

Звіт про діяльність Академічної гімназії за 2024-2025 навчальний рік

Основна діяльність гімназії спрямована на забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, а також науково-теоретичної, гуманітарної, загальнокультурної підготовки та підтримки обдарованих і здібних дітей, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про загальну середню освіту», Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи, Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в новій українській школі, Програми розвитку освіти м. Кропивницького на 2021-2026 роки, та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного, морального здоров'я та ментального здоров'я.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Стан і розвиток шкільної мережі

Важливим напрямком діяльності педагогічного колективу закладу освіти є збереження й розвиток шкільної мережі. На початку 2024-2025 навчального року в закладі було відкрито 30 класів, із них: 1-4-х – 13 класів, 5-9-х – 17 класів. Мова навчання – українська. Станом на 05.09.2024 року загальна кількість учнів становила - 817. Середня наповнюваність учнів у класах складала 27,23 осіб.

<i>Шкільна мережа</i>	<i>2019/2020 навч. рік</i>	<i>2020/2021 навч. рік</i>	<i>2021/2022 навч. рік</i>	<i>2022/2023 навч. рік</i>	<i>2023/2024 навч. рік</i>	<i>2024/2025н авч. рік</i>
<i>Кількість класів та учнів на початок / кінець навчального року</i>	33 класи/ 914	34 класи/ 939	34 класи/ 950	32 класи; 924/896	30 класів; 847/823	30 класів; 817/813
<i>Середня наповнюваність</i>	28	27	29	28	28	27
<i>Охоплення профільним навчанням</i>	2 класи 59 учнів	2 класи 45 учнів	3 класи 73 учні	1 клас 27 учнів	-	-
<i>Організація індивідуального/ інклюзивного навчання</i>	7/9 учнів	8/10 учнів	13/12 учнів	6/11 учнів	7/10 учнів	10/11 учнів

Усі випускники 2024/2025 навчального року продовжують навчання та працюють, про що свідчать дані наведених нижче таблиць:

Клас	Навчальний рік	Випущено	10 клас	ПТНЗ	ВНЗ I-II рівня акредитації	ВНЗ III-IV рівня акредитації	Примітка
9 клас	2020/2021	81	38	16	26	0	1 (навчання за спец. програмою)
11 клас		32	-	0	1	25	5 (працюють)
9 клас	2021/2022	70	-	10	28	-	2 (працюють) 11 (за кордоном)
11 клас		44	-	2	2	34	2 (працюють) 4 (за кордоном)
9 клас	2022/2023	78	26	10	38	-	4 (за кордоном)
11 клас		27	-	0	4	22	1 (за кордоном)
9 клас	2023/2024	64	23	6	27	-	6 (за кордоном) 2 (працюють)
9 клас	2024/2025	87	50	9	25	-	2 (за кордоном) 1 (працює)

Отримання базової загальної середньої освіти випускниками 9-х класів

№ з/п	Навчальний рік	Усього випускників	Кількість випускників 9-х класів, які:			
			продовжують навчання в ЗНЗ	в інших ЗНЗ	професійних НЗ	коледжах, ліцеях технікумах
1	2020/2021	81	37	16	27	0
2	2021/2022	70	-	19	10	28
3	2022/2023	78	-	26	10	38
4	2023/2024	64	-	23	6	27
5	2024/2025	87	-	50	9	25

З метою доступу до якісної освіти у 2024/2025 навчальному році 10 здобувачів освіти з особливими освітніми потребами навчалися в 6 інклюзивних класах.

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом гімназії та п'ятиденним режимом роботи.

ВСЬ ОГО	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	мол одш ий спе ціал іст	бака лавр	спе ціал іст	магі стр	спе ціал іст	спе ціал іст II кате горії	спе ціал іст I кате горії	спе ціал іст вищ ої кате горії	стар ший учи тель	учи тель -мет оди ст	«Ві дмі нні к сові ти»	Мол оди х спе ціал істів	Вчи телі в-ст ажі стів

Кількість педагогічних працівників	61	0	2	53	6	4	9	11	37	18	6	1	0	4
------------------------------------	----	---	---	----	---	---	---	----	----	----	---	---	---	---

Переважає більшість учителів працездатного віку – 55 (88 %), пенсійного віку – 7 (12 %). При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід, кваліфікація вчителя. Позитивними тенденціями є: стабільність кадрового складу, наявність фахової підготовки у всіх працівників.

Аналіз методичної роботи за 2024/2025 навчальний рік та завдання методичної служби на новий період діяльності

Внутрішньошкільна методична робота протягом 2024/2025 навчального року здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про інноваційну діяльність», Стратегії розвитку закладу, річного плану роботи гімназії та інших законодавчих актів в галузі освіти, а також наказу по закладу від 02.09.2024 року № 309-о «Про організацію методичної роботи у закладі на 2024/2025 навчальний рік».

Робота над єдиною науково-методичною темою є однією із важливих форм методичної роботи. Це колективна форма пошукової роботи щодо вирішення актуальної психолого-педагогічної проблеми з метою вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення професійно-кваліфікаційного рівня вчителів.

Здійснюючи реалізацію єдиної науково-методичної проблеми закладу, а саме: *«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»*, була розроблена дієва структура методичної роботи навчального закладу.

2024/2025 навчальний – це рік реалізації IV етапу єдиної науково-методичної проблеми нашого закладу *«Формування у школярів творчих навичок і пошуково-дослідницької роботи»*. Метою даного етапу діяльності колективу було:

- удосконалення системи роботи вчителів щодо формування творчих навичок здобувачів освіти, вміння здійснювати пошуково-дослідницьку роботу над конкретними темами й проблемами;
- активізація роботи педагогів гімназії щодо забезпечення власного професійного розвитку і підвищення кваліфікації щодо методик роботи з дітьми з ООП;
- розвиток пізнавальної самостійності і креативних компетентностей учнів шляхом проблемно-пошукової роботи;
- активізація діяльності класних керівників щодо підвищення рівня ефективності творчого потенціалу кожного учня у позакласній діяльності;

- діяльність органів учнівського самоврядування з питань дисципліни учнів як шляху до ефективної та результативної навчальної діяльності.

Протягом навчального року в різних видах діяльності усіх учасників навчально-виховного процесу, у тісній співпраці вчителів і учнів здійснювалася робота щодо «Формування навичок науково-дослідницької діяльності учнів засобами використання ІТ-технологій в освітньому процесі». Дане питання було розглянуте на засіданні педагогічної ради (протокол №3 від 23.12.2024 року). З досвіду роботи виступили вчителі-предметники: Цибуля Н.О., вчитель інформатики, з проблеми «Інформаційні технології – невід’ємна складова успішного розвитку й формування життєвих компетентностей здобувачів освіти», Шнурков В.Ю., вчитель біології, – «Інформаційні технології на уроках біології та курсу «Пізнаємо природу»», Зайцева О.Б., учитель фізики, – «Впровадження інформаційних технологій у викладанні природничих наук», Ткаченко Т.І., вчитель хімії, – «Формування навичок науково-дослідницької діяльності учнів засобами використання ІТ-технологій на уроках хімії», Бережна О.О., вчитель математики, – «Впровадження інноваційних технологій на уроках математики в різних класах».

Така робота дає неймовірний поштовх для подальшого впровадження інноваційних технологій навчання і виховання майбутнього покоління. Учителі гімназії перебувають у постійному пошуку нових ідей, методів, форм, технологій, прийомів роботи з учнями на уроках і в позаурочний час. Саме такий підхід спостерігається ось уже третій рік в ході проведення в закладі Наукову сесію, яка стала традиційним методичним заходом.

На виконання плану роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік, наказу від 28 березня 2025 року №109-о «Про проведення наукової сесії «Найкращі наукові відкриття»» з метою формування інтересів здобувачів освіти до вивчення навчальних предметів, розвитку міжпредметних зв’язків та наскрізних ліній, мотивації до активного пошуку, дослідження та розвитку здобувачів освіти, розширення STEM та STEAM-технологій в освітньому просторі, удосконалення організаційних якостей та творчого потенціалу педагогів у період з 01 по 30 квітня 2025 року проводилася наукова сесія «Найкращі наукові відкриття». Основними напрямками були:

- Інженерний тиждень «Адаптація та протистояння»;
- STEM та STEAM-активності на уроках різних освітніх галузей.

У науковій сесії взяли участь 45 педагогів різних кафедр. 20 педагогів працювали за напрямом «Інженерний тиждень», що становить 44 % від загальної кількості учасників. 25 вчителів здійснювали свої наукові дослідження і відкриття за напрямом STEM та STEAM-активності на уроках різних предметів, а це 56% . Матеріали, надані вчителями, у вільному доступі розміщені на сайті навчального закладу.

Пошуково-дослідницька діяльність учнів у школі – це цілеспрямована, творча та активна пізнавальна діяльність, яка направлена на збір і дослідження інформації, формування міцних знань, умінь і навичок, що сприяє розвитку творчих здібностей та самооцінки учнів. Саме на таких засадах проходила Наукова сесія «Найкращі наукові відкриття» в нашій гімназії й досягла позитивних практичних результатів.

У структурі методичної роботи залишаються традиційними такі форми методичної роботи як робота над науково-методичною проблемою, методична рада, педагогічна рада, методичні об'єднання, психолого-педагогічні семінари. В організації методичної роботи ми в першу чергу вбачаємо:

- створення умов для найбільш повного розкриття здібностей, талантів кожного учасника навчального процесу;
- заохочення навичок дослідницької роботи;
- розвиток ініціативи та творчого пошуку;
- використання перспективного педагогічного досвіду.

Саме тому методичну роботу в гімназії спрямовано на:

- забезпечення безперервної освіти педпрацівників;
- підвищення професіоналізму, освітнього і загальнокультурного рівня;
- прискорення суспільної апробації, відбору та запровадження педагогічних інновацій.

Педагогічна рада гімназії – колегіальний орган, який спрямовував, координував та контролював діяльність структурних підрозділів та членів педагогічного колективу над єдиною науково-методичною проблемою.

Протягом 2024/2025 навчального року на засіданнях педагогічної ради розглядалися теоретичні аспекти та основні поняття, які сприяли забезпеченню власного професійного розвитку і підвищення кваліфікації педпрацівників щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, розвитку пізнавальної самостійності і креативних компетентностей учнів через проблемно-пошукову роботу (традиційна наукова сесія). Не залишалися осторонь питання діяльності педагогічного колективу щодо формування правової культури учнів, діяльності класного керівника щодо розвитку творчого потенціалу кожного учня у позашкільній діяльності, її ефективність і результативність.

Вагомим і практично значимим був воркшоп «Стратегія розвитку закладу освіти», на якому кожна група учасників заходу змогла проаналізувати переваги й недоліки в організації усіх напрямків діяльності гімназії, висловити думки щодо удосконалення роботи, внести пропозиції щодо планування ефективних і результативних підходів і методів роботи на наступний період розвитку закладу освіти.

Планування роботи кожного структурного підрозділу методичної роботи було направлене на вивчення й удосконалення методичних підходів викладання й практичного впровадження найкращих здобутків і досягнень з даного питання.

У міжкурсовий період підвищенню професійної компетентності педагогів сприяли такі форми методичної роботи: практикуми, творчі зустрічі, онлайн-конференції, круглі столи, тренінги, педагогічні та культурологічні

інформації, індивідуальні співбесіди, групові консультації, засідання ЦМО і МО, семінари-практикуми.

Система науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, яка діє в навчальному закладі, позитивно позначається на професійному становленні й розвитку педагогів. Невід'ємною складовою удосконалення професійної майстерності учителів є післядипломна освіта. Допомога у вирішенні цих завдань – головне призначення методичної роботи нашого навчального закладу.

Згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 педагоги гімназії підвищували кваліфікацію за різними формами та видами. [Порядок](#) визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління, включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації.

Кожен педпрацівник зобов'язаний щороку підвищувати свою кваліфікацію ([ч. 1 ст. 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту»](#)).

Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педпрацівника протягом п'яти років, яка оплачується за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, не може бути меншою за 150 годин. Із них не менше 10% загальної кількості годин обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у роботі з учнями з особливими освітніми потребами та 10% психологічної підготовки педагога.

Важливим є те, що НУШ вимагає новітніх підходів до організації навчально-виховного процесу, здійснення викладацької діяльності. Саме тому 29 педагогів успішно пройшли підвищення кваліфікації й забезпечували у 2024/2025 навчальному році реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання, 7 клас).

У I семестрі за навчальними програмами пройшли курси ПК 3 учителів: Кадет Ю.О., Капець М.М., Мезенцева О.В.. Активними учасниками творчих груп і тренінгів були Росчислав Т.В., Цибуля Н.О..

Адміністрація гімназії згідно перспективних планів підвищення кваліфікації та попереднього опитування педагогів укладає договори із суб'єктами, які надають освітні послуги, з підвищення кваліфікації та план-графік, який відображає планомірний поступ кожного педагога на шляху до професійного зростання.

У січні 2025 року з комунальним закладом “Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського” гімназія в особі директора Колосової С.О. заключила договір про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників. До списку включені 15 педагогів і працівників ДЮЦ “Сузір'я”.

На даний час предметні курси пройшли 8 педпрацівників, 2 були учасниками обласних творчих груп (Росчислав Т.В. та Дабич А.В.). До кінця календарного року курси ще пройдуть 4 педагоги.

3 травня 2025 року проводиться навчання керівників закладів та вчителів, які викладають предмети у 7 класах НУШ. Такі курси пройшли 3 заступники директора та 1 вчитель української мови та літератури.

Адміністрація навчального закладу зацікавлена в підвищенні кваліфікаційного рівня педагогів, які викладатимуть предмети різних освітніх галузей у 2025/2026 році. Тому на спеціальні курси зареєстровано 32 педагоги, які вже розпочали навчання.

Результати підвищення кваліфікації такі:

<i>Рік</i>	<i>Загальна кількість педагогів</i>	<i>Підписано договір з КЗ «КОІППО імені В.Сухомлинського» на кількість осіб (кошторис закладу освіти)</i>	<i>Фактично пройшли навчання за програмами при КОІППО (станом на червень 2025 року)</i>	<i>Власним коштом дистанційно підвищили кваліфікацію (тренінги, вебінари, конференції, семінари-практикуми, майстер-класи, практикуми)</i>
2024-2025	66	14 (21%)	10 (15%)	42 (64%)

Новий зміст освіти вимагає оптимізації навчальних процесів та суттєвого розширення можливостей педагогів, сприяючи формуванню необхідної життєвої та професійної компетентності. Протягом 2024/2025 навчального року педагоги закладу підвищували кваліфікацію у різних суб'єктів підвищення кваліфікації за різними формами та видами, про що свідчать отримані сертифікати. Серед домінуючих ДНУ «ІМЗО», ТОВ УОВЦ «Оріон», видавництво «Генеза», «Лінгвіст», ТОВ «Освіта для майбутнього», «Зрозуміло!», ГО «КвантРаціо», «Рух Освіта», «Освіторія», платформи «Академія цифрового розвитку», Prometheus, ED-ERA, ВУМ, IREX, методпортал для вчителів «Світ філолога». Тому, станом на червень 2025 року можна стверджувати, що переважна більшість педагогічних працівників гімназії опанувала нові вміння та навички в освітній діяльності.

Важливим напрямком удосконалення педагогічної майстерності є атестація педагогічних кадрів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

Атестація 2025 року відбувалася відповідно до ст. 50, 59 Закону України «Про освіту», частини першої ст. 48 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 25 Закону України «Про позашкільну освіту», згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року за №

1649/38985 (у редакції наказу МОН України від 10 вересня 2024 року № 1277), і була направлена на визначення рівня компетентності педагогів закладу, їх здатності впроваджувати у навчально-виховний процес новітніх технологій навчання і виховання здобувачів освіти. Головна мета атестації педагогічних працівників у 2025 році – безперервне підвищення рівня професійної майстерності вчителів, стимулювання їх творчого потенціалу.

Обов'язковою умовою атестації педагогічних працівників було дотримання вимог Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800, та розробленого на його основі Порядку визнання документів і результатів навчання за програмами підвищення кваліфікації та інформальної освіти педагогічних працівників Комунального закладу «Академічна гімназія» Кропивницької міської ради», затвердженого педагогічною радою 29 грудня 2022 року, наказів по закладу, а саме:

№308-о від 02 вересня 2024 року «Про створення атестаційної комісії»,

№10-о від 06 січня 2025 року «Про зміни в складі атестаційної комісії»,

№47-о від 04 лютого 2025 року «Про організацію та проведення баркемпу «Код педагогічної майстерності»;

№105-о від 28 березня 2025 року «Про результати атестації педагогічних працівників у 2025 році».

Система роботи АК I рівня відображалася в протоколах її засідань (таких протоколів 6).

Для організованого проведення атестації було розроблено й затверджено план роботи АК I рівня, списки вчителів на чергову й позачергову атестацію, а також план заходів щодо проведення атестації педагогічних працівників, Дорожня карта, графік атестації.

Атестаційною комісією I рівня у графік атестації 2025 року були внесені 14 педагогічних працівників, а саме: Мезенцева О.В., практичний психолог, Антанесян А.С., Деморацька Г.І, вчителі початкових класів, Кизим Л.В. – вихователь ГПД, Шевченко О.С., вчитель трудового навчання, Сашенко С.А., вчитель зарубіжної літератури, Цибуля Н.О., вчитель інформатики, Домаранська З.П., вчитель-логопед, Бережна О.О., вчитель математики, Зубко О.С., вчитель географії, Ігнатенко Н.С., керівник гуртка. Позачергово атестувалися: Шнурков В.Ю, вчитель біології, Сень С.М. і Ключ І.С., вихователі ГПД. Усі педпрацівники, які атестувалися в поточному навчальному році, мають вищу педагогічну освіту на освітньо-кваліфікаційному рівні «спеціаліст» чи «магістр». Деякі вчителі цього року атестувалися вперше, незважаючи на достатній стаж педагогічної роботи. Всі педагоги успішно пройшли цей атестаційний період, про що свідчать результати голосування на заключному засіданні АК I рівня.

Кількість вчителів, які атестувалися	Підтверджено/Присвоєно
---	-------------------------------

14 осіб	підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»	підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»	підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «практичний психолог-методист»	присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»	присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»	присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»/ підтв. 12 тарифний розряд
	7	5	1	2	2	2+1

За результатами атестації 2025 року виданий відповідний наказ по закладу й переданий у централізовану бухгалтерію для здійснення оплати праці атестованих учителів (наказ №105-о від 28 березня 2025 року «Про результати атестації педагогічних працівників у 2025 році»). Видані підпис атестаційні листи вчителям, які атестувалися.

В організації роботи АК закладу з педагогами ми керувалися принципами перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

Враховуючи результати атестації 2025 року, зріс якісний склад педагогічного колективу.

Загальна кількість учителів у 2024/2025 навчальному році (станом на 01.10.2024 року) становила 57 педагогів гімназії, кожен з яких має вищу педагогічну освіту. Відповідно до результатів атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії та педагогічні звання:

<i>Спеціаліст</i>	<i>Спеціаліст II категорії</i>	<i>Спеціаліст I категорії</i>	<i>Спеціаліст вищої категорії</i>	<i>«Старший учитель»</i>	<i>«Учитель-методист»</i>	<i>Відмінник освіти України</i>	<i>Заслужений вчитель України</i>
8 (14%)	7 (12%)	7 (12%)	35 (62%)	16 (28%)	6 (11%)	1 (2%)	1 (2%)

Адміністрація навчального закладу приділяє важливу увагу участі педагогічних працівників у таких формах методичної роботи як конкурси, вернісажі педагогічних знахідок, онлайн-конференції тощо (міського, обласного, Всеукраїнського, міжнародного рівня).

Учитель хімії Ткаченко Т.І. взяла участь у міському етапі конкурсу «Учитель року-2025», у номінації «Хімія», де гідно представила кафедру природничих наук нашого закладу, презентуючи не лише достатній рівень теоретичної підготовки, а й практичні методичні вміння викладання предмету.

З метою підвищення цифрової компетентності педагогічних працівників, сприяння розуміння ними правових і етичних аспектів, мотивації до навчання впродовж життя в професійній сфері вчителі Височин Н.А, вчитель англійської мови, Орешкова І.В., соціальний педагог, Рихлицька М.І., вчитель основ здоров'я, Терпак О.В., вчителька української мови та літератури брали участь у «Цифровому стартапі для педагога».

Особлива увага приділяється створенню лайфхаків, які можна застосовувати у роботі з дітьми та дорослими з метою зниження рівня стресу, покращення емоційного стану та розвитку креативного мислення. З цією метою практичний психолог Мезенцева О.В., брала участь проведенні воркшопу в дистанційному форматі «Майстерня лайфхаків: від ідеї до втілення», де підвищила рівень обізнаності щодо методик психоемоційного відновлення; розширення професійного інструментарію в роботі психолога. Ольга Володимирівна, пройшовши конкурсний відбір, брала участь навчальному тренінгу проєкту «НОРЕ – допомога в подоланні: укріплення життєстійкості сімей ветеранів та військових у воєнний та повоєнний час», який відбувся 27 лютого та 06 березня.

Важливою складовою методичної роботи гімназії є робота з молодими вчителями. З 08 квітня 2024 року на посаді вчителя англійської мови працює Криж Катерина Олександрівна, яка у 2017 році закінчила Кіровоградський державний педагогічний університет за спеціальністю «Англійська мова. Зарубіжна література».

Адміністрація закладу надає систематичну допомогу та методичні настанови щодо організації освітнього процесу, вдосконалення професійних компетентностей молодого вчителя, створює умови для сприятливого психологічного клімату та його адаптації до системи роботи колективу закладу.

Протягом навчального року Криж К.О. була задіяна в проведенні методичних заходів. Це, в першу чергу, заходи, які проводилися в системі роботи МО вчителів іноземних мов (кер. Васільєва О.В.). Найбільш результативними були: обговорення досвіду роботи кращих учителів міста (вч. Височин Н.А.); відкриті уроки та їх обговорення (в рамках передачі досвіду) – Хмелюк С.О., Васільєва О.В., Соколенко Н.А.; презентація власного досвіду роботи щодо впровадження ІТ-технологій в процес викладання англійської мови (вч. Височин Н.А.); участь у Науковій сесії.

Криж К.О., разом з наставником – вч. англійської мови Хмелюк С.О., розробили систему уроків з предмету, які молодий педагог провела на достатньому рівні, показавши не лише гарний рівень теоретичної підготовки, а й методичної. Звичайно, є ряд недоліків у роботі молодого педагога, що свідчить про необхідність подальшої систематичної роботи щодо удосконалення практичних умінь і навичок розподілу часу на окремі етапи уроку,

налагодження стосунків зі здобувачами освіти різних вікових категорій, розширення кола впровадження ефективних методів і прийомів роботи, підбір властивих тільки даному вчителю форм роботи.

З метою формування у молодих учителів упевненості в правильному виборі професії, створення та підкріплення іміджу успішного спеціаліста-професіонала, забезпечення права на самовираження, творчість, а також розвитку самооцінки власної професійної компетентності Криж К.О. була делегована для участі в міському Освітньому Хабі «Я – педагог!», який проводився в два етапи: I етап 07-11 жовтня 2024 року, II етап – 31 березня – 04 квітня 2025 року. В рамках даного методичного заходу молода вчителька отримала практичну допомогу щодо визначення власної траєкторії професійного розвитку, розробки плану самоосвіти, адаптації в закладі освіти тощо.

Практичним психологом закладу Мезенцевою О.В. під час зимових канікул були проведені заходи щодо встановлення рівня психологічного клімату в колективі й визначення місця молодого спеціаліста у ньому, його готовності працювати творчо в комфортних умовах. Слід зазначити, що Криж К.О. успішно адаптувалася в колективі. Вона відчуває творчу атмосферу, комфортне ставлення адміністрації до неї, а психологічний клімат сприяє її саморозвитку.

Педагоги гімназії є активними учасниками міських методичних заходів. Однією з форм міської методичної роботи є івенти. Так, наприклад, вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури Голик О.В. та Ратушна О.М. брали участь у творчому івенті з проблеми «Ліна Костенко: феномен епохи чи вічний голос свободи?», який відбувся у березні 2025 року й був присвячений 95-річчю поетеси.

З метою популяризації креативної майстерності вчителів зарубіжної літератури, сприяння розвитку творчих здібностей здобувачів освіти через інтерактивні форми роботи, формування естетичних смаків засобами літератури вчителі зарубіжної літератури Сащенко С.А. та Ратушна О.М. організували й провели систему заходів в рамках Декади зарубіжної літератури «Теорія креативу» (наказ по закладу №54-о від 10.02.2025 року), яка проводилася з ініціативи МЦПРПП Кропивницької міської ради та були відзначені в наказі управління освіти (№15-о від 10.03.2025 року).

Сучасний вчитель – це провідник змін, який формує критичне мислення, творчість та самостійність в учнів, використовуючи сучасні технології та інноваційні методи. Він має бути гнучким, адаптивним до змін та здатним створювати умови для особистісного зростання кожного учня. І якщо є напрацьований досвід, то ним можна поділитися з колегами. Такою онлайн платформою ось уже декілька років поспіль є інтерактивний вернісаж педагогічних знахідок для педагогів міста. У 2024/2025 навчальному році він

проводився в січні з проблеми «НУШ: інтегрований розвиток наскрізних компетентностей сучасного педагога». Свої доробки на ньому представили: вчитель початкових класів Антанесян А.С., керівник гуртка бандуристів ДЮОЦ «Сузір'я» Ігнатенко Н.С., вчитель трудового навчання Шевченко О.С..

Знайти, вивчити, поради, оцінити перлинки досвіду – це завдання методичної роботи гімназії. У цьому навчальному році на основі результатів вивчення та узагальнення практичного педагогічного досвіду освітян (лист КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» від 09.01.2025 року № 24/01-11) було вивчено досвід роботи вчителя початкових класів Росчислав Т.В. з проблеми «Формування екологічної компетентності в учнів початкової школи» (наказ №16-о від 13.01.2025 року), випущений методичний посібник.

Для участі в урочистостях з нагоди Дня філолога була делегована вчителька української мови та літератури Осаулець Л.В., яка була нагороджена Подякою управління освіти Кропивницької міської ради за плідну працю та творчий підхід до впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес.

За плідну працю, активне впровадження у навчально-виховний процес новітніх інтерактивних методів навчання і виховання здобувачів освіти 18 педагогів нагороджені грамотами та подяками адміністрації гімназії, які були вручені в урочистій обстановці на звіті керівника закладу 13 червня 2025 року.

Важливою складовою методичної роботи в закладі є вивчення стану викладання базових дисциплін. Протягом 2024-2025 н.р. даний вид контролю за станом освітнього процесу здійснювався згідно річного плану роботи закладу, на основі перспективного прогнозування та відповідно до наказів по закладу.

Предмет викладання	Класи	Період вивчення	Рівень викладання
Фізична культура	1-4	жовтень- листопад 2024	Достатній
образотворче мистецтво	1-4	січень- лютий 2025	Достатній
Соціальна і здоров'язбережувальна галузь (Я досліджую світ)	1-4	квітень 2025	Достатній
«Здоров'я, безпека та добробут» Основи здоров'я	5-6 7-9	Травень	Достатній

Питання про результати вивчення стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів із зазначених вище предметів розглядалися на засіданнях наради при директорові, обговорювалися на МО, ЦМО.

За наслідками цього виду контролю розроблялися заходи щодо ліквідації виявлених недоліків, освітніх втрат.

Наша гімназія ось уже п'ятий рік поспіль здійснює самооцінювання власної діяльності за різними напрямками. Цей навчальний рік не став винятком. На виконання наказу по закладу від 28 березня 2025 року № 110-о «Про проведення самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» за

допомогою інформаційно-аналітичної системи «Evalued» (ІАС «Evalued»)), з метою пошуку шляхів удосконалення освітньої діяльності в процесі розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у період з 28 квітня по 16 травня 2025 року здійснювалося вивчення даного питання. Були проведені організаційні заходи. Основними видами самоаналізу/самооцінювання є опитування, анкетування усіх учасників навчально-виховного процесу: вчителів, батьків, учнів, а також спостереження за освітнім середовищем. Відповідно до вимог системи робочою групою був визначений кількісний склад учасників опитування:

- із категорії учнів віком від 14 років – 50 учнів 8-9 класів;
- із категорії педагогічних працівників – 60 осіб;
- із категорії батьків – 150 осіб.

Вивчення напряму 1. Освітнє середовище закладу освіти проводилося за трьома категоріями вимог:

- 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці;
- 1.2. Створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності коливається від 1,0 бала (дуже погано) до 4,0 балів (відмінно).

Підводячи підсумки спільної роботи всіх учасників навчально-виховного процесу щодо дослідження рівня якості освітньої діяльності в напрямку «Освітнє середовище закладу освіти», слід зазначити, що проведені опитування, анкетування та спостереження за шкалою оцінювання відповідають **ДОСТАТНЬОМУ** рівню: вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці – 3,0 бали; вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – 3,2 бали; вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – 2,7 бали.

Такі результати є показником успішної роботи закладу освіти в напрямку покращення освітнього середовища, але й мотивує до активізації діяльності всіх ланок роботи з даного питання.

Результати проведеної роботи заслуховувалися на засіданні педагогічної ради 28 травня 2025 року (протокол №15), був виданий відповідний наказ (наказ №186-о від 06 червня 2025 року).

З метою формування та розвитку культури академічної доброчесності, попередження та запобігання проявам академічного плагіату, дотримання вимог академічної етики та формування компетентностей з академічного письма та доброчесності у здобувачів освіти гімназії у квітні цього року проводився Тиждень академічної доброчесності у гімназії. Серед основних заходів: анкетування-опитування учнів, виховні години «Академічна доброчесність – запорука твоїх знань», конкурс плакатів «Рецепти академічної доброчесності», обговорення за круглим столом «Культура навчання. Чи потрібна вона мені?».

класна година «Вчимося передавати чужі думки на письмі», година спілкування: «Мій двобій з рефератом: як перемогти з честю».

План заходів щодо організації методичної роботи на 2024-2025 навчальний рік виконаний.

З метою підвищення ефективності методичної роботи, удосконалення її змісту і форм щодо підвищення науково-теоретичного рівня і професійної майстерності педагогічних кадрів визначено такі завдання на 2025/2026 навчальний рік:

1. Направити методичну роботу освітнього закладу у 2025/2026 навчальному році на реалізацію завдань V (підсумкового) етапу науково-методичної проблеми.
2. Сприяти проведенню творчих майстерень кращих учителів гімназії за результатами роботи над загальношкільною науково-методичною проблемою.
3. Розглянути на засіданні педагогічної ради такі питання:
 - ❖ Створення та використання освітніх ресурсів як напрям підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників;
 - ❖ Формування особистості здобувача освіти на засадах довіри, прозорості, дотримання етичних норм як важливої складової внутрішньої системи якості освіти;
 - ❖ Гімназія і сім'я: партнерство всерйоз і надовго;
 - ❖ Роль учнівського самоврядування в житті нашого закладу як реальної виховної сили в умовах демократизації гімназії.
4. Активізувати роботу по залученню обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності.
5. Удосконалювати систему роботи з молодими педагогами щодо формування вмінь і навичок застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності.
6. Виявляти нові педагогічні ідеї, цікаві методичні знахідки у досвіді творчо працюючих учителів з метою поширення їх досвіду.
7. Сприяти формуванню інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму.
8. Підвищувати рівень навчальних досягнень, вихованості, розвитку творчих здібностей учнів, їх креативності на засадах академічної доброчесності.
9. Організувати й провести підсумкову методичну конференцію за підсумками роботи колективу над єдиною науково-методичною проблемою.

Аналіз навчальних досягнень учнів за 2024/2025 навчальний рік
Результати навчального року

На кінець 2024/2025 навчального року 469 учнів 5-9-х класів оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи.

За результатами річного оцінювання знань 10,5 % учнів мають середній бал високого рівня; 54,4% – достатнього рівня; 33,3 % – середнього рівня, 0,9% – початкового рівня та 1,1 % учнів, які не атестовані з усіх предметів. Не атестовані учні: Посошко В. – 5-Б клас; Повержук Є. – 5-Г клас; Лобур М., Полякова М. – 6-А клас; Янко Р. – 9-А клас. Повержук Є. це учень екстернатної форми здобуття освіти, який не виконав підсумкове річне оцінювання. Лобур М., Полякова М., Посошко В. – це ті діти, які не вийшли на зв'язок протягом 6-ти місяців, а Янко Р. не приступив до навчання.



Рівень навчальних досягнень учнів 5-9-х класів у 2024-2025 н.р. відповідно до середнього балу

Клас	К-сть учнів у класі	Не атестовані з усіх предметів		Навчаються на початковому рівні		Навчаються на середньому рівні		Навчаються на достатньому рівні		Навчаються на високому рівні	
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
5-А	26	0	0	0	0	8	30,8	14	53,8	4	15,4
5-Б	30	1	3,3	0	0	1	3,3	23	76,7	5	16,7
5-В	26	0	0	0	0	10	38,5	14	53,8	2	7,7
5-Г	25	1	4,0	0	0	15	60,0	7	28,0	2	8,0
6-А	31	2	6,5	0	0	10	32,3	16	51,6	3	9,7
6-Б	31	0	0	0	0	6	19,4	21	67,7	4	12,9
6-В	30	0	0	0	0	8	26,7	18	60,0	4	13,3
7-А	25	0	0	0	0	3	12,0	18	72,0	4	16,0
7-Б	24	0	0	0	0	11	45,8	13	54,2	0	0
7-В	24	0	0	1	4,2	13	54,2	10	41,7	0	0
7-Г	20	0	0	0	0	14	70,0	6	30,0	0	0
8-А	31	0	0	0	0	9	29,0	20	64,5	2	6,5
8-Б	32	0	0	0	0	11	34,4	17	53,1	4	12,5
8-В	27	0	0	1	3,7	16	59,3	9	33,3	1	3,7
9-А	29	1	3,4	0	0	9	31,0	16	55,2	3	10,3
9-Б	29	0	0	0	0	4	13,8	20	69,0	5	17,2
9-В	29	0	0	2	6,9	8	27,6	13	44,8	6	20,7
Всього	469	5	1,1%	4	0,9%	156	33,3%	255	54,4%	49	10,5%

Якість знань 469 учня 5-9-х класів у 2024/2025 н.р. становить 64,8 % (304 здобувачів освіти).

Клас	Навчалися на 7-12 б.		З них 10-12 б.	
	І семестр	Рік	І семестр	Рік
5-А	8	9	1	2
5-Б	5	10	0	1
5-В	7	10	0	1
5-Г	0	1	0	0
6-А	6	5	1	0
6-Б	4	11	1	0
6-В	7	11	0	1
7-А	7	10	0	2
7-Б	2	3	0	0
7-В	1	1	0	0
7-Г	1	2	0	0
8-А	11	14	2	2
8-Б	10	14	1	1
8-В	4	7	0	1
9-А	5	8	2	3
9-Б	12	14	2	4
9-В	7	8	3	5
Всього	97	138	13	23

Порівнявши дані з результатами І семестру можна спостерігати збільшення кількості учнів на 41, які закінчили 2024/2025 н.р. на високому та достатньому рівнях та на 10 - які закінчили навчальний рік на високому рівні.

Отже, проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах за І семестр та за навчальний рік, адміністрація дійшла висновку, що учні які склали резерв класу (могли навчатися на вищому рівні) покращили свої навчальні досягнення за підсумками навчального року.

За результатами навчальних досягнень похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 11 учнів 5-8 класів, а саме:

Клас	Кількість учнів	Прізвище та ім'я учнів
5-А	2	Герашенко Максим, Лупенко Софія
5-Б	1	Гайванович Дар'я
5-В	1	Конюх Юлія
6-В	1	Шпак Софія
7-А	2	Єрьоміна Марія, Клецов Олександр
8-А	2	Калько Анастасія, Калько Вікторія
8-Б	1	Шпильова Єльвіра
8-В	1	Березюк Анна
Всього	11	



Учні випускних класів, які за результатами 2024-2025 навчального року показали високий рівень навчальних досягнень отримують свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою. А саме:

Болгарин Денис, Коваленко Руслана, Лупенко Марія – здобувачі освіти 9-А класу;

Гаркуша Єгор, Мамедова Марія, Степанченко Аліна – здобувачі освіти 9-Б класу;

Дмитрощук Михайло, Колісниченко Світлана, Лісяна Анастасія, Луганов Кирил, Мнека Влада – здобувачі освіти 9-В класу.

Учні випускних 9-х класів за особливі досягнення у вивченні окремих предметів будуть нагороджені Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»:

- 9-А клас: Болгарин Денис – фізична культура; Коваленко Руслана – хімія, біологія, всесвітня історія, історія України, українська література; Лупенко Марія – хімія, біологія, основи правознавства, географія.

- 9-Б клас: Гаркуша Єгор – алгебра; Яшан Анастасія – трудове навчання; Бондаренко Софія, Гуро Олександр, Ладигін Кирило – фізична культура.

**Середній бал свідоцтва
про здобуття базової середньої освіти випускників закладу**

Клас	К-сть учнів	Середній бал (за річними оцінками)									Середній бал свідоцтва
		Україна	Алгебра	Історія України	Англ. мова	Фізика	Хімія	Біологія	Географія	Інформатика	
2023-2024 н.р.											
9-А	32	7,2	6,7	6,7	6,1	6,8	6,8	7,5	6,4	7,8	7,6
9-Б	32	7,5	6,3	7,4	7,3	6,8	6,8	7,3	6,7	8,1	7,8
	64	7,3	6,5	7,1	6,7	6,8	6,8	7,4	6,5	7,9	7,7
2024-2025 н.р.											
9-А	28	6,7	6,4	7,2	7,2	7,0	7,0	7,6	7,0	7,7	7,7
9-Б	29	8,4	7,7	8,2	8,2	8,0	7,9	8,0	8,1	8,4	8,6
9-В	29	6,8	6,7	7,1	7,4	7,2	7,0	6,8	6,8	7,9	7,6
	86	7,3	6,9	7,5	7,6	7,4	7,3	7,5	7,3	8	8,0

З метою стимулювання навчальної активності учнів у закладі протягом навчального року здійснювався рейтинг класів для визначення «Кращого класу року» за результатами успішності. Переможцями у даному виді змагання серед 5-9 класів стали 5-Б клас (класний керівник Ратушна О.М.), 9-Б клас (класний керівник Осаулець Л.В.), 7-А клас (класний керівник Хмелюк С.О.).

Рейтинг 5-9 класів за 2024-2025 н.р.		
Клас	Середній бал за рік	Рейтинг
5-Б	8,8	I
9-Б	8,6	II
7-А	8,4	III
6-Б	8,2	
5-А	8,1	
6-В	8,1	
8-А	8,0	
8-Б	7,9	

5-В	7,8	
6-А	7,6	
9-В	7,6	
9-А	7,4	
7-Б	6,8	
7-В	6,6	
8-В	6,6	
5-Г	6,5	
7-Г	6,5	

Реалізація програми «Обдарована дитина»

Результатом співпраці вчителів та учнів є виконання шкільної програми «Обдарована дитина». З метою забезпечення належної організації роботи постійно поповнювався банк даних обдарованих учнів, здійснювався психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей за різними видами діяльності; діагностика учнів, яка мала на меті виявляти обдарованих дітей за віковими категоріями, поповнювалися анотовані каталоги літератури з питань роботи з обдарованою молоддю.

Найпоширенішими формами залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуальної та творчої праці стали олімпіади, різноманітні конкурси, турніри, інтелектуальні та спортивні змагання.

За результатами проведених предметних олімпіад (І етап) був виданий наказ по закладу від 14 листопада 2024 року № 418-о «Про підсумки І (шкільного) етапу та участь учнів у ІІ (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів». Відповідно до даного наказу навчальний заклад на ІІ (міському) етапі представляли 26 здобувачів освіти. Серед них учасниками декількох предметних випробувань стали 6 учнів та учениць, а саме: Шпильова Ельвіра, 8-Б клас, (4 олімпіади), Лупенко Марія, 9-А, та Коваленко Руслана, 9-А, (по 3 олімпіади), учасниками 2 олімпіад стали: Калько Вікторія, Калько Анастасія – 8-А клас, Гаркуша Єгор – 9-Б клас. Майже кожен із названих учнів став призером відразу декількох олімпіад, для участі в яких був делегований. З числа команди представників гімназії призерами ІІ (міського) етапу Всеукраїнських олімпіад стали 15 учнів та учениць. Це гарний результат спільної роботи вчителів та учнів. Хоча слід зазначити, що він нижчий від попереднього на 3 призових місця. Маємо такі результати:

Міський етап Всеукраїнських учнівських олімпіад

Предмет	Прізвище, ім'я призера міського етапу олімпіади	Клас	Зайняте місце	Прізвище, ініціали вчителя
Українська мова та література	Калько Анастасія	8-А	II місце	Терпак О.В. Осаулець Л.В.
	Коваленко Руслана	9-А	II місце	
Історія	Калько Вікторія	8-А	III місце	Бондаренко О.А.
	Коваленко Руслана	9-А	II місце	
Правознавство	Лупенко Марія	9-А	II місце	Зубко С.П.
Біологія	Шпильова Ельвіра	8-Б	III місце	Шнурков В.Ю.
Англійська мова	Лисенко Денис	8-Б	III місце	Хмелюк С.О.
Географія	Шпильова Ельвіра	8-Б	III місце	Зубко О.С.
	Лупенко Марія	9-А	II місце	
Хімія	Коваленко Руслана	9-А	III місце	Ткаченко Т.І.
	Шпильова Ельвіра	8-Б	III місце	
	Щербань Анастасія	7-А	III місце	
Математика	Гаркуша Єгор	9-Б	III місце	Бережна О.О.
	Штанденко Анастасія	7-А	III місце	
Трудове навчання	Яшан Анастасія	9-Б	I місце	МРЦ №1

Кількість призерів від загальної кількості учасників міських олімпіад становить 57,6 %.

Обласний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад

Предмет	Прізвище, ім'я призера міського етапу олімпіади	Клас	Зайняте місце	Прізвище, ініціали вчителя
Українська мова та література	Коваленко Руслана	9-А	III місце	Осаулець Л.В.
Трудове навчання	Яшан Анастасія	9-Б	I місце	МРЦ №1

Міжнародний конкурс знавців української мови імені П. Яцика (міський етап)

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	П.І.Б. учителя
1	Єр'оміна Марія	7-А	III місце	Фадєєва Н.В.
2	Лупенко Марія	9-А	III місце	Осаулець Л.В.

Мовно-літературний конкурс учнівської творчості ім. Т. Шевченка

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	П.І.Б. учителя
1	Гайванович Дар'я	5-Б	III місце	Голик О.В.

Обласний конкурс наукових проєктів «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини-2024» (секція «Англійська мова», МАН)

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	П.І.Б. учителя
---	---------------------	------	-------	----------------

1	Ковальова Катерина	8-Б	II місце	Хмельок С.О.
2	Черкасова Дар'я	8-Б	III місце	Васільєва О.В.

Обласний конкурс есе «Мій шлях – 1000 днів війни»

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	П.І.Б. учителя
1	Шокоров Олексій	9-Б	Диплом фіналіста	Осаулець Л.В.

Екологічна агітбригада «Екопатруль»(міський етап) «Земля наш спільний дім»

	Склад команди	Клас	Місце	П.І.Б. учителя
	Шпильова Ельвіра Кравченко Ростислав Сергієнко Єлизавета Улічев Артур Ротарь Володимир Лісяна Анастасія	8-Б 8-Б 8-Б 8-Б 9-В 9-В	II місце	Шнурков В.Ю.

Рихлицька Марія Іванівна стала півфіналістом XI Всеукраїнського бізнес-турніру Стратегія успіху/Стратегія фірми – 2025 (Ліга наставників), а її вихованки Калько Анастасія і Калько Вікторія (8-А клас) стали півфіналістами учнівської ліги.

Було організовано роботу та участь учнів у Всеукраїнських інтернет-конкурсах і олімпіадах з різних предметів.

Особливого розвитку набрала спортивно-масова робота в закладі, якою опікуються вчителі фізичної культури Капець М.М. та Лісничий І.В.. Разом зі своїми вихованцями мають такі результати:

Спортивні здобутки

№ п/п	Спортивні змагання	Категорія учасників	Зайняте місце	Прізвище, ініціали вчителя
1	Спартакіада міста. Міські змагання з баскетболу (хлопці)	8-9 класи	III місце	Лісничий І.В.
2	«Пліч-о-пліч» міські змагання з гандболу	5-7 класи	II місце	Капець М.М.
3	«Пліч-о-пліч» міські змагання з баскетболу (класика)	7-9 класи	III місце	Капець М.М.
4	«Пліч-о-пліч» міські змагання з футзалу	6-9 класи	I-місце	Лісничий І.В.
5	«Пліч-о-пліч» обласні змагання з футзалу	6-9 класи	I-місце	Лісничий І.В.
6	Міські змагання «Козацький гарт»	5-9 класи	II-місце	Капець М.М. Лісничий І.В.

Не менш захопливими були міські змагання з футболу «Шкільний м'яч» серед хлопців 2013 року народження (вч. Лісничий І.В.); участь в освітньому

проекті «Граї за рівність» (4-5 класи) – вчитель Верболоз Є.В., за який заклад отримав спортивний інвентар.

Особливою є перемога команди хлопців нашого закладу з футзалу в обласному етапі Всеукраїнського змагання «Пліч-о-пліч» з даного виду спорту. Завадила взяти участь у наступному (заключному) етапі цього змагання ситуація в країні та місті Києві зокрема.

Діяльність навчального закладу була спрямована на реалізацію заходів ряду Програм, а саме: Програма дій щодо розвитку освіти міста Кропивницького, програми «Обдарована дитина», державних та регіональних програм соціально-психологічної служби, програми впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій, Заходів щодо забезпечення реалізації Концепції державної мовної політики. Кожна з програм виконується відповідно до запланованих заходів. Є позитивні результати.

На офіційній сторінці групи гімназії у соціальній мережі Facebook та сайті закладу надавалися рекомендації психологів і фахівців учасникам освітнього процесу щодо психологічного стану та його корегування в умовах воєнних дій.

Аналіз виховної роботи за 2024/2025 навчальний рік

Процес виховання – це система виховних заходів спрямованих на формування всебічно і гармонійно розвинутої особистості.

Організуючи виховну роботу у 2024/2025 навчальному році, педагогічний колектив закладу керувався: Листом МОН щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024/2025 навчальному році; програмою «Нова українська школа у поступі до цінностей»; Указом Президента України від 18 травня 2019 року №28/6/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»; Конвенцією ООН про права дитини, Законом «Про освіту», Національною стратегією розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020). Також враховувались основні положення Конституції України, Закони України «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї»; Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України; Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434); Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року; Указ президента

України від 30 вересня 2019 року № 722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»; інформаційні матеріали до Дня незалежності України і Дня Державного Прапора – 2024; Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020); Концепція «Безпечна і дружня до дитини школа»; Методичний посібник «Кодекс безпечного освітнього середовища»; Лист МОН від 30.07.2014 № 1/9-385 "Методичні рекомендації для проведення бесід з учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань: уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами; поведінки у надзвичайній ситуації"; Лист МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 1305.2022 р. № 1/5119- 22; Лист МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. № 1/3737-22 та іншими методичними рекомендаціями та нормативними документами з питань організації виховної роботи у навчальних закладах.

Згідно річного плану роботи закладу педагогічний колектив у 2024/2025 н. р. створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над проблемою: «Формування конкурентноспроможної особистості здобувача освіти шляхом інноваційних технологій на основі педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму».

Виховна робота у закладі здійснюється на основі Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», в основі якої лежить виховання усебічно розвиненої дитини на основі ключових компетентностей: спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовою; спілкування іноземними мовами; математична компетентність; компетентність у природничих науках і технологіях; інформаційно-цифрова компетентність; уміння вчитися впродовж життя; ініціативність і підприємливість; соціальна та громадянська компетентності; обізнаність та самовираження у сфері культури; екологічна грамотність і здорове життя.

Виховання учнів базувалося на таких ціннісних орієнтирах: визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації;

розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;

формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини;

забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі; заклад освіти має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу;

утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини;

плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;

формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в закладі протягом 2024/2025 навчального року працювали 30 класних керівників, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, завідувачка ДЮОЦ, завідувачка бібліотеки.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися в заходах педагога-організатора, класних керівників, психологічної служби, шкільної бібліотеки, ДЮОЦу, органів учнівського самоврядування.

З метою залучення дітей до прийняття рішень, реалізації спільних проєктів, волонтерської діяльності, в рамках педагогіки партнерства, було проведено: День знань, Тижні безпеки дорожнього руху, Олімпійський тиждень, День миру, Всеукраїнський тиждень протидії булінгу, Тиждень вшанування мужності і героїзму захисників та захисниць незалежності України, «Козацька держава – наша гордість і слава», привітання педагогів до Дня вчителя членами учнівського самоврядування, організація спільного флешмобу учнів та вчителів; Тиждень національної свідомості «Прийди до серця, Україно, благослови добром мене...»; акція «16 днів без насильства»; Тиждень енергозбереження «Економно жити – себе і державу збагатити»; заходи до Дня Святого Миколая, Тиждень української писемності і мови «Плекаймо рідну мову», Тиждень права, Тиждень безпечного Інтернету, Тиждень Академічної доброчесності; Тиждень здорового способу життя, Тиждень трудового та профорієнтаційного виховання «В праці життя і краса людини», день пам'яті Чорнобильської трагедії, Тиждень пожежної безпеки, Тиждень толерантності і добрих справ «Толерантність – мистецтво співжиття», лінійка пам'яті, присвячена 1000 днів від початку повномасштабного вторгнення РФ в Україну; Тиждень антиалкогольної, антитютюнової та антинаркотичної «Якщо хочеш бути здоровим – будь!», заходи до Дня Святого Миколая та новорічних свят. З метою виховання емпатії у здобувачів освіти заклад долучився до Всеукраїнської акції «День піжам» на підтримку дітей, які довгий час знаходяться на лікуванні у медичних закладах країни.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми та розвитком ключових компетентностей в закладі особлива увага приділялася національно-патріотичному вихованню, яке було націлене на формування у громадян України, у тому числі дітей та молоді, активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського народу, національної самобутності; оборонної свідомості та громадянської стійкості; патріотизму, поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави; усунення впливу держави-агресора (держави-окупанта) в інформаційній, освітній, культурній сферах України; поширення інформації про ветеранів війни, формування у суспільстві традицій вшанування пам'яті загиблих (померлих) ветеранів війни; формування

готовності громадян до виконання конституційного обов'язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України.

У сучасних суспільно-політичних умовах повномасштабної війни з росією, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного та ментального благополуччя. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. Тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проходила загальнонаціональна хвилинка мовчання та виконувався Державний Гімн України.

Були проведені наступні заходи з національно-патріотичного виховання:

- Проведення Уроків безпеки в умовах війни.

Проведення тематичних уроків до Дня миру; Дня Гідності і Свободи; пам'яті героїв битви під Крутами; Дня козацтва та Дня захисників і захисниць України; збір смаколиків, засобів першої необхідності для ЗСУ; вшанування пам'яті жертв трагедії у Бабиному Яру; Дня пам'яті жертв Голодоморів; Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня Європи в Україні, Дня вшанування пам'яті жертв геноциду кримсько-татарського народу; Дня української писемності та мови, та інших державних свят і дат.

Здобувачі освіти закладу взяли участь у патріотичному флешмобі декламування поезій для вшанування історії українського вбрання «День вишиванки -2025: Українська душа квітне», челенджі «Одягни вишиванку-прикрась свій день».

Також були проведені благодійні ярмарки з продажу власноруч виготовлених виробів на потреби ЗСУ; надавалась матеріальна допомога ЗСУ на придбання автомобіля, зарядної станції, пошиття теплого одягу для захисників;

відбувалось відвідування та привітання поранених воїнів у медичних закладах міста з Днем захисників та захисниць України та Великоднем; була продовжена робота над оформленням дошки пам'яті про загиблих випускників закладу; періодично переглядались відеоролики, фільми на патріотичну тематику та навчальні відео з правил безпеки життя в умовах війни (мінна безпека, ментальне здоров'я, правила поведінки у сховищах...); проводились заходи до Шевченківських днів та конкурс читців його творів. Проведено акції «Привітай воїна» - збір дитячих малюнків, листів та їх передача для воїнів ЗСУ; потужна колективно-творча акція «Тисяча сердець вдячності» та лінійка пам'яті до 1000

днів від початку повномасштабної війни; челендж «Діти України за мир» до Дня миру; фоточелендж «Улюблені куточки рідного міста». Учні 7-9 класів на уроках технологій шили подушки для військових.

Члени учнівського самоврядування гімназії долучилися до акції «Лелеки миру», які були відправлені захисникам на передову в якості оберегів.

У закладі на базі дитячо-юнацького центру «Сузір'я» працювало 2 гуртки національно-патріотичного спрямування. Вихованці цих гуртків брали активну участь у міських заходах та отримували призові місця.

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх, а також пропагування здорового способу життя.

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Конституції України, з метою формування в молоді високої правової культури, вмінь та навичок легальними способами захищати загально визнані суспільні цінності, залучення її до свідомої участі в громадському та духовному житті держави у закладі проходили: Тиждень правил дорожнього руху (вересень 2024 року); - Тиждень знань правил протипожежної безпеки із залученням працівників ДСНС (листопад 2024 року); Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху (листопад, травень 2024); заходи з попередження жорстокості та насильства в учнівському середовищі; заходи з профілактики булінгу (грудень 2024); декада правового виховання (листопад 2024); - Всеукраїнська щорічна акція «16 днів проти насильства» (листопад 2024) - Тиждень толерантності (листопад 2024 року); заходи з профілактики дитячої злочинності.

Протягом року проводилися зустрічі з патрульною та ювенальною поліцією. Було проведено предметні уроки з використанням статей Конституції України; виховні години на правову тематику: «Права дитини», «Право. Обов'язок. Свобода. Відповідальність», «На порозі вибору», «Державні символи України», зустрічі з працівниками служби у справах дітей, поліцейськими, пожежними, рятувальниками; проведено тренінги, круглі столи, конкурси плакатів, малюнків та ряд інших заходів.

На основі практичного досвіду сформувалася трирівнева структура організації роботи з профілактики правопорушень: 1. Перший рівень – соціальна профілактика, спрямована на збереження здоров'я дітей, попередження негативного впливу факторів соціального і природного середовища. Однією з основних ланок у цьому питанні є право-виховна робота серед учнів середніх та старших класів. 2. Вторинна профілактика – направлена на виявлення негативних змін у поведінці дитини, попередження подальшого їх розвитку. 3. Третинна профілактика – цілеспрямована робота з учнями, схильними до правопорушень.

У закладі склалася система роботи, в яку включено усіх педагогів. Правовиховна робота проводиться як у процесі навчання, так і в позаурочний час.

Вивчення гуманітарних предметів було спрямоване на формування в учнів високих ідеалів, морально-правових якостей.

Дисципліни природничого характеру давали знання нормативних актів щодо охорони природи, праці, здоров'я людини тощо.

На нарадах педпрацівників, класних керівників регулярно розглядалися різноманітні питання, які стосуються профілактики правопорушень: ведення обліку відвідування учнями школи; закріплення за учнями, схильними до правопорушень, наставників з числа педагогів та учнів; організація батьківських зборів; пропагування здорового способу життя; попередження булінгу; кібербезпека учнів; профорієнтаційна робота з учнями; проблеми правильного використання учнями вільного часу.

Кожне з цих питань потребує клопіткої роботи протягом навчального року, координації всіх служб школи, зв'язку з державними органами, батьками та громадськими організаціями.

Для успішного попередження та протидії насильству важливу роль відігравали робота соціального педагога та психолога. У 2024-2025 навчальному році проводилися заняття з навчання навичок ефективного спілкування та мирного розв'язання конфліктів, проводились анкетування з метою діагностики обізнаності учнів щодо проявів насильства та виявлення випадків булінгу; діагностика психологічної атмосфери, системи взаємостосунків між однокласниками; спостереження під час освітнього процесу, у позаурочний час; індивідуальна або групова психологічно-корекційна робота з учасниками конфліктів; з учнями, що потребують підвищення самооцінки, розвиток самоконтролю та здатності до саморозвитку зниження рівня тривожності, зниження рівня агресії, розвиток навичок комунікації, допомоги при адаптації та подолання важких станів і переживань тощо; проведення годин відкритих думок, кінолекторіїв щодо переваги здорового мікроклімату у класному колективі над проявами насильства та булінгу, формування правосвідомості і правової поведінки.

Встановлення і підтримка відкритих стосунків між гімназією і батьками є запорукою сприяння розвитку батьківських ініціатив у попередженні та подоланні булінгу серед дітей. У закладі проводиться просвітницька робота з батьками щодо уникнення та розпізнавання насильницької поведінки до дитини/дитиною, допомогти дитині в разі проявів булінгу.

Основні форми роботи з батьками щодо протидії булінгу: включення питання запобігання та протидії булінгу до порядку денного батьківських зустрічей; проведення індивідуальних консультацій – форма роботи з батьками, яка передбачає надання фахівцем психологічної служби допомоги батькам з різних проблем родинного виховання.

Наявний соціальний паспорт закладу та класів (взято на облік учнів: чорнобильців, інвалідів, напівсиріт, із малозабезпечених сімей, дітей учасників війни, сиріт). Контролюється безкоштовне харчування дітей із малозабезпечених сімей та пільгових категорій у їдальні закладу. Організована робота з учнями, які порушують поведінку у закладі. З ними проводять індивідуальні бесіди, консультації, тренінги психолог, класні керівники, соціальний педагог. Ці учні залучені до проведення позакласних заходів та до гуртків, які працюють у навчальному закладі.

Контроль за відвідуванням учнями гімназії здійснюється щоденно класними керівниками у журналах відвідування. Питання відвідування учнями занять аналізується на нарадах. Працівники гімназії ознайомлені з вимогами спільного наказу Міністерств України у справах сім'ї, молоді та спорту, охорони здоров'я, освіти і науки, праці та соціальної політики, транспорту та зв'язку, внутрішніх справ і Держдепартаменту України з питань виконання покарань «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів соціальної роботи із сім'ями, які опинились в складних життєвих обставинах» від 14 червня 2006 року. Також працівники закладу ознайомлені з наказом Держкомітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерств внутрішніх справ, освіти і науки, охорони здоров'я «Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення» від 16 січня 2004 року. Протягом навчального року випадків жорстокого поводження з дітьми виявлено не було, звернення дітей та батьків щодо цього питання відсутні.

Організовано дозвілля учнів в позаурочний час. У гімназії діяли гуртки, у які залучено дітей соціально-вразливих категорій та схильних до порушень поведінки. У закладі є план заходів щодо створення безпечного освітнього середовища, безпеки життєдіяльності; план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. Затверджено план роботи по правовому вихованню та профілактиці правопорушень на 2024-2025 навчальний рік. Щодо інформування дітей про їх права та обов'язки, пропаганду здорового способу життя, оформлено класні куточки, інформаційні плакати, стенди «Права дітей», «Правила поведінки здобувачів освіти», розповсюджено і розміщено листівки з безкоштовним номером національної Дитячої «гарячої лінії». Враховуючи те, що йде війна в країні, посилена увага приділялась дотриманню безпеки усіх учасників освітнього процесу.

У закладі облаштовано сховище, де наявні усі передбачені вимогами речі, засоби, аптечки.

Створено Куточки безпеки, де розміщено правила поведінки у сховищах, дії при сигналі «Тривога», правила протипожежної, мінної безпеки, алгоритм дій при хімічній, радіаційній загрозі та інше. Вчителі під час уроків впроваджували психологічні хвилини, які допомагали здобувачам освіти впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштувати на урок, на плідну роботу, завдяки чому створювалась сприятлива атмосфера, яка давала змогу дітям розслабитися, зняти емоційне напруження, відновити почуття безпеки та психоемоційного комфорту, що є природним механізмом стабілізації. Регулярне впровадження психологічних хвилин у зручний час та слушній нагоді допомагало учням стати більш спокійним, врівноваженим, а також змогу краще зрозуміти свої почуття. Учителі самі визначали, коли і у який час провести психологічну хвилину. Учні знайомили з правилами безпеки, які допоможуть зберегти життя. Зокрема, які заборони та обмеження діють під час воєнного стану; що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти; як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо); як поводитися під час обстрілів; як надавати першу домедичну допомогу. Кожного дня черговий адміністратор проводив до початку навчання обхід

території закладу на наявність у ньому сторонніх підозрілих предметів. Про аналіз стану правовиховної роботи закладу свідчать накази директора по закладу, які зареєстровані у книзі наказів.

Педагогічний колектив протягом 2024-2025 навчального року працював над реалізацією Указу Президента України №348/2021 «Про Стратегію комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2025 року». Робота була головним чином орієнтована саме на інформування і підвищення рівня обізнаності учнів із питаннями євроатлантичної інтеграції. У гімназії проходили виховні години в 1-9 класах: «Відкрий Європу для себе», «Як влаштований Європейський союз»; інформаційні години «Євроатлантична інтеграція України як умова нового світового соціально-політичного порядку», "Історія створення Європейського Союзу"; учні здійснили віртуальні подорожі «Україна – держава європейська» (1-5 класи), переглядали відео "Дітям про Євросоюз", проведено виставку малюнків До Дня Європи в Україні (1-4 класи) та фоточелендж «Я – українець, я – європеєць» (5-9 класи).

Також учні та вчителі брали участь у наступних заходах: День знань -02.09; Олімпійський тиждень – 09-13.09; 01.10 – «День Захисників і Захисниць України». 4.10 – «Урок доброти»; 6.10 – «День посмішки» - 6.10 – Всеукраїнський урок єдності. 9.10 – 13.10 – Тиждень здорового способу життя; Всеукраїнський урок національної ідентичності (15.05).

Учні 1-9 класів готували виставку «Гарбузовий фест». Були сплановані та проведені заходи у рамках 5 Тижнів знань безпеки життєдіяльності.

27.10 учні та педагоги закладу взяли участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту; діти взяли участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови Петра Яцика.

З метою гуманного ставлення до тварин до Всесвітнього дня доброти проведено уроки доброти.

Здобувачі освіти приєдналися до Всеукраїнської акції «День піжам», метою якої було підтримати дітей, які довгий час знаходяться у лікарнях, що сприяло прояву емпатії.

До Дня волонтера було створено відеопроєкт про волонтерську роботу у закладі.

З початку навчального року проведено 3 Тижні безпеки дорожнього руху у рамках яких пройшли цікаві та пізнавальні зустрічі з інспекторами патрульної поліції та шкільними офіцером поліції, а також зустріч з працівниками ДСНС, у рамках Тижня пожежної безпеки.

15.11. відбулися заходи до Міжнародного дня толерантності.

Члени учнівського самоврядування провели для молодших школярів «Що таке толерантність?», а учні 5-9 класів оформили двері та дошку до цього дня.

Протягом навчального року проводилась профорієнтаційна робота. Представники навчальних закладів міста знайомили учнів 8- 9-х класів з умовами вступу та навчання; перевагами їх закладів. Здобувачі освіти 7-9 класів протягом семестру відвідували міські профорієнтаційні заходи, щоб ближче познайомитись із світом професій та зробити правильний вибір у майбутньому.

Працівники шкільної бібліотеки проводили Тиждень дитячого читання, бесіди, уроки спілкування, тематичні виставки до запланованих тижнів та пам'ятних дат; вели просвітницьку роботу про важливість читання серед здобувачів освіти, проводили акцію «Подаруй книгу бібліотеці», знайомили дітей із книжковими новинками, що сприяло розвитку інтересу до читання.

Фізичний розвиток дитини - це важлива складова виховання.

Тому на уроках фізичної культури, проведенні спортивних змагань, Олімпійського тижня, участі команд закладу у позашкільних спортивних заходах реалізовувалась компетентність здорового способу життя.

Команда закладу взяла участь першості міста з баскетболу серед юнаків 3х3.

«Пліч о пліч зі спортом» та зайняла II місце; команда закладу з гандболу у міських змаганнях вибороли III місце; протягом навчального року команда з футзалу брала участь у міських та обласних змаганнях та брала призові місця.

Протягом року члени учнівського самоврядування проводили вікторини, хвилинки спілкування з молодшими школярами; перерви розвантаження, організували танцювальні флешмоби, руханки.

Наприкінці семестру до різдвяно-новорічних свят була створена святкова атмосфера та фотозони, щоб кожен почував себе затишно у закладі.

Поліцейськими офіцерами проводились цікаві та змістовні бесіди, де вони розповіли про всі види правопорушень та про правила поведінки на зимових канікулах.

Щотижня класними керівниками проводились робочі виховні хвилини; регулярно проходили інструктажі з техніки безпеки та збереження здоров'я.

Протягом навчального року класні керівники працювали за індивідуальними виховними планами, які були перевірені директором закладу. Змістова наповнюваність планів відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них всіх вищезазначених ціннісних ставлень. Учні та вчителі закладу були активними учасниками класних, загальношкільних заходів. Класні керівники брали участь у вебінарах, дистанційних семінарах; проводили інструктажі з ТБ під час навчання, здійснювали консультації, розміщували відеопрезентації, відеофільми, ролики з питань виховання, а також проводили заходи.

На період війни в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації, розповсюджувалися корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати», правила поведінки під час повітряної тривоги та інші.

Усвідомлення учнями себе як невід'ємної частини природи, виховання в учнях бережливого ставлення до природи є виховними досягненнями роботи закладу щодо формування ціннісного ставлення до природи. У зв'язку з цим у гімназії проведено виставку гарбузів, осінній ярмарок.

З метою виховання любові до природи та бережливого ставлення до неї учні брали участь у акціях: «Допоможи птахам взимку», «Зустріч птахів», «Кожній

пташині по будиночку», проводилась акція «Здай макулатуру-збережи дерево», «Посади дерево, квіти»; взяли участь у фотофлешмобі «Я і природа-єдине ціле», плогінгу «Зробимо місто чистим».

Члени учнівського самоврядування організували та провели у закладі щорічну благодійну акцію «Хеппі Гав для Сірка» та направили допомогу для безпритульних тварин до зоозахисної організації міста «БІМ».

Велика увага в закладі приділялась популяризації здорового способу життя та здоровому харчуванню. Проведено форум для батьків та «Зелений день» щодо користі здорового харчування; Олімпійський тиждень здоров'я «Спорттом займатися – здоров'я набиратися»; Онлайн-фотопост «Наші спортивні будні»; Спорт-челендж «Я обираю активний спосіб життя»; танцювальні перерви та руханки, організовані членами учнівського самоврядування; виставки малюнків та стіннівок щодо подолання шкідливих звичок.

У закладі була організована робота гуртків, спортивних секцій.

Проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, під час яких діти записували пам'ятки, робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід: з дорожнього руху; мінної безпеки; з протипожежної безпеки; запобігання отруєнь; кібербулінгу, з безпеки при користуванні газом; з безпеки при виявленні вибухонебезпечних предметів; з безпеки на воді, льоду; з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму; поведінка і безпека у сховищах, під час повітряної тривоги.

Також проводяться бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму перед початком канікул. Класні журнали систематично перевірялись на наявність записів бесід з попередження дитячого травматизму та пам'яток для дітей про безпеку під час війни.

Всі класні керівники оперативно реагують на необхідність проведення додаткових бесід з учнями та пильнують за наявністю пам'яток в щоденниках дітей та класних куточках. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорів, педраді, засіданнях методичного об'єднання класних керівників. Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про негативний вплив нікотину та вживання алкоголю, наркотичних речовин на організм людини, необхідність дотримання правил особистої гігієни та інші.

Протягом 2024-2025 навчального року весь педагогічний колектив закладу працював відповідно до поставленої мети щодо підвищення іміджу, а саме: над виробленням спільного бачення перспектив, визначенням і формулюванням ролі гімназії у вихованні дітей. Враховуючи проведену роботу і виходячи з можливостей закладу виховний процес був спрямований на виконання основних завдань - національно-патріотичне виховання на засадах моральних та культурних цінностей, історії, систему вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до

свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей, а також на збереження життя і здоров'я дітей у воєнний час. Виховання в гімназії здійснюється на кращих народних та сімейних традиціях.

Педагогічний колектив, спираючись на досвід українського народу, намагається виховувати морально та фізично здорове покоління, працює над створенням атмосфери емоційної захищеності, тепла, любові, забезпеченням духовної єдності поколінь, збереженням родинних традицій, вивченням родоводу, прилученням дітей до народних звичаїв, обрядів, вихованням в них національної свідомості і самосвідомості.

Матеріально-технічна база закладу для виховної роботи включає в себе наявність навчальних приміщень, спортивного залу, спортмайданчика, бібліотеки, комп'ютерних класів, звукової апаратури, спортивного обладнання. Питання виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, МО класних керівників, на нарадах при директорі. Було проведено усі заплановані методичні об'єднання класних керівників відповідно до плану роботи. Вся проведена робота протягом навчального року відтворювала реалізацію всіх етапів роботи над формуванням позитивного іміджу закладу і розвитку творчого потенціалу учнів. Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на засідання педагогічної ради, методичні об'єднання класних керівників.

Виконуючи основні завдання виховання учнів у закладі спільно з педагогічним колективом використовувались різноманітні форми й методи роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки, акції, відео вітання, флешмоби, тощо.

Багато цікавих заходів: виховних годин, свят, бесід, конкурсів було проведено класними керівниками та членами учнівського самоврядування. Вони були активними учасниками шкільних конкурсів, акцій, майстер-класів, челенджів, флешмобів. Представники учнівського самоврядування закладу брали участь у роботі міського Парламенту дітей. Всі проведені заходи висвітлювались на сайті закладу, на сторінках Фейсбук та Телеграм.

У кінці навчального року для розвантаження та збереження ментального здоров'я дітей та педагогів був проведений «Тиждень стилю».

Класні керівники підвищували свої фахові компетентності шляхом самоосвіти і завдяки опрацюванню нормативно-правових документів, методичних рекомендацій. На засіданнях методичного об'єднання обговорено напрямки ведення документації класних керівників; правового виховання, систему роботи з попередження правопорушень, напрямки національно-патріотичного виховання в сучасній школі, громадянське виховання підлітків. Особливу увагу заслуговує активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій. Роботі з батьками теж приділяється багато уваги. Проводилась робота по залученню батьків до співпраці: індивідуальні бесіди, консультації, відбувались батьківські зустрічі. Ставлення батьків до гімназії і вчителів позитивне. В основному всі діти знаходяться під контролем батьків.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Отже, виховна діяльність гімназії, як цілісна система, складається із співпраці дорослих і учнів, утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя, навіть у кризових умовах воєнного стану.

Враховуючи результати аналізу виховної роботи гімназії за 2024/2025 навчальний рік, потреби сьогодення та виходячи з проблеми виховної роботи закладу, мети виховного плану роботи у 2025/2026 навчальному році окреслено **пріоритетні цілі та завдання:**

- Продовжити роботу над виховною проблемою закладу.
- Виховувати учня як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- Розвивати учнівське самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проектів соціального та благодійного напрямків.
- Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
- Впроваджувати оптимальні методів, форм, засобів, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху

Оновлення змісту виховання повинно забезпечити досягнення виховних результатів, які б відповідали сучасним соціальним очікуванням.

Це означає, що виховна система закладу освіти має бути спрямована на формування творчої особистості, соціально активного громадянина України і світу через впровадження педагогіки партнерства та становлення життєвокомпетентної людини.

Аналіз роботи закладу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності за 2024-2025 навчальний рік

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності, медичних вимог безпеки під час освітнього процесу в комунальному закладі «Академічна гімназія Кропивницької міської ради» організовувалася та регулювалася відповідно до

всіх чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності, а саме: Кодексу цивільного захисту України, законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Загальне керівництво системою охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії здійснює керівник закладу Колосова С.О.

Створення безпечних умов життєдіяльності учасників освітнього процесу, виховання у них відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до найвищих і суспільних цінностей є одним з пріоритетних завдань комунального закладу «Академічна гімназія Кропивницької міської ради». Аналіз стану роботи з охорони праці та травматизму показав, що вся робота з цього питання була направлена і проводилась відповідно до вимог законодавчих та нормативних документів. На виконання вимог Законів України «Про охорону праці», «Про освіту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту для закладів середньої освіти, Положення «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом МОН України від 26.12.2017 р. №1669. та з метою запобігання всіх видів травматизму серед учасників освітнього процесу адміністрацією закладу та інженером з охорони праці у 2024-2025 навчальному році проводилась робота в здійсненні якої пріоритетними завданнями стали:

- контроль за виконанням вимог законодавчих і нормативних актів з охорони праці, пожежної безпеки, гігієни праці;
- контроль за станом технологічного обладнання харчоблоку, обладнання кабінетів підвищеної небезпеки, спортивного залу та спортивного майданчику;
- навчання всіх учасників освітнього процесу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, гігієни праці, пожежної безпеки, профілактика травматизму;
- реалізація організаційно-управлінських заходів, спрямованих на функціонування системи комплексного управління охороною праці.

На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці, оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

На засіданні педради 30.08.2024р. затверджено План роботи закладу на 2024-2025 н.р., де передбачено окремий розділ «Заходи з охорони праці».

Відповідними наказами було призначено відповідальних за організацію і забезпечення здорових і безпечних умов праці, освітнього процесу, стану робочих місць, завідуючих кабінетами:

- вчителів трудового навчання, фізики, хімії, фізичної культури, інформатики;
- керівників гуртків, класних керівників.

З метою контролю системи забезпечення функціонування будівлі закладу та створення безпечного освітнього середовища в умовах війни було створено робочу групу з обстеження будівель та споруд з метою визначення можливості їх використання для укриття учасників освітнього процесу.

Обстеживши навчальний заклад та фортифікаційну споруду найпростіше укриття, комісія зазначила, що заклад повністю готовий до початку 2025-2026 навчального року. Як підтвердження, робоча група видала закладу відповідні акти:

- акт прийому готовності до нового 2025/2026 навчального року від 08.08.2025 року;
- акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту від 21.08.2025 №951.

Згідно наказу управління освіти від 30.05.24 N288/0 та наказу по гімназії від 17.06.24 N 208/0 Про планове навчання і перевірку знань з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності 26 серпня відбулася перевірка знань з питань охорони праці працівників гімназії, про що був складений відповідний протокол.

Відповідно до наказу Управління освіти Кропивницької міської ради від 04.06.2025 р. №295-о «Про перевірку стану готовності закладів освіти міста до нового навчального року» та з метою запобігання випадкам травматизму серед здобувачів освіти, була створена комісія, яка провела випробування і перевірку на надійність встановлення та кріплення спортінвентарю, спортобладнання на пришкольному спортивному майданчику. Дані випробувань були оформлені відповідним актом.

З метою забезпечення та дотримання безпечних умов перебування здобувачів освіти та працівників у приміщенні закладу під час сигналу «Увага всім!», педагогічні працівники та здобувачі освіти дотримувались усіх нормативних документів по закладу, а саме:

- інструкції № 47 «Щодо виконання вимог техногенної безпеки та порядку дій учасників освітнього процесу у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій;
- плану реагування на надзвичайні ситуації;
- плану евакуації по закладу;
- графіка чергування педагогічних працівників та техперсоналу під час евакуації;
- плану евакуації до найближчих пунктів тимчасового перебування здобувачів освіти;

- алгоритму дій для вчителів та учнів у разі повітряної тривоги під час освітнього процесу;
- алгоритму дій для педагогічних працівників та учнів при «замінуванні».

На кожному поверсі гімназії та в кабінетах підвищеної небезпеки, розміщено плани-схеми евакуації на випадок пожежі або іншої надзвичайної ситуації. Належно оформлені куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит, працює сигналізація і система оповіщення закладу на випадок можливої пожежі або іншої надзвичайної ситуації «Увага всім!».

В закладі створена постійно діюча комісія з охорони праці та комісія з з обстеження будівель та споруд.

Протягом навчального року в закладі було проведено 4 тижні з охорони праці, на яких було здійснено перевірку наступних питань:

- наявність акту готовності закладу, актів-дозволів на проведення занять в кабінетах підвищеної небезпеки, актів випробувань спортивного обладнання;
- стан ведення документації з охорони праці, контроль за проведенням інструктажів з безпеки життєдіяльності з учнями, працівниками закладу;
- стан умов, безпеки та гігієни праці в усіх підрозділах гімназії;
- виконання вимог техніки безпеки при експлуатації кухонного обладнання, кухонного електрообладнання харчоблоку;
- проходження працівниками медичних оглядів та допуску до роботи в 2024-2025 н.р.
- діючого режиму протипожежної безпеки у гімназії, укомплектування приміщень гімназії первинними засобами пожежогасіння та їх стану;
- роботи класних керівників з батьками з профілактики дитячого травматизму, ведення та обліку бесід з питань охорони праці, життя і здоров'я учнів.

За результатами перевірок були складені відповідні акти та призначені відповідальні за усунення недоліків.

Відповідно до наказу по закладу №119-о від 10 квітня 2025 року «Про затвердження плану проведення Дня цивільного захисту», з метою підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь і навичок з цивільного захисту учасників освітнього процесу у закладі освіти, а також перевірки реальності планів ЦЗ об'єкта освіти 18.04.2025 р. в гімназії проведено День цивільного захисту. На захід було запрошено інспекторів служби освітньої безпеки Донецького державного університету внутрішніх справ.

Відкриття Дня цивільного захисту відбулося на урочистій загальношкільній лінійці, де були визначені основні завдання Дня ЦЗ. Голова комісії з надзвичайних ситуацій, директор гімназії Колосова С.О. ознайомила керівний та особовий склад з планом проведення Дня ЦЗ. Класи отримали конкретні завдання, повідомлені про місце проведення й відповідальних осіб.

Програма Дня цивільного захисту в закладі була змістовною, цікавою й насиченою. Для учнів було проведено різнопланові заходи:

- оформлено тематичний куток «Дії за сигналами ЦЗ»;
- проведено єдині уроки: «Про значення Цивільного захисту в житті країни» та інструктажі з питань безпеки;
- відпрацьовано дії учнів та працівників закладу за сигналами ЦЗ;
- проведено зустріч з інспекторами служби освітньої безпеки Донецького державного університету внутрішніх справ;
- проведено вікторини з курсу ЦЗ;
- проведено виставку літератури та наочних посібників з питань ЦЗ.
- Проведено навчально-тренувальну евакуацію на випадок пожежі.

За сигналом «Увага всім!» було проведено оповіщення учасників освітнього процесу про пожежу у приміщенні закладу. Учні під керівництвом учителів організовано, без паніки, згідно з планом евакуації покинули приміщення гімназії та вийшли на подвір'я закладу освіти.

Протягом Дня ЦЗ учні 1-9 класів та всі учасники освітнього процесу мали можливість удосконалити свої уміння та навички грамотно та чітко діяти в надзвичайних ситуаціях на практиці, вміння користуватися засобами індивідуального захисту.

Завершенням проведення Дня цивільного захисту стала підсумкова лінійка, на якій були підведені підсумки проведення Дня цивільного захисту.

В закладі здійснюється робота з навчання всіх учасників освітнього процесу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, ведуться журнали вступного інструктажу, інструктажу на робочому місці працівників гімназії та журнали реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

З метою оцінки ефективності методів роботи школи з профілактики дитячого травматизму та усунення недоліків, вивчення стану виконання планів виховної роботи, аналізу виконання плану заходів з профілактики всіх видів дитячого травматизму було узагальнено підсумки роботи із запобігання дитячого травматизму у 2024/2025 навчальному році.

Профілактична робота щодо запобігання дитячому травматизму та збереження здоров'я дітей упродовж 2024/2025 навчального року проводилася відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», законів України «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», наказів МОН

України від 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 № 100/31552, від 16.05.2019 року №659 «Про затвердження положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освітнього процесу», листа МОН України від 08.05.2018 року №1/9-228 «Щодо проведення екскурсій та подорожей з учнівською та студентською молоддю», забезпечуючи реалізацію державної політики в галузі охорони дитинства, з метою профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я учнів, запобігання всім випадкам дитячого травматизму під час освітнього процесу, екскурсій, канікул, у побуті.

Робота була направлена на попередження всіх видів дитячого травматизму, формування у вихованців навичок безпечної поведінки, здорового способу життя.

Адміністрацією закладу здійснюється контроль за виконанням нормативних документів із запобігання дитячого травматизму, збереження життя та здоров'я учнів, створення безпечних умов для учасників освітнього процесу.

Увага приділяється формуванню здорового способу життя і навичок безпечної поведінки. У планах роботи класних керівників відображена тематика бесід із запобігання всіх видів дитячого травматизму.

Напередодні канікул з учнями проводилися комплексні бесіди з усіх видів дитячого травматизму.

Класні керівники ведуть журнали первинного та цільового інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів.

На батьківських зборах обговорювались питання попередження всіх видів дитячого травматизму під час канікул: правила безпеки з ВВП, користування газовими та електроприладами, профілактика отруєння та утоплення, протипожежна безпека, правила дорожнього руху, поведінки на залізниці, безпечна поведінка біля водоймищ, правила поведінки під час грози тощо. Зазначено, що батьки несуть персональну відповідальність за життя і здоров'я дітей під час канікул та перебування дітей вдома.

В закладі створено відповідні умови для навчання здобувачів освіти, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги під час проведення уроків. Відповідно до нормативних вимог з вихованцями проводилися інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичної культури, при організації екскурсій, ігор тощо.

З метою охорони життя і здоров'я учнів, формування навичок здорового способу життя, попередження дитячого травматизму в гімназії були проведені виховні заходи:

Тиждень безпеки дорожнього руху «Їдь та ходи тихо – оминеш дорожнє лихо».

Тиждень протипожежної безпеки. «Абетка пожежної безпеки: зрозумій, застосуй, запам'ятай» (пожежна безпека в побуті та в умовах воєнного стану).

Тиждень знань безпеки життєдіяльності «Вплив засобів масової інформації, соціальної реклами на прийняття рішення щодо вибору здорового способу життя».

Тиждень знань безпеки життєдіяльності на тему: «Безпекові норми: вивчаємо, плануємо, реалізуємо».

Тиждень знань безпеки життєдіяльності на тему «Правила дорожнього руху від 0 до результативності».

Слід зазначити, що протягом навчального року сталося 2 випадки травматизму з ученицею 6-Б класу Рєввою Софією та учнем того ж класу Середою Тимуром.

У зв'язку з даною ситуацією були створені комісії з розслідування нещасних випадків, складено відповідні акти, взято пояснювальні, проведено підсумки розслідування нещасних випадків. Нещасні випадки зареєстровано у відповідному журналі. Травмування учнів сталося через необережність та ігнорування правил поведінки під час перерви.

На жаль, в I семестрі 2024-2025 н.р. стався випадок виробничого травматизму із прибиральницею службових приміщень Шумейко Н.В. За наслідками цього випадку створена комісія з розслідування із залученням представників Пенсійного фонду. За результатами розслідування складений Акт Н-1/П. З результатами розслідування ознайомлені Головне управління Пенсійного фонду України в Кіровоградській області та Південно-східне міжрегіональне управління Державної служби з питань праці.

Підсумки роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу були заслухані на педагогічній раді 28 травня 2025 р.

Проаналізувавши роботу з ОП та БЖ за 2024 – 2025 н.р. з метою усунення недоліків та поліпшення роботи в даному напрямку в наступному навчальному році крім обов'язкових заходів необхідно наступне:

а) забезпечити виконання всіх пунктів розділу «Охорона праці. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму» річного плану роботи закладу;

б) розглядати на педагогічних радах питання про стан травматизму серед учасників освітнього процесу та планувати додаткові заходи щодо їх зниження;

в) проводити з залученням відповідних органів роз'яснювальну роботу, бесіди, заходи з учнями 1 – 9 х класів, їх батьками з профілактики захворювань та дитячого травматизму;

г) посилити роботу по чергуванню вчителів.

Аналіз роботи соціально-психологічної служби за 2024-2025 навчальний рік

У закладі діє соціально-психологічна служба, яка включає роботу з здобувачами освіти, їх батьками і педагогічними працівниками. Дана робота здійснюється соціальним педагогом та психологом закладу.

Мета даної діяльності – це створення сприятливих умов для розвитку і соціалізації, психологічного комфорту і безпеки здобувачів освіти.

Напрямки роботи соціально – психологічної служби: просвітницька робота, превентивне виховання, профілактична робота, консультативно-методична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу.

Для реалізації цієї мети використовуються різні види робіт:

1) Консультативна: що полягає в допомозі людині вирішити проблеми, з якими приходять до психолога та соціального педагога.

2) Психодіагностична: включає виконання різних методик, тестів, опитувальників (на виявлення особливостей, міжособистісних відносин, пізнавальних процесів). На підставі результатів психодіагностичних досліджень робиться висновок про подальшу корекцію або консультаційну роботу.

3) Профілактична: у цьому напрямі проводяться різні заходи, перегляд відеофільмів щодо профілактики шкідливих звичок з подальшим обговоренням, зустрічі з працівниками правоохоронних органів, а саме: інспектором сектору ювенальної превенції Кропивницького районного управління поліції ГУНП в Кіровоградській області; інспекторами відділу зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції Ніколаєвою Г.В., Грінченко В.В., Петухом В.С. (шкільні офіцери поліції).

4) Психологічна просвіта: бесіди, лекції для здобувачів освіти та батьків щодо психологічного здоров'я здобувачів освіти.

5) Корекційно - відновлювальна: направлена на подолання негативних явищ в навчальному закладі, в сім'ї, в соціальному оточенні і розвиток здібностей, формування особистості здобувача освіти.

6) Зв'язок з громадськістю: відвідування здобувачів освіти вдома, батьків за місцем роботи, вирішення питань з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування.

У 2024-2025 навчальному році практичний психолог та соціальний педагог працювали за планом, затвердженим директором закладу.

Психологічна служба керується у своїй роботі «Положенням про психологічну службу системи освіти України» (затверджене наказом МОН України від 22.05.2018р. № 509).

Для реалізації цих завдань була вибрана проблемна тема практичного психолога та соціального педагога: «Забезпечення психологічного супроводу здобувачів освіти з метою покращення ментального здоров'я» та «Профілактика негативних явищ в шкільному середовищі за допомогою інтерактивних форм роботи з здобувачами освіти». З цією метою був розроблений відповідний план роботи на навчальний рік.

Соціально-психологічна служба спрямовує свою діяльність на:

- Здійснення психологічного супроводу розвитку дитини.
- Визначення психологічної готовності дітей до навчання у закладі (діагностична та корекційна робота з дітьми, що виявились не готові до школи).
- Вивчення процесу адаптації першокласників, п'ятикласників до шкільного життя, а також здійснення профілактики дезадаптації.
- Здійснення психологічного супроводу розвитку підлітків (діагностика особистісних рис та якостей, особливостей характеру, стимулювання саморозвитку та самовиховання, консультування з особистісних проблем, тематичні бесіди, навчальні заняття, тренінги, психологічна допомога в кризових ситуаціях).
- Виявлення дітей схильних до девіантної поведінки (діти, що мають труднощі в навчанні, поведінці; емоційні розлади). Надання рекомендацій та порад батькам, вчителям, здобувачам освіти.
- Надання психологічної допомоги внутрішньо переміщеним особам (ВПО).
- Здійснення психологічної діагностики важковиховуваності та акцентуації характеру.
- Профілактика правопорушень.
- Орієнтацію здобувачів освіти на здоровий спосіб життя.
- Попередження суїцидальної поведінки.
- Пошук шляхів оптимізації навчально-виховного процесу.
- Врегулювання конфліктних ситуацій.
- Проведення роботи з обдарованими дітьми.
- Проведення роботи з такими категоріями дітей: сиротами, напівсиротами, з малозабезпечених сімей, з багатодітних сімей, ВПО і т.д.

Працівниками соціально – психологічною службою здійснюється соціально – педагогічний патронаж навчально – виховного процесу та проведені такі заходи:

- Поновлено банк даних дітей соціально незахищених категорій;
- Проведення класних годин, «Права та обов'язки неповнолітніх», «Шкідливі звички – викрадачі розуму», «Профілактика шкідливих звичок», «Безпека спілкування в інтернеті», «Права людини і дитини», «Здоровий спосіб життя запорука здоров'я», «СНІД. Як запобігти ВІЛ інфікуванню?», вікторина «Що ти знаєш про СНІД?», «Вживання наркотичних речовин – причина багатьох нещасть людей», «Наркоманія, та її вплив на злочинність», «Протидія та запобігання домашньому насильству», «Профілактика та протидія булінгу в учнівському середовищі», «Адміністративна та кримінальна відповідальність за скоєння правопорушень та злочинів» та ін.;
- Консультування батьків тих дітей, у яких виявлений недостатній рівень готовності до навчання.
- Анкетування дітей 1-х, 5-х класів «Адаптація першокласників» та «Адаптація п'ятикласників».
- Вивчення процесу адаптації першокласників, п'ятикласників до шкільного життя;
- Година спілкування для здобувачів освіти 5-9-х класів на тему: «Профілактика булінгу»;
- Тренінгові заняття із здобувачами освіти 5-8-х класів, «Ми проти насильства», «Скажи насильству-Ні!», «Торгівля людьми-сучасний прояв рабства», «Визначення проблеми торгівлі людьми».
- Індивідуальна робота з здобувачами освіти, які без поважних причин не відвідують заняття та їх батьками;
- У рамках Тижня правознавства та превентивного виховання проводяться заходи та правові лекторії за участю інспекторів відділу зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції Ніколаєвої Г.В., Грінченко В.В., Петуха В.С.;
- Відвідування сімей, які не належним чином виконують свої батьківські обов'язки;
- З метою виявлення безпритульних та бездоглядних дітей систематично ведеться облік відвідування здобувачів освіти навчальних занять та їх запізнення на уроки.
- Здійснюються профілактичні рейди «Паління»
- Виконуються виховні заходи, щодо реалізації державних та обласних програм з питань формування здорового способу життя, планування сім'ї, відповідального батьківства.
- Виступи на засіданнях педагогічної ради.
- Організуються зустрічі та правові лекторії з працівниками правоохоронних органів СЮП КРУП ГУНП, управління з питань захисту

прав дітей та інспекторами відділу зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції (шкільні офіцери поліції).

- Проводяться дні рейду в сім'ї здобувачів освіти, які потребують посиленої педагогічної уваги, за участю громадського інспектора.
- Складена картотека та систематично ведеться діагностична, консультаційна та корекційна робота з дітьми «групи ризику».
- Проводиться анкетування, тестування для дітей з девіантною поведінкою з метою виявлення їх здібностей, нахилів, з'ясування рівня їх життєвих інтересів.
- Діти, які схильні до правопорушень, перебувають на обліку в СЮП КРУП ГУНП та УПЗПД залучені до гуртків та секцій.
- Консультації для батьків, діти яких потрапили в складні життєві обставини, діти – сироти та діти позбавлені батьківського піклування, та діти соціально-незахищених категорій.
- На підтримку «Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» в гімназії проведені заходи:
 1. Публікація посилань на Програму на офіційному сайті закладу: <https://20school.org.ua/spslu/2413-vseukrajinska-programamentalnogozdorov-ya-ti-yak>;
 2. Інтерв'ю практичного психолога закладу Мезенцевої О.В. «Турбота про ментальне здоров'я дітей в умовах війни: поради Кропивницької психологині Мезенцевої О.В.»: <https://suspilne.media/571799-mentalne-zdorova-vazlivise-za-navcanna-diti-ni-poradi-kropivnickoi-psihologini-dla-batkiv/>;
 3. «ПСИХОЛОГІЧНІ ХВИЛИНКИ В ПЕРІОД АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКІВ»
У межах реалізації Всеукраїнської програми «Ти як?» та формування адаптаційного потенціалу першокласників наші першачки були залучені до адаптаційного заняття. Вправи допомогли дітям розслабитися, зняти емоційне напруження, відновити почуття безпеки та психоемоційного комфорту, відпочити, емоційно налаштуватися на урок і плідну роботу, відчувати сприятливу для навчання атмосферу, заспокоїтись.
 4. ЗАХОДИ ЩОДО ПІДТРИМКИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

Протягом навчального року соціально-психологічна служба провела ряд заходів з учасниками освітнього процесу:

- 12 вересня 2024 року зі здобувачами освіти 8-А класу був проведений актуальний тренінг: «МЕДІАГРАМОНІСТЬ, КІБЕРГІГІЄНА ТА ПРОТИДІЯ КІБЕРБУЛІНГУ». НАШ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ФРОНТ.

- 19 вересня 2024 року здобувачі освіти 8-В класу прийняли участь у фестивалі «ЗЕМЛЯ СВОБОДИ. ОСВІТА - КРОК ДО КРАЩОГО МАЙБУТНЬОГО», який прагне сформувавши активну громадянську позицію, обізнаність щодо прав людини та повагу до людської гідності. Відбувся показ стрічки «Абетка», в якому було розкрито прагнення 19-ти річної дівчини Веле навчитися читати й писати, щоб не відставати від своєї семирічної доньки. Навіть те, що вона може самостійно написати власне ім'я після довгих років громадянської війни в Ліберії, означає крок до незалежності — подалі від болісного минулого, до кращого майбутнього.
- З 16-20 вересня 2024 року у закладі проходив Тиждень безпеки дорожнього руху «Їдь та ходи тихо - оминеш дорожнє лихо» Були проведені практичні заняття з правил дорожнього руху з представниками поліції.
- 25 вересня 2024 року зі здобувачами освіти 9-В класу був проведений тренінг «Вивчення основ медіаграмотності, як покращити свої навички у сприйнятті інформації, розрізняти фейки та маніпуляції.
#Молодіжний_центр_Кіровоградської_області
#Центральноукраїнський_державний_будинок_художньої_та_технічної_творчості @USAID Ukraine - USAID Україна @Мріємо та діємо @IREX
- **ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДЕНЬ БОРОТЬБИ З ТОРГІВЛЕЮ ЛЮДЬМИ**
23 жовтня 2024 року з метою підвищення рівня обізнаності щодо явища торгівлі людьми соціально-психологічна служба провела виховний захід із здобувачами освіти 7-8 класів на тему: «Торгівля людьми. Глобальна проблема сучасності.» Обговорювали причини, форми та ознаки цього явища, небезпечні наслідки та шляхи потрапляння в ситуацію торгівлі людьми; формували відповідальне ставлення до себе та інших.
- 24 жовтня 2024 року здобувачі освіти 9-А, 9-Б та 9-В класу відвідали профорієнтаційний захід «ПРОФІ-fest Осінь-2024» в рамках регіонального проєкту «Хочу тут вчитися» на базі Центральноукраїнського національного технічного університету. У програмі проведення заходу діти познайомилися із закладами м. Кропивницького.
Метою заходів із профорієнтації було: дослідити різні професії, зрозуміти своє покликання та зробити свідомий вибір!
- 06 листопада 2024 року у закладі для здобувачів освіти 7-А, 7-Б, 7-В та 7-Г класів був проведений правовий лекторій на тему: «Відповідальність підлітків за вчинення правопорушень» за участю інспекторів відділу зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції Кіровоградської області Ніколаєвої Г.В., Петуха В.С. та Грінченко В.В

- 06 листопада 2024 року зі здобувачами освіти 8-В класу, у Молодіжному центрі був показаний фільм: «Будинок зі скалок». «Моя свобода в моїх правах».
- 11 листопада 2024 року у закладі для здобувачів освіти 3-4-х класів було проведено заняття на тему: «Безпечна дорога до школи» за участю інспектора відділу зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції Кіровоградської області Грінченко В.В.
- Соціально-психологічна служба приймала участь у міському марафоні просвітницько-профілактичних заходів з нагоди відзначення Всесвітнього дня дитини.
- 13 листопада - **ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ ДОБРОТИ**
Соціально-психологічною службою із здобувачами освіти 2-В, 3-А та 3-Б класів був проведений захід до Всесвітнього дня доброти на тему: «Добро починається з тебе!»
- 16 листопада - **ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТІ**. У рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності та з метою формування у здобувачів освіти загальнолюдських моральних цінностей, задля розвитку толерантних відносин між учасниками навчально-виховного процесу у закладі стартував День толерантності. В закладі відбулися заходи, спрямовані на виховання поваги до людської індивідуальності, визнання основоположних прав і свобод людини та громадянина, прийняття правильного розуміння культур та форм самовираження.
- 20 листопада - **ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ ДИТИНИ**
Із здобувачами освіти 3-Б, 3-В та 4-Г класів був проведений захід на тему: «Знай свої права і виконуй свої обов'язки». Формували знання здобувачів освіти про права дитини, поняття про нерозривний зв'язок прав та обов'язків, вміння розрізняти дійсне та уявне порушення прав; виховували бажання дотримуватися високих морально-етичних норм, повагу до прав людини, взаємоповагу, толерантність, прагнення виробити у собі кращі громадянські риси.
- 12 грудня 2024 року на загальних батьківських зборах соціальний педагог Орешкова І.В. розповіла та показала презентацію «Безпека дітей в інтернеті».
- 19 грудня 2024 року за ініціативи комунального закладу «Академічна гімназія Кропивницької міської ради» було проведено семінар-практикум для практичних психологів закладів загальної середньої освіти з проблеми: «Внутрішні ресурси як джерело позитивного функціонування особистості». Про власні ресурси та ментальне здоров'я, який допоміг учасникам зрозуміти, як виявляти та ефективно використовувати свої внутрішні ресурси для підтримки психологічної рівноваги. Захід

спрямований на підвищення обізнаності про способи збереження ментального здоров'я, подолання стресу та розвиток навичок самопомоги у складних життєвих ситуаціях.

- 15 січня 2025 року для здобувачів освіти 1-В класу було проведено заняття на тему: «Спілкування з незнайомцями» за участю інспекторів відділу зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції Кіровоградської області Грінченко В.В. та Петуха В.С.
- Стартували заняття з нашими першачками за програмою «Місток», підтримка дітей та молоді через соціально-емоційну освітню діяльність та взаємодію «рівний-рівному».

Батьки отримали корисні поради щодо підтримки емоційного розвитку дітей. За підтримки ЮНІСЕФ в Україні та за фінансової підтримки уряду Республіки Корея.

- В закладі практичним психологом Мезенцевою О.В. був проведений проєкт з підлітками за темою: КОМПАС ЖИТТЄСТІЙКОСТІ «Я + Ти» у рамках пілотування проєкту NOPE – допомога в подоланні: укріплення життєстійкості сімей ветеранів та військових у воєнний та повоєнні часи.
- В закладі практичним психологом Мезенцевою О.В. був проведений проєкт – Перший крок до себе. «Ключі моєї сили» – це новий напрямок підтримки – група для жінок «Ключі моєї сили». Це не просто зустріч. Це – перший крок до відновлення, до внутрішньої рівноваги, до живого спілкування, де можна бути собою.

Ці зустрічі відбувалися в межах пілотування Проєкту NOPE – допомога в подоланні, що спрямований на підтримку життєстійкості сімей військових у складні часи. Реалізується ГО «Агенція Розвитку Проєктних Ініціатив» у співпраці з GIZ, за фінансування уряду Німеччини.

- З 21 по 25 квітня 2025 року проходив Тиждень психології. Це особливий період, присвячений розвитку емоційної культури, підтримці психологічного здоров'я та створенню атмосфери довіри й взаєморозуміння серед здобувачів освіти, учителів та батьків.

З 19 по 23 травня 2025 року заклад та соціально-психологічна служба долучилися до Тижня безбар'єрності!

Ми підтримуємо ініціативу створення інклюзивного та доступного середовища для всіх. У межах Тижня безбар'єрності для здобувачів освіти 6-8-х класів проходили тематичні заходи, години спілкування на тему: «Безбар'єрність - чому це стосується кожного?», «Не будь байдужим до проблем інших», «Шість правил безбар'єрного спілкування», спрямовані

на формування толерантності, поваги до різноманіття та розуміння потреб людей з обмеженими фізичними можливостями.

На виконання Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2021 року № 145, Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 02 червня 2023 року № 496-р, Обласної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року, затвердженої розпорядженням голови обласної державної адміністрації від 19 травня 2021 року № 409-р, Регіональної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми в області на період до 2025 року, затвердженої рішенням обласної ради від 06 жовтня 2023 року № 390, на підставі наказу управління освіти Кропивницької міської ради від 11 листопада 2024 року № 682/о «Про проведення онлайн – баркемпу в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», з метою привернення уваги громадськості до актуальних для українського суспільства проблем подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків

З 25 листопада 2024 року по 11 грудня 2024 року у закладі було проведено інформаційно-просвітницький онлайн – баркемп.

Заплановані форми роботи мали на меті підвищення обізнаності дітей з питань існування насильницьких форм поведінки; формування поваги до прав і свобод людини та активізація їх соціальної позиції щодо створення безпечного та комфортного освітнього середовища.

Надзвичайно важливим етапом такої роботи було залучення учасників освітньо-виховного процесу до заходів, які забезпечували висловлення ними власних думок, громадянської позиції, формування та закріплення соціальних переконань щодо неприйняття будь-яких форм насильства та дискримінації

В закладі проводиться інформаційно-просвітницька робота серед учнівської молоді на формування стандартів позитивної поведінки та недопущення проявів шкільного булінгу, а саме:

1. Виховна година для здобувачів освіти 3-4-х класів на тему: «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» – соціально - психологічна служба.
2. Заняття з елементами тренінгу «Профілактика та протидія булінгу в учнівському середовищі» для здобувачів освіти 8-9-х класів – соціально-психологічна служба.
3. Заняття з елементами тренінгу «СТОП БУЛІНГ: протидія жорстокості та

насильства» для здобувачів освіти 6-7-х класів – соціально-психологічна служба.

4. Лекторій для здобувачів освіти 7-8-х класів на тему: «Відповідальність підлітків за правопорушення» та «Протидія булінгу» – інспектори відділу зав'язків з громадськістю Управління патрульної поліції Грінченко В.В., Ніколаєва Г.В., Петух В.С.
5. Години спілкування на тему: «Кібербулінг», перегляд відеороликів «Булінг у школі та як з ним боротися» для здобувачів освіти 8-х класів – класні керівники та соціально-психологічна служба.
6. На сайті закладу в розділі «Протидія булінгу» розміщено:
 - Наказ МОН від 28.12.2019 р. №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти».

Методичні матеріали:

- Відповідальність за булінг.
- Хто і як відповідає за булінг в Україні?
- Пам'ятка для дитини.
- Щоб ваша дитина не стала жертвою булінгу - поради батькам.

Особисті професійні досягнення:

- Мезенцева Ольга Володимирівна, практичний психолог - зайняла I місце в I (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу авторських розробок практичних психологів та соціальних педагогів «Нові технології в новій школі». Координатор: Марина Сосновська, консультант КУ «МЦПРПП КМР».
- Мезенцева Ольга Володимирівна, практичний психолог та Орешкова Ірина Вікторівна, соціальний педагог були нагороджені дипломом за зайняте II місце в обласному конкурсі для працівників психологічної служби закладів освіти «Професійний вебресурс» серед закладів загальної середньої освіти.

Заходи з психологічної підтримки:

- Попередження негативних станів та проявів у колективі: тренінг для вчителів «Стабілізація емоційного стану», «Як розвивати свій резілієнс» спрямований на відновлення та активізацію власних ресурсів; арт-терапія для педагогів; бесіда «Емоційне вигорання під час війни та методи саморегуляції особистості»
- Подолання негативних наслідків, спричинених війною в Україні: Проведення психологічних хвилинок, ігри для зняття втоми, напруги, навчання технікам заспокоєння, корекційна програма «Діти і війна: навчання технік зцілення», корекційно - розвиткова програма

«Подолання дитячих страхів та розвиток емоційної стабільності дітей військовослужбовців»

- Проведення тренінгів та семінарів для педагогів, правила безпеки в бомбосховищі, тривалий стрес під час війни: у чому небезпека та які є ознаки психічного розладу; поради «Чим зайняти дітей під час повітряної тривоги», «Як не втратити психологічну рівновагу під час війни»; «Особиста безпека понад усе!»; «Панічна атака. Як бути», «Паніка послаблює імунітет, або як позбутися напруження своїми руками», «6 вправ проти стресу».
- Консультації дітей – вимушених переселенців, дітей, постраждалих унаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськості.
- Консультування батьків з питань навчання і виховання дітей в умовах війни;
- Підтримка дітей під час війни: яких помилок уникнути;
- Як впоратися з батьківським вигоранням;
- Як бути в ресурсному стані під час війни?
- Психологічна просвіта вчителів, а саме: Поради вчителям щодо навчання в умовах воєнного стану; Вплив травматичних подій на освітній процес; Як реагувати на зміну в поведінці дитини; Як швидко заспокоїти себе та інших; Ознаки психологічної травми у дітей; Перша психологічна допомога дітям, які перебувають у післятравматичному стані.
- Удосконалення міжособистісних стосунків здобувачів освіти, покращення психологічного клімату класного колективу. Як згуртувати класний колектив.

Заходи щодо підтримки дітей з ООП:

- Проведення занять з арт-терапії.
- Малювання на склі- використовується під час корекційних занять.
- Робота з кінетичним піском дозволяє розвивати тактильно-кінетичні чутливості, знімає емоційну напругу.
- Пісочна терапія дозволяє: розкрити індивідуальність дитини, розв'язати її психологічні проблеми.
- Картки «А як зробиш ти ?» - гейміфікована методика виховання. Розроблено Дитячим фондом Організації Об'єднаних Націй (UNICEF).
- Картки «Старт» створюють сприятливий простір для індивідуальної рефлексії, зворотнього зв'язку та відкритого діалогу в групі.

Заходи щодо підтримки дітей ВПО:

- Надання соціально-педагогічної і психологічної допомоги ВПО в адаптації до нових умов навчально-виховного процесу та

налагодження і встановлення нових соціальних зв'язків у навчальному закладі.

- Психологічний супровід ВПО, а саме:
діагностика, спостереження за реакцією дитини під час спілкування, проведення проєктивних методик «Людина», «Дім. Дерево. Людина», консультування батьків та дітей з посттравматичним стресовим розладом.
- Корекція посттравматичного стресового розладу спрямована на допомогу дитині стати над ситуацією, навчити її пристосовуватися до дійсності і долати психотравмуючі впливи. Це використання психокорекційних методик: арт-терапія, навчання прийомам релаксації і зняття м'язової напруги, психокорекційні вправи, тренінги, арт-терапевтичної корекції (у формі малюнка), робота зі страхами.
- Створення безпечної та сприятливої ситуації для розвитку дитини через роботу зі всією сім'єю.

Актуальним є питання соціального захисту дитини в нашому суспільстві.

У своїй роботі педагогічний колектив керується нормативними документами щодо соціального захисту дитини та охорони дитинства – Законом України «Про охорону дитинства» та відповідними нормативними документами МОН України й усіх ланок органів управління освітою.

З метою своєчасного виявлення, влаштування, здійснення контролю за умовами життя та виховання дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, а також захисту прав та інтересів дітей, які потребують допомоги держави, педагогічний колектив закладу виконує певну роботу.

Велика увага в навчальному закладі приділяється питанню захисту прав та законних інтересів дітей соціально – незахищених категорій. З метою додержання законодавства, спрямованого на соціальну роботу з дітьми незахищеної категорії, своєчасного виявлення дітей, які перебувають у складних умовах проживання, та роботи з батьками дітей даної категорії.

Кожний класний керівник 1-9-х класів разом з соціальним педагогом на початку вересня складає соціальний паспорт класу, у якому зазначені категорії дітей, які потребують максимальної уваги з боку педагогічних працівників та дорослих. Відповідно до соціального паспорту у закладі навчалися:

Соціально-незахищені категорії станом на 30.05.2025 р.	Кількість здобувачів освіти
Усього в закладі	817 здобувачів освіти

Класів	30 класів
Діти-сироти та ПБП	7
Діти-напівсироти	21
Діти-інваліди	20
Діти з багатодітних сімей	38
Діти, які народилися від ліквідаторів аварії на ЧАЕС	3
Діти з малозабезпечених сімей	5
Діти учасників АТО (ООС), ЗСУ, довідка Ф-5	168
Діти ВПО	81
Діти батьки, які зникли безвісті, загинули під час виконання службових обов'язків	12
Діти, які охоплені педагогічним патронажем	10
Діти, охоплені інклюзивною формою навчання	11
Діти, охоплені сімейно/домашньою формою навчання	3
Діти, охоплені екстернатною формою навчання	20
Діти, що знаходяться на внутрішкільному обліку	0
Неблагополучні сім'ї	0
Діти, що потребують посиленої уваги	37
Діти групи ризику	3
Сім'ї з дітьми, які потрапили в складні життєві умови і не в змозі подолати їх самостійно	2
Прийомна сім'я	0
Пільгові категорії, які звільнені від плати за харчування	240

У закладі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх.

Усі діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування були забезпечені підручниками, безкоштовним харчуванням.

Протягом 2024-2025 навчального року постійно проводилися зустрічі з опікунами, відвідували їх вдома з метою контролю виконання їх обов'язків, проводилися індивідуальні консультації. Усі опікуни були ознайомлені з їх обов'язками згідно «Правил опіки і піклування», затверджених 26.05.1999р. №34/166/88, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 17.06.1999р.

Більшість дітей пільгових категорій відвідували спортивні секції, гуртки, приймали участь в позашкільних заходах, були залучені до роботи в органах шкільного учнівського самоврядування.

Ця категорія дітей була під постійною увагою класних керівників, соціального педагога та адміністрації закладу. Діти зі статусом залучені до роботи в гуртках, в повній мірі забезпечені підручниками, мають безкоштовний доступ до користування культурно – освітніми закладами. Двічі на рік соціальний педагог та класні керівники оновлювали банк даних дітей зі статусом, складали акти обстеження та психолого – педагогічні характеристики.

Діти-сироти та позбавленні батьківського піклування у листопаді 2024 року були забезпечені спортивною формою у магазині «Стильний одяг».

Допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надає практичний психолог школи Мезенцева О.В. та соціальний педагог Орешкова І.В. Анкетування здобувачів освіти, індивідуальні бесіди з ними, групова та індивідуальна робота, консультації для батьків – все це сприяє визначенню здобувачів освіти з майбутнім.

Відвідування навчальних занять здобувачами освіти

На виконання плану роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік, з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням здобувачів освіти шкільного віку, адміністрацією закладу здійснена перевірка стану відвідування здобувачами освіти навчальних занять за 2024/2025 рік.

Результатами перевірки встановлено, що класні керівники 1-9-х класів щодня заповнюють сторінку обліку відвідування здобувачами освіти уроків в електронних журналах, підбивають підсумки відвідування за семестр.

Класні керівники у електронних класних журналах заповнюють щодня сторінку обліку відвідування та підсумок за I-II семестр. Після кожного місяця класні керівники звітують соціальному педагогу Орешковій І.В. про стан відвідування здобувачів освіти навчальних занять. Класні керівники 1-9-х класів з'ясовують причину відсутності здобувачів освіти на заняттях, збирають, систематизують та зберігають протягом навчального року довідки та письмові пояснення батьків або осіб, які їх замінюють, про причину відсутності здобувача освіти. Медичні довідки зберігаються у медичної сестри. Додатково контролюється відвідування занять здобувачів освіти, схильними до пропусків уроків без поважних причин. З цими здобувачами освіти та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість пропусків уроків та запізнь без причини.

Аналіз стану відвідування занять здобувачами освіти за I-II півріччя 2024/2025 н.р. показав, що на підставі інформації, поданої класними керівниками 1-9-х класів здобувачі освіти мають пропуски занять у зв'язку з хворобою, за заявами батьків. На всі пропуски наявні документи, що підтверджують відсутність дитини у закладі – заяви та пояснювальні записки батьків, довідки з медичних закладів.

Складений банк даних про здобувачів освіти, які пропускають заняття без поважних причин (матеріали роботи з батьками, попередження батькам, подання в управління з питань захисту прав дітей Кропивницької міської ради.)

За результатами перевірки найменше пропусків занять у 1-А, 1-Б, 1-В, 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б, 4-В, 5-А, 5-В, 5-Г, 6-Б, 6-В, 7-А, 7-Б, 7-Г,

8-А, 8-Б, 9-Б. класах. Найбільша кількість пропусків уроків 4-Г, 5-Б, 6-А, 7-В, 8-В, 9-А та 9-В.

Проведена роз'яснювальна робота з батьками здобувачів освіти які найчастіше пропускають навчальні заняття у закладі та з батьками, які не належним чином виконують свої батьківські обов'язки та сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах

Загальні результати стану відвідування здобувачами освіти закладу такі:

з 1-9 клас	Пропущено днів за I-II семестр			
	всього	через хворобу	з поважної причини	без поважної причини
Всього I семестр	7384	3683	2837	864
Всього II семестр	11242	5283	5072	887
Разом I-II семестр	18626	8966	7909	1751

Інформація доведена до відома батьків здобувачів освіти, про що свідчить попередження (про відповідальність за виконання батьківських обов'язків), пояснювальні записки, з здобувачами освіти та їх батьками неодноразово проводились профілактично - роз'яснювальні бесіди, відвідування сімей з класними керівниками, соціально - психологічною службою та подання в у управління з питань захисту прав дітей Кропивницької міської ради.

На підставі наказів по закладу від 30.08.2024 року №266-о «Про організацію освітнього процесу та організований початок 2024/2025 навчального року», 30.08.2024 року №253-о «Про ведення електронних журналів у 2024-2025 н.р.», 30.08.2024 року №295-о «Про забезпечення заходів для створення безпечних умов праці та навчання», 30.08.2024 року №296-о «Про створення безпечного освітнього середовища у воєнний час», 11.11.2024 року №415-о «Про зміни в організації освітнього процесу», 06.12.2024 року №446-о «Про організоване закінчення I семестру 2024-2025 навчального року», 23.01.2025 року №36-о «Про зміни в структурі 2024-2025 н.р. у II семестрі», 19.02.2025 року №63-о «Про зміни в організації освітнього процесу», 25.02.2025 року №66-о «Про зміни в організації освітнього процесу», 26.02.2025 року №68-о «Про зміни в організації освітнього процесу», 27.02.2025 року №73-о «Про зміни в організації освітнього процесу», 04.03.2025 року №77-о «Про зміни в організації освітнього процесу», 05.03.2025 року №78-о «Про зміни в організації освітнього процесу», 09.04.2025 року №117-о «Про зміни в

організації освітнього процесу», 07.05.2025 року №143-о «Про зміни в організації освітнього процесу», 12.05.2025 року №149-о «Про порядок закінчення 2024/2025 навчального року в закладі» та відповідно до наказів по закладу відвідування здобувачів освіти під час технологій дистанційного навчання (ТДН) фіксувалось в електронному журналі. Класні керівники 1-9-х класів окремо слідкували за відвідуванням здобувачів освіти свого класу під час приєднування до онлайн-уроків та заповнювали електронний журнал.

Аналіз відвідування здобувачами освіти занять 2024/2025 навчальний рік показав, що пропуски занять у старшій ланці значно вищий, ніж середній. Аналіз причин відсутності здобувачів освіти на навчальних заняттях свідчить про те, що спостерігається збільшення кількості відсутніх здобувачів освіти за заявами батьків, ніж за медичними довідками.

З метою якісного відвідування здобувачами освіти закладу потрібно:

- Забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням здобувачів освіти та їх відвідуванням.
- Активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання.
- У кожному конкретному випадку відсутності здобувачів освіти на уроках невідкладно з'ясувати причину, встановлювати місце перебування дитини. Інформувати батьків або осіб, які їх замінюють.
- На батьківських зборах акцентувати увагу батьків на недопустимості пропусків навчальних занять здобувачами освіти без поважних причин та необхідності зменшення кількості пропусків уроків за пояснювальними записками. Батьки відповідальні за навчання, виховання і розвиток дітей, а тому зобов'язані забезпечувати відвідування здобувачами освіти уроків у навчальному закладі.
- Проводити індивідуальні бесіди, корекційну роботу з здобувачами освіти, схильними до пропусків уроків без поважних причин.
- У разі, якщо причиною невідвідування здобувачем освіти занять є конфлікт в учнівському колективі, надавати психологічну допомогу та вживати заходів для усунення конфліктної ситуації.
- Якщо здобувач освіти систематично або тривалий час не відвідує заклад без поважних причин, залучати до виховної роботи з ним соціально-психологічну службу закладу, спеціалістів з управління з питань захисту прав дітей, а у разі необхідності – СЮП КРУП ГУНП.

У 2024/2025 навчальному році на внутрішкільному обліку не перебувають здобувачі освіти.

Слід відмітити, що в закладі діє рада профілактики правопорушень, засідання якої проводилося 6 разів у 2024/2025 н.р. і яка слідкує за дотриманням правил поведінки і правопорядку.

Таким чином ведеться систематична робота з здобувачами освіти, схильними до правопорушень, вивчення їх інтересів, здібностей і нахилів. Практичним психологом та соціальним педагогом проводиться діагностична та корекційна робота з здобувачами освіти «групи ризику»: бесіди, консультації, тренінгові заняття. Профілактична робота ведеться з здобувачами освіти, що стоять на внутрішкільному обліку.

Заклад співпрацює з управлінням з питань захисту прав дітей, інспектором служби Селівановим М.С., старшим інспектором сектору ювенальної превенції Кропивницького районного управління поліції ГУНП в Кіровоградській області, інспекторами відділу зав'язків з громадськістю Управління патрульної поліції Грінченко В.В., Ніколаєвою Г.В., Петухом В.С. (шкільні офіцери поліції) про що свідчить спільний план роботи на 2024/2025 н.р.

Протягом 2024/2025 навчального року організовані та проведені правові лекторії з працівниками правоохоронних органів, а саме: лекторії для здобувачів освіти 5-9-х класів «Адміністративна та кримінальна відповідальність за скоєння правопорушень та злочинів», «Відповідальність підлітків за правопорушення», «Профілактика крадіжок», «Протидія булінгу», «Стоп булінг». «Безпечні канікули», «Безпечна дорога до школи», «Правила дорожнього руху», «Права людини та дитини. Я і поліція», «Безпека на дорозі», «Правила безпеки у воєнний час», «Протидія та запобігання домашньому насильству» за участю інспекторів відділу зав'язків з громадськістю Управління патрульної поліції Грінченко В.В., Петуха В.С., Ніколаєвої Г.В.

Надавалася інформація стосовно здобувачів освіти закладу за запит СЮП КРУП ГУНП, УПЗПД з метою організації роботи з функціонально неспроможними сім'ями («групи «ризик»»), здобувачами освіти, яких було притягнуто до адміністративної відповідальності, здобувачами освіти, які знаходяться на профілактичному обліку, та їхніми батьками.

Випадки неадекватної поведінки розглядаються класним керівником, соціальним педагогом, практичним психологом та адміністрацією гімназії. Практикуються такі засоби впливу на учнів, схильних до правопорушень, як бесіди з батьками, розгляд питань на засіданнях ради профілактики, оформлення подань до СЮП КРУП ГУНП та УПЗПД.

Пріоритетні завдання соціально-психологічної служби на 2025/2026 навчальний рік, сформульованих на основі офіційних методичних рекомендацій ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»:

1. Психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: допомога в подоланні стресу, посттравматичних розладів, адаптації до нових умов життя.

2. Профілактика булінгу, кібербулінгу та інших форм насильства в освітньому середовищі: створення безпечного клімату в школі, розвиток навичок емпатії та толерантності.
3. Розвиток соціальних навичок учнів: формування комунікативних компетентцій, навичок співпраці, лідерства.
4. Психологічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами: індивідуальна робота з учнями, консультації для батьків.
5. Професійний розвиток психологів і соціальних педагогів: підвищення кваліфікації, обмін досвідом, участь у тренінгах та семінарах.
6. Зміцнення психологічного здоров'я учнів та педагогів: використання методик раннього виявлення та профілактики стресових станів, тривожних розладів та інших емоційних проблем.
7. Розвиток емоційного інтелекту та соціальних навичок у дітей та підлітків: впровадження програм емоційного розвитку, спрямованих на формування навичок саморегуляції, співчуття та ефективної комунікації.
8. Інклюзивна освіта та підтримка учнів з особливими освітніми потребами: адаптація навчального процесу, підтримка соціалізації та розвитку учнів з особливими освітніми потребами.
9. Психологічна підтримка учнів під час екзаменаційного періоду: зменшення стресу та тривожності, розвиток навичок самоконтролю та ефективного управління часом.
10. Вдосконалення професійної підготовки фахівців: участь у семінарах, тренінгах, конференціях та обміні досвідом.
11. Психологічна підтримка педагогічного колективу: запобігання емоційному вигоранню, підвищення професійної стійкості та ефективності роботи.
12. Психологічна підтримка батьків: проведення тренінгів, консультацій, спрямованих на покращення взаємодії з дітьми та підтримку їхнього розвитку.
13. Розвиток емоційної грамотності учнів: формування навичок розпізнавання та вираження емоцій, розвиток емпатії та саморегуляції.
14. Психологічна підтримка дітей з родин ветеранів: допомога в адаптації до нових умов життя, підтримка психічного здоров'я.
15. Психологічна підтримка внутрішньо переміщених осіб: адаптація до нових умов навчання та проживання, підтримка психічного здоров'я.

Ці завдання спрямовані на забезпечення всебічної підтримки учасників освітнього процесу, створення безпечного та сприятливого середовища для навчання та розвитку.

Аналіз підсумків діяльності дитячо-юнацького центру «Сузір'я» за 2024-2025 навчальний рік

Під час війни заклад позашкільної освіти є осередком, який дає змогу дітям отримувати психологічну підтримку, належний емоційний стан, спілкування, переключення уваги, відволікання від новин, впевненість, відчуття приналежності до спільноти. Тому надзвичайно важливо гнучко підходити до організації роботи закладу та налаштовувати освітній процес так, щоб він був комфортним і безпечним для дітей та педагогів.

У 2024-2025 навчальному році колектив дитячого юнацького центру «Сузір'я» комунального закладу «Академічна гімназія Кропивницької міської ради» спрямував свою роботу на створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців, виховання патріотизму, любові до України, вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадянського досвіду. В умовах воєнного стану позашкільна освіта України реагує на виклики. Першочергового значення набуває створення безпечного освітнього простору. Важливим є забезпечення доступу до якісних освітніх послуг для всіх дітей, неалежно від місця проживання, тимчасового перебування, освітніх труднощів. Відтак, вирішуються нормативні, організаційні питання, оновлюється зміст освіти та освітні технології.

Відповідно до Закону України «Про позашкільну освіту» на базі ДЮОЦ „Сузір'я” було продовжено роботу **6 гуртків (16 навчальних груп)**, а також **1 гурток (1 навчальна група):** національно-патріотичного напрямку «Захисник Кропивницького.Ліга Справедливості» працював на базі нашого закладу від КЗ«Інгульська Січ» та у I семестрі працював **1 гурток (2 навчальні групи):** дослідницько - експериментального напрямку - «Stem-технології».

Гуртки працюють за такими напрямками:

- **художньо – естетичний** (15 груп): «Колектив естрадної пісні» (Кадет Ю.О., 2 групи, 30 вихованців), вокальний ансамбль (Мироненко Н.В., 2 групи, 35 вихованців), «Умілі рученята» (Шевченко С.В., 4 групи, 60 вихованців), хореографічний колектив «Fire dance» (Черниш В.Д.,5 груп, 85 вихованців), ансамбль бандуристів «Барвісті струни» (Ігнатенко Н.С., 2 групи 35 вихованців) ;
- **національно-патріотичний** (1 група): «Молодіжна варта» (Горянін О.М., 1 група, 15 вихованців);

Всього у 2024-2025 н.р. до гурткової роботи було залучено **250** вихованців, з них: 234 –учні КЗ «Академічна гімназія», 3 учнів - КЗ «Ліцей Лінгвістичний», 11 – студенти КІФК, 2 - студенти ЦДУ ім.В.Винниченка.

Кількість дівчаток - **206**

Кількість хлопчиків - **44**

Згідно з даними соціального паспорту закладу, станом на 16.10.2024 року в центрі здобувають позашкільну освіту:

Діти, позбавлені батьківського піклування, сироти – **7**

Діти, зареєстровані, як внутрішньо переміщені особи – **31**

Діти, батьки яких є учасниками АТО,(ООС), ЗСУ, довідка Ф5 – **55**

Мережа гуртків відповідає типу закладу – комплексний позашкільний навчальний заклад. Навчальні заняття були організовані за семестровою системою: I семестр – з 01 вересня до 31 грудня 2024 року, II семестр – з 01 січня до 30 травня 2025 року.

Забезпечення права дітей та підлітків на одержання позашкільної освіти, набір дітей до гуртків було здійснено шляхом опитування батьків молодших школярів, широкої рекламної компанії, яку протягом вересня проводили керівники гуртків та старші гуртківці, за результатами психодіагностичного обстеження учнів перших класів працівниками соціально-психологічної служби школи та на підставі заяв батьків.

Педагогічний колектив центру на сьогоднішній день складається із 8 керівників гуртків (з них: 5 основних працівників, 1 сумісник), 1 акомпаніатор (сумісник) та 1 культурорганізатор.

Згідно з планом роботи ДЮОЦ «Сузір'я» та за планом адміністративного контролю, з метою визначення рівня ефективності гурткової роботи, її впливу на розвиток творчого потенціалу дітей та підлітків, мною, як завідувачем дитячим-юнацьким центром, протягом 2024-2025 навчального року проводилося вивчення та аналіз таких питань: якість навчально-виховного процесу в гуртках ДЮОЦ, залучення дітей та підлітків до гуртків, активність дітей під час проведення занять та виховних заходів, результативність роботи гуртків. Протягом навчального року завідувачкою ДЮОЦ «Сузір'я» було відвідано 16 гурткових занять, перевірені на відповідність програмам навчальні плани, вибірково- плани-конспекти занять.

У 2024-2025 навчальному році керівниками гуртків центру були підготовлені та проведені відкриті заняття:

- «Методика подолання недоліків вокального інтонування у школярів молодшого віку.» ; «Виразність вокального виконання: художні чинники» (керівник гуртка «Колектив естрадної пісні» Кадет Ю.О.);
- "Особливості роботи над чистотою інтонацій з молодшими школярами"; «Вдосконалення сценічної виконавської майстерності при розучуванні музичних творів» (керівник ансамблю бандуристів Ігнатенко Н.С.);
- «STEM-освіта для школярів: інтеграція науки, технологій, інженерії та математики через практичні проекти» (керівник гуртка Пархоменко Б.О.);
- «Робота над рухливістю різних елементів – виконання комбінацій в сучасному танці»; «Розвиток артистизму у дітей засобами хореографії» (керівник гуртка Черниш В.Д.)
- «Композиція в техніці орігамі, по мотивах казки «Колобок» (керівник гуртка «Умілі рученята» Коцелюк К.О.); « Поняття про техніку «квілінг». Основні прийоми роботи та послідовність виготовлення виробів» (керівник гуртка «Умілі рученята» Шевченко С.В.)
- «Розвиток дикції та артикуляції у дітей молодшого шкільного віку» (керівник вокального гуртка Мироненко Н.В.).

Під час відвідування, обговорення та аналізу занять виявлено, що керівники гуртків використовують різноманітні, інноваційні та ефективні методи і форми роботи, планують свою діяльність відповідно до вікових особливостей учнів, достатньо уваги приділяють індивідуальній роботі з гуртківцями.

Всі відвідані заняття мають чітку структуру, методично грамотно побудовані. Тривалість і структура занять відповідає нормативним вимогам. На початку занять керівники гуртків проводять інструктаж з безпеки життєдіяльності, нагадують вихованцям правила поведінки та алгоритм дій при оголошенні повітряної тривоги.

За результатами контролю занять, керівникам гуртків були надані методичні рекомендації щодо організації навчального процесу, ведення документації, внесені зміни та доповнення до плану роботи методичного об'єднання керівників гуртків.

Одним із обов'язків педагогічних працівників є постійне підвищення свого професійного рівня, педагогічної майстерності, а також, загальної і політичної культури. У 2024-2025 навчальному році керівники гуртків взяли участь у багатьох методичних заходах та семінарах, а саме:

- Науково-педагогічний семінар «Методичні засади роботи гуртків національно-патріотичного виховання КЗ «Інгульська Січ» в системі національно-патріотичного виховання учнівської молоді м.Кропивницький» 19.09.2024 р (Горянін О.М.)
- III регіональний науково-методичний семінар-практикум методичний семінар «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу у закладі позашкільної освіти в умовах повоєнного відновлення країни» 28.11.2024 р.(Кадет Ю.О., Ігнатенко Н.С., Черниш В.Д.).
- Обласний семінар – практикум «Урахування особливостей краєзнавства та підготовка до експедицій та конкурсів» 20.02.2025 р. (Горянін О.М.)

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників центру є надзвичайно важливим чинником забезпечення якісного освітнього процесу. Систематичне професійне зростання сприяє оновленню змісту роботи гуртків, впровадженню сучасних методик, зміцненню мотивації до праці та формуванню позитивного іміджу закладу позашкільної освіти. Так, у 2024-2025 навчальному році успішно пройшла атестацію та підтвердила 12 тарифний розряд керівник гуртка ансамблю бандуристів «Барвисті струни» Ігнатенко Н.С. Також Наталія Сергіївна стала автором статті «Ефективна діяльність керівника гуртка в умовах роботи з вихованцями у сучасному закладі позашкільної освіти» на Інтерактивному вернісажі педагогічних знахідок – 2025 «НУШ».

Найважливішим завданням залишається охорона життя і здоров'я працівників та вихованців ДЮОЦ. Колектив центру дотримується алгоритму дій під час повітряної тривоги, приділяє увагу якості санітарно-технічного стану навчальних приміщень, питанням дотримання вимог охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки життєдіяльності в навчально-виховному процесі й побуті. Згідно графіку внутрішкільного контролю протягом семестру перевірялися: дотримання правил безпеки життєдіяльності під час проведення занять та масових заходів, своєчасність проведення інструктажів, санітарно-гігієнічний стан приміщень ДЮОЦ. Результати контролю були узагальнені в аналітичних довідках та доводилися до відомо керівників гуртків, обговорювалися на адміністративних нарадах та засіданнях методичного об'єднання керівників гуртків, враховувалися при організації подальшої роботи центру.

Ефективним шляхом всебічного гармонійного розвитку особистості є залучення вихованців центру до організації та проведення масових заходів. Головне у цьому – колективна праця, ідея, що втілюється у музиці, танці, художньому слові. Все це сприяє інтеграції різних видів художньо-естетичної діяльності дітей та, найголовніше, єдності інтелектуального і чуттєвого в процесі естетичного виховання.

Протягом 2024-2025 навчального року, згідно з планом роботи ДЮОЦ «Сузір'я», силами керівників гуртків, педагогів та вихованців центру було проведено:

- святкові перерви до Дня вчителя та Дня Хеловіну,
- єдиний урок пам'яті, присвячений 1000 днів війни «1000 днів Незламності»,
- інтелектуально-розважальний захід для учнів 1-х класів «Сімка і Пікачу вітають першокласників»,
- допомога у проведенні розважально-пізнавального заходу для учнів 2-в класу «Безпечний інтернет»,
- новорічний ранок для молодших вихованців гуртків «Казкові пригоди Ельфів»,
- допомога у проведенні інтелектуального-конкурсу гри для учнів 5-х класів «Мова має значення»,
- допомога у проведенні інтелектуального-конкурсу гри для учнів 6-х класів «Pixel Party»,
- допомога у проведенні національно-конкурсної гри для учнів 7-х класів «Свято української душі»,
- майстер-клас декоративно-ужиткового мистецтва «Великодній настрій власноруч» для учнів I та II зміни,
- свято для першокласників «Прощавай, Букваріку!»

Керівники ДЮОЦ разом з вихованцями розробляли та монтували відео привітання до таких заходів:

- Дня працівників освіти;
- «Магія страху» до дня хеловіну;
- літературне привітання до Дня гідності і свободи;
- відеоробота до акції «Лелека миру»;
- відеоролик до Дня захисників та захисниць України;
- патріотичний відеоролик «Герої нескореної України»;
- відео привітання з днем весни, краси та жіночності;
- відеоробота - привітання з Днем Матері;
- патріотичний відеофлешмоб декламування поезії до дня вишиванки «Українська душа квітне»;
- декламування віршів до дня народження Т.Г.Шевченка (Кравцов Максим, вірш Т.Дробіної «до Шевченка»;

Гуртківці ДЮОЦ «Сузір'я» протягом 2024-2025 навчального року брали участь у міських та обласних заходах організованих:

- обласною дитячою Філармонією;
 - обласною бібліотекою для юнацтва ім. Є.Маланюка;
 - обласною науковою бібліотекою ім.Д.Чижевського;
 - Кіровоградським обласним центром народної творчості;
- Військово-патріотичних змаганнях та заходах організованих:

- Управлінням молоді і спорту Кропивницької міської ради;
- центром фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»;
- ГО «Федерація альпінізму та скелелазіння України»;
- КЗ «Інгульська Січ»;
- волонтерським штабом «Кроп Хаб»;
- Кіровоградським обласним центром туризму, краєзнавства та екскурсій».

Керівники гуртків плідно співпрацюють з соціально-психологічною службою гімназії. Результатом спільної роботи є соціальна реклама «За світ без насилля», флешмоб «Скажи «Ні» насильству», відеопроєкти до проведення онлайн-баркемпу в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», а також інформаційно-просвітницький захід « Ми проти насилля та жорстокості» із залученням шкільних інспекторів Маріупольського центру первинної професійної підготовки ДонДУВС.

Наші вихованці за період 2024-2025 навчального року показали свої здібності і таланти на міських, обласних, міжнародних та всеукраїнських змаганнях, конкурсах та фестивалях. Серед них:

Участь та досягнення вихованців гуртків у міських та обласних масових заходах за 2024-2025 н.р.

з/п	Назва гуртка	Виконавці	ПІБ керівника гуртка	Назва заходу, місце проведення, нагорода, реквізити нагороди
1	«Колектив естрадної пісні» Хореографічний гурток «Fire dance»	Середня група Молодша група	Кадет Ю.О. Черниш В.Д.	85-річниця заснування Кіровоградського академічного театру ляльок 18.09.2024 р м.Кропивницький Кіровоградський академічний театр ляльок
2	«Колектив естрадної пісні» Хореографічний гурток «Fire dance» «Молодіжна варта»	Старші групи	Кадет Ю.О. Черниш В.Д. Горянін О.М.	Національно-патріотичні змагання «Ігри незламних» 20.09.2024 р 27.09.2024 р м. Кропивницький Парк Ковалівський
3	«Колектив естрадної пісні» Хореографічний гурток «Fire dance»	Середня група Старша та молодші групи	Кадет Ю.О. Черниш В.Д.	«Фестиваль молодіжної книги» 30.09.2024 р м. Кропивницький, Обласна бібліотека для юнацтва ім.С.Маланюка
4	«Колектив естрадної пісні»	Ковтун В. Лісовенко І. Мосійчук С.	Кадет Ю.О.	Відкриття чемпіонату з волейболу серед дівчат (виконання гімну України) 19.10.2024 р м. Кропивницький ДЮСШ №2

5	«Колектив естрадної пісні»	Середня група	Кадет Ю.О.	Відкриття 34-го концертного сезону обласної дитячої Філармонії «Такі дорослі малі» 23.10.2024 р м. Кропивницький
6	«Молодіжна варта»	Старша група Середня група	Горянін О.М.	Національно-патріотична таборівка 25.10.2024 р м. Кропивницький Парк Ковалівський
7	«Колектив естрадної пісні»	Кравцов М.	Кадет Ю.О.	Міський конкурс чтиців «РАМПА» 21.11.2024 р м. Кропивницький, Кропхаб
8	«Колектив естрадної пісні»	Кравцов М.	Кадет Ю.О.	Творчий вечір Т.Дробіної «На перехресті любові і війни» 22.11.2024 р м. Кропивницький Кіровоградська наукова бібліотека ім.Д.Чижевського
9	«Захисники Кропивницького. Ліга Справедливості»	Середня група	Горянін О.М.	Міський навчально-тренувальний вишкіл «Захисники Кропивницького.Ліга Справедливості» 28.11.2024 р м. Кропивницький
10	Хореографічний гурток «Fire dance»	Середня група	Черниш В.Д.	Обрядовий захід «Андріївські вечорниці» 29.11.2024 р м. Кропивницький Обласна бібліотека для юнацтва ім.Є.Маланюка
11	Хореографічний гурток «Fire dance»	Середня група	Черниш В.Д.	Кубок України зі скелелазіння 06.12.2024 р м. Кропивницький ДЮСШ №2
12	Хореографічний гурток «Fire dance»	Середня група	Черниш В.Д.	Спортивно-оздоровчий захід присвячений дню ЗСУ 01.12.2024 р м. Кропивницький ДЮСШ №2
13	«Колектив естрадної пісні»	Кравцов Максим	Кадет Ю.О.	Міський конкурс учнівської молоді «Рампа-2024» (номінація Чтиці) 08.12.2024 р м. Кропивницький волонтерський штаб Кроп-Хаб

14	«Умілі рученята»	Середня група	Коцелюк К.О.	Відкриття виставки декоративно-ужиткового мистецтва «Різдвяні янголи» 11.12.2024 р м. Кропивницький Кіровоградська наукова бібліотека ім.Д.Чижевського
15	Хореографічний гурток «Fire dance»	Середня група	Черниш В.Д.	«Різдвяний турнір з волейболу» (виступ) 26.12.2025 р м.Кропивницький ДЮСШ №2
16	«Колектив естрадної пісні»	Шпильова Е. Лісяна А. Головко Є.	Кадет Ю.О.	Чемпіонат Кіровоградської обл. з волейболу серед юнаків (виконання гімну України) 17.01.2025 р м.Кропивницький ДЮСШ №2
17	«Колектив естрадної пісні» Хореографічний гурток «Fire dance»	Шпильова Е. Лісяна А. Головко Є. Середня група	Кадет Ю.О. Черниш В.Д.	Чемпіонат Кіровоградської обл. з волейболу серед юнаків (виконання гімну України, показовий виступ) 25.01.2025 р м.Кропивницький ДЮСШ №2
18	«Колектив естрадної пісні»	Середня група	Кадет Ю.О.	Мотиваційний захід «Поговоримо про ментальне здоров'я «Один на один» 29.01.2025 р м.Кропивницький Кіровоградська обласна філармонія
19	«Колектив естрадної пісні» Хореографічний гурток «Fire dance»	Шпильова Е. Лісяна А. Головко Є. Середня група	Кадет Ю.О. Черниш В.Д.	Обласний фізкультурно-оздоровчий захід «Танцюй, мрій, перемагай» 14.02.2025 р м.Кропивницький ДЮСШ №2
20	«Колектив естрадної пісні» Хореографічний гурток «Fire dance»	Середня група Старша група	Кадет Ю.О. Черниш В.Д.	Концертна програма до Дня закоханих «Ліхтарики запалюють серця» 14.02.2025 р м.Кропивницький Кіровоградська обласна філармонія
21	«Колектив естрадної пісні»	Молодша група Старша група	Кадет Ю.О.	Фольклорно-обрядове свято «Масляна» 26.02.2025 р м. Кропивницький Обласна

	Хореографічний гурток «Fire dance»		Черниш В.Д.	бібліотека для юнацтва ім.Є.Маланюка
22	Хореографічний гурток «Fire dance»	Старша група	Черниш В.Д.	4 обласний етап проекту «Плч-о-плч» з волейболу (показовий виступ) 10.04.2025 р м. Кропивницький спортивна зала факультету фізичного виховання ЦДПУ ім.В.Винниченка
23	«Колектив естрадної пісні»	Середня група	Кадет Ю.О.	Сучасний хіп-хоп концерт «Party dance» 16.04.2025 р м.Кропивницький Кіровоградська обласна філармонія
24	«Захисники Кропивницького. Ліга Справедливості»	Середня група	Горянін О.М.	Міські військово-патріотичні змагання «Кубок героїв» 24.04.2025 р м.Кропивницький Кіровоградський центр краєзнавства, екскурсій та туризму, II місце
25	«Захисники Кропивницького. Ліга Справедливості»	Середня група	Горянін О.М.	Обласний фізкультурно-оздоровчий захід «здорова молодь-здорова нація» 30.04.2025 р м.Кропивницький гай Десантників.
26	«Колектив естрадної пісні» Хореографічний гурток «Fire dance»	Середня група Старша група	Кадет Ю.О. Черниш В.Д.	Концертна програма з нагоди 15-ти річчя зразкового аматорського хореографічного ансамблю «Олена» 10.05.2025 р м.Кропивницький Кіровоградська обласна філармонія
27	«Колектив естрадної пісні» Хореографічний гурток «Fire dance»	Лісяна А. Шпильова Е. Ковтун В. Молодша і старша група	Кадет Ю.О. Черниш В.Д.	Концертна програма з нагоди закриття 34-го концертного сезону присвячена дню захисту дітей 01.06.2025 р м.Кропивницький Кіровоградська обласна філармонія
28	«Захисники Кропивницького. Ліга Справедливості»	Середня і старша група	Горянін О.М.	2-й етап міських військово-патріотичних змагань «Молодіжна варта»

				05.06.2025 р м.Кропивницький гай Десантників.
--	--	--	--	---

**Участь та досягнення вихованців гуртків
у Всеукраїнських масових заходах
за 2024-2025 н.р.**

з/п	Назва гуртка	Виконавці	ПІБ керівника гуртка	Назва заходу, місце проведення, нагорода, реквізити нагороди
1	Хореографічний гурток «Fire dance»	Ткаченко Вікторія Ковтун Вероніка Данільченко Ангеліна	Черниш В.Д.	Всеукраїнський фестиваль-конкурс хореографічного мистецтва «Космічний джем» 16.11.2024 р м. Кропивницький, II місце
2	«Умілі рученята»	Середня група	Коцелюк К.О.	Всеукраїнська виставка-конкурс «Український сувенір» 15.11.2024 р I місце м. Кропивницький
3	Ансамбль бандуристів	Кірюхіна А.	Ігнатенко Н.С.	I Всеукраїнський онлайн фестиваль-конкурс «СНІЖНИЙ ДРАЙВ» II місце 21.12.2024р. м.Київ
4	Ансамбль бандуристів	Харченко А., Левченко Д., Древицький А.	Ігнатенко Н.С.	III Всеукраїнський онлайн конкурс мистецтв «Різдвяне диво» III премія 23.12.2024 р м. Київ
5	«Колектив естрадної пісні»	Кравцов М.	Кадет Ю.О.	III Всеукраїнський онлайн конкурс мистецтв «Різдвяне диво» ГРАН-ПРІ 23.12.2024 р м. Київ
6	«Колектив естрадної пісні»	Кравцов М.	Кадет Ю.О.	Всеукраїнський національно-патріотичний проєкт «Разом до Перемоги» 20.01.2025 р м. Київ Грамота за участь

7	Хореографічний гурток «Fire dance»	Ткаченко Вікторія Ковтун Вероніка Данільченко Ангеліна Молодша група	Черниш В.Д.	Всеукраїнський фестиваль-конкурс танцювального мистецтва «Космічний джем» 01.03.2025 р м. Кропивницький Кіровоградська обласна Філармонія
8	Хореографічний гурток «Fire dance»	Ткаченко Вікторія Ковтун Вероніка Данільченко Ангеліна Старша група	Черниш В.Д.	Всеукраїнський чемпіонат з сучасних танців «Show Your Skill» 16.03.2025 р м. Кропивницький Кіровоградська обласна Філармонія
9	«Захисники Кропивницького. Ліга Справедливості»	Середня група	Горянін О.М.	Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») 07.05.2025 р онлайн відеоробота подяка за участь
10	«Колектив естрадної пісні»	Кравцов Максим	Кадет Ю.О.	Всеукраїнський конкурс для учнів-досягаторів «15 до 15» 19.05.2025 р м. Київ, онлайн Сертифікат учасника
11	Хореографічний гурток «Fire dance»	Ткаченко Вікторія Ковтун Вероніка Старша група Солістка: Царенко Дар'я	Черниш В.Д.	Всеукраїнський конкурс танцювального мистецтва «Скіфська пектораль» 25.05.2025 р м. Кропивницький Новоукраїнський р-н Парк-готель «Скіфія» 2 перших місця 2 других місця

**Участь та досягнення вихованців гуртків
у Міжнародних заходах
за 2024-2025 н.р.**

з/п	Назва гуртка	Виконавці	ПІБ керівника гуртка	Назва заходу, місце проведення, нагорода, реквізити нагороди гуртка
1	«Колектив естрадної пісні»	Стенюшкіна З.	Кадет Ю.О.	II Міжнародний онлайн конкурс мистецтв «SANTA-VISION» 19.12.2024 р м. Київ, I місце
2	Ансамбль бандуристів	Маляр М.	Ігнатенко Н.С.	Міжнародний багатожанровий онлайн конкурс мистецтв «ГАРМОНІЯ МИСТЕЦТВА» лауреат I премії

				23.12.2024 р., м. Київ
3	Ансамбль бандуристів	Вишнеvsька О., Безрученко О.	Ігнатенко Н.С.	IV Міжнародний онлайн фестиваль-конкурс «NEW YEAR'S SPLASH FEST» 22.12.2024р. I місце., м. Київ
5	Ансамбль бандуристів	Квартет середня гр.	Ігнатенко Н.С.	II Міжнародний фестиваль-конкурс дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва "Step in Art" 18.05.2025 р., м. Київ
6	Ансамбль бандуристів	Старша група	Ігнатенко Н.С.	II Міжнародний Українсько-Канадський Конкурс Мистецтв «Шлях» 28.05.2025 р., м. Київ
7	Ансамбль бандуристів	Тріо середня група	Ігнатенко Н.С.	V Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв "Буду жити в Україні-2025" 10.06.2025 р., м. Київ
8	Ансамбль бандуристів	Кірюхіна Аліса	Ігнатенко Н.С.	V Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв "Буду жити в Україні-2025" 10.06.2025 р., м. Київ

У своїй діяльності ми прагнемо постійного розвитку та вдосконалення, тому маємо низку стратегічних цілей і завдань на найближчий час:

- Відкриття нових гуртків за сучасними інтересами дітей (анімація, графічний дизайн, стріт-арт, музичне продюсування, відеоблогінг).
- Залучення професіоналів до проведення майстер-класів, творчих лабораторій та арт-резиденцій.
- Підвищення кваліфікації керівників гуртків через курси, тренінги.
- Обмін досвідом із провідними центрами творчого розвитку дітей.
- Активна участь у міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних творчих конкурсах.
- Організація щорічного фестивалю творчості вихованців центру.
- Розвиток партнерських зв'язків із закладами культури, освіти, творчими спілками та громадськими організаціями.
- Проведення спільних проєктів, акцій та культурно-мистецьких заходів.
- Модернізація обладнання у творчих майстернях та студіях.
- Облаштування комфортного середовища для навчання, відпочинку та спілкування.
- Популяризація діяльності центру через соціальні мережі, презентації в школах, участь у міських подіях.

Узагальнюючи підсумки роботи, слід наголосити, що в умовах воєнного стану дитячий юнацький центр «Сузір'я» продовжує виконувати важливу соціальну та виховну місію, забезпечуючи безпечний простір для творчого розвитку, психологічної підтримки та формування стійких громадянських цінностей у дітей та молоді. Попри виклики сьогодення, колектив закладу

демонструє високий рівень професійної відповідальності, адаптивності та відданості справі.

Організація освітньо-виховного процесу в нових реаліях, збереження та розвиток гурткової роботи, активна участь у волонтерських і національно-патріотичних ініціативах є свідченням того, що центр залишається осередком стабільності, підтримки та надії для підростаючого покоління.

Аналіз роботи бібліотеки за 2024-2025 навчальний рік

Загальна характеристика бібліотеки

Бібліотека гімназії є інформаційним та культурно-освітнім центром закладу освіти, забезпечує учнів і педагогів необхідною навчальною, методичною та художньою літературою, сприяє розвитку читацької культури й інформаційної грамотності. У 2024-2025 навчальному році робота бібліотеки гімназії була побудована згідно Закону України «Про бібліотечну справу» від 27.01.1995 №32/95 ВР, постанов Кабінету Міністрів України, відповідних наказів Департаменту освіти обласної адміністрації, департаменту освіти і науки міської ради.

Робота бібліотеки ведеться згідно річного плану. Вона спрямована на національно-патріотичне, громадське, трудове, естетичне виховання; культуру читання учнів, поповнення і збереження книжкових фондів. Робота бібліотеки гімназії у 2024-2025 навчальному році спиралася на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти. Протягом навчального року бібліотекар зосереджувалася на таких завданнях:

- ✓ **надання допомоги здобувачам освіти:**
 - системна та цілеспрямована підтримка в успішному засвоєнні навчальних програм;
 - розвиток творчого мислення, пізнавальних інтересів та здібностей учнів з активним використанням бібліотечних ресурсів;
- ✓ **підтримка педагогічного колективу:**
 - інформаційна підтримка педагогічних працівників у підвищенні їхньої методичної культури та педагогічної майстерності;
 - допомога у діяльності вчителів та учнів в освітніх проєктах;
- ✓ **формування інформаційної культури учнів:**
 - навчання учнів навичкам самостійного користування бібліотекою;
 - вміння ефективно використовувати книги та інші носії інформації,

здійснювати пошук, відбір та критичну оцінку інформації;

✓ **удосконалення бібліотечних технологій:**

- постійне вдосконалення традиційних та освоєння нових бібліотечних технологій;

✓ **забезпечення доступу до інформації:**

- створення можливостей для найбільш повного та швидкого доступу до документів;

✓ **методична та консультаційна допомога:**

- надання методичної та консультаційної допомоги педагогам, учням та їхнім батькам в отриманні необхідної інформації;

✓ **організація заходів:**

- використання різноманітних форм проведення масових та інформаційних заходів.

Ключовим напрямком роботи бібліотеки гімназії є інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, а також формування в учнів стійкої мотивації до читання, розвитку інформаційної культури та критичного мислення.

Цей напрям можна конкретизувати так:

- Забезпечення підручниками та навчальними посібниками усіх учасників освітнього процесу.
- Популяризація читання серед учнів, виховання культури користування книгою.
- Інформаційна підтримка педагогів — надання методичної, довідкової, науково-популярної літератури.
- Інтеграція електронних ресурсів у навчання, формування навичок роботи з інформацією.
- Виховна та культурно-просвітницька діяльність через літературні заходи, виставки, конкурси.

У закладі традиційно проводяться предметні тижні. Активну участь у проведенні цих тижнів бере бібліотека. Готуються виставки літератури з даного предмета для додаткового читання, добирається література для проведення вікторин.

Приділяється увага всім дітям (бібліотекар добирає літературу для повідомлень, виступів, бесід). Під час індивідуальних та групових бесід діти молодшого шкільного віку вчаться користуватися довідниками, матеріалами бібліотеки, вибирати книги для читання. Зв'язок із вчителями, класними керівниками сприяє більш точному вивченню читацьких інтересів, тісному контакту з дітьми для подальшої індивідуальної роботи не тільки у формуванні читацького інтересу, але й спільного проведення масових заходів.

Протягом навчального року у бібліотеці проводилась:

- ✓ цілеспрямована допомога здобувачам освіти щодо успішного засвоєння навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу;
- ✓ удосконалювалися традиційні й нові бібліотечні технології;
- ✓ забезпечувались можливості найбільш повного й швидкого доступу до документів;
- ✓ використовувались різні форми проведення масових та інформаційних заходів.

В інформаційній роботі використовувались сайт гімназії та сторінка бібліотеки гімназії у мережі Facebook. Саме тому бібліотека гімназії є інформаційним центром для всіх учасників освітнього процесу. Основними напрямками її роботи є впровадження та використання сучасних технологій з метою подовження пошуку шляхів зросту читацької активності, підвищення якості читання та ролі інформації у житті учнів.

З метою виховання патріотизму, формування національної культури, поширення інтересу до історії рідного краю за допомогою літератури, проводилися бібліотечні заняття, бесіди, оформлялися виставки, куточок читача.

1. Для виховання інформаційної культури учнів сформовано систему бібліотечно-бібліографічних занять. Бібліотека гімназії співпрацює з педагогами. Так, зокрема, були проведені такі уроки:

«Мандруємо бібліотекою. Екскурсія в бібліотеку»;

- ✓ «Правила користування бібліотекою»;
- ✓ «Вибір книги. Правила поводження з книгою» 1-А, 1-Б;
- ✓ «Як створюється книга. Шлях до читача»;
- ✓ «Збереження книги. Виготовлення закладок» 2-А, 2-Б;
- ✓ «Періодичні видання для молодших школярів» 3-А, 3-Б;
- ✓ «Незвичайні книги» 4-А, 4-Б;
- ✓ «Історія книгодрукування»;
- ✓ «Законодавство, яке тебе захищає» 5-А, 5-Б.

Впродовж року бібліотекар брала участь у загальношкільних заходах:

- а) оформлялися тематичні книжкові виставки;
- б) проводилися бібліотечні заняття, бесіди;
- в) участь у різноманітних святах, заходах;
- г) екскурсії 1 класу до бібліотеки;

Протягом року також було проведено ряд заходів:

- ✓ слайд-шоу «Українські поети – захисники вітчизни»;
- ✓ вікторина «Що я знаю про Україну» учні ГПД;
- ✓ рекомендовано до перегляду відео-ролики «Цікаві факти про українську мову»;
- ✓ «Стежками української історії»;
- ✓ Проведено конкурс малюнків «Моя незламна Україна»;

- ✓ анкетування для батьків «Ваша дитина в дзеркалі читання»;
- ✓ бесіда з батьками «Подаруйте дитині книжку»;

У бібліотеці закладу працює бібліотечний актив, який допомагає організувати бібліотечні заходи, перевіряти підручники гімназії, складати рекомендовані списки літератури з різних галузей знань, а також працює над створенням інформаційних вісників та бібліотечних буклетів. Важливим показником рівня виховної роботи в закладі є стан збереження навчальної книги. З метою поліпшення роботи щодо збереження підручників та книги, виховання поваги до праці людей, які їх створюють, залучення підростаючого покоління до книги, як джерела знань, культурних надбань та цінностей народу, проводиться ряд бібліотечних уроків, а також здійснюються рейди перевірки підручників.

З метою збагачення бібліотечного фонду організовано благодійну акцію «Подаруй бібліотеці книгу», під час якої було подаровано 252 книги. До проведення акції залучаються учні вільський та педагогічний колективи.

З метою підвищення власної кваліфікаційного рівня бібліотекар приймає участь у семінарах, інструктивних нарадах.

Протягом 2024-2025 навчального року бібліотекар гімназії продовжувала роботу над формуванням бібліотечного фонду, який відповідає освітнім, виховним та інформаційним потребам, забезпечуючи якісне бібліотечне обслуговування учнів та вчителів.

Робота з користувачами бібліотеки гімназії

<i><u>Показники роботи</u></i>	<i><u>Станом на 26.05.2025р.</u></i>
<i>Загальна кількість користувачів</i>	922
у т.ч.: учні	817
вчителі	64
батьки	41
<i>Загальна кількість відвідувань</i>	5249
<i>Кількість книговидач, прим.</i>	6980
у т.ч.: книги, брошури	527
<i><u>Інформаційна робота:</u></i>	
дні інформації	18
тематичні тижні	12
заходи з формування інформаційної культури	9
інші заходи	10
<i><u>Виставкова діяльність:</u></i>	
тематичні виставки	19
постійно діючі	4

<i>Бібліографічна робота:</i>	
тематичні списки	3
у т. ч. в електронній формі	16
інформаційні бюлетні	2

За цей навчальний рік бібліотека отримала нові підручники за оновленою програмою для учнів:

- 1 кл.** – 330 примірників, крім математики і української мови та читання;
- 2 кл.** – 408 примірників, крім математики і української мови та читання;
- 5 кл.** – 1048 примірників;
- 6 кл.** – 508 примірників;
- 7 кл.** – 2162 примірники;
- 8 кл.** – 1980 примірників;

Середній відсоток забезпеченості підручниками 1-4 класів на 2024 – 2025 н.р. склав – 150 %, 5-9 класів – 119 %.

Резерв підручників нашої бібліотеки дозволяє здійснювати перерозподіл підручників між навчальними закладами міста.

Таким чином, учні нашого навчального закладу у 2025 - 2026 навчальному році попередньо добре забезпечені підручниками на **134 %**.

На початок 2024–2025 н.р. книжковий фонд складав **27 689 примірників**, з них:

- підручники – **19 629 прим.**
- художня література – **8 062 прим.**

2. Комплектування та збереження фонду.

- Протягом навчального року фонд поповнився на **6 436 примірників** (нові підручники для 1, 2, 5, 6, 7, 8 класів).
- Проведено інвентаризацію фонду підручників.
- Організовано рейди-перевірки стану підручників у класах, проведено 8 профілактичних бесід із батьками та учнями щодо збереження книг.

3. Обслуговування читачів.

- Кількість зареєстрованих користувачів – **922 особи** :
 - учні – **817**
 - педагогічні працівники – **64**

- о батьки - 41
- Кількість відвідувань протягом року – 5249 (у середньому 32 відвідування на день).
- Видано 6980 примірників книг і підручників.
- Проведено понад 100 індивідуальних консультацій з підбору літератури та інформаційних ресурсів.

4. Інформаційно-бібліографічна діяльність.

- Оформлено постійно діючі виставки:
 - о «Україна — серце Європи»;
 - о «Письменники-ювіляри року»;
 - о «Чарівний світ дитячої книги»;
- Підготовлено 14 бібліографічних списків до уроків і виховних годин;

5. Виховна та просвітницька робота.

- Проведено **Тиждень книги** (березень 2025 р.), у рамках якого організовано літературні квести і марафон читання.
- До Всеукраїнського дня бібліотек проведено акцію «Подаруй бібліотеці книгу».
- Організовано конкурс учнівських закладок «Книга в моєму житті».
- Залучено батьків до проведення спільних заходів «Сімейний день читання».

6. Робота з електронними ресурсами.

- Проведено 3 навчальні заняття для учнів щодо пошуку інформації в інтернет-ресурсах.

7. Підсумки та перспективи.

У 2024–2025 н.р. бібліотека гімназії забезпечила стабільне та ефективне інформаційне обслуговування учасників освітнього процесу, активно підтримувала виховну та культурно-просвітницьку роботу гімназії.

У 2025–2026 навчальному році планується:

- продовжити поповнення фонду сучасними україномовними виданнями;
- розширити роботу з електронними ресурсами;
- облаштувати комфортну «зону вільного читання»;
- впроваджувати інтерактивні форми популяризації книги (квести, буктрейлери, онлайн-вікторини).

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ ГІМНАЗІЇ

У 2025-2026 навчальному році діяльність бібліотеки закладу буде спрямована на реалізацію законів України «Про освіту», «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Концепцію Нової української школи, Концепцію виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Стратегію розвитку бібліотечної справи на період до 2030 року «Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України», виконання Указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України щодо розвитку загальної середньої освіти, чинного законодавства в галузі освіти.

1. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

- Забезпечити учнів і педагогів підручниками та навчальними посібниками в повному обсязі.
- Оновлювати та підтримувати в належному стані книжковий фонд.
- Поповнювати бібліотеку сучасними україномовними художніми та науково-популярними виданнями.

2. Формування читацької культури та популяризація книги

- Проводити літературні конкурси, квести, марафони читання.
- Організовувати тематичні виставки, присвячені пам'ятним датам та ювілеям письменників.
- Розвивати шкільну традицію «Сімейне читання» та залучати батьків до бібліотечних заходів.

3. Використання електронних ресурсів

- Навчати учнів пошуку та критичному аналізу інформації в інтернеті.
- Впроваджувати елементи дистанційного доступу до ресурсів бібліотеки.

4. Виховна та просвітницька діяльність

- Організовувати заходи національно-патріотичного спрямування.
- Популяризувати книги, що виховують моральні цінності, толерантність і взаємоповагу.
- Проводити інтерактивні заходи для розвитку комунікативних навичок учнів.

5. Збереження фонду

- Проводити профілактичну роботу з учнями та батьками щодо дбайливого ставлення до книг.
- Здійснювати планові перевірки стану підручників у класах.

- Організувати акції «Подаруй бібліотеці книгу» та «Друге життя старим книгам».

6. Професійний розвиток бібліотекаря

- Брати участь у семінарах, вебінарах та методичних об'єднаннях бібліотекарів.
- Вивчати нові методи та технології бібліотечної роботи.

Фінансово-господарська діяльність закладу

Сучасне освітнє середовище створює неповторне індивідуалізоване та персоналізоване враження, де у кожного є можливість відшукати себе. Середовище нашої гімназії - це місце, де зустрічаються і взаємодіють не лише учні та вчителі, а й батьки, мешканці району, гості, відбуваються не лише уроки, цікаві зустрічі, свята та концерти, але й семінари, тренінги, спортивні змагання тощо.

Адміністрація та педагогічний колектив постійно працює у напрямку покращення освітнього середовища закладу, тому багато уваги приділяється матеріально-технічному забезпеченню. Кожен клас має свій кабінет, затишний та комфортний, завдяки також зусиллям та допомозі батьківської громади. У кожному кабінеті є ноутбук для допомоги у проведенні уроків, на кінець року була відремонтована та оновлена мережа інтернету, 10 класних кімнат та 6 предметних кабінетів забезпечені мультимедійними дошками, 14 кабінетів мають телевізори, у 4 кабінетах дошки з проекторами, що дозволяє урокам бути цікавими та сучасними.

Заклад оснащений протипожежною автоматичною сигналізацією, необхідною кількістю вогнегасників. В цьому навчальному році встановили четверту камеру відеонагляду навколо будівлі закладу.

Санітарні вузли, розміщені на кожному поверсі, оснащені гарячою водою, диспенсерами, антисептиком та милом. Прибираються після кожної перерви і щоденно в кінці робочого дня з використанням дезінфекційних засобів. Також, в закладі на кожному поверсі передбачено санітарні вузли для педагогічних працівників. Наразі потребують ремонту санвузли початкової школи.

Їдальня в закладі в цьому році працювала у I семестрі в штатному режимі, сніданки та обіди для дітей молодшої школи, ГПД та безкоштовне харчування дітей пільгових категорій. Для всіх інших можна було купити обід за доступною ціною.

В рамках реалізації програми модернізації харчоблоків у закладах загальної середньої освіти у січні 2025 року в закладі розпочатий капітальний ремонт харчоблоку.

Прилегла територія закладу має асфальтоване покриття, яке вже потребує ремонту. Подвір'я прикрашається квітниками та газонами. Є спортивний майданчик та майданчики для групи продовженого дня, але вони потребують дооблаштування (тіньові навіси). Технічний персонал постійно впорядковує територію: облаштовує квітники, у весняно-літній період - покос трави, обрізання кущів, гілок дерев, проводиться своєчасне очищення від сухого листя пішохідних доріжок, заїздів, майданчиків. Взимку - очищається від снігу та льоду, посипаються доріжки.

Територія закладу частково огорожена. Для господарських потреб використовується господарська зона.

Протягом 2024-2025 навчального року:

- був проведений капітальний ремонт даху всієї будівлі та встановлена система блискавковідведення;
- відремонтована система опалення та проведено гідравлічне випробування трубопроводів;
- завершується капітальний ремонт харчоблоку;
- завершується облаштування лінгафонного кабінета.

Підтримка життєдіяльності закладу протягом 2024/2025 навчального року здійснювалася за рахунок бюджетних коштів та освітньої субвенції (оплата комунальних послуг, заробітна плата працівників, поточні ремонтні роботи закладу, придбання матеріалів), про що свідчать звіти на сайті закладу.

Також, влітку 2025 р., виконані наступні поточні ремонтні роботи, а саме:

- зроблений косметичний ремонт стін укриття, фарбування лавок;
- проведено косметичний ремонт перегородок в туалетах закладу та заміна дверей в кабінках туалетів;
- зроблений ремонт кабінету 351 (англійська мова);
- виконано шпаклювання та побілка стелі в коридорі 3 поверху та аварійних сходах;
- виконаний косметичний ремонт класних кімнат, коридорів, сходів.

Щороку адміністрацією закладу проводиться звіт фінансово-господарської діяльності за рік, який висвітлюється також на сайті закладу та перед батьківською громадськістю і колективом закладу.