



Programa de aprendizaje Erasmus+ para actividades de grupo

1. Información acerca de la movilidad de aprendizaje

Ámbito	Educación escolar
Tipo de actividad:	Movilidad de grupo
Modo:	Física
Fecha de inicio:	30-03-2023
Fecha de fin:	05-04-2023
Perfil de los participantes	alumnos de 1º Bachillerato, 16 años. Necesidades de aprendizaje unidas a las siguientes competencias clave (6 de 8) y a los perfiles de salida que marca la LOMLOE en el País Vasco. – Competencia en comunicación lingüística. Cursan un modelo de enseñanza en euskara con una asignatura en español (Lengua Castellana y literatura), la asignatura de Inglés, y, en algunos casos la de Francés. Perfil de salida: <i>se expresa en euskera y castellano de forma oral, escrita y multimodal o signada con fluidez, coherencia, corrección y adecuación a los diferentes contextos sociales y académicos, y participa en interacciones comunicativas con actitud cooperativa y respetuosa, tanto para intercambiar información, crear conocimiento y argumentar sus opiniones como para establecer y cuidar sus relaciones interpersonales.</i> – Competencia plurilingüe. Cursan un modelo de enseñanza en euskara con una asignatura en español (Lengua Castellana y literatura), la asignatura de Inglés, y, en algunos casos la de Francés. Perfil de salida: <i>Utiliza con fluidez, adecuación y aceptable corrección una o más lenguas además de la lengua o lenguas familiares y oficiales para responder a sus necesidades comunicativas con espontaneidad y autonomía en diferentes situaciones y contextos de los ámbitos personal, social, educativo y profesional.</i> – Competencia digital. Aunque utilizan el ordenador en su práctica diaria, necesitan mejorar sus competencias digitales para adaptarlas a una realidad cambiante. Perfil de salida: <i>Realiza búsquedas avanzadas comprendiendo cómo funcionan los motores de búsqueda en</i>



	<i>internet aplicando criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, seleccionando los resultados de manera crítica y organizando el almacenamiento de la información de manera adecuada y segura para referenciarla y reutilizarla posteriormente.</i> – Competencia personal, social y de aprender a aprender. La interacción con los compañeros extranjeros y el trabajo colaborativo antes, durante y después de la movilidad les permitirá obtener <i>el perfil de salida: distribuye en un grupo las tareas, recursos y responsabilidades de manera ecuánime, según sus objetivos, favoreciendo un enfoque sistémico para contribuir a la consecución de objetivos compartidos. Compara, analiza, evalúa y sintetiza datos, información e ideas provenientes de diversas fuentes, para obtener conclusiones lógicas de forma autónoma, valorando la fiabilidad de las mismas.</i> – Competencia ciudadana. La interacción con los compañeros extranjeros y el trabajo colaborativo antes, durante y después de la movilidad les permitirá obtener <i>el perfil de salida: reconoce, analiza y aplica en diversos contextos, de forma crítica y consecuente, los principios, ideales y valores relativos al proceso de integración europea, la Constitución Española, el Estatuto de Autonomía, los derechos humanos, y la historia y el patrimonio cultural propios, a la vez que participa en todo tipo de actividades grupales con una actitud fundamentada en los principios y procedimientos democráticos, el compromiso ético con la igualdad, la cohesión social, el desarrollo sostenible y el logro de la ciudadanía mundial.</i> – Competencia en conciencia y expresión culturales. Las actividades desarrolladas antes, durante y después de la movilidad y enmarcadas en el proyecto eTwinning Alejandría les permitirán obtener <i>el perfil de salida: reflexiona, promueve y valora críticamente el patrimonio cultural y artístico de cualquier época, contrastando sus singularidades y partiendo de su propia identidad, para defender la libertad de expresión, la igualdad y el enriquecimiento inherente a la diversidad.</i>
--	--



1.1. Organización de envío

Nombre de la organización:	IES Urbi BHI
Dirección:	LEHENDAKARI AGIRRE, 93 48970 BASAURI BIZKAIA, ESPAÑA

1.2. Organización de acogida

Nombre de la organización:	GYMNÁZIUM LUŽKA PIKA
Dirección:	OPAVSKÁ 21 PILSEN 312 00 REPÚBLICA CHECA

2. Horario

Temporalización	Actividad/Sesión/Tarea
1er día 31 marzo viernes (08:00-14:25)	- Presentación del centro, del municipio y del país por parte de los alumnos invitados. Presentación por parte de los alumnos acogedores. - Recorrido guiado por sus compañeros por el centro educativo. - Trabajo en grupos internacionales en el proyecto eTwinning Alejandría. - Observación in situ: clases de alumnos y profesores.
2º día 3 abril lunes (08:00-17:00?)	Praga - Biblioteca Klementinum, visita especial con guía 11:00-13:30 (proyecto eTwinning Alejandría) - Conocimiento del entorno/ patrimonio cultural: Castillo de Praga 14:30-15:30 Staroměstské náměstí de Praga, reloj astronómico, puente de Carlos
3er día 4 abril martes (?)	- Observación in situ: clases de alumnos y profesores 8-9:35 - Centro de Robótica, taller en inglés con el robot Pepper (90 minutos) (proyecto eTwinning Alejandría) - Conocimiento del entorno/ patrimonio cultural: Fábrica de la Cerveza Pilsner Prazdroj Catedral y torre de San Bartolomeo, plaza de la República
4º día 5 abril miércoles	- Trabajo en grupos internacionales en el proyecto eTwinning Alejandría



vuelo: 13:30 salida: 10:00?	- Despedida en el Ludka Pika. Entrega de diplomas y certificados.
---------------------------------------	---

3. Programa de aprendizaje

Actividad 1: PRESENTACIÓN DEL MUNICIPIO, DEL ENTORNO.	
Métodos de aprendizaje:	Metodología activa, en la que el alumnado no es un mero espectador pasivo, sino que está implicado directamente en su autoaprendizaje y en el de compañeros, en interacción con sus iguales y con la guía del docente quien tendrá la función de orientar, motivar, solucionar... y le dará las pautas para desarrollar el producto final. Se tienen en cuenta las propuestas del Diseño Universal para el Aprendizaje relacionadas con la implicación del alumnado, la necesidad de proporcionarle formas diferentes de representación de lo que debe ser aprendido, y la obligatoriedad de facilitarle opciones variadas para interactuar, comunicarse y transmitir lo aprendido. Se desarrollará el trabajo en equipo o colaborativo en grupos internacionales. Tareas del alumno: <i>¿Qué sabemos de Pilsen, de la República Checa?</i> - Recopilación de la información recibida y percibida durante la movilidad de los alumnos checos a Basauri (26 febrero-2 marzo, 2023) en un documento de Google Drive: TRABAJO PREVIO A LA MOVILIDAD - Búsqueda de información relativa al municipio y al país acogedor. Seleccionando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera progresivamente autónoma, evaluando su fiabilidad y pertinencia, evitando los riesgos de manipulación y desinformación, e integrándola y transformándola en conocimiento para comunicarla, adoptando un punto de vista crítico y personal a la par que respetuoso con la propiedad intelectual. - Utilización con solvencia de las tecnologías de la información y la comunicación, eligiendo un recurso conveniente y adaptado al nivel del auditorio con aplicaciones como presentaciones de Google, Genially, Canva, Emaze, Prezi, Powtoon, Piktochart, Powerpoint,... - Presentación del trabajo de investigación a los compañeros extranjeros en un inglés y español correcto y adaptado a sus conocimientos.



Resultados de aprendizaje:	Aprendizajes nuevos o mejorados: - Trabajo colaborativo en grupos de 3 ó 4 alumnos (competencia personal, social y de aprender a aprender; competencia ciudadana) - Mejora de la competencia oral al expresarse con fluidez y corrección en público (competencia en comunicación lingüística) - Aprendizaje integrado de las lenguas al hacer las presentaciones en español e inglés (competencia plurilingüe) - Uso responsable y sostenible de las TIC (competencia digital)
----------------------------	---

Actividad 2: RECORRIDO POR EL CENTRO EDUCATIVO

Métodos de aprendizaje:	(idem) Tareas del alumno: ¿Qué sabemos del Gymnázium Lud'ka Pika? - Solicitud de información relativa a la distribución y organización del centro educativo acogedor (instalaciones, espacios, aulas comunes, aulas específicas, áreas renovadas, áreas en desuso,...) - Interacción con sus compañeros extranjeros en inglés y español correcto y adaptado a su nivel.
Resultados de aprendizaje:	Aprendizajes nuevos o mejorados: - Trabajo colaborativo en grupos de 3 ó 4 alumnos (competencia personal, social y de aprender a aprender) - Mejora de la competencia oral al expresarse con fluidez y corrección en público (competencia en comunicación lingüística y plurilingüe)



Actividad 3: ACTIVIDADES COLABORATIVAS ASOCIADAS AL PROYECTO ETWINNING ALEJANDRIA	
Métodos de aprendizaje:	(idem) Tareas del alumno: <i>Seguimos trabajando juntos en el proyecto eTwinning Alejandria</i> - Actividades colaborativas en el proyecto eTwinning Alejandria. - Participación en debates y/o foros en la plataforma ESEP.
Resultados de aprendizaje:	Aprendizajes nuevos o mejorados: - Trabajo colaborativo en grupos de 3 ó 4 alumnos (competencia personal, social y de aprender a aprender) - Mejora de la competencia escrita y oral al expresarse con fluidez y corrección en público (competencia en comunicación lingüística y plurilingüe)

Actividad 4: VISITAS CULTURALES y DE INVESTIGACIÓN ASOCIADAS AL PROYECTO ETWINNING ALEJANDRIA		
Métodos de aprendizaje:		(idem) Tareas del alumno <i>Paralelismos entre la antigua Alejandría y Pilsen (faro)</i> <i>Paralelismos entre la antigua Alejandría y Praga (biblioteca)</i> - Análisis de bibliotecas, faros, centros literarios en Pilsen. - Incorporación del estudio al trabajo colaborativo con los otros 4 centros escolares que toman parte en el proyecto eTwinning Alejandria (danés, asturiano, italiano, reunionense)
Resultados de aprendizaje:		- Trabajo colaborativo en grupos de 3 ó 4 alumnos (competencia personal, social y de aprender a aprender) - Mejora de la competencia oral al expresarse con fluidez y corrección en público (competencia en comunicación lingüística y plurilingüe) - Uso responsable y sostenible de las TIC (competencia digital)



		- Comparación, análisis, evaluación y síntesis de datos e ideas provenientes de diversas fuentes, para obtener conclusiones lógicas de forma autónoma, valorando la fiabilidad de las mismas (Competencia personal, social y de aprender a aprender) - Reconocimiento, análisis y aplicación en diversos contextos, de forma crítica y consecuente de los principios, ideales y valores relativos al patrimonio cultural (Competencia ciudadana) - Reflexión y valoración crítica del patrimonio cultural y artístico de cualquier época, contrastando sus singularidades y partiendo de su propia identidad. (Competencia en conciencia y expresión culturales)
--	--	--

Actividad 5: PARTICIPACIÓN EN LAS CLASES DEL CENTRO DE ACOGIDA	
Métodos de aprendizaje:	(idem) Tareas del alumno <i>Soy un alumno vasco invitado en clase de...</i> - Observación de los procedimientos, sistemas, recursos, hábitos y contenidos para el desarrollo de una clase en el Lud'ka Pika. - Reflexión y conclusiones por escrito de las diferencias apreciadas en el desarrollo de la clase de ambos centros educativos.
Resultados de aprendizaje:	- Comparación, análisis, evaluación y síntesis de datos e ideas provenientes de diversas fuentes, para obtener conclusiones lógicas de forma autónoma, valorando la fiabilidad de las mismas (Competencia personal, social y de aprender a aprender)

4. Personas acompañantes

Las siguientes personas acompañarán a los participantes y guiarán las actividades de aprendizaje:

Nombre y apellidos:	KARMELE LÓPEZ DE ABETXUKO URETA
Puesto:	COORDINADORA ERASMUS
Correo electrónico:	karmelelo@urbibas.org
Número(s) de teléfono:	635 20 74 21
Responsabilidades:	persona de contacto organizadora y coordinadora de actividades antes, durante y después de la movilidad



Nombre y apellidos:	CATHERINE VERBRUGGEN
Puesto:	miembro del Comité de Internacionalización
Correo electrónico:	catherinev@urbibas.org
Número(s) de teléfono:	+34 660 90 51 15
Responsabilidades:	persona de contacto organizadora y coordinadora de actividades antes, durante y después de la movilidad

5. Firmas

Los firmantes confirman que la información en este documento es correcta y completa.

Persona responsable en la organización de envío	
Nombre y apellidos:	ARRATE ALDAITURRIAGA
Cargo:	DIRECTORA
Fecha y lugar:	30-03-2023
Firma:	

Persona responsable en la organización de acogida	
Nombre y apellidos:	ALEŠ JANOUŠEK
Cargo:	DIRECTOR
Fecha y lugar:	30-03-2023
Firma:	



Lista de participantes

Participantes

#	Nombre y apellidos	Institución
1	Ainara Mayo Da Silva	IES Urbi BHI
2	Ehari Rodriguez Cearence	IES Urbi BHI
3	Iratí Berrizbeitia Valle	IES Urbi BHI
4	Iraia Aldaiturriaga Huerga	IES Urbi BHI
5	Iluntze Del Cura Gartzia	IES Urbi BHI
6	Iñigo Peña Ramos	IES Urbi BHI
7	Ibon Ojinaga Urtaran	IES Urbi BHI
8	Alain Calvo Garcia	IES Urbi BHI
9	Ane Larrañaga Cereceda	IES Urbi BHI
10	Iratí Vela Barragán	IES Urbi BHI

Acompañantes

#	Nombre y apellidos	Institución
1	KARMELE LÓPEZ DE ABETXUKO URETA	IES Urbi BHI
2	CATHERINE VERBRUGGEN	IES Urbi BHI

Firmas

Los firmantes confirman que la lista de participantes es correcta y completa.

Persona responsable en la organización de envío	
Nombre y apellidos:	ARRATE ALDAITURRIAGA
Cargo:	DIRECTORA
Fecha y lugar:	05-03-2023
Firma:	

Persona responsable en la organización de acogida	
Nombre y apellidos:	ALEŠ JANOUŠEK
Cargo:	DIRECTOR
Fecha y lugar:	05-03-2023
Firma:	