

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
KB PAUD KASIH TAHUN AJARAN 2019/2020

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 4 / 1

Hari, tanggal :.....,

Kelompok usia :2 – 3 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Sekolah /Sekolahku / Bentuk Bangunan

Materi Kegiatan : - Ibadah sehari-hari

- Anggota tubuh
- Cara hidup sehat
- Perilaku kreatif
- Mengenal benda-benda di sekitarnya
- Bahasa ekspresif
- Emosi

Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar gedung sekolah, spidol, buku cerita

Tujuan :-Anak mampu melakukan ibadah sehari-hari

- Anak mampu mengenal anggota tubuh
- Anak mampu memiliki cara hidup sehat
- Anak mampu memiliki perilaku kreatif
- Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya
- Anak mampu menggunakan bahasa ekspresif
- Anak mampu mengenal emosi yang sesuai

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Berbaris
2. Jalan sehat di halaman / lapangan terdekat
3. Melompat
4. Berdoa dan salam
5. Apersepsi tentang sekolahku

B. KEGIATAN INTI

1. Menyebutkan nama sekolah
2. Melingkari foto gedung sekolah
3. Mendengar cerita anak

C. ISTIRAHAT

1. Cuci tangan
2. Berdoa
3. Makan siang
4. Gosok gigi
5. Bermain

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Bercakap-cakap mengenai kegiatan yang dilakukan hari ini.
2. Menginformasikan kegiatan untuk besok
3. Berdoa dan pulang (penerapan SOP penutupan)

E. RENCANA PENILAIAN

Lampiran terpisah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
KB PAUD KASIH TAHUN AJARAN 2019/2020

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 4 / 2

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 2 – 3 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Sekolah /Sekolahku / Nama Ruangannya di Sekolah

Materi Kegiatan : - Ibadah sehari-hari

- Anggota tubuh
- Cara hidup sehat
- Perilaku kreatif
- Mengenal benda-benda di sekitarnya
- Bahasa ekspresif
- Emosi

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar ruangan sekolah, spidol, buku cerita

Tujuan : - Anak mampu melakukan ibadah sehari-hari

- Anak mampu mengenal anggota tubuh
- Anak mampu memiliki cara hidup sehat
- Anak mampu memiliki perilaku kreatif
- Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya
- Anak mampu menggunakan bahasa ekspresif
- Anak mampu mengenal emosi yang sesuai

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Berbaris
2. Jalan sehat di halaman / lapangan terdekat
3. Melompat
4. Berdoa dan salam
5. Apersepsi tentang bagian mata dan telinga

B. KEGIATAN INTI

1. Menyebutkan nama ruangan di sekolah
2. Menebalkan garis foto gedung sekolah
3. Mendengar cerita anak

C. ISTIRAHAT

1. Cuci tangan
2. Berdoa
3. Makan siang
4. Gosok gigi
5. Bermain

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Bercakap-cakap mengenai kegiatan yang dilakukan hari ini.
2. Menginformasikan kegiatan untuk besok
3. Berdoa dan pulang (penerapan SOP penutupan)

E. RENCANA PENILAIAN

Lampiran terpisah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
KB PAUD KASIH TAHUN AJARAN 2019/2020

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 4 / 3

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 2 – 3 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Sekolah /Sekolahku / Bangunan Sekitar Sekolah

Materi Kegiatan : - Ibadah sehari-hari

- Anggota tubuh
- Cara hidup sehat
- Perilaku kreatif
- Mengenal benda-benda di sekitarnya
- Bahasa ekspresif
- Emosi

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar gedung sekitar sekolah, pewarna, buku cerita

Tujuan : - Anak mampu melakukan ibadah sehari-hari

- Anak mampu mengenal anggota tubuh
- Anak mampu memiliki cara hidup sehat
- Anak mampu memiliki perilaku kreatif
- Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya
- Anak mampu menggunakan bahasa ekspresif
- Anak mampu mengenal emosi yang sesuai

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Berbaris
2. Jalan sehat di halaman sekolah / lapangan terdekat
3. Melompat
4. Berdoa dan salam
5. Apersepsi tentang gedung di sekitar sekolah

B. KEGIATAN INTI

1. Menyebutkan gedung/ bangunan di sekitar sekolah
2. Finger painting gedung
3. Mendengar cerita anak

C. ISTIRAHAT

1. Cuci tangan
2. Berdoa
3. Makan siang
4. Gosok gigi
5. Bermain

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Bercakap-cakap mengenai kegiatan yang dilakukan hari ini.
2. Menginformasikan kegiatan untuk besok
3. Berdoa dan pulang (penerapan SOP penutupan)

E. RENCANA PENILAIAN

Lampiran terpisah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....