

**ПЛАН РОБОТИ
МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ
КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ
СОСНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
2022-2023 н.р.**



**Методичну роботу методичного об'єднання
вчителів початкових класів у 2022-2023 н.р.
сконцентровано на вирішенні виховного
проблемного питання:**

**«Взаємообумовленість творчих можливостей педагога,
посилення ефективності сучасного уроку і
результативності процесу розпізнавання та збагачення
творчого потенціалу школярів»**

Кредо:

якщо хочеш змінити світ на краще, зберегти його чисту красу, незайману святість, бачити біля себе чесних, справедливих і добрих людей, починай це робити із себе не завтра, а сьогодні, з цієї хвилини.

Шляхи розв'язання проблеми:

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;
- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;
- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.

Це не випадково, адже компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу виступає сьогодні як фактор оновлення змісту шкільної освіти.

**Базові принципи в сучасній освіті, які визначають
основні напрями компетентнісного підходу до навчання
та виховання:**

-  вміння жити разом;
-  вміння вчитися;
-  вміння діяти;
-  вміння жити взагалі.

Тому завдання класного керівника – навчити жити!!!

Учні, які раніше озброювались лише системою знань, умінь і навичок, нині повинні бути підготовлені до життєдіяльності, здатні активно і творчо працювати, діяти, само розвиватися та вдосконалюватися інтелектуально, морально і фізично, що фактично і є виконанням Закону України «Про Освіту», де говориться: «Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей; формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями».

Під формуванням життєвих компетентностей розуміють виховання у дитини здібності діяти адекватно у відповідних ситуаціях, застосовувати набуті знання на практиці, брати на себе відповідальність та вчитись протягом всього життя.

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Робота з батьками в поточному навчальному році буде спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів (Здебільшого у формі онлайн).

Шляхом проведення батьківських зборів, спілкування з батьками а також класні батьківських зборів з орієнтовними питаннями порядку денного:

1. Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я.
2. Робота з попередження дитячого травматизму.
3. Виконання Законів України «Про загальну середню освіту» ст. 35:
 - вплив сім'ї на середовище дитини;
 - підготовка до закінчення навчального року;
 - літній відпочинок учнів.



Функції шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- ❖ організує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;
- ❖ координує виховну діяльність класних колективів та організує їхню взаємодію в педагогічному процесі;
- ❖ планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації учнів;
- ❖ організує вивчення та запровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;
- ❖ обговорює соціально-педагогічні програми класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалами узагальнення передового досвіду роботи класних керівників, матеріалами атестації класних керівників;
- ❖ оцінює роботу членів об'єднання, клопочеться перед адміністрацією школи про заохочення класних керівників.

Документація шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- список членів методичного об'єднання;
- річний план роботи методичного об'єднання;
- протоколи засідань методичного об'єднання;
- робота з молодими класними керівниками.
- аналізуємо діяльність методичного об'єднання

Список членів МО класних керівників

Клас	ПІБ	Клас	Навчально – методичні проблеми над якими працюють класоводи та класні керівники
1	Бабчук Світлана Іванівна	1 А	Робота над згуртованістю вироблення навичок культури поведінки, виховання поваги до старших.
2	Лисанець Галина Володимирівна	1 Б	Згуртування учнівського колективу та виховання моральних якостей особистості.
3	Рибачук Алла Миколаївна	2 А	Згуртування дитячого колективу, виховання патріотичних почуттів, моральних якостей.
4	Скребцова Ніна Олександрівна	2 Б	Формування міжособистісних стосунків між школярами.
5	Власюк Наталія Петрівна	3 А	Формування духовно – моральних цінностей успішної особистості дитини.
6	Власюк Тетяна Петрівна	3 Б	Співпраця з батьківським колективом на засадах гуманізму.
7	Яніцька Галина Миколаївна	4 А	Формування дружніх стосунків, загальнолюдських цінностей.
8	Шепетюк Лілія Володимирівна	4 Б	Формування цінісного ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.
9	Стеблюк Інна Володимирівна	Вихователь ГПД	Виховання позитивного ставлення учнів до природи.
10	Костюшок Людмила Петрівна	1 кл.	Формування особистісно-орієнтовного навчання в початкових класах.
11	Літвінчук Наталія Анатоліївна	2 кл.	Формування цінісних ставлень особистості до сім'ї, родини , людей та до себе через іноваційну виховну діяльність.
12	Літвінчук Ольга Петрівна	3 кл.	Поєднання навчального процесу з виховним, формування високих моральних якостей вироблення культури поведінки в школі та громадських місцях.
13	Ковальчук Наталія Петрівна	4 кл.	Формування творчого мислення учнів початкових класів.

14	Стельмах Галина Анатоліївна		
15	Сульжик Галина Олександрівна		
16	Бровчук Марія		
17	Панасюк Тетяна Анатоліївна		

ЗАСІДАННЯ №1

Організація роботи методичного об'єднання класних керівників у 2022-2023 н.р.

1. Про результати виховної роботи за 2021-2022 навчальний рік. Визначення основних напрямків методичної роботи на 2022-2023 навчальний рік. Обговорення та реалізація методичної проблеми МО класних керівників.
2. Затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2022 – 2023 навчальний рік.
3. Нормативно-правове забезпечення виховного процесу. Про організацію та проведення навчальних інструктажів у закладі.
4. Особливості дистанційної освіти в закладі. Проблеми та надбання. Розробка пам'яток для учнів, батьків, учителів, класних керівників під час карантину та воєнного стану.



ЗАСІДАННЯ №2

«Основні чинники проявів булінгу щодо дітей та молоді»

1. «Превентивне виховання: проблеми, пошуки, перспективи»
2. «Гуманізація навчально-виховного процесу як один з напрямків подолання булінгу в учнівському середовищі»
3. «Профілактика булінгу та кібербулінгу в учнівському середовищі»
4. «З чого почати боротьбу з булінгом у школі?»



ЗАСІДАННЯ № 3

Виховання та розвиток успішної особистості

1. Виховна робота на карантині. Корисні поради.
2. Інноваційні форми, методи і прийоми виховання.
3. Творчий портрет класного керівника.
4. Огляд методичної літератури з виховної роботи в Classroom .

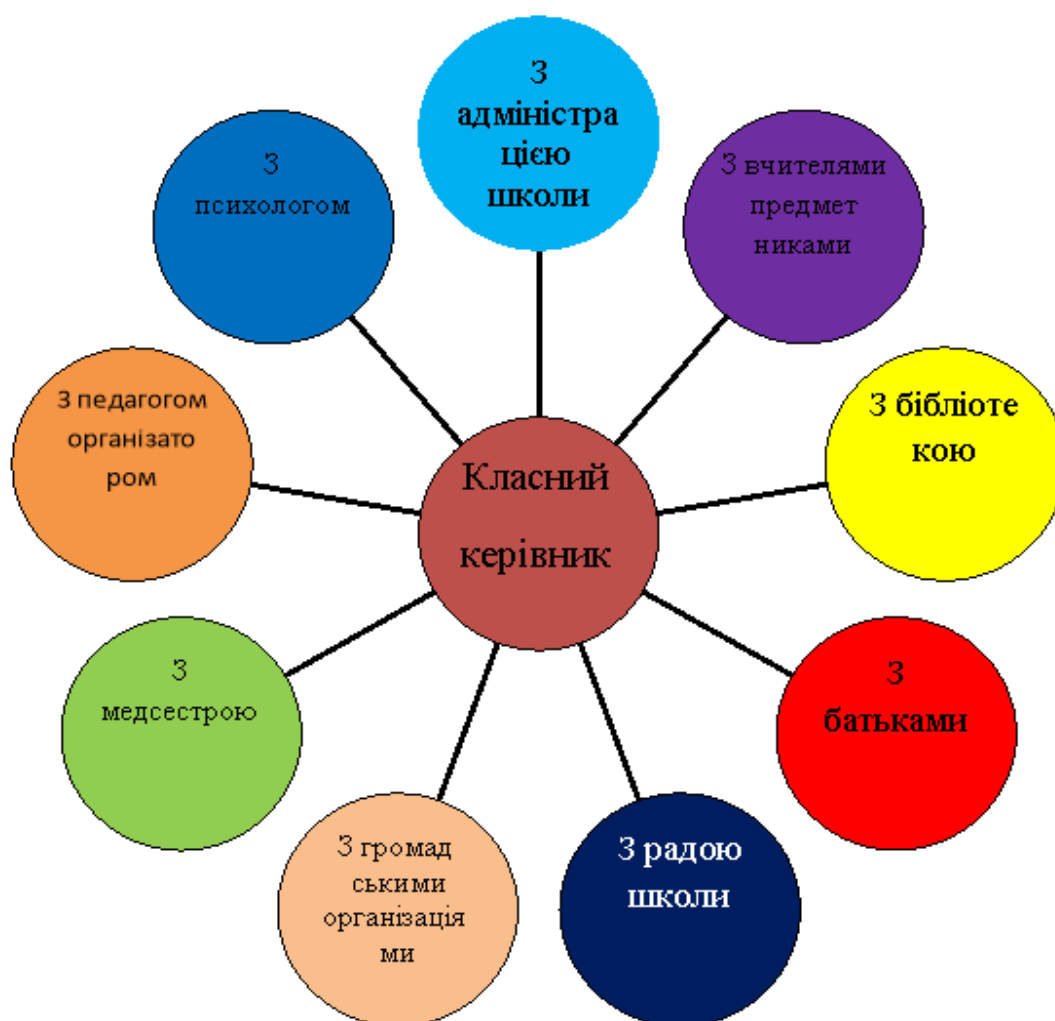


ЗАСІДАННЯ №4

«Виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в новій українській школі»

1. Класна година в системі діяльності класного керівника
2. Сучасні виховні технології та форми проведення класних годин
3. Виховний потенціал уроків в системі НУШ

4. Творчість: шляхи звільнення від стереотипів і шаблонів



ЗАСІДАННЯ №5

Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022-2023 навчальний рік

1. Звіт вчителів початкових класів про проведену роботу за 2022-2023 навчальний рік.

2. Вивчення та узагальнення досвіду класних керівників.
Методична скарбничка класного керівника «Розвиток розумових і фізичних здібностей, формування високої пізнавальної культури, організація змістовного дозвілля учнів».

3. Проведення анкетування серед вчителів початкових класів щодо подальшої роботи МО в наступному навчальному році.

