

ВИСНОВОК

Моніторинг рівня обізнаності здобувачів освіти стосовно проблеми булінгу та його проявів у шкільному середовищі комунального закладу «Телепинський ліцей Кам'янської міської ради Черкаської області»

У закладі освіти КЗ «Телепинський ліцей» розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті Антибулінгову програму та План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи. План розроблено на основі річного плану. Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. На 1 поверсі розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, інформація про телефони гарячої лінії. Затверджено заходи з охорони дитинства. Здійснюється перевірка території закладу з метою усунення місць, які можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. Створено шкільну службу порозуміння і толерантності. Проведено анкетування щодо виявлення жорстокого поводження з дітьми. Проведено опитування учнів 5-11 класів. Діти не вказали на факти насильства. Робота Ради профілактики правопорушень спрямована на виявлення фактів та попередження булінгу. Під час само оцінювання проведено моніторинг відповідності закладу освіти критеріям «Безпечної і дружньої для дитини школи». На сайті закладу розміщено інформацію про Порядок реагування керівника закладу на випадки булінгу, зразок заяви батьків про факт булінгу, щорічні Плани заходів з попередження булінгу. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти пройшли 100% навчання (у тому числі дистанційно) з протидії булінгу, співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Проведено методичні заходи з педагогічними працівниками. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, регулярно залучаючи їх до роботи з питань запобігання та протидії булінгу.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися. У закладі освіти здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти. Ведеться журнал відвідування, класні керівники реагують на відсутність, з'ясовують причини, вимагають підтверджуючі документи, проводять індивідуальну роботу з батьками та здобувачами знань щодо попередження запізнь. Випадків, коли учня не було без поважної причини 10 днів не було. Причинами тривалої відсутності була хвороба.

Опитування щодо проявам дискримінації в КЗ Телепинському ліцеї проводилося з метою виявлення проблеми булінгу. За результатами опитування переважна більшість учнів почувають себе у безпеці та комфортно, не відчують цькування, інформацію про булінг отримують від педагогічних

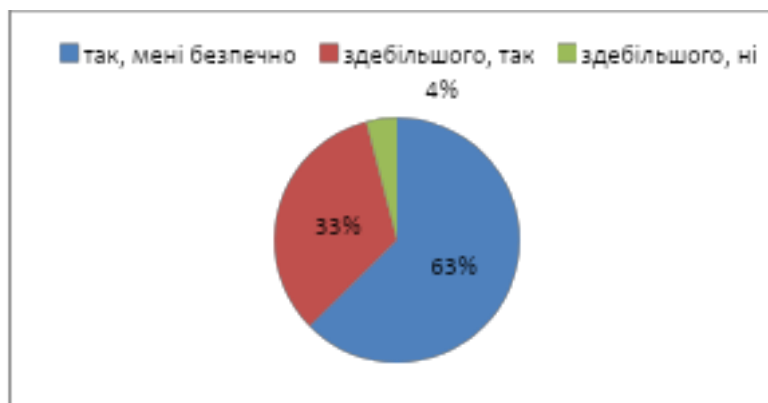
працівників з мережі інтернету та звертаються по допомогу до класних керівників.

Переважає більшість батьків дали відповідь, що робота щодо створення безпечного середовища в закладі проводиться постійно.

Педагогічні працівники проводять роз'яснювальні роботи, виховні години тощо.

Результати анкетування учнів

Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи у закладі освіти – 62 % вважають, що їм безпечно, 33%- здебільшого так і 4%- здебільшого ні.

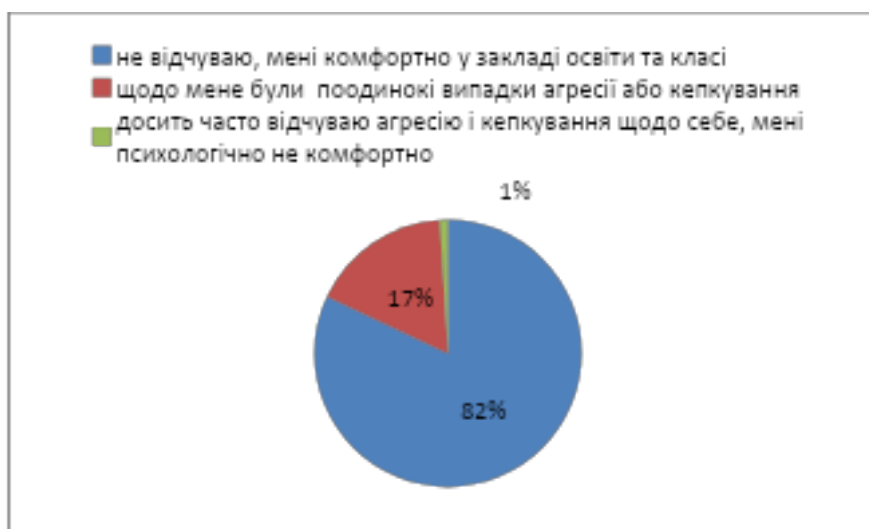


Чи відчуваєте Ви у закладі булінг/цькування(систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві).

82% - не відчуваю, мені комфортно у закладі освіти та класі.

17% - щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування.

1% - досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно не комфортно



Результати анкетування педагогічних працівників

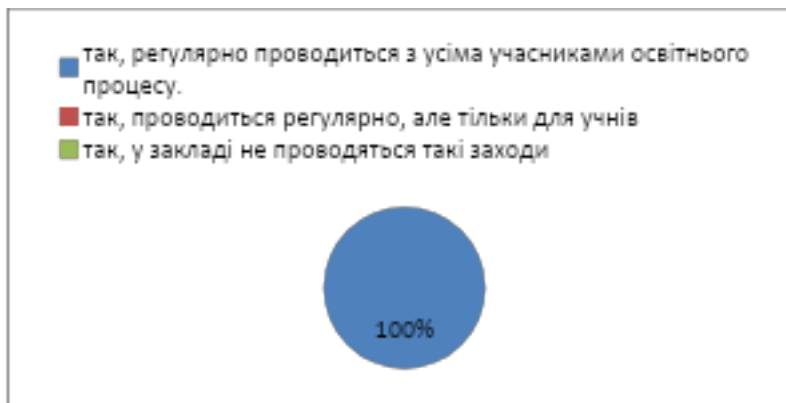
У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу.

26% відповіли так, завжди, а 74% - таких випадків не було.



У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів для учасників освітнього процесу булінгу(цькування) та запобігання його прояву.

100% - відповіли так, регулярно проводиться з усіма учасниками освітнього процесу.



Таким чином, потрібно продовжити системну роботу щодо створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства, дискримінації, проведення антибулінгової політики в ліцеї, а саме:

- реалізація Плану заходів для запобігання булінгу (цькуванню) та будь-яким іншим проявам насилля;
- ознайомлювати усіх учасників освітнього процесу з антибулінговою політикою закладу та її складовими;
- приділити увагу самоосвітньої діяльності, підвищенню рівня компетентності з питання створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства, дискримінації, проведення антибулінгової політики в закладі, його шляхом проходження семінарів, тематичних курсів, вивчення методичної літератури;
- продовжити роботу щодо здійснення психологічного супроводу освітнього процесу з питання запобігання булінгу (цькуванню) та будь-яким іншим проявам насилля шляхом проведення консультаційних годин, скриньки довіри, надання рекомендацій;
- продовжити роботу щодо створення безпечного фізичного простору в закладі для всіх учасників освітнього процесу, реалізацію заходів з адаптації будівлі та приміщення для забезпечення можливості користуватися ними усіма учасникам освітнього процесу без дискримінації через фізичні можливості.