KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP*)*

PPKNFASE D KELAS VII

Mata Pelajaran : PPKn

Satuan Pendidikan : SMP/MTs …….

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D Kelas/Semester : VII (Tujuh) / I(Ganjil)

NO	DESKRIPSI CP	INTERVAL			
		Perlu Bimbingan (0 – 69)	Cukup (70 – 79)	Baik (80 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
1.	**Bab I Sejarah Kelahiran Pancasila** 1. Peserta didik mampu menghayati sejarah kelahiran Pancasila sebagai karunia dari Tuhan Yang Maha Esa yang harus disyukuri.				
2.	2. Peserta didik mampu menjelaskan proses kelahiran, perumusan, hingga penetapan Pancasila sebagai dasar negara.				
3.	3. Peserta didik mampu mempraktikkan nilai-nilai Pancasila di kehidupan sehari-hari dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.				
4.	**BAB II Norma dan UUD NRI Tahun 1945** 1. Peserta didik mampu menghayati dan menjelaskan pentingnya norma dan hubungannya dengan Undang-Undang Dasar.				
5.	2. Peserta didik mampu menjelaskan perumusan, pengesahan, dan perubahan UUD NRI Tahun 1945.				

NO	DESKRIPSI CP	INTERVAL			
		Perlu Bimbingan (0 – 69)	**Cukup (70 – 79)**	**Baik (80 – 89)**	**Sangat Baik (90 – 100)**
6.	3. Peserta didik berdisiplin menjalankan hak dan kewajibannya sehari-hari.				
7.	**Bab III Kesatuan Indonesia dan Karakteristik Daerah** 1. Peserta didik mampu memahami dan menghargai wilayah negara Republik Indonesia dan karakteristik daerahnya.				
8.	2. Peserta didik mampu menjelaskan pembentukan Indonesia sebagai negara kesatuan.				
9.	3. Peserta didik berkontribusi menguatkan persatuan dan kesatuan bangsa sesuai tingkatnya.				

Mengetahui, **..... 2022**

Kepala Sekolah **Guru PPKnFase D Kelas VII**

(.....) **(.....)**

NIP. ..... **NIP. .....**

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP*)*

PPKN FASE D KELAS VII

Mata Pelajaran : **PPKn**

Satuan Pendidikan : **SMP/MTs …….**

Tahun Pelajaran : **20... / 20...**

Fase D Kelas/Semester : **VII (Tujuh) / II (Genap)**

NO	DESKRIPSI CP	INTERVAL			
		Perlu Bimbingan (0 – 69)	Cukup (70 – 79)	Baik (80 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
1.	**Bab IV. Kebinekaan Indonesia** 1. Peserta didik mampu menghargai dan menjelaskan keragaman gender, suku dan budaya di Indonesia.				
2.	2. Peserta didik mampu menghargai dan menjelaskan keragaman agama, ras dan antargolongan di Indonesia.				
3.	3. Peserta didik berkontribusi menjaga nilai kebinekaan Indonesia sesuai tingkatnya.				
4.	**Bab V. Menghargai Lingkungan dan Budaya Lokal** 1. Peserta didik mampu menjelaskan kearifan lokal dan perubahan budaya di lingkungannya.				
5.	2. Peserta didik mengapresiasi makanan tradisional, produk dan jasa lokal daerahnya.				
6.	3. Peserta didik berpartisipasi mengembangkan lingkungan dan budaya lokal sesuai tingkatnya.				
7.	**Bab VI. Bekerja Sama dan Bergotong Royong** 1. Peserta didik mampu menjelaskan nilai penting kerjasama dan gotong royong.				

NO	DESKRIPSI CP	INTERVAL			
		Perlu Bimbingan (0 – 69)	**Cukup (70 – 79)**	**Baik (80 – 89)**	**Sangat Baik (90 – 100)**
8.	2. Peserta didik mampu merespons lingkungannya untuk kerja sama dan gotong royong.				
9.	3. Peserta didik mempraktikkan nilai Revolusi Mental dalam kerja sama dan gotong royong.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)
NIP. .....

..... 2022
Guru PPKnFase D Kelas VII

(.....)
NIP. .....