




El folleto informativo tiene como objetivo proporcionar y divulgar información detallada sobre un tema.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

 Lee el siguiente folleto y responde los que se te pide.

En esta época de calor

- Bebe abundante agua.
- Utiliza ropa de color claro.
- Ingiere comidas ligeras.
- Utiliza protector solar.
- Evita la exposición al Sol.



CUÍDATE DEL SOL

¿Qué es un golpe de calor?



Es el incremento súbito de la temperatura corporal por la exposición prolongada a altas temperaturas ambientales.

Síntomas:

- *Nauseas
- *Fatiga
- *Dolor de cabeza
- *Sed intensa
- *Convulsiones

Recomendaciones

- Busca atención médica.
- Permanece en un lugar fresco.
- Aplica compresas húmedas.
- Bebe agua en pequeños sorbos.



¿A quién va dirigido el folleto? _____

¿Qué información presenta? _____

 **Subraya las características que presenta el folleto.**

1. Utiliza títulos y subtítulos.
2. Contiene información poco relevante.
3. Utiliza imágenes.
4. La información está bien distribuida.
5. Lleva el nombre del autor.

RELACIONA los siguientes elementos con sus definiciones iluminándolos del mismo color.

Elementos

Índice

Títulos y subtítulos

Recursos gráficos

Definiciones

Se encuentra al principio de un libro o revista y sirve para localizar el contenido.

Son útiles para ordenar la información de los artículos.

Ilustraciones, fotografías, gráficas y tablas que complementan el texto y ofrecen información extra.

ESCRIBE en cada círculo de los subtítulos, el número que corresponda con su definición.

Deportes individuales

1. Son los que practicamos formando parte de un grupo o equipo. El futbol, el volibol, el basquetbol y el beisbol son ejemplos de este tipo de deportes.

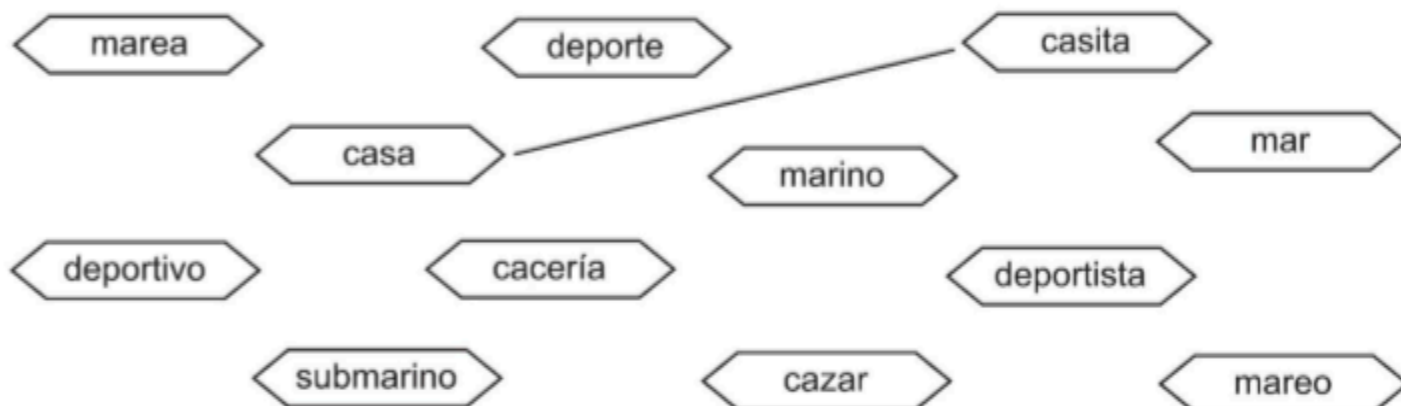
El deporte

2. Actividad física que requiere entrenamiento, disciplina y que realizamos de manera habitual.

Deportes colectivos

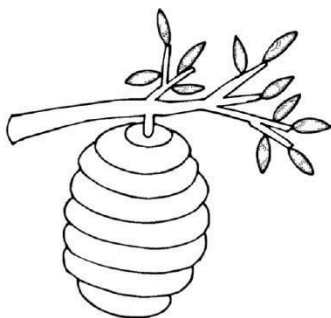
3. Son los que practica una persona, sin pertenecer a un equipo. El atletismo, la natación y el esquí son de este tipo.

UNE con líneas de colores las palabras que forman parte de la misma familia léxica. Observa el ejemplo.



 **LEE** el siguiente texto y realiza las actividades.

Ustedes deben reconocer que estos pequeños insectos realizan un gran trabajo para elaborar esa delicia que normalmente nos comemos con fruta, o que mamá le pone al té cuando nos enfermamos; a continuación sabrán realmente cómo las abejas se organizan para trabajar juntas a lo largo de su vida.



Primero hay que saber quiénes integran la comunidad, las abejas que viven dentro del panal. Ésta incluye tres miembros con tareas diferentes: la reina, la obrera y el zángano.

Abeja reina

Cada colmena tiene una abeja reina que tiene la labor de poner huevos para que nazcan abejas obreras.



Abeja obrera y los zánganos



Las abejas obreras, desde que nacen, realizan diferentes tareas como la cera para construir su panal, limpian, alimentan y cuidan a sus crías, además son las que buscan flores para extraer de ellas tanto su néctar como el polen. Además fabrican la miel y alimentan a los zánganos, los cuáles no tienen aguijón y fecundan a la abeja reina.

<http://algarabianinos.com/explora/las-abejas-y-su-miel/>
Texto adaptado con fines didácticos MEAD

1. Escribe en el recuadro un título al texto.
2. Encierra de color rojo el subtítulo del texto.
3. Escribe la idea principal del texto.

4. ¿Qué más te gustaría saber de las abejas? _____
5. ¿Dónde podrías buscar más información sobre las abejas? _____

La fábula de los cangrejos

Un cangrejo tenía un hijo que andaba de costado, con las piernas torcidas.

Su padre, que lo amaba más que a nada en este mundo, hacía lo imposible porque su hijo corrigiese ese defecto, diciéndole:

—¡No roces tu cuerpo contra las rocas! ¿No sería mejor que echaras el cuerpo hacia delante?

—Padre mío —respondió el hijo—, yo no hago sino lo que veo. Si tu andas de la misma manera ¿cómo quieres que yo me corrija?

Y, sin más miramientos, le continuó objetando:

—Tú debiste corregirte primero, para yo seguir tu ejemplo. Si quieres que camine derecho, hazlo tú antes, para que pueda mirarte e imitarte luego.

La fábula de los cangrejos

Un cangrejo tenía un hijo que andaba de costado, con las piernas torcidas.

Su padre, que lo amaba más que a nada en este mundo, hacía lo imposible porque su hijo corrigiese ese defecto, diciéndole:

—¡No roces tu cuerpo contra las rocas! ¿No sería mejor que echaras el cuerpo hacia delante?

—Padre mío —respondió el hijo—, yo no hago sino lo que veo. Si tu andas de la misma manera ¿cómo quieres que yo me corrija?

Y, sin más miramientos, le continuó objetando:

—Tú debiste corregirte primero, para yo seguir tu ejemplo. Si quieres que camine derecho, hazlo tú antes, para que pueda mirarte e imitarte luego.

La fábula de los cangrejos

Un cangrejo tenía un hijo que andaba de costado, con las piernas torcidas.

Su padre, que lo amaba más que a nada en este mundo, hacía lo imposible porque su hijo corrigiese ese defecto, diciéndole:

—¡No roces tu cuerpo contra las rocas! ¿No sería mejor que echaras el cuerpo hacia delante?

—Padre mío —respondió el hijo—, yo no hago sino lo que veo. Si tu andas de la misma manera ¿cómo quieres que yo me corrija?

Y, sin más miramientos, le continuó objetando:

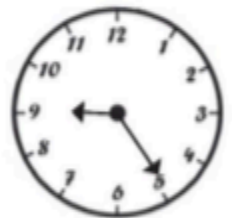
—Tú debiste corregirte primero, para yo seguir tu ejemplo. Si quieres que camine derecho, hazlo tú antes, para que pueda mirarte e imitarte luego.

RESUELVE los siguientes problemas consultando los relojes que se te presentan.

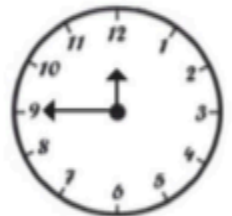
1. Anita empezó a cocinar a la hora que indica el reloj. Le tomó una hora y quince minutos terminar lo que preparó. ¿A qué hora terminó Anita de cocinar?



2. Lucas puede jugar una hora y quince minutos al terminar de hacer su tarea. ¿A qué hora dejó de jugar si la tarea la terminó a la hora que indica el reloj?



3. Ramón empezó a hacer galletas a la hora que indica el reloj. Tardó diez minutos en hacer la mezcla y treinta y cinco minutos en hornearlas. ¿A qué hora estuvieron listas las galletas?



ENCUENTRA el sustraendo de las siguientes restas y escríbelo.

$$287 - \boxed{} = 207$$

$$223 - \boxed{} = 203$$

$$100 - \boxed{} = 45$$

$$16 - \boxed{} = 8$$

$$640 - \boxed{} = 320$$

$$900 - \boxed{} = 800$$

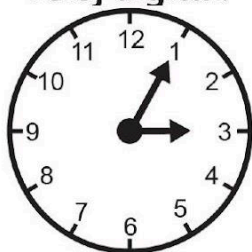
$$1\ 400 - \boxed{} = 400$$

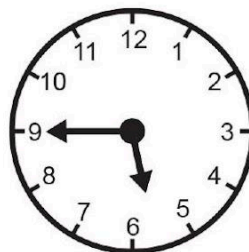
$$120 - \boxed{} = 110$$

En el reloj la manecilla o aguja pequeña indica la horas y la manecilla o aguja grande indica los minutos.

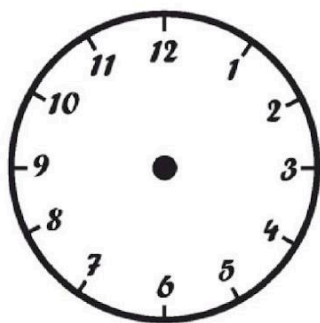
Texto creado para fines didácticos.

ESCRIBE en el recuadro las horas que marca cada reloj. Hazlo como aparece en un reloj digital.

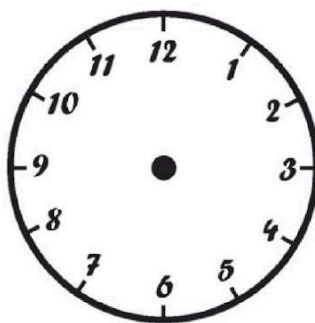




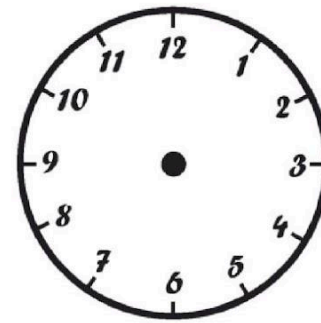
Dibuja las manecillas en los relojes para representar la hora que se te pide.



Hora de entrar a la escuela



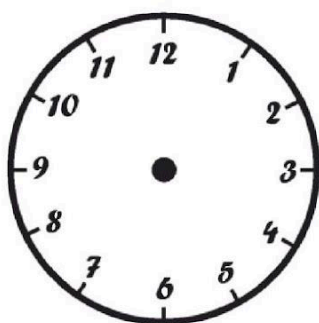
Hora del recreo



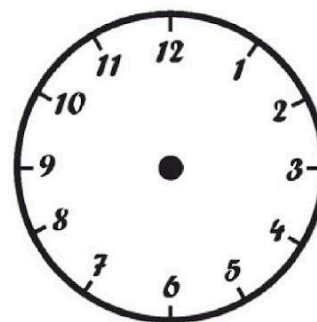
Hora de salida de la escuela

1. Dibuja las manecillas en los relojes para señalar la hora indicada.

Hora a la que te acuestas a dormir.

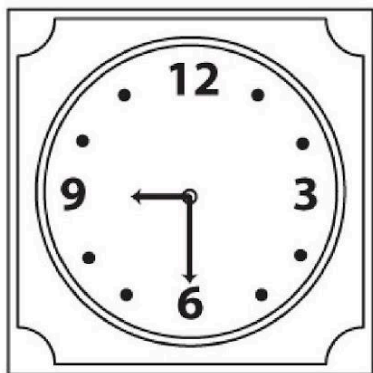


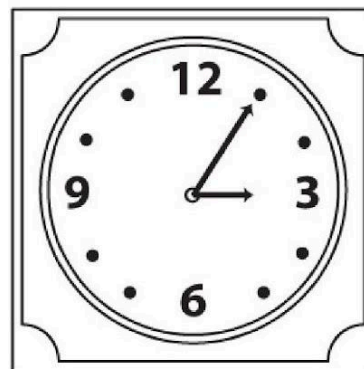
Hora a la que te levantas.



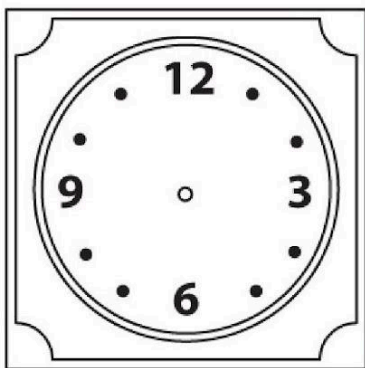
2. ¿Cuánto tiempo transcurre entre la hora en la que te duermes a la hora en que te levantas? _____

 Escribe en el recuadro las horas que marca cada reloj, apóyate en tu

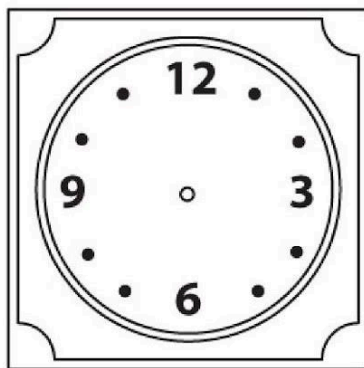




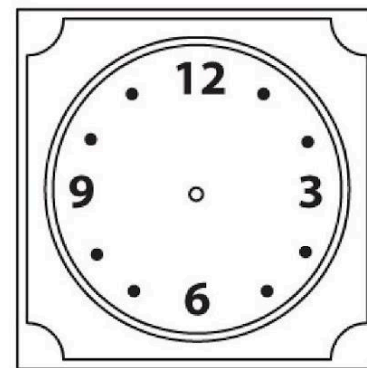
 Dibuja las manecillas en los relojes para representar la hora que se te pide.



Hora de despertar



Hora de comida



Hora de hacer tarea

¿Cuánto tiempo transcurre entre la hora que despiertas a la hora en que haces tarea? _____

¿Cuánto tiempo transcurre de la hora de comida a la hora que haces tarea? _____

¿Cuántas horas pasan desde que te levantas a la hora de comida? _____

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EY_uMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de los anexos pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos Oficiales:

WhatsApp:

<https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ>

Primer Grado:

<https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP>

Segundo Grado:

<https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR>

Tercer Grado:

<https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m>

Cuarto Grado:

<https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh>

Quinto Grado

<https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r>

Sexto Grado:

<https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx>

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!

Telegram:

<https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh>

Primer Grado:

https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx

Segundo Grado:

<https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx>

Tercer Grado:

<https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh>

Cuarto Grado:

<https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh>

Quinto Grado

<https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh>

Sexto Grado:

<https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx>

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!

<https://materialeseducativos.m>

[X](#)

