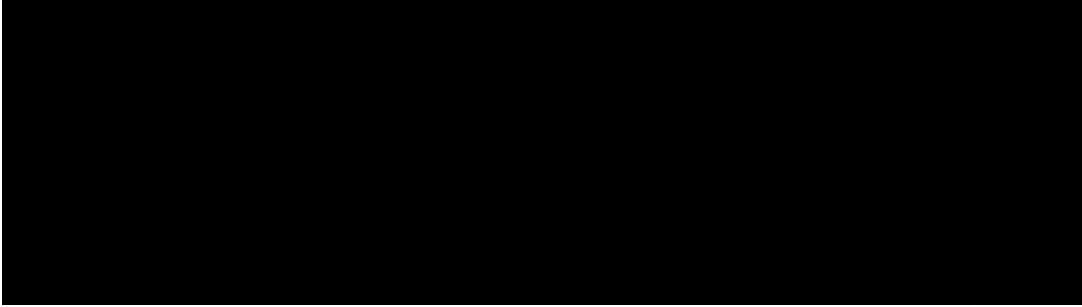


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



الجامعة :
الكلية/ المعهد
القسم العلمي

تاريخ ملء الملف : 2024-5-24

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.حيدر ميري رضا
التاريخ : 2024- -

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى
2. القسم العلمي / المركز	المعهد الطبي التقني – المنصور
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم تقنيات الصيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني
5. النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	طبي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	اخذ رأي سوق العمل بالمناهج الدراسية بموجب الاستبيان
8. تاريخ إعداد الوصف	24-5-2024
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
اعداد ملاكات تقنية موهلة تعمل في مجال الصيدلة والصناعات الصيدلانية تحت اشراف الصيدلي ويعمل في مجالات قراءة	
1- الوصفات الطبية وتحضير وصرف الدواء	
2- يعمل في مجال الادوية تحت اشراف الصيدلي او الكيمياوي في تحضير الادوية	
3- يعمل في مخازن ومستوصفيات الادوية في المعامل ومخازن الادوية حيث يكون قادرا على اجراء جميع مراحل التخزين والتصنيف والترتيب	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الأهداف المعرفية

- أ1- التعرف على المبادئ الأساسية لتخصص الصيدلة العامة بصورة عامة
- أ2- التعرف على مبادئ والأساسيات العلمية للصيدلة
- أ3- التعرف على مبادئ أساسيات صرف الدواء وتصنيفه وتربيته في الصيدلية
- أ4- التعرف على مبادئ وأساسيات طرق السيطرة النوعية أثناء إنتاج الأدوية
- أ5-
- أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – يتعلم الطالب أساسيات تحضير الأدوية
- ب 2 – يتعلم الطالب الأدوات والأجهزة المخبرية التي يتعامل معها
- ب 3 – تقويم شخصية الخريج بإداء العمل المخبري
- ب 4 – يقوم بتحضير الأدوية وصرفها

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات نظرية والكثرونية
- مختبرات
- تدريب منهجي
- تدريب صيفي

طرائق التقييم

التقييم اليومي – الاختبارات التحريرية الالكترونية النظرية – الاختبارات العملية في المختبر – الامتحانات النهائية – مناقشة بحوث التخرج

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يكون الخريج قادرا على اكتساب الخبرة بعد التخرج
- ج2- ان يكون الخريج قادرا على العمل في مجال اختصاصه
- ج3- ان يكون الخريج قادرا على ثقة عالية ودراية في اختصاصه
- ج4- ان يكون الخريج قادرا على تقويم شخصية الإداء بالعمل الجماعي في مجال اختصاصه

طرائق التعليم والتعلم	
1- محاضرات نظرية الكترونية 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- تدريب صيفي	
طرائق التقييم	
التقييم اليومي – الاختبارات التحريرية الالكترونية النظرية – الاختبارات العملية في المختبر – الامتحانات النهائية – مناقشة بحوث التخرج	

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ان يكون قادرا على التعامل مع الاجهزة الموجودة بالمختبرات د2- معرفة سلوك المهنة والتوصيف في العمل د3- كيفية التعامل مع المراجعين د4- ان يكون مؤهلا لاكمال دراسة في مجال تخصصه				
طرائق التعليم والتعلم				
1- محاضرات نظرية الكترونية 2- مختبرات 3- تدريب منهجي 4- تدريب صيفي				
طرائق التقييم				
التقييم اليومي – الاختبارات التحريرية النظرية الالكترونية – الاختبارات العملية في المختبر – الامتحانات النهائية – مناقشة بحوث التخرج				
11.بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي

ساعة اسبوعيا	قسم تقنيات الصيدلة		السنة الاولى
ساعة اسبوعيا			السنة الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي
<ul style="list-style-type: none"> - سفرات علمية وترفيهية - المشاركة في المناظرات العلمية بين الطلبة في الاختصاص - حضور الندوات - المشاركة في معرض الخط والرسم
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
تقييم معايير القبول عن طريق القبول المركزي من خلال خطة الوزارة وحسب المعدل ونوع الفرع في الاعدادية ويكون ذلك بعد اجراء مقابلة للطلاب في المعهد
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> - المفردات المقررة من قبل لجنة العمداء في الأختصاص العلمي - الكتاب المنهجي - محاضرات التدريسي من المصادر العلمية وشبكة الأنترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المرحلة الاولى	2023-2024	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	كيمياء تحليلية
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام يومي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6 ساعات اسبوعيا (2 نظري+4 عملي) (12 وحدة)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	31-4-2024
8. أهداف المقرر	
تمكين الطلاب من فهم مبادئ الكيمياء التحليلية وأنواع التفاعلات الكيميائية وكيفية تحضير أنواع مختلفة من المحاليل بتركيز مختلفة وإجراء الكشوفات الكيميائية على العناصر بطرق مختلفة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على المبادئ والاساسيات لتخصص الكيمياء العامة بصورة عامة</p> <p>2- التعرف على مبادئ والاساسيات العلمية للكيمياء العامة</p> <p>3- التعرف على مبادئ واساسيات التحليل الكيميائي وانواعه</p> <p>4- التعرف على مبادئ واساسيات التراكيز الكيميائية وانواعها ودورها في جسم الانسان</p> <p>5- أ</p> <p>6- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – يتعلم الطالب اساسيات الكيمياء</p> <p>ب 2 – يتعلم الطالب الادوات والاجهزة المخبرية التي يتعامل معها</p> <p>ب 3 – تقويم شخصية الخريج باداء العمل المخبري</p> <p>ب 4 – يقوم بتحضير الادوية وصرفها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الاختبار القبلي (التحريري)</p> <p>- الاسئلة الذاتية 2-3 اثناء القاء الموضوع</p> <p>- الاختبار النظري (التحريري)</p> <p>المناقشات ومشاركات الطلبة الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- التقييم اليومي</p> <p>- الاختبارات التحريرية النظرية</p> <p>- الاختبارات العملية في المختبر</p> <p>- الامتحانات الفصلية</p> <p>- الامتحانات النهائية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يكون الخريج قادرا على العلم باساسيات الكيمياء العامة</p> <p>ج2- ان يكون الخريج قادرا على العلم باساسيات الكيمياء التحليلية</p> <p>ج3-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- محاضرات نظرية</p> <p>2- استخدام طرائق التدريس الحديثة</p> <p>3- تدريب مختبري</p>

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - التقييم اليومي - الاختبارات التحريرية النظرية الالكترونية - الاختبارات العملية في المختبر - الامتحانات الفصلية - الامتحانات النهائية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- ان يكون الطالب قادرا على التعامل مع الاجهزة الموجودة بالمختبر</p> <p>د2- ان يكون الطالب موهلا لاكمال دراسته في مجال تخصصه</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

11.					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	المواد النظرية	المواد العلمية	الساعات	الأسبوع
شفهي-تحريري-تقارير	محاضرة + العرض التقديمي power point مختبر	تصنيف الكيمياء التحليلية.	تجهيزات المختبرات، تنظيف الأوعية، المخاطر الكيميائية وتفاعلات الكاتيونات.	2 نظري 4 عملي	الاول
		المحاليل، الوزن الجزيئي، الوزن المكافئ.	مجهول (الكاتيونات)، تفاعلات الأنيونات.	=	الثاني
		موثوقية البيانات التحليلية	مجهول (الأيونات)، استخدامات الميزان، تحضير محلول التركيب المنوي	=	الثالث
		التحليل الوزني-التحليل الحجمي، تركيز المحاليل، المولارية والنورمالية	تحضير المحاليل (المولارية والنورمالية).		الرابع
		تحضير المحاليل (المولارية والنورمالية).	تحضير المحلول القياسي لليود		الخامس
		التحضير (حلول الجزء لكل مليون).	مجهول		السادس
		أمثلة: المولارية، النورمالية، النسبة المئوية).	الأكسدة-الاختزال-التفاعل-معا KmnO4 مع حمض الأكساليك تحديد نسبة النحاس في المحلول		السابع

		المحلل القياسي والتصنيف وطرق التحضير.	مجهول + فحص.		الثامن
		تفاعل التعادل – معايرة حمض قوي ضد قاعدة-أكسدة قاعدة قوية – تفاعل اختزال.	تحديد الرقم الهيدروجيني لشامبو الشعر – معايرة الحمض الضعيف مع القاعدة الضعيفة.		التاسع
		أمثلة: التحليل الحجمي، التوازن الكيميائي، ثابت التأيّن للماء.	المحلل المنظم وتحديد قيمته بجهاز PH-meter.		العاشر
		قيم PH (للحمض القوي والضعيف) و(للقاعدة القوية والضعيفة).	تجربة حول استخدامات محلل Buffer.		الحادي عشر
		المحاليل المنظمة، تصنيفها، خواصها، التدلوني وطرقه.	التحليل اللوني.		الثاني عشر
		منحنى معايرة قانون بير لامبرت	جهاز المطياف الضوئي وتحديد تركيز المحاليل به.		الثالث عشر
		طيف الانكسار	مجهول.		الرابع عشر
		الأشعة تحت الحمراء والأشعة فوق البنفسجية (مناقشة).	مجهول.		الخامس عشر
					السادس عشر
					السابع عشر
					الثامن عشر
					التاسع عشر
					العشرون
					الحادي والعشرون
					الثاني والعشرون
					الثالث والعشرون
					الرابع والعشرون
					الخامس والعشرون
					السادس والعشرون
					السابع والعشرون
					الثامن والعشرون

12. البنية التحتية	
<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>ملازم ومحاضرات يعدها الاستاذ بعد موافقة الاستشارية القطاعية</p> <p>1-الكيمياء التحليلية لطلبة المعهد الطبي الفني /الجزء النظري الدكتور هادي كاظم عوض م.ساجدة عبدالحميد</p>	
<p>Analytical Chemistry -1 For Pharmacists Part-1 Dr.Niyazi A.S.Al-Arequipa</p> <p>Analytical Chemistry -2 For Medical Science Dr.Niyazi A.S.Al-Arequipa</p> <p>Pharmaceutical Analytical Chemistry-II -3 Dr.Amal Badawy</p> <p>Practical Pharmaceutical Analytical Chemistry -4 M.M.Alam Asif Husain</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>Google scholar – google search - Wikipedia</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

