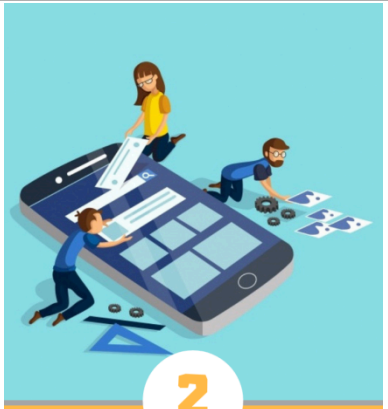
# DOCUMENTO MODELO PLANIFICAÇÃO DE PROJETO/AULA

| **Identificação e Caraterização da Escola Agrupamento** | | | |
|---|---|---|---|
| **Agrupamento/Escola:** | Agrupamento de Escolas de Arganil | | |
| **Ano de Escolaridade:** | 7º | **Disciplina:** | Tecnologias de Informação e Comunicação |

| | |
|---|---|
| **Designação do Projeto:** | Empreendorismo – Xist´Arte |
| **Produto Final** | Modelação dos artefactos feitos em xisto no âmbito do projeto de Empreendorismo do Agrupamento |

| **Cenário de Aprendizagem** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Fases de desenvolvimento do projeto** |  |  |  |  |
| | Planeamento, pesquisa, recolha de informação e exploração das aplicações. | Criar o protótipo/produto | Partilhar/Divulgar o projeto à turma / comunidade/ outras escolas / em eventos / na internet. | Auto-avaliação / avaliação por pares /avaliação do professor |
| **Duração:** | 3 aulas | 8 aulas | 2 aulas | 2 aulas |

| (Indicar nº de aulas/tempos e a duração das mesmas) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **AÇÕES A DESENVOLVER** | **Aluno** | Definir, em grupo e em conjunto com a disciplina de Educação Tecnológica e Educação Visual, os artefactos a criar.<br>Exploração da aplicação TinkerCad. | Desenhar o artefacto no TinkerCad. | Fazer captura e tratamento de imagens do processo de modelação dos artefactos para incluir na apresentação eletrónica da empresa criada pelos alunos (Xist' Arte). | Avaliação por pares e autoavaliação. |
| | **Professor** | Orientar os alunos na exploração da aplicação TinkerCad. | Orientar os grupos de alunos na execução dos seus projetos. | Orientar os alunos na captura e tratamento de imagens e inclusão na apresentação eletrónica. | Avaliação do professor |
| **RECURSOS:** Equipamento, materiais e outros recursos | | Computadores e ferramentas de modelação 3D, Tinkercad. | Computadores e ferramentas de modelação 3D, Tinkercad. | Computadores, máquina fotográfica ou telemóvel. | |
| **APLICAÇÕES DIGITAIS:** | | TinkerCad | TinkerCad | Gimp, PowerPoint | |

| **ARTICULAÇÃO:** Assinale com um X | | **DESCRIÇÃO DAS AÇÕES/ARTICULAÇÕES / INTERVENÇÕES** |
|---|---|---|
| Conselho de Turma | x | Articulação com as disciplinas de EV e ET para a conceção dos artefactos a modelar |
| Projetos e serviços da escola | x | Inclusão dos modelos no projeto de Empreendorismo do Agrupamento (organizado pela CIM da Beira Interior) |
| Entre escolas | | |
| Entidades externas | | |
| Família | | |

| | | |
|---|---|---|
| Projetos internacionais | | |
| Outro(qual) | | |

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos**

(assinale quais as áreas que a disciplina contribui para desenvolver)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Linguagens e textos | x | Relacionamento interpessoal | x | Sensibilidade estética e artística |
| **x** | Informação e comunicação | x | Desenvolvimento pessoal e autonomia | x | Saber científico, técnico e tecnológico |
| **x** | Raciocínio e resolução de problemas | x | Bem-estar, saúde e ambiente | | Consciência e domínio do corpo |
| **x** | Pensamento crítico e pensamento criativo | x | | | |

| **Domínios** | **Aprendizagens Essenciais** (Assinale os descritores que a atividade/projeto envolve) | |
|---|---|---|
| **Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais** | Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; | x |
| | Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada *online*; | x |
| | Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; | x |
| | Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; | x |
| | Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; | |
| | Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais. | x |
| **Investigar e Pesquisar** | Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; | X |
| | Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; | X |
| | Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; | X |
| | Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa *online*; | X |
| | Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; | X |
| | Analisar criticamente a qualidade da informação; | x |
| | Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. | x |
| **Colaborar e comunicar** | Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; | x |
| | Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; | x |
| | Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. | x |

| | | |
|---|---|---|
| **Criar e inovar** | Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; | x |
| | Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; | x |
| | Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. | x |
| **Documentos anexos à planificação** | | |
| Coloque aqui os documentos/recursos que criou para implementar o projeto em sala de aula ou os links, caso sejam formulários ou recursos na internet: | | |

| **Grupo de Trabalho:** | |
|---|---|
| **Nome:** | **Escola** |
| **Turmas do 7º ano** | **Agrupamento de escolas de Arganil** |
| | |
| | |