

ШЕПТИЦЬКА МІСЬКА РАДА
СОСНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ

НАКАЗ

24.08.2026

м. Соснівка

№ 98

Про затвердження плану заходів та Положення,
спрямованих на запобігання та протидію
булінгу (цькування) в Соснівському ліцеї
у 2026-2027 н. р.

На виконання статті 25 Закону України «Про освіту», відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти» із змінами, затвердженими наказом МОН України від 18.06.2026 № 961 «Про внесення змін до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу», наказу відділу освіти Шептицької міської ради від 14.08.26 № 195 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти Шептицької міської ради у 2026-2027 н.р. Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти Шептицької міської ради у 2026-2027 н.р.»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в Соснівському ліцеї у 2026 - 2027 н. р. (додається).
2. Затвердити Положення Соснівського ліцею про запобігання та протидію насильству та жорстокому поведженню з дітьми (додається).
3. Заступнику директора Мичковській Л.М.:
 - 3.1. Забезпечити відповідно до компетенції виконання Плану заходів.
 - 3.2. До 01.10.2026 року довести до відома учнів та батьків План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) Соснівського ліцею та Положення Соснівського ліцею про запобігання та протидію насильству та жорстокому поведженню з дітьми.
 - 3.3. До 20.05.2027 на нараді при директору заслухати виконання Плану заходів, їх ефективність та видати наказ про підсумки виконання.
4. Практичному психологу:
 - 4.1. Впродовж навчального року надавати допомогу та вчасно реагувати на звернення класних керівників, вчителів - предметників щодо випадків булінгу та жорстокого поведження з дітьми.
 - 4.2. Щорічно (травень) проводити моніторинг ефективності виконання Плану.

4.3. заходів з протидії булінгу та Положення Соснівського ліцею про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми.

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Ірина КАТАРИНА

План
заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
в Соснівському ліцеї у 2026-2027 н. р.

Найменування завдання	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Терміни виконання
1. Сприяння запобіганню та протидії булінгу (цькуванню) в Соснівському ліцеї	1.1. Інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу щодо булінгу (цькування) та нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках: - тематичні полиці в бібліотеці ліцею: «Бу-лінг: знати, щоб запобігти»; - інформаційні бесіди з учнями та інформаційно-навчальні заходи для педагогів: «Ознаки, які можуть свідчити про насильство», «Права дитини під час розгляду випадків насильства», «Відповідальність неповнолітніх за вчинення булінгу», «Як запобігти булінгу (цькуванню)», «Наслідки цькування для на-падника та жертви», «Причини булінгу в дитячому колективі», «Алгоритм дій педагогічного працівника у випадку звернення щодо булінгу», «Булінг у дитячому колективі: правова відповідальність сторін» та інші; - тематичні заняття батьківського лекторію, просвіта батьків, тематичні батьківські збо-ри «Булінг серед дітей різного віку: причи-ни, форми, шляхи запобігання», «Кого і чому найчастіше цькують», «Як діяти, якщо стосовно вашої дитини чиниться цькування», «Допоможемо дитині не потрапити в ситуацію булінгу», «Ненасильницька модель поведінки в сім'ї та соціумі» тощо	Дирекція, педагоги-організатори, практичний психолог	Постійно
		Класні керівники	

	1.2. Профілактична діяльність, спрямована на запобігання вчинення дитиною та стосовно дитини булінгу (цькування): - раннє виявлення дітей – потенційних жертв булінгу та булерів; - своєчасне виявлення сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах; дітей, щодо яких відбувалося сімейне насилля; - анкетування школярів на виявлення булін-гу, ставлення до проявів булінгу; - психологічні тренінги з учнями та педагогічними працівниками «Запобігання булінгу в дитячому колективі», «Як не стати жертвою цькування», «Толерантність, чуйність, повага до прав кожної особистості – шлях до ненасильницької моделі міжособистісних стосунків» тощо; - поширення пам'яток, буклетів з інформацією про те, куди звертатися жертвам булінгу	Дирекція, педагоги-організатори, практичний психолог, класні керівники	Постійно
	3) координація діяльності та взаємодії між ліцеєм та іншими суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі: - участь у міжгалузевих заходах («круглих столах», семінарах, тренінгах тощо) щодо спільних дій профілактичного характеру; - проведення зустрічей учасників освітнього процесу з представниками структурних підрозділів, які працюють у галузі запобігання булінгу, насиллю щодо дітей та серед дітей, захисту прав дітей (соціальних служб, відділу у справах дітей, відділу ювенальної превенції, юристів-практиків, представників правозахисних організацій)	Дирекція	За потреби, але не рідше одного разу на півріччя
	4) Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або потерпили від булінгу (згідно з рішеннями комісій закладів освіти з розгляду випадків булінгу (цькування))	Дирекція	Постійно

2. Забезпечення створення у Соснівському ліцеї безпечного освітнього середовища	2.1. Розроблення та розміщення на сайті ліцею плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)	Дирекція	Щорічно до 01.09
	2.2. Розміщення на сайті ліцею Положення закладу освіти про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми	Дирекція	До 01.09
	2.3. Проведення моніторингу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в Соснівському ліцеї, виявлення проблем у сфері запобігання та протидії булінгу, виявлення проблем у сфері запобігання та протидії булінгу, вжиття заходів для їхнього вирішення	Дирекція	За потреби, але не рідше одного разу на півріччя
	2.4. Проведення обов'язкового моніторингу виконання рішень комісії для розгляду ви-падків насильства та булінгу; у разі недосягнення очікуваного результату – перегляд рішення та, за потреби, його коригування	Дирекція	У термі-ни, вста-новле ні рішенням комісії

3. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників	3.1. Опрацювання всіма педагогічними працівниками Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу, затверджених наказом МОН України від 18.06.2026 № 961; Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 04 червня 2025 року № 658; Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 листопада 2025 року № 1513; Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01 червня 2020 року № 585; Порядку застосування заходів виховного впливу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 року № 1646, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 року за № 112/34395 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 16 червня 2026 року № 936)	Дирекція	До 01.09.26
	3.2. Включення до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників підготовки з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	Мичковська Л.М.	Постійно
	3.3. Проведення психолого-педагогічних семінарів-практикумів, тренінгів, педагогічних інтерв'язь (або суперв'язь), панельних дискусій тощо з питань упровадження в освітній процес змін до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу	Дирекція, практичний психолог	Постійно

