

2.54 cm

ใส่หมายเลขหน้าทุกหน้า

1

ข้อมูลบิดเบือนด้านสุขภาพและจริยธรรมสื่อ: มุมมองความรับผิดชอบต่องสังคมของแพลตฟอร์มและนักข่าวท่ามกลางสถานการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุข
Health Misinformation and Media Ethics: A Social Responsibility Perspective on Platforms and Journalists During Public Health
Emergencies

คาริณา บุนนาค¹ และพีรวัส ทันอินทราอาร์²
Karina Bunnag¹, Peerawat Tan-intaraarj²

2.54 cm

บทคัดย่อ (16 point, ตัวหนา, จัดตรงกลาง)

ข้อมูลบิดเบือนด้านสุขภาพได้กลายเป็นความท้าทายครั้งสำคัญท่ามกลางวิกฤตการณ์สาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อมีการใช้สื่อสังคมออนไลน์และแพลตฟอร์มการสื่อสารดิจิทัลอย่างแพร่หลาย ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ข้อมูลเท็จและทำให้เข้าใจผิดเกี่ยวกับการแพร่กระจายของโรค การรักษา และวัคซีน ได้แพร่กระจายอย่างรวดเร็วในโลกออนไลน์ จนก่อให้เกิดสภาวะที่องค์การอนามัยโลกอธิบายว่าเป็นวิกฤตข้อมูลท่วมท้น บทความฉบับนี้ทำการตรวจสอบความท้าทายเชิงจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากข้อมูลบิดเบือนด้านสุขภาพ และสำรวจความรับผิดชอบของนักข่าว องค์กรสื่อ และแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียในการรับมือกับการแพร่กระจายดังกล่าว ผ่านการทบทวนวรรณกรรมที่มีอยู่ การศึกษาได้สืบสวนถึงปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีส่วนทำให้เกิดการแชร์ข้อมูลบิดเบือน ผลกระทบของข้อมูลบิดเบือนต่อผลลัพธ์ทางสาธารณสุข และความยั่งยืนเชิงจริยธรรมที่สถาบันสื่อต้องเผชิญเมื่อต้องชั่งน้ำหนักระหว่างเสรีภาพในการแสดงออกและความปลอดภัยของสาธารณะ บทความนี้อาศัยกรอบทฤษฎีความรับผิดชอบต่องสังคม โดยเสนอข้อโต้แย้งว่าองค์กรสื่อและแพลตฟอร์มดิจิทัลมีพันธะผูกพันเชิงจริยธรรมในการส่งเสริมข้อมูลที่ถูกต้องและลดผลกระทบเชิงลบให้น้อยที่สุดในช่วงภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่าข้อมูลบิดเบือนสามารถทำลายความเชื่อมั่นของสาธารณชน มีส่วนทำให้เกิดความลังเลในการรับวัคซีน และแทรกแซงการจัดการวิกฤตที่มีประสิทธิภาพ บทความนี้สรุปด้วยการเสนอแนะให้มีแนวปฏิบัติในการตรวจสอบข้อเท็จจริงที่เข้มงวดขึ้น การส่งเสริมความรู้เท่าทันสื่อ และการเพิ่มความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสาธารณสุขกับองค์กรสื่อ เพื่อลดผลกระทบของข้อมูลบิดเบือนในวิกฤตสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

2.54 cm

คำสำคัญ : ต้องมีคำสำคัญ 3-5 คำ ไม่ใช่สัญลักษณ์ (.) ในการเว้นวรรคแต่ละคำ (16 point, จัดชิดซ้าย)

Abstract (16 point, ตัวหนา, จัดตรงกลาง)

(1 Tab) (16 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

Keywords: ต้องมีคำสำคัญ 3-

วรรคแต่ละคำ (16 point, จัดชิดซ้าย)

บทนำ (16 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(1 Tab) (16 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

วัตถุประสงค์ (16 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(1 Tab) (16 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

เนื้อเรื่อง (16 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(1 Tab) (16 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

บทสรุป (16 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(1 Tab) (16 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

องค์ความรู้ที่ได้ (16 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(1 Tab) (16 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

ตัวอักษรขนาด 12 pt

^{1,2} ส่วนการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จ.นครนายก 26001

Academic Division, Chulachomklao Royal Military Academy, Nakhonayok, 26001 Thailand.

*Corresponding Author E-mail: areewan.su@crma.ac.th

³ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย จ.ปทุมธานี 12110

Graduate School, Eastern Asia University, Pathumthani, 12110 Thailand.

กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี) (16 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(1 Tab) (16 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

เอกสารอ้างอิง (14 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

เอกสารอ้างอิงใช้รูปแบบ APA (14 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย)

หมายเหตุ กรุณาดูเอกสารคำแนะนำในการเตรียมบทความประกอบการเขียน