Конспект уроку з технологій 2 клас

Тема. Орнамент. Види орнаменту. Декоративно-ужиткове мистецтво. Послідовність дій під час виготовлення орнаментів. *Практична робота:* виготовлення орнаментів у смужці («Рушник»).

Мета уроку Ознайомити учнів з декоративно-ужитковим мистецтвом, видами орнаменту. Розкрити поняття «орнамент», послідовність дій під час виготовлення орнаментів. Удосконалювати навички роботи з папером. Навчити виготовляти орнамент на прямокутній основі. Долучати дітей до мистецьких традицій свого народу. Розвивати творчі здібності, спостережливість. Виховувати повагу до традицій і звичаїв українського народу.

Тип уроку. Комбінований урок

Обладнання: Зразки орнаментів; шаблони геометричних фігур; клей; ножиці; опорні таблиці.

Хід уроку:

I. Організація класу. Перевірка готовності учнів до уроку.

Доброго ранку, доброго дня, -
вітаєте ви і вітаю вас я.
Хай плещуть долоньки,
хай тупають ніжки,
працюють голівки і сяють усмішки.

II. **Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми та мети уроку.**

- Діти до нас на урок завітав хлопчик– барвінок. Він з собою приніс різні предмети. Давайте їх розглянемо і скажемо, де ви могли бачити подібні предмети. (Учитель демонструє малюнки).







- Чим ці предмети відрізняються від тих, якими ми звикли користуватися в побуті?

– Сьогодні ми з вами дізнаємося, що називається декоративно - ужитковим мистецтвом і навчимося робити орнамент.

III. Вивчення матеріалу уроку.

1. Розповідь вчителя з використанням відеопрезентації.

1. **Словникова робота** . Декоративно-ужиткове мистецтво - це вид народної творчості. Мальовничий глечик, ошатна писанка, вишитий рушник, національний одяг, тарель, скринька та багато інших виробів є декоративними, тобто вони прикрашають наше життя. Слово «**декорувати**» – означає прикрашати речі. Слово «**ужиткове**» – що цими речами можна користуватися в побуті.

- Які предмети декоративно-ужиткового мистецтва є у вас вдома? З чого вони виготовлені? Що на них зображено ?

Головне завдання декоративно-ужиткового мистецтва – прикрасити речі і побут людини. Здавна люди навчились прикрашати одяг, посуд, килими візерунками та орнаментами.

2. Орнамент – це прикраса, візерунок, побудований на ритмічному чергуванні геометричних елементів або стилізованих рослин і тварин. Орнаменти використовують для оздоблення національного одягу, їх можна побачити у вишивках на рушниках, розписах, різьбленні. Особливо яскраві орнаменти писанок. Декоративні візерунки з давніх-давен мали важливе значення для слов'ян. Люди вірили, що вони оберігають від лиха, допомагають в побуті та праці.





1. Робота з підручником, ст. 58. Опрацювання матеріалу підручника.

- З якими видами орнаменту ви познайомилися ?



1. Аналіз зразка виробу.

Одним із найдавніших зразків орнаментальної композиції є український рушник (*Зразки рушників*)

Український рушник – це символ культурної спадщини нашого народу. Рушни-ками українці прикрашали селянські хати, пов'язували на весіллях старостів, зустрічали гостей, а також ними витирають руки, обличчя.

З давніх давен повелося, що рушники вишивали червоними і чорними нитками, бо червоний колір – це символ кохання, сонця, життя. А чорний – символ землі родючої. Орнаменти на рушниках складаються з різноманітних елементів.

Ось такий рушник з орнаментом ви навчитеся виготовляти на уроці

— Яку форму має рушничок? — Яким орнаментом він оздоблений? — Які фігури використано для складання орнаменту? — З якого матеріалу виготовлено основу ? — Який матеріал використано для аплікації? — Якого кольору папір використано для створення орнаменту?



3. **<u>Правила техніки безпеки та гігієни праці.</u> Гра «Продовж речення».**

- Ножиці, олівець зручно брати, якщо їх покласти … **(*справа*)**
- Передавати ножиці можна лише … **(*закритими, кільцями вперед)***
- Папір найзручніше брати … **(*якщо його покласти зліва)***
- Не можна класти пальці лівої руки на лінії … **(*різання*)**
- Клей слід відкривати , коли … **(*починаєте роботу*)**
- Стежити, щоб клей не потрапив … **(*до очей, рота*)**

2. **<u>Технологія виготовлення виробу</u>**.

1) На столі у вас лежать аркущі паперу (це полотно рушника).
2) На смужках кольорового паперу є у вас лінії . По них потрібно розрізати смужки на квадрати.
3) Частинку квадратів розрізати на трикутники
4) Вирізати кружечки, частину кружечків розрізати на півкруги.
5) З геометричних фігур викласти орнамент та приклеїти.
6) Повторити рапорт орнаменту кілька разів.

IV. Самостійна робота учнів.

VI. Фізкультхвилинка.

VII. <u>Виставка дитячих робіт.</u>

VIII. Підсумок уроку.

- Що ви навчились робити на уроці? З якими видами орнаменту ви познайомилися ?
- Коли і для чого використовують українці вишиті рушники?