

СІЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Стилі в дизайні XX століття

Статус дисципліни – вільного вибору здобувачів вищої освіти.

Викладач кафедри дизайну інтер'єру і меблів: Антоненко І.В., ст. викл.

Рекомендовано: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Необхідні передумови: спілкування українською та іноземною мовами; навички роботи з інформаційними джерелами; навички аналізу та синтезу інформації.

1. Анотація:

Обсяг: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4

Мета курсу – оволодіння здатністю застосовувати у проектно-мистецькій діяльності спеціальні знання про особливості формування дизайн-стилістики для пошуку творчих ідей та проектування дизайн-об'єктів.

Результати навчання дисципліни:

знати: основні характерні риси стилістичних періодів у дизайні та історичну хронологію розвитку предметного світу;

вміти: вміти: орієнтуватися в історичних періодах та стилях та використовувати накопичені знання для вирішення нестандартних творчих завдань на практиці;

здатний продемонструвати: вміння аналізувати історичну стилістику у дизайні; вміння використовувати знання та навички про стилістику в дизайні для процесу дизайн-проекування; вміння обґрунтовувати прийняті творчі рішення на основі отриманих теоретичних знань про історію розвитку дизайну;

володіти навичками: аналізу історичних стилів у дизайні; застосування знань у професійній діяльності;

самостійно вирішувати: вибір дизайн-концепції та використовувати стилістику для створення якісного дизайн-проекту.

Зміст дисципліни: Тема 1. Стилістика періоду формування дизайну (сер. XIX ст. – 1914 р.).

Тема 2. Стилі в дизайні 1920-х – 1940-х років в Європі та США та їх розвиток у повоєнний час. Тема 3. Стилі в дизайні 1950-х – 1970-х років та їх подальший розвиток. Тема 4. Стилі в дизайні кінця XX ст. та їх розвиток у сучасності

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: презентації, есе, графічні завдання, вправи, тести, питання поточного/тематичного/підсумкового контролю, тести.

Мова навчання: українська

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання та самостійна робота					МК	Сума
T1	T2	T3	T4	T5		
10	15	15	25	25	10	100

Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	Усього
Виступ на занятті, участь у дискусії	5	5	5	5	5	25
Презентації	5	10	10	5	5	35
Есе	-	-	-	15	15	30
Модульний контроль	10					10
Всього з дисципліни						100

Критерії оцінювання видів робіт

Опрацювання теоретичного матеріалу оцінюється за результатами доповідей, повідомлень, виступів, участі в дискусіях, відповідей на запитання на практичних заняттях.

Критерії оцінювання:

відмінно - вільне володіння фаховою термінологією, глибоке розуміння теоретичних концепцій за темою;

добре – вільне володіння фаховою термінологією з незначними неточностями, розуміння теоретичних концепцій за темою;

задовільно – володіння основами фахової термінології, базове розуміння теоретичних концепцій за темою;

незадовільно – володіння лише елементами фахової термінології, поверхнєве розуміння теоретичних концепцій за темою.

Виконання вправ та практичних робіт оцінюється за такими критеріями:

відповідність завданню – 0-30% від максимальної кількості балів;

якість опрацювання джерел – 0-30% від максимальної кількості балів;

якість виконання аналітично-описової роботи – 0-40% від максимальної кількості балів;

Мінімальна оцінка за кожною з робіт (контролів) становить 60% можливих балів. В разі отримання меншої кількості балів робота потребує перездачі.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно / зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно / незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика:

3.1. Обов'язкове дотримання здобувачами академічної доброчесності, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

При виявленні порушень академічної доброчесності робота не зараховується та потребує перездачі.

3.2. Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови:

- виконання всіх індивідуальних завдань (вправ, графічних робіт) згідно програми;

- проходження модульного та підсумкового контролю.

3.3. Терміни здачі робіт.

Індивідуальні завдання приймаються не пізніше останнього дня самостійної роботи здобувачів згідно графіку освітнього процесу.

Залік відбувається згідно графіку освітнього процесу.

3.4. Перенесення терміну здачі робіт/перездача.

В разі несвоєчасного виконання робіт перездача відбувається у терміни, встановлені Університетом для ліквідації заборгованостей.

Оцінка за роботу, що здана не у встановлені терміни без поважної причини, не може перевищувати 85% від максимальної кількості балів.

Перездача з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність) за наявності підтверджувального документу оцінюється без зниження балів;

3.5. Допускається визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті, а саме оцінювання індивідуальних робіт до 35% від загальної кількості за наявності сертифікату з теми або суміжних напрямів, отриманого на платформах масових відкритих онлайн курсів, навчальних центрів тощо.

3.6. Допускається визнання результатів навчання, отриманих за програмами академічної мобільності, згідно з індивідуальним планом мобільності здобувача.