предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану, а також виведено рейтинг успішності по класах, перевірена об'єктивність виставлення оцінок за рік.

Під час дослідження виявлено такі показники: у 2021/2022 навчальному році в гімназії укомплектовано 9 класів (початкової школи – 4, середньої – 5). В них на кінець навчального року навчалось 105 учнів, оцінено 106 учнів: внутрішньо переміщена особа у 5 класі.

На початку вивчення нової теми учителі гімназії ознайомлюють учнів з критеріями оцінювання навчальних досягнень. При проведенні контрольних видів робіт педагогічні працівники ознайомлюють здобувачів освіти з критеріями оцінювання (усно). При виставленні оцінки педагогічні працівники аналізують роботу, чітко проговоривши сильні та слабкі сторони роботи дитини.

Система оцінювання навчальних досягнень дітей ґрунтується на компетентнісному підході. Більшість учителів застосовують прийоми формульованого оцінювання результатів навчальних досягнень. З кожним роком таких учителів стає більше.

Аналіз учнівської роботи вчителем ґрунтується на позитивному підході, аналізується не лише результат, а й процес вивчення навчального матеріалу, при цьому враховується індивідуальний поступ здобувача освіти. Педагогічними працівниками відстежується особистий поступ кожного здобувача освіти, що формує позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилятися. Отже, система оцінювання у закладі освіти спрямована на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання та самомотивації.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, у 2021/2022 навчальному році здійснено підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної та варіативної (курси за вибором) складової робочого навчального плану. На підставі результатів опанування здобувачів освіти матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності учителями-предметниками

виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за II семестр. Підсумкові (річні) оцінки виставлено на основі семестрових. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Навчальні досягнення учнів 5-9 класів з факультативних занять фіксуються в окремих (спеціальних) журналах і не оцінюються за рішенням педагогічної ради від 30.08.2021 №2.

У початковій школі на кінець року навчалось 58 учнів. Результати навчання учнів 1-3 класів (41 учень) за рішенням педагогічної ради від 30.08.2021 №2 оцінювалися вербально.

Оцінювання учнів четвертого класу здійснювалося за чотирирівневою шкалою, а його результати позначалися у початковому, середньому, достатньому, високому рівнях словесно. Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно навчальною програмою.

Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 4 класу (17 учнів) показав наступне:

№ з/п	Предмет	Кількість учнів				Якісний показник %
		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	
1	Математика	5	6	4	2	64,7
2	Українська мова	4	7	4	2	64,7
3	Літературне читання	5	6	4	2	64,7
4	Я досліджую світ	7	8	1	1	88

Здобувачів освіти 5-9 класів (48 учнів) оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Проаналізувавши результативність роботи вчителів-предметників у складі методичних об'єднань за підсумками 2021\2022 навчального року, треба наголосити на тому, що найвищий якісний показник знань – 90-100% з образотворчого мистецтва (вчитель Гаврилова Т.М.), трудового навчання (вчитель Брижань С.О.), фізичної культури (вчитель Гуржій М.Л.), із спецкурсів мистецтво та харківщинознавство (вчитель Філенко Л.І.).

Низькі якісні показники залишаються також з природознавства (54 %) і з біології (59,5 %), (вчитель Брижань С.О.), але треба зазначити, що в порівнянні з I семестром все ж таки показник якості збільшився з природознавства на 14%, з біології – на 25,5 %. З алгебри, геометрії (вчителі Таран Я.О., Романова Н.П.) та фізики (вчитель Проценко В.В.) показник якості навчання – 60%, що теж вимагає підвищення рівня навчання.

Аналізуючи середній бал з предметів, треба наголосити, що високий показник – 10-11 балів – з фізичної культури (вчитель Гуржій М.Л.) та образотворчого мистецтва (вчитель Гаврилова Т.М.), що відповідає показнику якості навчання. З таких предметів, як правознавство, трудове навчання,

основи здоров'я», англійська мова, історія України і всесвітня історія, інформатика середній бал – 8-9 – теж близько до показника якості навчання. Найнижчий середній бал залишається з хімії (6,8), (вчитель Міхеєва О.В.). На основі аналізу середнього балу учасників навчального процесу, створено рейтинг успішності класних колективів:

Рейтинг успішності здобувачів освіти 5-9 класів
за підсумками річних оцінок 2021\2022 н.р.

Клас	ПІБ кл. керівника	Українська мова	Українська література	Закордонна література	Англійська мова	Історія України	Всесвітня історія	Математика	Алгебра	Геометрія	Біологія	Історія	Хімія	Фізика	Фізика	Об'єктивні знання	Інформаційні технології	Трудове навчання	Характеристика	Особистісні якості	Практичні навички	Середній бал	Місце	
5	Брижань С.О.	7,4	7,8	8	8,4	8	-	7,2	-	-	-	8	-	-	11,5	11	8,4	10	-	8,4	---	8,7	I	
6	Таран Я.О.	7,1	7,6	7,6	7,9	-	8	8,3	-	-	7	-	0	-	10,9	10,4	9	8	-	7,6	---	7,6	III	
7	Верещага І.В.	7,6	7,5	8	7,6	8	8	-	7,9	8,1	7,3	-	0	7,4	8	10,9	10	8,9	8,5	-	8,9	---	7,8	II
8	Олійник Т.А.	6,5	7,2	7,2	7,6	8	7	-	7,3	7,3	6,6	-	0	6,4	7,5	10,8	0	7,6	9	0	8,2	---	6,4	V
9	Нартов Г.А.	8	9,3	8	8,8	9	9	-	8	7,3	8,2	-	0	6,7	8,3	11,2	0	8,7	8,5	0	8,5	9	7,2	IV

На початковому рівні з жодного предмета не навчаються учні.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими здобувачами освіти й дітьми, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники, через електронні засоби зв'язку. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, самоосвіти і саморозвитку в умовах дистанційного навчання. Не прослідковується впровадження в освітню діяльність критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, розроблених учителями-предметниками для кожного обов'язкового виду робіт. Особливої уваги і об'єктивності потребує організація оцінювання навчальних досягнень учнів під час дистанційного навчання.

Організація навчання дітей з особливими освітніми потребами

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших чинних нормативних документів у Хрестищенській гімназії у 2021/2022 навчальному році здійснювалося навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Право на доступну освіту зазначеної категорії дітей реалізується за бажанням батьків шляхом організації індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу) відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей (стаття 20 Закону України «Про освіту»).

Практичне впровадження освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами базувалося на принципах універсального дизайну та розумного пристосування. Зокрема шкільний освітній процес відповідав широкому спектру індивідуальних можливостей здобувачів освіти; забезпечував гнучку методику навчання, викладання та подання матеріалу; доступні та гнучкі навчальні плани й програми.

Навчальні матеріали прості та чіткі у використанні незалежно від навичок та досвіду здобувачів освіти. Діти мають вдосталь часу, щоб надати відповідь на питання; використання навчального програмного забезпечення, яке має вказівки/застереження, коли здобувач освіти робить неправильний вибір.

Дизайн школи в основному враховує наявність необхідного розміру і простору при підході, під'їзді та різноманітних маніпуляціях, з огляду на антропометричні характеристики, стан та мобільність користувача. В школі забезпечено наявність необхідного розміру і простору, доступні навчальні місця для учнів, меблі, фурнітура та обладнання, що підтримують широкий спектр навчання та навчальних методик; можливість регулювання середовища (наприклад, освітлення) для різноманітних потреб здобувачів освіти у навчанні та інше. У закладі освіти створено необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами: затишні, ошатні класні кімнати, внутрішні туалети на першому поверсі, роздягальня в класній кімнаті, шкільна їдальня на першому поверсі. При вході до школи розташовано пандус для колісних крісел.

Освітній процес у разі потреби забезпечується навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам шкільної бібліотеки. Для якісного соціально-психологічного та психолого-медико-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами, батьків та педагогів є можливість отримувати консультації на базі Красноградського ІРЦ.

Навчання дітей з особливими освітніми потребами в Хрестищенській гімназії у 2021/2022 навчальному році здійснювалося за індивідуальною формою здобуття загальної середньої освіти – педагогічним патронажем відповідно до поданих заяв батьків та висновків ЛКК/

Для організації педагогічного патронажу були зібрані всі необхідні документи, розроблено індивідуальні навчальні плани що забезпечило реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

Індивідуальні навчальні плани розроблено на основі освітньої програми закладу та адаптовано до можливостей учнів, було охоплено всі навчальні предмети інваріантної частини навчального плану. Педагоги самостійно розподілили програмний матеріал відповідно до годин, передбачених навчальним планом. При цьому педагоги враховували індивідуальні особливостей учнів, створили відповідні умови для засвоєння програмного матеріалу, пропонованого для учнів закладів загальної середньої освіти.

Навчальні заняття з учнями проводили згідно затвердженого розкладу вчителів, що мають відповідну фахову освіту. Облік занять здійснювався в окремому журналі встановленого зразка. Для учнів під час карантину та військового стану було організоване дистанційне навчання за доступними для учнів технологіями. Річні оцінки з предметів виставлені на основі тематичних в окремих журналах та перенесені до класного журналу.

Контроль за організацією індивідуального навчання учнів забезпечується заступником директора з навчально-виховної роботи поточно та щомісячно (перевірка календарних планів вчителів, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналу з індивідуального навчання).

Недоліком у роботі є те, що не проводилися корекційно-розвиткові заняття педагогами інклюзивно-ресурсного центру (діти потребують занять з вчителем-логопедом, практичним психологом). Напрями та кількість корекційно-розвиткових занять зазначаються в індивідуальній програмі розвитку здобувача освіти і фінансуються за рахунок коштів державної субвенції, тому їх фінансування в Хрестищенській гімназії не здійснювалося.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Класними керівниками створено банк даних обдарованих дітей. Їх у 2021/2022 н. р. виявлено 7 чоловік: Зінов'єв М., Третяк У., Галочка Д., Котлярова В., Квітка О., Гердов Б., Калайгорода Н. Ці учні беруть активну участь у районних, обласних і Всеукраїнських конкурсах та змаганнях, у районних олімпіадах.

Для розвитку здібностей учнів у школі працюють факультативи та спецкурси. Працює секція футболу ДЮСШ.

У 2021/2022 н.р. учні закладу брали участь і здобували перемоги у районних, обласних, Всеукраїнських і Міжнародних конкурсах й олімпіадах:

№ з/п	Назва конкурсу	ПІБ учня	ПІБ учителя	Нагорода
1.	Х Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	57 учнів	Олійник Тетяна Анатоліївна	Диплом I ст-32 уч Диплом II ст-20 уч Диплом III ст-5 уч Свідоцтва
2.	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Осінь -2021» Українська мова (4)	8 учнів	Брянцева Наталія Олександрівна	8 - сертифікат учасники
3.	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Осінь -2021» Українська мова (2)	11 учнів	Денисенко Людмила Петрівна	2 дипломи I місце 3 дипломи II місце 3 дипломи III місце 3 сертифікати учасника

4.	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	46 учнів	Олійник Тетяна Анатоліївна	Диплом I ст-31 уч Диплом II ст-8 уч Диплом I ст-3 уч Сертифікат – 4 уч Свідоцтва
5.	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	4 учні	Романова Ніна Петрівна	Диплом I ст-3 уч Диплом II ст-1 уч Свідоцтва Від 25.11.2021
6.	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з фізики	1учень	Прощенко Віта Вікторівна	Сертифікат -1 уч Свідоцтво О-1162365
7.	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з інформатики	27 учнів	Прощенко Віта Вікторівна	Сертифікат -17 уч Диплом I ст-2 уч Диплом II ст-5 уч Диплом III ст-3 уч Свідоцтва
8.	Міжнародний конкурс української мови ім. Петра Яцика	Зіновєв Микита	Брянцева Наталія Олександрівна	Диплом II ст
9.	Міжнародний конкурс української мови ім. Петра Яцика	Третьяк Уляна Михайлівна	Суслєва Вікторія Михайлівна	Диплом II ст
10.	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка	Галочка Данило Олександрович	Суслєва Вікторія Михайлівна	Диплом II ступеня
11.	Всеукраїнська учнівська олімпіада, II (районний) етап з хімії, 7 за 8 клас	Салій Діана Павлівна	Міхеєва Ольга Володимирівна	Диплом III ступеня
12.	Всеукраїнська учнівська олімпіада, II (районний) етап з англійської мови, 9 клас	Калайгорода Назар Олександрович	Олійник Тетяна Анатоліївна	Диплом III ступеня
13.	Всеукраїнська учнівська олімпіада, II (районний) етап з біології, 8 клас	Мірошніченко Вікторія Михайлівна	Брижань Світлана Олександрівна	Диплом III ступеня
14.	Всеукраїнська учнівська олімпіада, II (районний) етап з біології, 9 клас	Загородніх Олександр Олександрович	Брижань Світлана Олександрівна	Диплом II ступеня
15.	Всеукраїнська учнівська олімпіада, II (районний) етап з географії, 8 клас	Котлярова Вікторія Юріївна	Філенко Людмила Іванівна	Диплом III ступеня
16.	Всеукраїнська учнівська олімпіада, II (районний) етап з географії, 9 клас	Гердов Богдан Миколайович	Філенко Людмила Іванівна	Диплом III ступеня
17.	Всеукраїнська учнівська олімпіада, II (районний) етап з математики, 6 клас	Загородніх Дарія Олександрівна	Таран Ярослава Олександрівна	Диплом III ступеня
18.	Всеукраїнська учнівська олімпіада, II (районний) етап з інформаційних технологій, 9 клас	Гердов Богдан Миколайович	Прощенко Віта Вікторівна	Диплом III ступеня

19.	Всеукраїнська учнівська олімпіада, II (районний) етап з історії, 8 клас	Квітка Оксана	Нартов Георгій Анатолійович	Диплом III ступеня
20.	Всеукраїнський відкритий інтерактивний конкурс «Ман-Юніор Ерудит» Номінація «Ерудит-еколог»	10 учнів	Міхеєва Ольга Володимирівна Філенко Людмила Іванівна Брижань Світлана Олександрівна	4 дипломи -I ступеня 3 дипломи -I ступеня 1 диплом -I ступеня 2 дипломи -II ступеня
21.	Всеукраїнський відкритий інтерактивний конкурс «Ман-Юніор Ерудит» Номінація «Ерудит-технік»	6 учнів	Проценко Віта Вікторівна	Учасники конкурсу
22.	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з біології	25 учнів	Брижань Світлана Олександрівна	Сертифікат 2 уч Диплом I ст-8 уч Диплом II ст-6 уч Диплом III ст-9 уч Свідоцтва
23.	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Зима -2022» Українська мова (2)	11 учнів	Денисенко Людмила Петрівна	1 диплом I місце 4 дипломи II місце 4 дипломи III місце 2 сертифікати учасника
24.	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з географії ЗИМА	32 учні	Філенко Людмила Іванівна	Сертифікат 18 уч Диплом I ст-1 уч Диплом II ст-6 уч Диплом III ст-7 уч
25.	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з мистецтва ЗИМА	5 учнів	Філенко Людмила Іванівна	Сертифікат 2 уч Диплом I ст-1 уч Диплом II ст-2 уч
26.	Міжнародний конкурс з біології і природознавства «Олімпіада 2022-Весняна сесія»	17 учнів	Філенко Людмила Іванівна	Диплом I ст-8 уч Диплом II ст-6 уч Диплом III ст-3 уч
27.	""Всеосвіта Весна 2022"	Ширков Кирило	Брянцева Н.О.	Диплом за III місце
28.	""Всеосвіта Весна 2022"	Доля Анна	Брянцева Н.О.	Диплом за III місце
29.	""Всеосвіта Весна 2022"	Рошко Артем	Брянцева Н.О.	Сертифікат
30.	""Всеосвіта Весна 2022"	Чубич Анна	Брянцева Н.О.	Сертифікат
31.	""Всеосвіта Весна 2022"	Зінов'єв Микита	Брянцева Н.О.	Сертифікат
32.	""Всеосвіта Весна 2022"	Калайгорода Павло	Брянцева Н.О.	Сертифікат
33.	""Всеосвіта Весна 2022"	Сміжук Вікторія	Брянцева Н.О.	Сертифікат
34.	""Всеосвіта Весна 2022"	Калайгорода Анна	Брянцева Н.О.	Сертифікат
35.	""Всеосвіта Весна 2022"	Зубко Кіра	Брянцева Н.О.	Сертифікат
36.	""Всеосвіта Весна 2022"	Гюльмамедов Рінат	Брянцева Н.О.	Сертифікат
37.	Олімпіада "Всеосвіта Весна-2022", українська мова, 5 клас	5 учнів	Сулова В.М.	Диплом II ступеня - 2 учні. Сертифікат - 3 учні.

38.	Олімпіада "Всеосвіта Весна-2022", українська мова, 6 клас	11 учнів	Суслова В.М.	Диплом II ступеня - 3 учні. Диплом III ступеня - 2 учні. Сертифікат - 6 учнів.
39.	Олімпіада "Всеосвіта Весна-2022", українська мова, 7 клас	9 учнів	Суслова В.М.	Диплом II ступеня - 4 учні. Диплом III ступеня - 1 учні. Сертифікат - 4 учнів.
40.	Олімпіада "Всеосвіта Весна-2022", українська мова, література, 5 клас	5 учнів	Суслова В.М.	Сертифікат - 5 учнів
41.	Олімпіада "Всеосвіта Весна-2022", українська мова, література, 6 клас	11 учнів	Суслова В.М.	Диплом I ступеня - 2 учні. Диплом III ступеня - 1 учень. Сертифікат - 8 учнів.
42.	Олімпіада "Всеосвіта Весна-2022", українська мова, література, 7 клас	9 учнів	Суслова В.М.	Диплом II ступеня - 2 учні. Диплом III ступеня - 3 учні. Сертифікат - 4 учнів.
43.	XII Всеукраїнська інтернет олімпіада "На урок" з англійської мови Зима 2022	52 учні	Олійник Т.А.	Диплом I ступеня-42 учні. Диплом II ступеня - 9 учнів. Диплом III ступеня -1 учень.
44.	Міжнародний освітній конкурс "Олімпіс 2022- Весняна сесія"	32 учні	Олійник Т.А.	Диплом I ступеня- 26 учнів. Диплом II ступеня - 5 учнів. Диплом III ступеня -1 учень
45.	Всеукраїнська олімпіада "Всеосвіта Весна -2022"	9 учнів	Олійник Т.А.	Диплом 1 місце-5 учнів. Диплом 2 місце-1 учень. Диплом 3 місце-1 учень. Сертифікат-2 учні
46.	XII Всеукраїнська інтернет олімпіада "На урок" з англійської мови Весна 2022	38 учнів	Олійник Т.А.	Диплом I ступеня-34 учні. Диплом II ступеня -2 учні. Диплом III ступеня -1 учень. Сертифікат -1 учень
47.	Олімпіада "Всеосвіта Весна-2022", хімія	9 учнів	Міхеєва О.В.	Сертифікат - 2; Диплом III ступеня -1; Диплом II ст. - 2; Диплом I ст.- 4.
48.	Міжнародний освітній конкурс "Олімпіс 2022- Весняна сесія", українська мова і література	7 учнів	Суслова В.М.	Диплом I ст. - 1; Диплом II ст.- 6.
49.	"Всеосвіта Весна 2022 " математика	Король Матвій	Ричик М.Ю.	Сертифікат I місце
50.	"Всеосвіта Весна 2022" математика	Чубич Софія	Ричик М. Ю.	Сертифікат I місце
51.	" Всеосвіта Весна 2022" математика	Булавіна Оксана	Ричик М.Ю.	Сертифікат I місце
52.	Олімпіада "Всеосвіта Весна-2022" з укр. мови та літ. 9 кл.	Гердов Богдан	Гаврилова Т.М.	Диплом за участь
53.	Олімпіада "На урок", весна 22, укр. мова і літ.	6 учнів	Денисенко Л.П.	Диплом 1 ступеня 2, 2 ступеня 4.
54.	Олімпіада "На урок" весна 22, математика	8 учнів	Денисенко Л.П.	Диплом 1 ст. - 2, 2 ст.- 4, 3 ст.- 2.

55.	Олімпіада "Всеосвіта, весна 22" укр. мова	6 учнів	Денисенко Л.П.	
56.	Олімпіада " Всеосвіта Весна 2022" Укр. мова	5 учнів	Верещага І.В.	Сертифікати за участь
57.	Олімпіада "Всеосвіта Весна 2022" Зар.літ	11 учнів	Верещага І.В.	Диплом І ст.- 5, диплом ІІ ст.- 3, диплом ІІІ ст.- 2, сертифікат- 1.
58.	ХІІ Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	3 учні	Романова Ніна Петрівна	Свідоцтва про участь

Учнівські творчі конкурси

№ з/п	Назва конкурсу	ПІБ учня	ПІБ учителя	Нагорода
1	Всеукраїнська акція-флешмоб «Україна назавжди» від Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді	Таран Анна Доля Анна Таран Аліса Кириченко Мілана	Нартова Тетяна Олександрівна	Грамоти учням, грамота закладу
2	Всеукраїнський конкурс «Мир – мова щастя»	5 учнів	Міхєєва Ольга Володимирівна	2 дипломи ІІ ступеня, 3 дипломи І ступеня
3	Всеукраїнський конкурс «Стоп ВІЛ/СНІД» проекту «На Урок»	16 учнів	Міхєєва Ольга Володимирівна	Диплом І ст-5 уч Диплом ІІ ст-8 уч Диплом ІІІ ст-1 уч Сертифікат -2 уч
4	Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція» міський етап	Гончаренко Ярослав Валерійович	Верещага Інна Володимирівна	Диплом ІІІ ст
5	Всеукраїнський конкурс «Стоп ВІЛ/СНІД» проекту «На Урок»	11 учнів	Денисенко Людмила Петрівна	Диплом І ст-7 уч Диплом ІІ ст-2 уч Диплом ІІІ ст-1 уч Сертифікат -1 уч
6	Всеукраїнський конкурс до Всеукраїнського конкурсу до Дня Гідності і Свободи від проекту «На Урок»	9 учнів	Денисенко Людмила Петрівна	Диплом І ст-6 уч Диплом ІІ ст-1 уч Диплом ІІІ ст-2 уч
7	Всеукраїнський конкурс «Слово до слова» від проекту «На Урок»	9 учнів	Денисенко Людмила Петрівна	Диплом І ст-5 уч Диплом ІІ ст-4 уч
8	Конкурс «Як це працює: водопровід та каналізація»	9 учнів	Денисенко Людмила Петрівна	Диплом І ст-5 уч Диплом ІІ ст-3 уч Диплом ІІІ ст-1 уч
9	Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу»	10 учнів	Денисенко Людмила Петрівна	Дипломи І місце -8уч. ІІІ місце-1уч 1 сертифікат
10	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Думай і	8 учнів	Філенко Людмила Іванівна	Дипломи Іст-3учня ІІІ ст.-5учнів

	дивись як фотограф» від проекту «На Урок»			
11	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Україна починається з тебе» від проекту «На Урок»	11 учнів	Філенко Людмила Іванівна	Дипломи Іст-9учнів ІІ ст.-1учень ІІІ ст.-1учень
12	Всеукраїнський конкурс «Захисники і захисниці України» від проекту «На Урок»	14учнів	Філенко Людмила Іванівна	Дипломи Іст-10учнів ІІІ ст.-4учні
13	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці» від проекту «На Урок»	13 учнів	Філенко Людмила Іванівна	Дипломи Іст -10учнів ІІ ст.-3учні
14	" Всеосвіта Весна 2022" казка	Гончаренко Родіон	Ричик М.Ю.	Сертифікат 1 місце
15	" Всеосвіта Весна 2022" казка	Кузьменко Варвара	Ричик М.Ю.	Сертифікат
16	Конкурс"Стежками Каменяра"творча робота	Кириченко Ілона Сергіївна	Гаврилова Тетяна Михайлівна	Подяка за участь
17	Всеукраїнський конкурс "Зимові свята в традиціях нашого народу"	8 клас-11 учнів	Олійник Тетяна Анатоліївна	Диплом І ступеня-11 учнів
18	Всеукраїнський конкурс "Брендбук: як бренди стають впізнаваними"	8 клас-11 учнів	Олійник Тетяна Анатоліївна	Диплом І ступеня -10 учнів. Диплом ІІ ступеня-1 учень
19	Всеукраїнський інтернет конкурс "Україна починається з тебе"	6 учнів	Денисенко Л.П.	Диплом 1ст.-4, 2ст. - 2
20	Всеукраїнський конкурс "Захисники та захисниці"	6 учнів	Денисенко Л.П.	Диплом 1 ст. - 6

Робота з охорони праці та з безпеки життєдіяльності учнів

На початок 2021/2022 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

На засіданні педради (серпень 2021 року) затверджено Річний план роботи закладу на 2021/2022 навчальний рік, де передбачено розділи «Охорона здоров'я, праці, безпека життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу, санітарно-профілактична і оздоровча робота». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. В серпні 2021 року відповідно до наказу по закладу №78 від 20.08.2021 року «Про затвердження інструкцій з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки» було поновлено та затверджено інструкції з охорон праці та безпеки життєдіяльності на наступні п'ять років згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по закладу від 30.08.2021 року № 20-г «Про призначення відповідального за організацію роботи з охорони праці в закладі освіти» призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, видано накази про призначення відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в школі тощо.

У гімназії є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів закладу. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів школи.

Організація роботи з охорони праці контролюється керівником закладу. Вона включає постійний контроль за навчанням з охорони праці, перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями, систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів, контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці».

За планом роботи відділу освіти Краснограської міської ради у 2021 році проведено навчання та перевірка знань адміністрацією закладу з питань охорони праці та з безпеки життєдіяльності, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. Формою перевірки є іспит, який проводиться за екзаменаційним білетами у вигляді письмового опитування. Відповідно чергова перевірка знань педагогів та працівників гімназії з охорони праці проведена в грудні 2021 року.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи й трудовим колективом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці. Щорічно на педрадах, зборах трудового колективу директор звітує про виконання колективної угоди між адміністрацією та профспілковою організацією гімназії.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У наявності є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці.

Кожна класна кімната, кабінет, група має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні розміщено кілька стендів з безпеки життєдіяльності. На видному місці розміщені поетажні плани евакуації на випадок пожежі, також встановлено

світлові сигнали в коридорах закладу. В кожній групі і класі оформлений куточок з безпеки життєдіяльності.

Впродовж 2021/2022 навчального року не зареєстровано випадків дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу і в позаурочний час.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорюються на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Усі заходи з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності, заплановані на 2021/2022 рік, виконані повністю/

Випадків, пов'язаних з порушенням безпеки праці, безпеки життєдіяльності у колективі закладу, на робочих місцях, під час організації навчально-виховного процесу у 2021 році не виявлено.

Адміністрацією та класними керівниками 1-9 класів вивчено нормативно-правові документи з питання організації профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму.

Відповідальним за організацію профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму ЗДВР Суисловою В.М. ведеться Журнал реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями, Журнал реєстрації нещасних випадків у побуті з учнями, Журнал реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів відповідно до вимог законодавства. Реєстрація вступного інструктажу для учнів 5-9 класів проводиться у класних журналах, для учнів 1-4 класів ведеться окремий журнал.

Класними керівниками ведеться Журнал первинного, позапланового, цільового інструктажів для учнів класу. У школі створена і затверджена директором циклограма обов'язкових тематичних бесід з безпеки життєдіяльності, за якими класні керівники проводять бесіди з учнями із занесенням запису в класні журнали за розділами: правила дорожнього руху, правила пожежної безпеки, запобігання отруєнь, правила безпеки при користуванні газом, правила безпеки з вибухонебезпечними предметами, правила безпеки на воді, правила безпеки користування електроприладами.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес навчальної дисципліни «Основи здоров'я» (1-8 кл.), програма якої визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій.

На початку семестру у класах проведені бесіди про запобігання дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу та під час перебування вдома на дистанційному навчанні. Також проведені класними керівниками 1-9 класів бесіди та заходи з попередження дитячого травматизму, з безпеки дорожнього руху напередодні весняних канікул, на період літнього відпочинку.

Протягом 2021/2022 навчального року проводилися загальношкільні заходи:

I. Тиждень знань з безпеки життєдіяльності (вересень 2021):

Бесіди з безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час навчально-виховного процесу», «Небезпечні місця у навчальному закладі. Як вберегти себе від травм».

II. Тиждень безпеки дорожнього руху (листопад 2021):

1. Освітня п'ятихвилинка «Руху правила єдині – поважати їх повинні» (1-5 класи)
2. Виставка плакатів «Дорожня грамота» (3-7 класи)
3. Години спілкування «Безпека на дорозі - безпека життя» (1-9 класи)
4. Вікторина «Знай і вивчай правила дорожнього руху».

III. Тиждень з безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху (січень 2022):

1. Бесіди про дотримання правил безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу
2. Бесіда про дотримання правил безпеки життєдіяльності вдома «Уважним будь завжди і всюди»
3. Година спілкування «Знання правил дорожнього руху – запорука безпеки на дорозі».
4. Памятка для батьків «Безпека дитини – спокій родини»

III. Тиждень знань з безпеки життєдіяльності онлайн (квітень 2022 року):

1. Квест «Вогонь – ворог, вогонь – друг»
2. Веб-гра «Знай, вивчай правила безпеки»Єдиний темат

III. Тиждень знань з безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху онлайн (травень 2022 року):

1. Бесіди з безпеки життєдіяльності, проведення заходів з безпеки дорожнього руху на період літнього відпочинку.
2. Бесіди з батьками про збереження життя і здоров'я дітей у літній канікулярний період.
3. Памятки для батьків «Як дотримуватися правил БЖД протягом літніх канікул»

Перед канікулами класні керівники 1-9 класів проводили роботу з учнями з безпеки життєдіяльності, провели відповідні інструктажі з записом в журналах реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів.

На батьківських зборах (травень 2022) розглядалися питання безпеки життєдіяльності учнів. Напередодні канікул з батьками проведені бесіди та роздано пам'ятки з безпеки життєдіяльності учнів на канікулах.

Учителі-предметники проводять бесіди про дотримання учнями правил безпеки на уроках фізичної культури, фізики, хімії, трудового навчання, інформатики. Ведуться учителями-предметниками інструкції, журнали з техніки безпеки у шкільній майстерні, навчальних кабінетах з фізики, хімії, інформатики, спортзалі. У кожному класному приміщенні є дозвіл на проведення занять в кабінеті.

Організовано чергування по школі учителів з метою запобігання дитячого травматизму на перервах. Особлива увага зверталася на чергування на травмонебезпечних ділянках (вестибюль, спортмайданчик).

В школі створені безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники навчально-виховного процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів.

Нещасних випадків протягом року під час навчально-виховного процесу не траплялося.

Організація медичного обслуговування та проведення профілактичного медичного обстеження учнів

У закладі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів. Медичне обслуговування учнів закладу проводилося працівниками Хрестищенської АСМ, ФАПів с. Першотравневого, с. Кирилівка, с. Високого, с. Українка; Красноградською ЦРЛ та повторно у медичних закладах м. Харкова.

Щорічно учні 2-9-х класів школи проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі центральної міської лікарні. Усі учні за графіком пройшли вікові обстеження, профілактичні щеплення, здали аналізи. Систематично проводяться огляди на педикульоз та шкірні захворювання.

Результати поглибленого комплексного медичного огляду показали, що відсоток захворювань різко виріс. В закладі розроблені спільні з медичною службою заходи щодо покращення стану здоров'я учнів. Постійно поповнюється банк даних захворювань учнів. Найбільша денна захворюваність учнів у зимовий період в січні-лютому, найменша за навчальний рік - 1 учень.

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту Вітчизни. Спортивні масові заходи, що проводяться в гімназії, обов'язково з присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота:

1. Акція «Здоров'я – моя цінність»,
2. Спортивний флешмоб «Щоб здоровими зростати, про здоров'я треба дбати!»,
3. Тематичні уроки «Правила особистої гігієни школярів», «Гігієна дівчини. Гігієна юнака», «Чисті руки – запорука здоров'я», «Палити – це безглуздо», «Наркотик – ворог життя».
4. Акція «Червона стрічка» до Дня боротьби зі СНІДом та толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих,
5. Уроки здоров'я «Здоров'я – головний життєвий скарб»,
6. Флешмоб «Ми - за здоров'я!».

В планах виховної роботи класних керівників передбачені заходи й бесіди з профілактики тютюнопалінню, вживання наркотичних речовин, алкоголю. У циклограмі обов'язкових бесід передбачений розділ «Я обираю здоровий спосіб життя» (з профілактики ВІЛ/СНІДу).

У 2021 року лікарем Хрестищенської АСМ був проведений цикл бесід «Порядок дій громадян у разі виникнення надзвичайних ситуацій» - про те, якими способами і засобами можна зберегти власне здоров'я при хімічних аваріях.

Протягом навчального року учні закладу були забезпечені засобами невідкладної першої допомоги.

Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було.

За результатами медичного профілактичного огляду наказом по закладу від 01.09.2021 № 116 «Про розподіл учнів 1-9 класів на групи з фізичної культури» для занять на уроках з фізичної культури учні були зараховані до: спеціальної групи – 2, підготовчої групи - 42 учнів, основної групи – 62 учнів.

Таблиця стану здоров'я учнів школи

Навчаль-ний рік	К-ть учнів у школі	Групи здоров'я			Діти звільнені від	
		Основна група здоров'я	Спец. група здоров'я	Підготовча група здоров'я	Фізична культура	Технічна та побутова праця
2020/2021	120	78	2	40	-	-
2021/2022	106	62	2	42	-	-

Організація харчування учнів

Харчування учнів Хрестищенської гімназії у 2021/2022 навчальному році забезпечувалось на базі шкільної їдальні.

Згідно рішення IV сесії VIII скликання Красноградської міської ради від 24 грудня 2020 року № 94-VIII «Про встановлення вартості харчування в закладах освіти Красноградської міської ради на 2021 рік» було встановлено безкоштовне гаряче харчування у 2021 році в розмірі 18,00 грн. бюджетних коштів на одну дитину в день, рішенням XXVIII сесії VIII скликання Красноградської міської ради від 22 грудня 2021 року № 1969-VIII «Про встановлення вартості харчування у закладах освіти Красноградської міської ради на 2022 рік», а в 2022 році для здобувачів освіти 1– 4-х класів та пільгових категорій 5– 9-х класів встановлено в розмірі 23,40 грн. бюджетних коштів на одну дитину в день. Організація харчування учнів закладу була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров'я школярів, профілактику захворювань, пов'язаних із порушенням режиму прийому їжі. У режимі закладу велике значення надавалося організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я учнів. У гімназії розроблені комплексно-цільові заходи організації і розвитку харчування учнів, якими передбачено: зміцнення матеріально-технічної бази їдальні; удосконалення різноманітності раціону харчування; виховання культури прийому їжі; пропаганда здорового способу життя.

Основними принципами організації харчування в закладі були: адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення

санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей дітей.

З метою поліпшення роботи щодо організації харчування учнів протягом року здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування учнів; проводився моніторинг харчування учнів закладу; були розроблені заходи, які передбачали зміцнення матеріально-технічної бази їдальні, розширення сфер послуг для учнів і батьків, удосконалення різноманітності раціону харчування, виховання культури прийому їжі, пропаганда здорового способу життя.

Процес організації харчування дітей у школі складався з відпрацювання режиму і графіка харчування дітей; визначення постачальників продуктів харчування і продовольчої сировини; приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості; складання меню-розкладу; виготовлення страв; проведення реалізації готових страв і буфетної продукції; надання дітям готових страв і буфетної продукції; ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

Відповідно до наказу директора від 30.08.2021 №89 «Про організацію харчування учнів 1 – 9-х класів закладу» призначенні відповідальні за організацію харчування учнів Хрестищенської гімназії» та контроль за дотриманням режиму і графіка харчування дітей, режиму чергування педагогічних працівників в обідній залі; опрацювання інформації щодо кількості дітей, які потребують гарячого харчування (у тому числі дітей пільгових категорій); участь у бракеражі готової продукції; контроль за додержанням дітьми правил особистої гігієни та вживанням готових страв, контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали.

Здійснювались такі види контролю за якістю харчування: контроль за організацією повноцінного збалансованого харчування: використання продуктів, складання меню відповідно до рецептури страв; правильність виписування продуктів; фізіологічна повноцінність харчування; проведення щоденного обліку вмісту тваринного білка в раціоні; контроль за місячним набором продуктів і розрахунком їхнього хімічного складу; контроль за роботою харчоблоку: правильність закладання продуктів, їхня кулінарна обробка і вихід страв; якість продуктів, які надходять для приготування їжі; ведення документації і наявність довідкових таблиць; санітарний стан харчоблоку; проведення С-вітамізації їжі; наявність необхідного обладнання на харчоблоці; розгляд аналізів санітарно-епідеміологічної станції щодо закладання продуктів і їх калорійності. Комісія розглядала питання організації харчування 2 рази на рік (в кінці семестрів).

Протягом 2021/2022 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів. У закладі забезпечено такі види харчування:
- пільгове – для учнів початкових класів за рахунок місцевого бюджету;

- для дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування;
- дітей-інвалідів яке здійснюється за бюджетні кошти.

Безкоштовним гарячим харчуванням було охоплено:

- учнів 1-4 класів – 58 осіб,
- учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 2 учні (Кобко Кирило, 3 клас, Гердов Богдан, 9 клас)
- дітей-інвалідів – 1 (Рошко А., 4 клас),
- дітей із малозабезпечених сімей - Огіренко А. 5 клас, Галушко В., 7 клас, Галушко М., Котляровій В., Огіренко Є.- 8 клас

Частка учнів початкових класів та учнів пільгових категорій, охоплених харчуванням, складає 100 %.

Всі документи щодо організації харчування учнів оформлюються згідно чинного законодавства. В наявності довідки про одержання допомоги згідно з Законом України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим родинам» з поміткою про надання в школу та заяви батьків або осіб, що їх замінюють. На підставі вище вказаних документів видано накази по закладу про пільгове харчування учнів із вказівкою дати початку харчування і дати закінчення харчування.

Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та додержання режиму харчування. У закладі режим харчування учнів тісно пов'язаний із режимом дня. Учні харчуються після 2-го та 3-го уроків (відповідно до затвердженого графіку харчування). Цей час – найбільш оптимальний для прийняття їжі.

Харчування учнів було організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов'язково погоджувалося Держпродспожив-службою. Перспективне меню складалося з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків.

Проводилося дослідження води від 20.08.2021 року протокол № 218. Досліджений зразок питної води за визначеними показниками відповідає вимогам ДСанПіН 2.2.4 – 171 – 10 «Гігієнічні вимоги до води питної призначеної для споживання людиною».

Недоліком є організація питного режиму у гімназії. За санітарними вимогами діти мають змогу лише пити власно принесену воду у пляшках.

Батьки учнів добре поінформовані щодо питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні, задоволені якістю приготування їжі. У шкільній їдальні оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню із переліком страв і їх виходом.

Недоліком є незначна профілактична робота щодо правильного харчування.

Виконання грошових норм велося щотижнево. Вартість одного дня харчування (бюджетного) становила 18.00 гривень на одного учня.

Кухар шкільної їдальні щоденно заповнювала відомість по харчуванню за рахунок бюджету, в якій відображалися число, кількість осіб, що отримали гаряче харчування, ціна обіду в цей день і сума.

Вартість харчування кожного дня може бути різною, але за тиждень середня вартість становила 18.00 гривень на одного учня і ця норма не порушувалася.

Виконання натуральних норм відображалось у накопичувальній відомості, яку щомісячно заповнювала кухар. В ній за тиждень прораховувалася фактична щоденна кількість продуктів (м'ясо, риба, масло, овочі, фрукти, крупи, цукор, хліб тощо) на одного учня. Потім встановлювалися відхилення від норми (спочатку за кожні десять днів, потім середнє за місяць) у кількісному та відсотковому відношенні, а також підраховувався хімічний склад (білки, жири, вуглеводна енергоцінність). Дані норми не виконувалися, т.к. для їх виконання необхідно вартість денного харчування збільшити в кілька разів.

Всі заплановані у плані роботи Хрещищенської гімназії заходи виконуються своєчасно. Виконання заходів постійно контролюється адміністрацією закладу. Надані рекомендації враховуються.

З метою систематичного дотримання вимог законодавства щодо організації харчування була введена наступна система контролю:

I ступінь: класні керівники, класоводи, чергові вчителі, соціальний педагог щоденно перевіряють стан приміщень та виробничої санітарії шкільних їдалень.

Недоліки, які можуть бути ліквідовані, ліквідовуються негайно, останні фіксуються в журналі обліку стану охорони праці з обов'язковим зазначенням термінів їхньої ліквідації.

II ступінь: заступник директора з навчально-виховної роботи, відповідальний за організацію харчування, кухар один раз на тиждень разом з завідуючою господарства перевіряють стан приміщень, техніку безпеки та санітарії шкільної їдальні.

III ступінь: директор і голова профкому один раз на місяць контролюють стан роботи шкільної їдальні, дотримання техніки безпеки та санітарії. Результати розглядаються на нараді при директору.

Питання організації харчування періодично заслуховувалися на засіданні ради закладу, батьківських зборах.

Відповідальність за безпеку і якість продуктів харчування та продовольчої сировини, готової продукції покладається на постачальника. Продукти харчування та продовольча сировина надходили до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчили про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи тощо). Постачальником разом із віділом освіти складаються графіки і маршрути постачання продуктів харчування та продовольчої сировини. Графіки постачання продуктів харчування дотримувалися.

Приміщення їдальні для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам, але потребує капітального ремонту, а харчовий блок не має належного обладнання. Технологічне обладнання, система холодного та

гарячого водопостачання перебуває у робочому стані, встановлено бойлер для нагрівання гарячої води.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, миючими та дезінфікуючими засобами відповідно до санітарних вимог. Їдальня має достатню кількість обідніх столів. Проведено косметичний ремонт обідньої зали шкільної їдальні. Шкільна їдальня забезпечена необхідною кількістю кухонного інвентаря. Маркування інвентаря відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Належним чином проводилася робота з питань гігієни харчування. В наявності умивальники для миття рук з підведенням холодної води, мила, електрорушника. Проводиться щоденне прибирання: підмітання вологим способом, миття підлоги, видалення пилу, протирання меблів, радіаторів, підвіконь, миття і дезінфекція умивальників. Завідувач господарства Гаврюшенко С.П. регулярно проводить санітарно-просвітницьку роботу з кухарем із питань гігієни харчування.

Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій

Відповідно до Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, Сімейного Кодексу України та Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про дошкільну освіту", "Про позашкільну освіту", "Про охорону дитинства", «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», «Про державну допомогу сім'ям з дітьми», «Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців і членів їх сімей», «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України з питань соціального захисту багатодітних сімей», «Про внесення змін до Кримінального кодексу України щодо посилення відповідальності за неналежне виконання обов'язків стосовно охорони життя та здоров'я дітей, а також за зловживання опікунськими правами», «Про внесення змін до деяких законів України щодо надання державної соціальної допомоги малозабезпеченим сім'ям та інвалідам», Указу Президента України від 04.05.07 № 376/2006 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей», Указу Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», Указу Президента України від 30.12.2000 №1396/2000 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей», Указу Президента України від 28.01.2000 №113/2000 «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності», Постанови КМУ від 24.02.2016 №111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020

року», Розпорядження КМУ від 23.11.2015 №1393-р «Про затвердження плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року», з метою удосконалення організації роботи з питань своєчасного виявлення, обліку, влаштування, здійснення контролю за умовами проживання і виховання дітей пільгових категорій, а також захисту прав та законних інтересів неповнолітніх, які виховуються в сім'ях, що потрапили в скрутне становище, у закладі протягом 2020/2021 навчального року була проведена відповідна робота.

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психологопедагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психологопедагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

Перед соціальним педагогом школи поставлені завдання:

- забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров'я особистості;
- формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально-значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей дитини, її позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, її пристосованості до життя, попередження тупикових ситуацій в особистому розвитку;
- надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки;
- вести серед батьків роботу щодо роз'яснення правових та педагогічних знань;
- представляти інтереси учнів в органах законодавчої та виконавчої влади.

Протягом 2021/2022 навчального року соціальним педагогом була відновлена база даних різних категорій учнів, яка поновлювалась протягом року по мірі надходження інформації про зміну соціального статусу дитини і надавалася до відділу освіти.

Кожній дитині-сироті створено «Соціальний паспорт», в якому зберігається пакет документів, що підтверджують пільги дитини. Раз на рік (за потреби 2 рази на рік) проводиться обстеження умов проживання дітей пільгових категорій з метою надання матеріальної, педагогічної та психологічної допомоги дітям пільгових категорій.

Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та директором школи, були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога. З учнями систематично проводились групові та індивідуальні бесіди для здійснення корекційного впливу на їх поведінку на уроках, перервах та в позаурочний час.

Систематично проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин. Індивідуальні та групові консультації соціальним педагогом проводились на таку тематику :

- проблеми навчання та виховання учнів (педагогічні працівники);
- труднощі у спілкуванні з однолітками (учні);
- проблеми з дисципліною та відвідування учнями уроків (педагогічні працівники, учні, батьки);
- труднощі у спілкуванні з батьками (учні, батьки);
- сімейні конфлікти (учні, батьки).

Проводилось ознайомлення педагогічних працівників, учнів, батьків, опікунів з новими нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства. Педагогічний колектив вивчав нормативні документи з даного питання протягом року на нараді при директору (вересень 2021), засіданні ради школи (лютий 2022), інструктивно-методичних нарадах класних керівників.

Були створені облікові картки, соціальні паспорти дітей, складено акти обстеження умов проживання і виховання дітей у сім'ях, проводяться індивідуальні бесіди з батьками і дітьми про дотримання правил поведінки, про виховання у сім'ї, про дотримання правил безпеки життєдіяльності та гігієни і санітарії зовнішнього виду.

Своєчасно доводилась інформація з питань захисту прав дітей до громадських інспекторів з охорони дитинства та до громадськості.

У школі створено банк даних дітей пільгових категорій. На кінець 2021/2022 навчального року:

- дітей з багатодітних сімей – 38 учні,
- дітей-сиріт – 2 учнів,
- дітей з неповних сімей – 36 учнів,
- дітей –інвалідів – 2 учень,
- дітей військовослужбовців – 1 учень.

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», «Про реабілітацію інвалідів в Україні», Указу Президента України «Про першочергові заходи щодо створення сприятливих умов життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 25.08.2004 №619-р «Про затвердження Концепції соціальної адаптації осіб з розумовою відсталістю», у закладі реалізуються державні гарантії дітям-інвалідам на отримання загальної середньої освіти.

Класними керівниками ведуться соціальні паспорти класів. Учні пільгових категорій залучені до роботи гуртків і спортивних секцій, до позакласної роботи, виконують громадські доручення, залучені до роботи органу учнівського самоврядування. Надано консультацію родинам щодо надання пільг сім'ям, які належать до категорії малозабезпечених сімей, та в яких є діти-сироти, а також які документи необхідно підготувати для отримання безкоштовного харчування.

За рахунок спонсорської допомоги учні 1-9 класів були забезпечені новорічними подарунками. Учні 1-4 класів забезпечені гарячим харчуванням за рахунок бюджету. Учні 5-9 класів забезпечені буфетною продукцією

протягом року і гарячим харчуванням за кошти батьків. Діти-сироти і діти із малозабезпечених сімей забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

Щорічно працівниками АСМ с.Хрестище та Красноградської ЦРЛ проводиться поглиблений медичний огляд учнів та попереднє анкетування батьків. Систематично проводяться огляди на педикульоз та шкірні захворювання.

З лютого місяця, з моменту повномасштабного вторгнення країни-агресора (росії) на територію України ведеться постійна психологічна підтримка працівників закладу, учнів та їх батьків.

Робота з батьками

Упродовж 2021/2022 навчального року з батьками учнів гімназії проводилася робота індивідуальна, групова та фронтальна в більшій мірі дистанційно через групи у месенджерах, соцмережах, через сайт закладу, конференції на платформі Гуглміт.

Проводилися профілактичні бесіди, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення питань забезпечення якісної освіти дітей.

Батьки беруть участь у роботі Ради Хрестищенської гімназії і вирішують життєво важливі питання роботи закладу.

Проведено загальношкільні батьківські збори:

«Роль сім'ї та школи у розвитку світогляду дитини, підвищення її мотивації до навчання» (23.12.2021)

«Життєвий простір без насильства. Школа та сім'я: як організувати ефективну взаємодію з профілактики та протидії булінгу. Як батьки і вчителі можуть допомогти дітям» (26.05.2022 – онлайн)

Класними керівниками проведено класні батьківські збори, на яких в обов'язковому порядку розглядалися питання безпеки життєдіяльності учнів, попередження правопорушень, толерантного виховання дитини в сім'ї, збереження здоров'я і життя учнів. Організовувалися зустрічі батьків з лікарями, представниками правоохоронних органів. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особам, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поновлюються матеріали класних стендів «Для вас батьки». Для обговорення пропонувались матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо.

Заплановані спільні батьківські збори з учнями щодо організації та підготовки проведення ДПА не проводилися у зв'язку зі звільненням учнів початкової і базової школи від ДПА у 2021/2022 н.р.

Соціальний педагог (громадський інспектор) Таран Я.О. та класні керівники залучали батьків до обстеження умов життя і навчання учнів у сім'ях.

Була проведена робота з дітьми із сімей, які потрапили у скрутне становище: провести рейди-перевірки з метою виявлення умов життя і навчання дітей, оформлено документацію обстеження умов проживання цих дітей, проведено індивідуальну роботу з кожною сім'єю.

Зроблено на початку навчального року переоблік дітей пільгових категорій, проведено облік батьків за місцем роботи.

Проведено День відкритих дверей для батьків майбутніх першокласників у лютому 2022 року.

Визначено єдиний батьківський день для проведення відкритих уроків для батьків та зустріч їх з учителями та класними керівниками – останній четвер місяця.

Постійно надавалася інформація батькам через оголошення, щоденники, куточки для батьків, листівки про стан справ у закладі, навчання та поведінку їхніх дітей.

Організувано роботу батьківського всеобучу з правової освіти, виховання здорового способу життя, відповідальності за життя власних дітей через сайт закладу, на батьківських зборах, засіданнях ради закладу.

Залучалися батьки до участі в концертах, фестивалях, конкурсах.

Висновок: Робота педагогічного колективу гімназії з батьками сприяла встановленню дружніх, партнерських стосунків.

Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2021/2022 навчального року адміністрацією закладу опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації школи та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи школи щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладу під час карантинних обмежень та оголошеного воєнного стану.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно-правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, соціального педагога, педагогічних працівників, класних керівників, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;

- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У закладі створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківські комітети класів, методична рада, шкільна дитяча організація. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання позабюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Таким чином, у 2021/2022 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. Але серед недоліків слід назвати труднощі, а саме: в забезпеченні 100%-го володіння педагогічними кадрами ІКТ та недостатню забезпеченість школи комп'ютерами. У наступному році слід направити зусилля на залучення позабюджетних коштів на придбання комп'ютерної техніки, що значно підвищить рівень і якість управлінської та організаційної діяльності.

Робота по зверненням громадян

На виконання вимог Конституції України, статті 22 Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 № 109 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування» у Хрестищенській гімназії були вжиті всі заходи для забезпечення конституційних прав громадян на письмове звернення або особистий прийом та обов'язкове одержання обґрунтованої відповіді згідно вимог законодавства України. Проводилась робота щодо вдосконалення роботи зі зверненнями громадян, додержання Інструкції з діловодства з даного питання. Були поставлені такі завдання:

1. Створення комісії з питань розгляду звернень громадян
2. Ознайомлення з нормативно-правовими актами щодо звернень громадян
3. Вивчення проблем, порушених у зверненнях
4. Розгляд звернення комісією
5. Заслуховування звернень на засіданнях педагогічних рад, загальних зборах колективу, на раді школи.
6. Проведення роз'яснювальної роботи з питань реалізації права на звернення та особистий прийом.

Всі завдання виконано.

У гімназії особистий прийом громадян здійснюється відповідно до графіка прийому громадян.

Заведені та ведуться журнали реєстрації пропозицій, заяв та скарг громадян та особистого прийому громадян директором закладу, в яких наявна відмітка про порушене питання та результат його вирішення.

Питання роботи зі зверненнями громадян розглядається на нараді при директоріві. Було звернено увагу на випередження проблемних питань, які можуть порушуватись в зверненнях громадян.

За минулий навчальний рік надійшло 1 звернень громадян. Кількість звернень на особистому прийому – 1, кількість усіх звернень - 1.

У зверненні порушувалось питання про поведінку учениць. Проблемне питання, яке порушувалось у зверненні громадян вирішено позитивно та вчасно.

Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну. Відповіді надсилаються заявникам та вищим органам виконавчої влади (у разі необхідності).

Звернення громадян, що надходять до закладу, щорічно аналізується та педраді. Щорічно працівниками закладу видаються довідки та надаються необхідні усні консультації.

Висновок: Роботу по зверненням громадян вважати виконаною в повному обсязі на високому рівні.

Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність закладу

Планово-господарська діяльність Хрещищенської гімназії у 2021/2022 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування школи були:

- державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгового контингенту, заробітна плата працівників школи,

Оновлення матеріально-технічної бази закладу, придбано за рахунок бюджету на суму- 40809 грн 88коп., а саме:

-вивіска(560 грн);

-печатки (2266,20 грн);

-вогнегасник(1 260 грн);

-фасадна табличка (660 грн);

Придбано за рахунок спонсорських: 313062 грн.

- мультимедійний проектор (13750 грн),

- комплект вуличних тренажерів (150 000 грн);

-комплект обладнання для спорт. майданчика(145 458 грн);

-витяжки для їдальні (1599 грн)

-миючі засоби (500 грн)

-дезінфікуючі засоби (1000 грн)

- фільтри для питної води (105 грн)
- гумова груша для насосної станції (350 грн)
- крани для рукомийників (300 грн)

На реалізацію освітньої програми «Нова українська школа» за рахунок державної субвенції придбано:

- персональний комп'ютер форм-фактора ноутбук (26 100 грн.);
 - ігровий набір (563,68 грн.);
 - дидактичний матеріал для 1 кл.(9400 грн.).
- Роботи, які були виконані за рахунок спонсорської допомоги ТОВ «Ранок», батьків та бюджету Красноградської міської ради:
- Вестибюль: побілка стелі;
 - Вхідні коридори: шпатлювання, ґрунтування та фарбування стін, панелей і стелі.
 - Їдальня: побілка стелі, фарбування дверей.
 - Приміщення майстерні: побілка стін, стелі, підготовка до капітального ремонту.
 - Спортивна зала - фарбування стін, підлоги, батарей, панелей у спортзалі та роздягальнях;
 - Кабінет директора: фарбування батареї та відкосів, підклейка шпалер.
 - Методичний кабінет : фарбування відкосів, батареї та труб, підклейка шпалер.
 - Кабінет завгоспа: фарбування батареї, відкосів.
 - Кабінет заступника директора знавчально- виховної роботи : фарбування батарей та відкосів, підклейка шпалер
 - Кабінет учителів: фарбування батареї та відкосів, підклейка шпалер та стелі.
 - Кабінет інформатики:побілка стелі, підклейка шпалер, фарбування батарей, відкосів.
 - Кабінет для занять підготовчої групи: фарбування відкосів, батарей.
 - Архів: побілка стелі, стін.
 - Бібліотека: шпатлювання та побілка стелі, стін, фарбування батарей, відкосів.
 - Коридор II поверху: шпатлювання стін, побілка стелі, фарбування панелей, відкосів, підлоги та батарей, підклейка шпалер та фризів.
 - Коридор I поверху: шпатлювання та підклейка шпалерами стін, побілка стелі, фарбування панелей, батарей, підклейка фризів.
 - Побілка та фарбування зовнішніх туалетів.
 - Побілка та фарбування внутрішніх туалетів.
 - Підведення будівлі школи бітумом.
 - Поточні ремонти класних кімнат (1-9 класів).
 - Фарбування спортивного містечка

На підготовку закладу до 2021/2022 навчального року витрачено 555 971 грн в тому числі:

- спонсорських грн бюджетних – 40809 грн;
- батьківських пожертв –2 100 грн;

спонсорських – 513062 грн.

Висновок: Роботу з поповнення матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності закладу вважати виконаною не в повному обсязі та на достатньому рівні.

При організації планово-господарчої діяльності у 2022/2023 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
- особливу увагу приділити ремонту системи опалення та водопостачання за рахунок місцевого бюджету;
- забезпечити комплектацію необхідними меблями та наочністю перші класи, які будуть працювати у 2022/2023 навчальному році за новими стандартами початкової освіти;
- продовжити роботу з заміни світильників, що вичерпали термін використання на енергозберігаючі;
- прийняти участь у обласному конкурсі з енергозбереження;
- провести поточний ремонт кабінетів;
- посилити роботу зі збереження майна в нічний час,
- закупити та встановити відеокамери,
- удосконалити систему водопостачання.
- забезпечити заклад достатньою кількістю миючих засобів.
- проводити дератизацію.
- поповнювати навчальним матеріалом кабінети фізики, хімії та біології.
- здійснити капітальний ремонт їдальні та групи короткотривалого перебування.
- забезпечити заклад достатньою кількістю технічних засобів навчання.
- забезпечити заклад достатньою кількістю сучасного обладнання для їдальні.
- замінити штори у деяких приміщеннях.
- забезпечення будівлі пожежними резервуарами та гідрантами.

Робота бібліотеки

Діяльність шкільної бібліотеки Хрестищенської гімназії у 2021/2022 навчальному році була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею сучасна школа.

За минулий навчальний рік у фонд шкільної бібліотеки надійшло:

- підручників – 382 прим.,
- художньої літератури – 83 прим..

Бібліотека школи працює в тісному контакті з сільською бібліотекою.

Бібліотечний фонд складає:	1-4 класи -1192
Всього книг, брошюр –8019 екз.	5-9 класи - 1642
Підручників – 3419екз	10-11 класи - 585

З початку навчального року до бібліотеки було записано 96 читачів, 19 вчителів, книговидача художньої та галузевої літератури склала – 1600 примірника; відвідувань читачів за рік – 1660.

Бібліотекою закладу було організовано передплату 4 періодичних видань.

У бібліотеці оформлені постійнодіючі полиці: «Забудеш рідний край – всохне твоє коріння», «Цікава дитяча література», «Дитячі енциклопедії та довідники».

В 2021/2022 навчальному році в бібліотеці були організовані книжкові виставки: до місячника з безпеки життєдіяльності «Увага! Діти на дорозі», до тижня фізичної культури і спорту «Стань здоровим, спритним, сильним», до тижня краєзнавства «Тільки тим історія належить, хто за неї бореться й живе» до тижня протидії боулінгу, виставка малюнків, до тижня Всеукраїнського дня бібліотек свято «Цей дивосвіт бібліотека», до тижня з попередження негативних явищ серед учнівської молоді, до Дня захисника Вітчизни «Слався, Україно, героями своїми!», до тижня хімії та біології «Хімія – чарівний світ метеморфоз», до тижня української мови та літератури «Наша мова – колискова», до тижня вшанування пам'яті жертв Голодомору «Запалимо свічки...» та ін.

Протягом року організовані тематичні виставки літератури: «Здорова дитина – здорова нація», «Біль мого народу», «Знай та поважай свої права», «Героїчне минуле народу», «Стихія підкоряється сильним», «Я - громадянин України», «На шляху до соборності», «Рядки, обпалені війною», «Звучи, моя мово чарівна», «Чорнобиль – це набат і біль» і т.д.

Для максимально-повного задоволення інформаційних потреб як вчителів, так і учнів велася робота з удосконалення і розширення довідково-бібліографічного апарату бібліотеки, поповнювався і редагувався алфавітний та систематичний каталоги. Інформаційна робота серед педагогічного колективу з інформаційними оглядами, оглядами періодичних видань на допомогу вчителю. Бібліотека допомагала вчителям у проведенні предметних тижнів у школі.

З метою вивчення читацьких інтересів молодших школярів, рівня їх читацької культури, місця книги в житті, виявлення впливу школи на розвиток читацької самостійності учнів молодшого шкільного віку були проведені бесіди «Я люблю читати про...», анкетування ««Що читають наші учні?»».

Відчувається проблема читання при проведенні аналізу анкетування. На запитання «Чим ти займаєшся у вільний час?» лише 20% з опитаних відповіли, що читають книги.

Тому своїм завданням на майбутнє вважаю необхідність посилення роботи щодо зацікавлення учнів читанням, прищеплення інтересу до читання.

I. Інформаційно-бібліотечна робота:

1. Екскурсія «Знайомство з шкільною бібліотекою», правила спілкування з книгою, як створюють книжку 1 клас;

2. «Читач у бібліотеці» «Основні елементи книги», 2 клас;
3. «Структура книги», «Твій друг - підручник», 3 клас;
4. «Помічники у виборі книжок», «Періодичні видання для дітей», 4 клас;
5. «Твої друзі словники», 5 клас;
6. «Як читати книгу, нотатки про прочитане», 6 клас;
7. Бесіда «Робота з джерелами інформації», 8 клас.

II. Масові заходи.

В рамках тижня сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності «Здоровий спосіб життя – це модно!» оформлено книжкову виставку «Здорова дитина – здорова нація». Вихованці мали можливість ознайомитися з книжково-ілюстративним матеріалом з тем: «Здоров'я – одне з основних джерел щастя і повноцінного життя», «Показники здоров'я», «Здорове харчування в школі», «Здоров'я плюс», «Сучасні підходи до формування культури здорового способу життя».

До дня Соборності України оформлено історико-літературну книжкову виставку на тему: «Свято Соборності - символ єднання України». Кожен клас мав можливість ознайомитися з матеріалами бібліотечного фонду за розділами «Це моя Україна, це моя Батьківщина», Представлено книги «Я – громадянин України», «Князі України», «1000 фактів про Україну», «Козацька абетка», «Історія України в особах. Козаччина», «Усі гетьмани України», «Козацька енциклопедія для юнацтва».

Важливе місце в популяризації читання, займає Тиждень шкільної бібліотеки, що проводиться постійно в школі. Під час проведення Тижня проводяться з дітьми різні заходи: це і турніри, різні ігри, інтелектуальні змагання, усні журнали і т.д. Так у цьому році протягом тижня для учнів 1 класу організовано екскурсію до шкільної бібліотеки, де вони мали змогу ознайомитися з наявністю книжкового фонду, правилами користування та поводження з книгою; прийняли активну участь в пізнавальній та казковій вікторині..

А учні 2 класу мали змогу поринути у конкурсну програму на святі «Посвята у читачі». Учні залюбки відгадували літературних героїв, співставляли казки різних народів світу, знаходили улюблених казкових героїв в різних видах мистецтва, пов'язували з переглянутими мультфільмами.

Свято «Цей дивосвіт – бібліотека» для учнів 6 класу. Під час якого була показана міні-вистава за участю учнів про різне відношення дітей до книжок. Показувалось цікаве відео про появу бібліотек у всьому світі. Учні мали змогу побачити етапи створення книги від письменника до друку.

Під час тижня вшанування пам'яті жертв Голодомору був проведений виховний захід «Запалимо свічки...» для учнів 1-4 класів, який нікого не залишив байдужим.

Діти проглянули відео про ті жорстокі часи. Після такого заходу в жодного учня не підніметься рука викинути хліб.

Всі заходи були яскравими, проводились в цікавій нетрадиційній ігровій формі, сприяли виявленню пізнавальних інтересів і здібностей дітей,

вихованню громадянина, високоосвіченої людини, орієнтованої на загальнолюдські цінності. Кожен з учнів знайшов собі справу до душі.

Протягом усього навчального року надавалася допомога педагогічному колективу у доборі методичної та художньої літератури для проведення відкритих уроків та різноманітних заходів. На допомогу вчителям та вихователям в бібліотеці ведеться картотека .

Вагому допомогу шкільному бібліотекарю надавав актив бібліотеки, до складу якого входили старшокласники. Разом із бібліотекарем актив визначав тематику інформацій, брав участь у підборі матеріалу для інформування, обробляв його, виступав з оглядами літератури чи періодичної преси, проводив інформаційні п'ятихвилинки у кожному класі, а також – дні та тижні інформації.