

Scheda operativa.

Gli alunni sono coinvolti nelle attività di apprendimento

1. La programmazione curricolare è spiegata agli alunni in modo che possano scegliere se studiare a un ritmo più veloce o approfondire alcuni argomenti, ovvero autovalutare il possesso dei prerequisiti?
2. Gli insegnanti spiegano le finalità e le modalità di una lezione o di un gruppo di lezioni?
3. Gli alunni sono incoraggiati ad assumersi responsabilità riguardo al loro apprendimento?
4. Il sostegno dato agli alunni li aiuta a migliorare negli apprendimenti attraverso il riferimento a conoscenze e capacità già possedute?
5. Agli alunni viene insegnato come analizzare e scrivere riguardo a un argomento?
6. Gli alunni sono in grado di utilizzare autonomamente la biblioteca e le tecnologie informatiche?
7. Agli alunni viene insegnato come prendere appunti e organizzare il loro lavoro?
8. Sono evitate attività meccaniche?
9. Agli alunni viene insegnato come presentare il loro lavoro verbalmente, in forma scritta, multimediale, singolarmente o in gruppo?
10. Gli alunni sono invitati a sintetizzare in forma verbale o scritta ciò che hanno letto?
11. Agli alunni viene insegnato come ripassare in funzione delle verifiche?
12. Agli alunni viene chiesto se hanno bisogno di sostegno?
13. Gli alunni sono coinvolti nello sforzo di superare le difficoltà di apprendimento proprie o dei compagni?
14. Gli alunni sono interpellati riguardo alla qualità delle lezioni?

