



INSTRUMENTO DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE PROGRESIONES DE APRENDIZAJE

NOTA IMPORTANTE: Cada planeación didáctica abordará una o hasta dos progresiones de aprendizaje del programa de estudios correspondiente y de manera secuencial, de tal forma que se diseñará el número de planeaciones didácticas necesarias hasta cubrir el total de las progresiones de aprendizaje señaladas en dicho programa.

IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO

Entidad federativa:			Plantel:	
Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC):			Ciclo escolar:	
Semestre:		Grupo:		Turno:

IDENTIFICACIÓN DE LA PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE

(En caso de incluir dos progresiones de aprendizaje en esta planeación didáctica, favor de duplicar el siguiente cuadro para llenar uno por progresión).

Progresión de aprendizaje:	
Objetivo de la progresión:	
Aprendizajes de trayectoria:	
Categoría:	
Subcategoría:	
Metas de aprendizaje:	
Problematización (Situación contextualizada):	
Transversalidad:	



PLAN DE CLASE

FASE DE APERTURA					
Actividades de enseñanza	Actividades de aprendizaje	Recursos y equipamiento	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de evaluación formativa / Tipo	Horas

FASE DE DESARROLLO					
Actividades de enseñanza	Actividades de aprendizaje	Recursos y equipamiento	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de evaluación formativa / Tipo	Horas

FASE DE CIERRE					
Actividades de enseñanza	Actividades de aprendizaje	Recursos y equipamiento	Evidencia de aprendizaje	Instrumento de evaluación formativa / Tipo	Horas

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE):

FUENTES DE CONSULTA:



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS