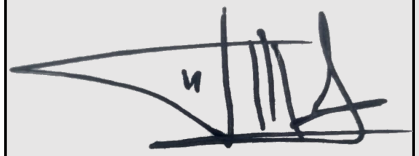
| | UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SALATIGA<br>FAKULTAS EKONOI DAN BISNIS ISLAM<br>PROGRAM MANAJEMEN BISNIS SYARIAH | Kode Dokumen |
|---|---|---|

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam | UIN62002 | Mata Kuliah Wajib Prodi | Teori=2 | Praktek=0 | 1 | |

| PENGESAHAN | Dosen Pengampu | Koordinator Rumpun Mata Kuliah | Ketua PROGDI | GJMF |
|---|---|---|---|---|
| |  | |  | |
| | Nur Hasan Ali, Lc., M.Phil. |  Nur Hasan Ali, Lc., M.Phil. | Rifda Nabila, M.Si. |  Taufikur Rahman, M.Si |

| | | |
|---|---|---|
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | |
| | **P1** | Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah pemikiran ekonomi islam dan ruang lingkupnya; Mampu mengaplikasikan pemikiran dan konsep-konsep ekonomi islam dalam kehidupan sehari-hari. |
| | **P6** | Menguasai pengetahuan dasar dan mampu menjelaskan sejarah, karakteristik, teori, dan konsep, pemikiran ekonomi islam, serta implikasi terhadap kemajuan ekonomi islam. |
| | **P7** | Menguasai pengetahuan dasar tentang keterpaduan antara ilmu sejarah ekonomi islam secara multidisipliner termasuk integrasinya dengan nilai dan konsep ekonomi islam |
| | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | |
| | **CPMK1** | Mampu menguasai sejarah dan fase perkembangan pemikiran ekonomi islam, serta kontribusi dinasti dan para pemikir ekonomi islam terhadap peradaban islam |
| | **CPMK2** | Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran, teori, dan konsep ekonomi islam yang ditelurkan dari era Rasulullah Saw. hingga zaman kontemporer. |
| | **CPMK3** | Mahasiswa menerapkan prinsip-prinsip dasar pemikiran ekonomi islam dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari serta integrasinya dengan nilai-nilai keislaman. |
| | **Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK** | |

| | **CPMK1** | **CPMK2** | **CPMK3** |
|---|---|---|---|
| **P1** | √ | | |
| **P6** | | √ | |
| **P7** | | | √ |

| | | |
|---|---|---|
| **Deskripsi Singkat MK** | Pada mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari tentang sejarah pemikiran ekonomi islam dan implementasinya dalam kehidupan beragama dan bermasyarakat. Matakuliah ini juga membekali mahasiswa agar mampu mengenali sejarah, pemikiran, teori dan konsep, ekonomi islam dari masa Rasulullah Saw. Hingga zaman kontemporer. | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | Bahan Kajian:<br>*Science Humaniora*<br>Materi Pembelajaran:<br>1. Pengantar Pemikiran Ekonomi<br>2. Dinamika Pemikiran Ekonomi<br>3. Ekonomi Islam Pada Zaman Rasulullah dan Khulafa ar-Rasyidin<br>4. Pemikiran Ekonomi Islam Pada Masa Daulah Umayyah<br>5. Pemikiran Ekonomi Islam Pada Masa Daulah Abbasiyah<br>6. Pemikiran Ekonomi Islam Pada Masa Daulah Fatimiyah<br>7. Pemikiran Ekonomi Islam Pada Masa Daulah Umayyah di Andalusia<br>8. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Pada Masa Daulah Bani Saljuk<br>9. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Pada Masa Daulah Mamluk<br>10. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Pada Masa Daulah Mughal<br>11. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Turki Usmani<br>12. Sejarah Pemikiran Ekonomi Kerajaan Islam di Indonesia<br>13. Pemikiran Ekonomi Islam Periode Tahun 1960-1980<br>14. Pemikiran Ekonomi Islam Periode Tahun 1980-2000 | |
| **Pustaka** | **Utama :** | |

1. Ahmad, W., & Daud, H. W. (1989). Sejarah Islam di Indonesia. Al- Rahmaniah, Badan Dakwah dan Kebajikan Islam Malaysia
2. Ahmad, W., & Daud, H. W. (1989). Sejarah Islam di Indonesia. Al- Rahmaniah, Badan Dakwah dan Kebajikan Islam Malaysia.
3. Ahmad, Z. A. (1952). Dasar-dasar ekonomi Islam. Jakarta: Penerbit Pustaka Antara.
4. Choiruzzad, S.A.B. (2012). The Central Bank in the Development of Islamic Economy Project in Indonesia: Role, Motivations and Moderating Effect. The Ritsumeikan Journal of International Studies. Vol. 25(2), pp 87-110.
5. Ismail, N. (2012). A Critical Study of Ibn Sina's Economic Ideas. Master Thesis, International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC), International Islamic University Malaysia.
6. Hasjmi, A. (1983). *Aceh dalam Sejarah*. Jakarta: Penerbit Beuna.
7. Lombard, D. (1986). Kerajaan Aceh: Jaman Sultan Iskandar Muda, 1607- 1636. Balai Pustaka.
8. Mutalib, H. (2008). Islam in Southeast Asia (No. 11). Institute of Southeast Asian Studies.
9. Perwataatmadja, Kamaen (1992). Apa dan Bagaimana Bank Islam. Dana Bakti Wakaf. Yogyakarta.
10. Salim, Haji Agus. (1962). *Riwayat Kedatangan Islam di Indonesia*. Penerbit Tintamas. Jakarta.
11. Thaba, A. A. (1996). Islam and the State in New Order Politics. Gema Insani Press. Jakarta.
12. Tjokroaminoto, H.O.S. (2010). *Islam dan Sosialisme*. Sega Arsy. Bandun. Van Hoeve, I. B. (1993). Ensiklopedi Islam. Ictiar Baru Van Houve. Jakarta.
13. Yunus, H. K. (1955). Sistem ekonomi kemakmuran bersama" Bersamaisme.". Jilid I. Fikiran Baru. Djakarta.
14. Yunus, H. K. (1955). Sistem ekonomi kemakmuran bersama" Bersamaisme.". Jilid II. Fikiran Baru. Djakarta.











| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | **Pendukung :** | |
| | 1. Asutay, M. (2007). A political economy approach to Islamic economics: Systemic understanding for an alternative economic system. *Kyoto Bulletin of Islamic Area Studies*, Vol. 1(2), pp 3-18. | |
| **Dosen Pengampu** | Nur Hasan Ali, Lc., M.Phil. | |
| **Matakuliah syarat** | - | |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa | | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (*offline*) | Daring (*online*) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mampu :<br>a. Memahami secara umum mengenai mata kuliah Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam<br>b. Memahami manfaat dan capaian pembelajaran matakuliah.<br>c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika budaya akademik.<br>d. Berkomitmen bersama sesuai kontrak belajar yang disepakati. | - Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius.<br>- Mahasiswa mampu berkomitmen terhadap kontrak belajar.<br>- Mahasiswa mampu menjelaskan peta konsep mata kuliah "Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam"<br>- Mahasiswa mampu menyusun tugas makalah sesuai panduan. | **Kriteria**: Ketepatan dan penguasaan<br><br>**Bentuk non-test**:<br>● Meringkas materi kuliah;<br><br>**Bentuk test:**<br>● Tanya jawab lisan mengenai sejarah pemikiran ekonomi islam | ● **Kuliah**<br>● **Diskusi, [TM: 1x(2x50)]**<br>● Tugas-1: Menyusun latar belakang pemikiran ekonomi islam. [PT+BM:(1+1)x(2x60")] | ● **Kuliah tatap muka maya (google meet)**;<br>● **E-Class** UIN Salatiga - eclass UIN Salatiga<br>● Diskusi; **[TM: 1x(2x50)]**<br>● Tugas-1: Menyusun latar belakang sejarah pemikiran ekonomi islam. [PT+BM:(1+1)x(2x60")] | Pengenalan Umum Mata Kuliah (*Over View*) :<br>a. Urgensi mempelajari makul sejarah pemikiran ekonomi islam<br>b. Kesenjangan besar (*great gap*) dalam sejarah pemikiran ekonomi.<br>c. Latar belakang historis:*islami c golden ages VS dark Ages.*<br>d. Transmisi pengetahuan di | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | abad pertengahan.<br>e. Gambaran umum perkembangan pemikiran ekonomi islam dan konvensional.<br>f. Penjelasan RPS dan Kontrak Belajar. | |
| 2 | Mahasiswa mampu: Memahami secara utuh adanya dinamika pemikiran ekonomi di dunia yakni pada masa Merkantilisme, Fisiokratis, Pemikiran ekonomi klasik (Adam Smith), Pemikiran ekonomi neo-klasik vs keynesian, Pemikiran kapitalisme vs sosialisme dan adanya pengaruh pemikiran ekonomi islam dalam | - Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius<br>- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab soal terkait materi : Dinamika Pemikiran Ekonomi di Dunia.<br>- Mahasiswa mampu mempresentasika | Kriteria :<br>●Ketepatan dan penguasaan<br><br>Bentuk test:<br>Tes essay 5 soal | ● **Kuliah**<br>● **Diskusi, [TM: 1x(2x50)]**<br>● Tugas-1: Menyusun sejarah pemikiran ekonomasyikasik (adam smith), pemikiran neo klasik vs keynesian, dan sejarah pemikiran kapitalisme dan sosialisme [BT+BM: (1+1)x(2x60")] | ● **Kuliah tatap muka maya (google meet)**;<br>● **E-Class** UIN Salatiga - eclass UIN Salatiga<br>● Diskusi; **[TM: 1x(2x50)]**<br>● Tugas-1: Menyusun sejarah pemikiran ekonomasyikasik (adam smith), pemikiran neo klasik vs keynesian, dan | Dinamika Pemikiran Ekonomi di Dunia :<br>a. Merkantilisme<br>b. Fisiokratis<br>c. Sejarah pemikiran ekonomi klasik (Adam Smith)<br>d. Sejarah pemikiran ekonomi neo-klasik vs keynesian<br>e. Sejarah pemikiran | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | pemikiran ekonomi modern | n makalah yang disusunnya. | | | sejarah pemikiran kapitalisme dan sosialisme. [BT+BM:(1+1)x (2x60")] | kapitalisme vs sosialisme<br>f. Pengaruh pemikiran ekonomi islam dalam | |
| 3 | Mahasiswa mampu : Memahami Sejarah Ekonomi Islam pada periode Rasulullah sampai dengan periode Khulafa Al-Rasyidin (Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq Ra, Umar bin Khattab Ra, Utsman bin Affan Ra dan Ali bin Abi Thalib Ra.) | - Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius<br>- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab soal terkait materi : Sejarah Ekonomi Islam pada periode Rasulullah sampai dengan periode Khulafa Al-Rasyidin<br>- Mahasiswa mampu mempresentasikan makalah yang disusunnya. | **Kriteria**: Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)<br>**Bentuk non-test**:<br>● Tulisan makalah;<br>● Presentasi<br>**Bentuk test:** Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai sejarah ekonomi islam zaman khulafaur rasyidin | ● **Kuliah**<br>● **Diskusi, [TM: 1x(2x50)]**<br>● Tugas-1: Menyusun sejarah ekonomi islam zaman khulafaur rasyidin [BT+BM: (1+1)x(2x60")] | ● **Kuliah tatap muka maya (google meet)**;<br>● **E-Class** UIN Salatiga - eclass UIN Salatiga<br>● Diskusi; **[TM: 1x(2x50)]**<br>● Tugas-1: Menyusun sejarah ekonomi islam zaman khulafaur rasyidin. [BT+BM:(1+1)x (2x60")] | Sejarah Ekonomi Islam pada Periode Rasulullah dan Khulafa Al-Rasyidin:<br>a. Periode Rasul Saw (610– 632 M)<br>b. Periode Abu Bakar Ash-Shiddiq Ra (632 – 634 M)<br>c. Periode Umar bin Khattab Ra (634 – 644M)<br>d. Periode Utsman bin Affan Ra (644 – 656 M) | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | e. Periode Ali bin Abi Thalib Ra (656 – 661 M) | |
| 4 | Mahasiswa mampu : Memahami tentang pemikiran ekonomi Islam pada zaman keemasan Islam (Medieval I) khususnya pada masa Daulah Umayyah yakni masa kepemimpinan Khalifah Muawiyah bin Abi Sofyan, Khalifah Abdul Malik bin Marwan dan Khalifah Umar bin Abdul Aziz. | - Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius<br>- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab soal terkait materi :<br>- Pemikiran Ekonomi Islam Pada Zaman Keemasan Islam (Medieval I) Daulah Umayyah.<br>- Mahasiswa mampu mempresentasikan makalah yang disusunnya. | **Kriteria**: Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)<br>**Bentuk non-test**:<br>● Tulisan makalah;<br>● Presentasi<br>**Bentuk test:** Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai pemikiran ekonomi Islam pada zaman keemasan Islam | ● **Kuliah**<br>● **Diskusi, [TM: 1x(2x50)]**<br>● Tugas-1: Menyusun pemikiran ekonomi Islam pada zaman keemasan Islam [BT+BM: (1+1)x(2x60")] | ● **Kuliah tatap muka maya (google meet)**;<br>● **E**-Class UIN Salatiga - eclass UIN Salatiga<br>● **Diskusi;** [TM: **1x(2x50)]**<br>● **Tugas-1:** Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah **[PT+BM:(1+1) x(2x60)]**<br>● **Latihan soal:** Latihan Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai konsep | Pemikiran Ekonomi Islam Pada Zaman Keemasan Islam (Medieval I) Daulah Umayyah :<br>a. Muawiyah bin Abi Sofyan<br>b. Abdul Malik bin Marwan<br>c. Umar bin Abdul Aziz | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | pemikiran ekonomi Islam pada zaman keemasan Islam **[PT+BM:(1+1) x(2x60)]** | | |
| 5 | Mahasiswa mampu :<br>a. Mengidentifikasi gambaran perkembangan pemikiran ekonomi Islam pada masa daulah Abbasiyah.<br>b. Mengetahui kontribusi Daulah Abbasiyah terhadap perkembangan keilmuan ekonomi Islam di era selanjutnya. | - Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius<br>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab soal terkait materi :<br>- Pemikiran Ekonomi Islam Pada Zaman Keemasan Islam (Medieval I) Daulah Abbasiyah<br>- Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menguasai materi makalah yang disusunnya dengan baik. | **Kriteria**: Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)<br>**Bentuk non-test**:<br>● Tulisan makalah;<br>● Presentasi<br>**Bentuk test:** Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai perkembangan pemikiran ekonomi Islam pada masa daulah Abbasiyah | ● **Kuliah: Diskusi,** [TM: **1x(2x50)]**<br>● Metode Pembelajaran: *Project Based Learning (PjBL)*<br>● **Tugas-1:** Meringkas pemikiran ekonomi islam zaman daulah abbasiyah **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]**<br>● **Latihan soal** Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai perkembangan pemikiran ekonomi Islam pada masa daulah Abbasiyah **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]** | ● **Kuliah tatap muka maya (google meet)**;<br>● E-Class UIN Salatiga - eclass UIN Salatiga<br>● **Diskusi;** [TM: **1x(2x50)]**<br>● **Tugas-1:** Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah **[PT+BM:(1+1) x(2x60)]**<br>● **Latihan soal:** Latihan Latihan | Pemikiran Ekonomi Islam Pada Zaman Keemasan Islam (Medieval I) Daulah Abbasiyah, Tokoh Pemikir Ekonomi Islam :<br>1. Abu Yusuf<br>2. Al-Syaibani<br>3. Abu Ubaid<br>4. Al-Mawardi | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | menyelesaikan soal-soal mengenai konsep perkembangan pemikiran ekonomi Islam pada masa daulah Abbasiyah **[PT+BM:(1+1) x(2x60)]** | | |
| 6 | Mahasiswa mampu :<br>a. Mendeskripsikan perkembangan pemikiran ekonomi Islam periode Daulah Fathimiyyah;<br>b. Menganalisis dan dan mengaplikasikan di dunia modern. pemikiran ekonomi Islam Abu Ja'far al-Daudi. | - Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius<br>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab soal terkait materi : Pemikiran Ekonomi Islam Zaman Keemasan Islam Setelah Abbasiyah (Medieval II) Masa Daulah Fatimiyyah.<br>- Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menguasai materi makalah | **Kriteria**: Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)<br>**Bentuk non-test**:<br>● Tulisan makalah;<br>● Presentasi<br>**Bentuk test:** Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai Pemikiran Ekonomi Islam | ● **Kuliah:**<br>● **Diskusi,** [TM: **1x(2x50)]**<br>● **Tugas-1:** Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]**<br>● **Latihan soal**<br>Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai pemikiran ekonomi islam daulah fatimiyah **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]** | ● **Kuliah tatap muka maya (google meet)**;<br>● **E**-Class UIN Salatiga - eclass UIN Salatiga<br>● **Diskusi;** [TM: **1x(2x50)]**<br>● **Tugas-1:** Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah | Pemikiran Ekonomi Islam Zaman Keemasan Islam Masa Daulah Fatimiyyah, Tokoh Pemikir Ekonomi Islam: Abu Ja'far Ahmad bin Nasr al-Daudi | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | yang disusunnya dengan baik. | zaman setelah abbasiyyah | | **[PT+BM:(1+1) x(2x60)]**<br>• **Latihan soal:** Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai iman kepada rosul-rosul Allah **[PT+BM:(1+1) x(2x60)]** | | |
| 7 | Mahasiswa mampu :<br>a. Mendeskripsikan perkembangan pemikiran ekonomi Islam periode Daulah Umayyah di Andalusia;<br>b. Menganalisis pemikiran ekonomi dari tokoh Islam Daulah Umayyah di Andalusia, Ibn Hazm, Ibn Thufail, Ibn Rusydi, Imam al-Syatibi, dan Ibn Khaldun | - Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius<br>- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab soal terkait materi :<br>- Pemikiran Ekonomi Islam Daulah Umayyah di Andalusia<br>- Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menguasai materi makalah yang disusunnya dengan baik. | **Kriteria**: Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)<br>**Bentuk non-test**:<br>• Tulisan makalah;<br>• Presentasi<br>**Bentuk test:** Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai Pemikiran Ekonomi Islam Daulah | • **Kuliah:**<br>• **Diskusi,** [TM: **1x(2x50)]**<br>• **Tugas-1:** Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]**<br>• **Latihan soal** Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai pemikiran islam daulah umayyah **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]** | • **Kuliah tatap muka maya (google meet)**;<br>• **E**-Class UIN Salatiga - eclass UIN Salatiga<br>• **Diskusi;** [TM: **1x(2x50)]**<br>• **Tugas-1:** Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah | Pemikiran Ekonomi Islam Daulah Umayyah di Andalusia, Tokoh Pemikir Ekonomi Islam:<br>1. Ibnu Hazm<br>2. Ibnu Thufail<br>3. Ibnu Rusydi<br>4. Imam Al-Syatibi<br>5. Ibnu Khaldun. | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Umayyah di Andalusia | | **[PT+BM:(1+1) x(2x60)]**<br>• **Latihan soal:** Latihan Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai iman kepada hari akhir **[PT+BM:(1+1) x(2x60)]** | | |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester** | | | | | | **15** |
| 9 | Mahasiswa mampu :<br>a. Memahami dan memiliki wawasan tentang sejarah pemikiran ekonomi Islam di masa Daulah Saljuk;<br>b. Mengenal cendekiawan-cendekiawan Muslim di masa Daulah Saljuk dan menjelaskan pemikiran-pemikirannya. | - Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius<br>- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab soal terkait materi :<br>- Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Daulah Saljuk.<br>- Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menguasai materi makalah yang disusunnya dengan baik. | **Kriteria**: Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)<br>**Bentuk non-test**:<br>• Tulisan makalah;<br>• Presentasi<br>**Bentuk test:** Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai Sejarah Pemikiran Ekonomi | • **Kuliah:**<br>• **Diskusi,** [TM: **1x(2x50)]**<br>• **Tugas-1:** Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]**<br>• **Latihan soal** Latihan menyelesaikan soal pemikiran ekonomi islam oleh Nizam Al-Mulk dan Abu Hamid Al-Ghazali. | • **Kuliah tatap muka maya (google meet)**;<br>• **E**-Class UIN Salatiga - eclass UIN Salatiga<br>• **Diskusi;** [TM: **1x(2x50)]**<br>• **Tugas-1:** Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah | Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Daulah Saljuk, Tokoh Pemikir Ekonomi Islam:<br>1. Nizam Al-Mulk<br>2. Abu Hamid Al-Ghazali | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Islam Daulah Saljuk | **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]** | **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]**<br>● **Latihan soal:**<br>● Latihan Latihan menyelesaikan soal-soal iman kepada qadha dan qadar. **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]** | | |
| 10 | Mahasiswa mampu :<br>a. Memahami dan memiliki wawasan tentang sejarah pemikiran ekonomi Islam pada masa Daulah Mamluk;<br>b. Mengenal cendekiawan-cendekiawan Muslim di masa Daulah Mamluk dan menjelaskan pemikiran-pemikirannya | - Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius<br>- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab soal terkait materi : Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Daulah Mamluk.<br>- Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menguasai materi makalah yang disusunnya dengan baik. | **Kriteria**: Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)<br>**Bentuk non-test**:<br>● Tulisan makalah;<br>● Presentasi<br>**Bentuk test:**<br>● Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam | ● **Kuliah:**<br>● **Diskusi,** [TM: **1x(2x50)]**<br>● **Tugas-1:** Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]**<br>● **Latihan soal**<br>● Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai pemikiran ekonomi islam Ibnu Taimiyyah dan Al-Maqrizi | ● **Kuliah tatap muka maya (google meet)**;<br>● **E**-Class UIN Salatiga - eclass UIN Salatiga<br>● **Diskusi;** [TM: **1x(2x50)]**<br>● **Tugas-1:** Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]** | Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Daulah Mamluk, Tokoh Pemikir Ekonomi Islam:<br>1. Ibnu Taimiyah<br>2. Al-Maqrizi | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Daulah Mamluk | **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]** | • **Latihan soal:**<br>• Latihan Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai pahala-dosa, surga-neraka, dan syafaat **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]** | | |
| 11 | Mahasiswa mampu :<br>a. Memahami dan memiliki wawasan tentang sejarah pemikiran ekonomi Islam pada masa Daulah Mughal;<br>b. Mengenal cendekiawan-cendekiawan Muslim di masa Daulah Mughal dan menjelaskan pemikiran-pemikirannya. | - Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius<br>- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab soal terkait materi : Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Daulah Mughal.<br>- Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menguasai materi makalah yang disusunnya dengan baik. | **Kriteria**: Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)<br>**Bentuk non-test**:<br>3. Tulisan makalah;<br>4. Presentasi<br>**Bentuk test:**<br>●Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam | • **Kuliah:**<br>• **Diskusi,** [TM: **1x(2x50)]**<br>• **Metode Pembelajaran:** *Project Based Learning (PjBL)*<br>• **Tugas-1:** mengeksplorasi pemikiran Syah Waliyullah **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]**<br>• **Latihan soal**<br>• Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai sejarah munculnya aliran-aliran dalam islam | • **Kuliah tatap muka maya (google meet)**;<br>• **E**-Class UIN Salatiga - eclass UIN Salatiga<br>• **Diskusi;** [TM: **1x(2x50)]**<br>• **Tugas-1:** Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]** | Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Daulah Mughal;<br>1. Latar belakang berdirinya Mughal dan perkembangannya;<br>2. Kontribusi Mughal dalam peradaban islam<br>3. Tokoh pemikir Ekonomi Islam:<br>- Shah Waliyullah | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Daulah Mughal | **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]** | • **Latihan soal:** Latihan Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai sejarah munculnya aliran-aliran dalam islam **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]** | | |
| 12 | Mahasiswa mampu :<br>a. Memahami dan memiliki wawasan tentang sejarah pemikiran ekonomi Islam pada masa Turki Utsmani;<br>b. Mengenal cendekiawan-cendekiawan Muslim pada masa Turki Utsmani dan menjelaskan pemikiran-pemikirannya. | - Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius<br>- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab soal terkait materi : Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Masa Turki Utsmani.<br>- Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menguasai materi makalah yang disusunnya dengan baik. | **Kriteria**: Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)<br>**Bentuk non-test**:<br>5. Tulisan makalah;<br>6. Presentasi<br>**Bentuk test:** Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai Sejarah Pemikiran Ekonomi | • **Kuliah:**<br>• **Diskusi,** [TM: **1x(2x50)]**<br>• **Tugas-1:** Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]**<br>• **Latihan soal**<br>Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai pemikiran islam oleh tokoh-tokoh dari Turkiye **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]** | • **Kuliah tatap muka maya (google meet)**;<br>• **E**-Class UIN Salatiga - eclass UIN Salatiga<br>• **Diskusi;** [TM: **1x(2x50)]**<br>• **Tugas-1:** Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah | Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Turki Utsmani, Tokoh Pemikir Ekonomi Islam:<br>1. Kinalizade Ali Celebi<br>2. Mustafa Nuri Bey<br>3. Mehmed Akif Ersoy<br>4. Said Nursi Badiuzzaman | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Islam Turki Utsmani | | **[PT+BM:(1+1) x(2x60)]**<br>• **Latihan soal:** Latihan Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai khawarij dan murjiah **[PT+BM:(1+1) x(2x60)]** | | |
| 13 | Mahasiswa mampu :<br>a. Memahami dan memiliki wawasan tentang sejarah pemikiran ekonomi Islam pada masa Kerajaan Islam di Nusantara;<br>b. Mengenal cendekiawan-cendekiawan Muslim pada masa Kerajaan Islam di Nusantara dan menjelaskan pemikiran-pemikirannya. | - Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius<br>- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab soal terkait materi : Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Masa Kerajaan Islam di Nusantara.<br>- Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menguasai materi makalah yang disusunnya dengan baik. | **Kriteria**: Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)<br>**Bentuk non-test**:<br>7. Tulisan makalah;<br>8. Presentasi<br>**Bentuk test:** Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai Sejarah Pemikiran Ekonomi Kerajaan | • **Kuliah:**<br>• **Diskusi,** [TM: **1x(2x50)]**<br>• **Tugas-1:** Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]**<br>• **Latihan soal** Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai pemikiran islam di kerajaan nusantara **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]** | • **Kuliah tatap muka maya (google meet)**;<br>• **E**-Class UIN Salatiga - eclass UIN Salatiga<br>• **Diskusi;** [TM: **1x(2x50)]**<br>• **Tugas-1:** Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah | Sejarah Pemikiran Ekonomi islam di Kerajaan Islam di Nusantara:<br>1. Sejarah Perkembangan Kerajaan Islam;<br>2. Sistem Perekonomian di Masa Kerajaan Islam;<br>3. Jalur Perdagangan Kerajaan Islam di Nusantara; | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Islam di Nusantara | | **[PT+BM:(1+1) x(2x60)]**<br>• **Latihan soal:** Latihan Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai jabbariyah dan qadariyah **[PT+BM:(1+1) x(2x60)]** | 4. Tokoh Pemikir Ekonomi Islam di Nusantara:<br>- Syaikh Abdul Rauf Al-Singkili. | |
| 14 | Mahasiswa mampu :<br>a. Mendeskripsikan perkembangan pemikiran ekonomi Islam Dunia pada periode tahun 1960-1980;<br>b. Menganalisis pemikiran ekonomi Islam pada era 1960-1980 diantaranya: Abdul Manan, Monzer Kahf, dan | - Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius<br>- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab soal terkait materi : Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Masa Kontemporer; Periode Tahun 1960-1980.<br>- Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menguasai materi makalah yang disusunnya dengan baik. | **Kriteria**: Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)<br>**Bentuk non-test**:<br>9. Tulisan makalah;<br>10. Presentasi<br>**Bentuk test:** Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer; | • **Kuliah:**<br>• **Diskusi,** [TM: **1x(2x50)]**<br>• Metode Pembelajaran: *Project Based Learning (PjBL)*<br>• **Tugas-1:** membuat kerangka pemikiran tokoh-tokoh ekonomi islam periode 1960-1980 **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]**<br>• **Latihan soal** Latihan membuat kerangka pemikiran tokoh-tokoh ekonomi islam periode 1960-1980 | • **Kuliah tatap muka maya (google meet)**;<br>• **E**-Class UIN Salatiga - eclass UIN Salatiga<br>• **Diskusi;** [TM: **1x(2x50)]**<br>• **Tugas-1:** Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah | Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer; Periode Tahun 1960-1980;<br>1. Muhammad Abdul Mannan<br>2. Monzer Kahf<br>3. Muhammad Baqir Al-Sadr. | **5** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Periode Tahun 1960-1980 | **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]** | **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]**<br>• **Latihan soal:** Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai pemikiran Tokoh-tokoh pemikir ekonomi islam periode 1960-1980 **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]** | | |
| 15 | Mahasiswa mampu :<br>a. Mendeskripsikan perkembangan pemikiran ekonomi Islam Dunia pada periode tahun 1980-2000;<br>b. Menganalisis pemikiran ekonomi Islam pada era 1980-2000 diantaranya: Haidar Naqvi, Umer Chapra, Nejatullah Siddiqi. | - Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius<br>- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab soal terkait materi : Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Masa Kontemporer; Periode Tahun 1980-2000.<br>- Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menguasai materi makalah yang | **Kriteria**: Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*).<br>**Bentuk test:** Latihan menyelesaikan soal-soal mengenai Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer; Periode | • **Kuliah:**<br>• **Diskusi,** [TM: **1x(2x50)]**<br>• **Tugas-1:** Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang diberikan dalam kuliah **[PT+BM:(1+1)x(2x60)]**<br>• **Latihan soal** Latihan soal-soal pemikiran Haidar Naqvi, Umer Chapra, | • **Kuliah tatap muka maya (google meet)**;<br>• **E**-Class UIN Salatiga - eclass UIN Salatiga<br>• **Diskusi;** [TM: **1x(2x50)]**<br>• **Tugas-1:** Menyusun ringkasan kuliah dan mengerjakan contoh latihan soal yang | Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer; Periode Tahun 1980-2000;<br>1. Syed Nawab Haidar Naqvi;<br>2. Umer Chapra;<br>3. Muhammad Nejatullah Siddiqi; | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | disusunnya dengan baik. | Tahun 1980-2000 | Nejatullah Siddiqi. **[PT+BM:(1+1)x(2x 60)]** | diberikan dalam kuliah **[PT+BM:(1+1) x(2x60)]**<br>● **Latihan soal:** Latihan soal-soal pemikiran Haidar Naqvi, Umer Chapra, Nejatullah Siddiqi. **[PT+BM:(1+1) x(2x60)]** | | |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | **15** |

**1. Komponen Penilaian**

**a. Tugas Mahasiswa**

Setiap pertemuan, semua mahasiswa membuat laporan sesuai materi yang sudah dibagi sesuai kelompoknya. Diskusi dan Tanya jawab oleh semua mahasiswa. Akhir setiap pertemuan, adanya *feed back* oleh dosen pengampu.

**b. Penilaian**

1) Aspek penilaian
   a) Aspek kognitif melalui tes dalam mengkaji dan menganalisis persoalan.
   b) Aspek keterampilan presentasi dalam menyampaikan materi, gagasan, dan ide serta menjawab suatu persoalan.
   c) Aspek sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan
2) Bobot penilaian
   a) Bobot nilai ujian akhir semester : 35%

b) Bobot nilai ujian tengah semester : 15%
c) Bobot nilai tugas : 30%
d) Bobot nilai keaktifan dan sikap : 20%
Total : 100%

**2. Kriteria Penilaian**

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

| Jenjang/Grade | Angka/Skor |
|---|---|
| E | <44 |
| D | 40-48 |
| D+ | 49-52 |
| CD | 53-56 |
| C- | 57-59 |
| C | 60-61 |
| C+ | 62-63 |
| BC | 64-66 |
| B- | 67-69 |
| B | 70-72 |

| | |
|---|---|
| B+ | 73-76 |
| AB | 77-80 |
| A- | 81-84 |
| A | 85-100 |