

Математика 5 класс

Тема: Сравнение натуральных чисел.

Тип урока: урок получения новых знаний.

Вид урока: комбинированный.

Оборудование: учебное пособие, раздаточный материал.

Цель: Сформировать правило сравнения различных натуральных чисел.

Ожидаемые результаты:

учащиеся будут:

знать правила сравнения натуральных чисел для случая, когда количество цифр в числах различно;

знать правила сравнения натуральных чисел для случая, когда количество цифр в числах одинаково;

уметь применять правила сравнения натуральных чисел.

Задачи:

формировать независимость суждений, развивать готовность к самообразованию;

формирование навыков учебной деятельности на основе развития познавательного интереса;

воспитание культуры общения, чувства коллективизма, сотрудничества учителя и учащихся

(реализация цели 11 «Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов»)

Ход урока

1. Организационный этап (1мин)

Задача: помочь учащимся эмоционально настроиться на предстоящую работу на уроке

Планируемый результат	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы/методы обучения
Учащиеся настроятся на выполнение плана урока	Приветствует учащихся. Уточняет информацию об отсутствующих, делает записи в журнале	Записывают в рабочих тетрадях дату и вид	Фронтальная/Беседа

		учебной деятельности (классная работа)	
--	--	---	--

2. Проверка домашнего задания (5мин)

Задача: создать условия, обеспечивающие у учащихся формирования навыков самоконтроля

Планируемый результат	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы/методы обучения
Проверка правильности выполнения домашнего задания	Проверяет правильность выполнения домашнего задания по образцу, заранее оформленному на доске учащимися	Записывают решение домашнего задания на доске	Фронтальная

3. Мотивационный этап (5мин)

Задача: создать условия для самоопределения учащихся на деятельность и ее результаты

Планируемый результат	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы/методы обучения
Совместное определение цели и задач урока	3.1 Объявляет тему и этапы урока	Слушают учителя. Вместе определяют цель урока	Беседа

4. Изучение нового материала (10мин)

Задача: создать условия для усвоения учащимися теоретического материала по теме урока

Планируемый результат	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы/методы обучения
Обеспечение условий для усвоения учащимися теоретического материала по теме урока Учащиеся овладели учебным материалом по теме урока	4.1 Формирует правило сравнения натуральных чисел в соответствии с текстом §3 учебного пособия. 4.2 Предлагает учащимся выполнить задание с карточки. Используя статистические данные численности населения Беларуси сравнить числа и определить в каком году численность населения была наибольшей, а в каком наименьшей. 2016г - 9 498 364 чел. 2017г - 9 504 704 чел. 2018г - 9 491 883 чел. 2019г - 9 429 257 чел. 2020г - 9 410 259 чел. 2021г - 9 349 695 чел. wikipedia.org/wiki/Население_Белоруссии	Учащиеся выполняют записи в тетради Учащиеся выполняют предложенное задание Сверяют свои ответы с ответами записанными на доске и ставят «+» на полях	

5. Физкультминутка (2 мин)

6. Закрепление полученных знаний (15 мин)

Задача: организовать целенаправленную деятельность учащихся

Планируемый результат	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы/методы обучения
-----------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------

Осознанное применение учащимися материала по теме урока к решению задач	6.1 Предлагает используя статистические данные численности населения Мстиславского района 1) сравнить числа и записать их в порядке а) возрастания; б) убывания 2) записать числа в виде разрядных слагаемых за 2021год Предлагает учащимся проверить правильность выполнения задания (оказывает помощь) 2016г.- 21 543чел. 2017г. – 21 076чел. 2018г. – 20 781чел. 2019г. – 20 400чел. 2021г. – 19 583чел. Предлагает ответить на вопрос «Как изменилась численность населения нашего района за последний год?»	Учащиеся предлагают варианты ответов	Индивидуальная/Фронтальная
---	--	--------------------------------------	----------------------------

7. Домашнее задание (3мин)

Задача: организовать деятельность по осознанию учащимися информации о домашнем задании

Планируемый результат	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы/методы обучения
Осознание учащимися информации о домашнем задании	Предлагает домашнее задание из учебника № 86,88, задания из раздела «Проверь себя»	Фиксируют домашнее задание в дневниках	

8. Подведение итогов. Рефлексия (4мин)

Задача: организовать самооценку результатов учебной деятельности учащихся

Планируемый результат	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы/методы обучения
Выяснение учащимися уровня учебных достижений, выявление ошибок и их коррекция, самооценка результатов учащихся на уроке	Предлагает учащимся выполнить задание Напишите вместо * знак < или > так, чтобы было верное неравенство 204 * 2004 554 * 1 0 * 412 8269 * 8271 18324921 * 18324847 69398801 * 69398810 6756540623 * 6756540633 Выставляет отметки Проводит рефлекссию (предлагает учащимся ответить на вопрос: «Все ли было понятно? Довольны ли вы своими результатами?»)	Выполняют задание, проверяют правильность выполнения поменявшись тетрадями (ответы на доске) Оценивают свою работу на уроке	Индивидуальная/Фронтальная Беседа