

MATEMÁTICA – 4º ANO – UNIDADE 2

CLASSES E ORDENS

CLASSE DOS BILHÕES			CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
12ª ORDEM	11ª ORDEM	10ª ORDEM	9ª ORDEM	8ª ORDEM	7ª ORDEM	6ª ORDEM	5ª ORDEM	4ª ORDEM	3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
CENTENAS DE BILHÃO	DEZENAS DE BILHÃO	UNIDADES DE BILHÃO	CENTENAS DE MILHÃO	DEZENAS DE MILHÃO	UNIDADES DE MILHÃO	CENTENAS DE MILHAR	DEZENAS DE MILHAR	UNIDADES DE MILHAR	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

montagem: dwc

Ordens e classes



1. Complete o quadro de ordens e classes



	CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DAS UNIDADES DE MILHAR			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLIS		
	CM	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U
	9ª ORDEM	8ª ORDEM	7ª ORDEM	6ª ORDEM	5ª ORDEM	4ª ORDEM	3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
18.785									
123.820.451									
232.827									
5.539									
50.793									
740									
5.706.563									
25.632.683									
89									

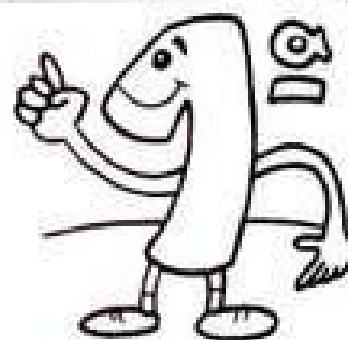
2. Escreva como se lê.

- a) 18.785 _____
- b) 123.820.451 _____
- c) 232.827 _____
- d) 5.539 _____
- e) 50.793 _____
- f) 740 _____
- g) 5.706.563 _____
- h) 25.632.683 _____
- i) 89 _____

CLASSE DOS MILHÕES

Represente no **QP** o número 358 421 716 e responda:

1ª Classe			2ª Classe			3ª Classe			o r d e n s
Milhões			Milhares			Unidades simples			
9ª	8ª	7ª	6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª	
c	d	u	c	d	u	c	d	u	



- A) Quantos algarismos esse número possui? _____
- B) Quantas classes? _____ E quantas ordens? _____
- C) Qual é a classe mais elevada? _____ E a ordem? _____
- D) Qual é o algarismo das centenas de milhar? _____ Quantas unidades vale? _____
- E) Que algarismo representa a 7ª ordem? _____ Quantas unidades vale? _____
- F) Que algarismo ocupa a ordem das dezenas de milhão? _____
- G) O algarismo 2 ocupa que ordem? _____ Quantas unidades vale? _____
- H) Agora, decompõe este número.

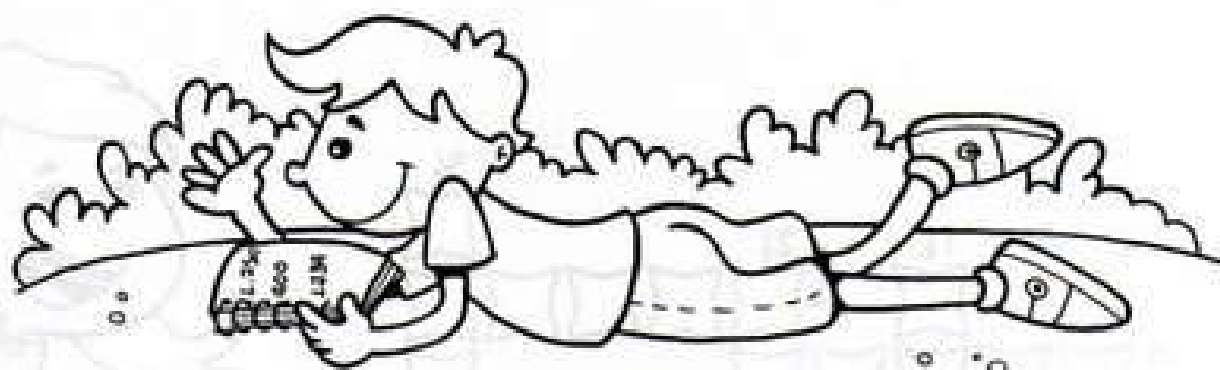
_____ + _____ + _____ +

_____ + _____ + _____ +

_____ + _____ + _____ +

- I) Escreva o número por extenso.

PRATICANDO



Decomponha o número em destaque.

2 3 4 7 6 8 9 5 → _____ unidades.

_____ unidades ou _____ dezenas.

_____ unidades ou _____ centenas.

_____ unidades ou _____ unidades de milhar.

_____ unidades ou _____ dezenas de milhar.

_____ unidades ou _____ centenas de milhar.

_____ unidades ou _____ unidades de milhão.

_____ unidades ou _____ dezenas de milhão.

Decomponha os números pedidos.

A) 3 centenas de milhão + 9 centenas de milhar + 5 dezenas de milhar + 7 centenas =

B) 6 dezenas de milhão + 5 dezenas de milhar + 1 centena + 2 unidades =

C) 9 centenas de milhão + 3 dezenas de milhar + 4 centenas + 4 unidades =

D) 8 dezenas de milhão + 6 unidades de milhão + 6 dezenas de milhar + 13 unidades =

A POPULAÇÃO

Observe a população de alguns Estados brasileiros e resolva as questões abaixo.



Estados	População
Maranhão	5 222 183 hab.
Minas Gerais	16 672 613 hab.
Mato Grosso	2 235 832 hab.
Paraná	9 003 804 hab.
Rondônia	1 229 306 hab.
São Paulo	34 119 110 hab.

Fonte: Anuário Estatístico do Brasil 1997 (IBGE, 1998).

1- Qual desses Estados tem o menor número de habitantes?

2- Qual é o Estado que tem o maior número de habitantes?

a) Esse número tem _____ classes e _____ ordens.

b) Qual é o resultado do valor relativo da 6ª ordem com o valor absoluto da 3ª ordem desse número? _____.

3- Some os valores absolutos da 5ª ordem de todos os números da tabela acima.

4- Qual é a diferença entre a população de São Paulo e a de Minas Gerais?

5- Coloque em ordem crescente os números da tabela acima.

<https://www.youtube.com/watch?v=KfOpxheNkjQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=TwYTTjDybgM>

<https://www.youtube.com/watch?v=cTfRpRD5xUg>

<https://www.youtube.com/watch?v=bgogFsoQ5Nw>

Arredondamento de numerais

VAMOS ARREDONDAR?

Número	Dezena mais próxima
87	
343	
875	
1 269	
5 324	
9 587	

Número	Centena mais próxima
259	
1 642	
13 876	
10 290	
28 433	
50 910	

Número	Milhar mais próximo
2 596	
14 125	
31 768	
28 394	
32 859	
65 698	

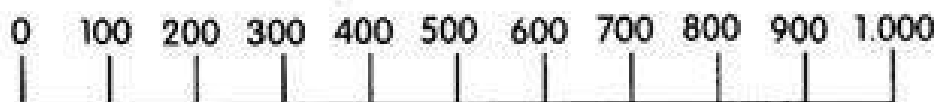


Nome: _____ data: _____

ARREDONDAMENTO

Arredondamento para centena mais próxima.

1. Circule na linha numérica a centena mais próxima de:



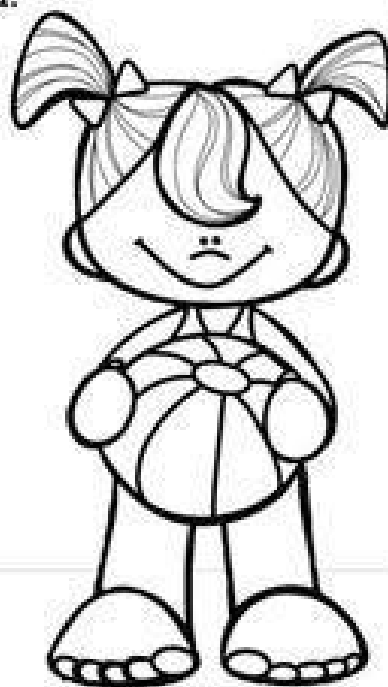
- | | |
|-------------------|------------------|
| a) 729 (verde) | b) 380 (azul) |
| c) 329 (laranja) | d) 785 (amarelo) |
| e) 210 (vermelho) | f) 899 (marrom) |

2. Arredonde para a centena mais próxima.

- | | |
|--------------|--------------|
| a) 833 _____ | b) 754 _____ |
| c) 333 _____ | d) 561 _____ |
| e) 273 _____ | f) 550 _____ |

3. Ligue cada número à centena mais próxima.

- | | |
|--------|-----|
| a) 347 | 100 |
| b) 664 | 200 |
| c) 473 | 300 |
| d) 352 | 400 |
| e) 149 | 500 |
| f) 186 | 600 |
| g) 578 | 700 |



Arredondamento

Você pode estimar somas ou diferenças. Fazendo arredondamentos e praticando o cálculo mental.

1- Aproxime os números para a centena inteira mais próxima. Depois, calcule a soma ou a diferença de cabeça, sem escrever os cálculos no papel.

a) A centena inteira mais próxima de 368 é _____

A centena inteira mais próxima de 512 é _____

$368 + 512$ é aproximadamente igual a _____

b) A centena inteira mais próxima de 694 é _____

A centena inteira mais próxima de 205 é _____

$694 - 205$ é aproximadamente igual a _____

c) Aproxime o número 1.397 para a centena inteira mais próxima: _____

Aproxime o número 3.718 para a centena inteira mais próxima: _____

$1.397 + 3.718$ é aproximadamente igual a _____

d) Aproxime o número 7.984 para a centena inteira mais próxima: _____

Aproxime o número 4.075 para a centena exata mais próxima: _____

$7.984 - 4.075$ é aproximadamente igual a _____

2- Com uma calculadora, efetue os cálculos da atividade anterior e anote no quadro abaixo. Depois arredonde esses valores para a centena inteira mais próxima.

Cálculo	Arredondamento
$368 + 512 =$	
$694 - 205 =$	
$1.397 + 3.718 =$	
$7.984 - 4.075 =$	



<https://www.youtube.com/watch?v=tfL0zxt1tgc>

<https://www.youtube.com/watch?v=K8IHstSM7Sc>

<https://www.youtube.com/watch?v=VlxOVhNQ5S0>

<https://www.youtube.com/watch?v=4evwOscfPpU&t=66s>