

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки,
молоді та спорту України
29 березня 2012 року № 384

Форма № Н - 3.04

Відокремлений структурний підрозділ "Кіцманський фаховий коледж
Закладу вищої освіти "Подільський державний університет"
(повне найменування вищого навчального закладу)
Циклова комісія економічних та юридичних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з
навчальної роботи

Світлана СЛОБОДЯН

2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Статистика

(ШИФР І НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
(ШИФР І НАЗВА)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ
(ШИФР І НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ)

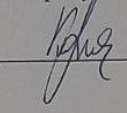
ВІДДІЛЕННЯ №2
(НАЗВА ВІДДІЛЕННЯ)

Кіцмань, 2024

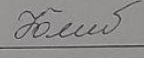
Робоча програма Статистика для здобувачів фахової передвищої
(назва навчальної дисципліни)
освіти за галуззю знань 07 Управління та адміністрування
спеціальністю 071 Облік і оподаткування

Розробник: **Король Л.І.**, викладач економічних дисциплін, спеціаліст вищої
кваліфікаційної категорії

Схвалено методичною радою коледжу
Протокол № 1 від 30.08 2024 року

Завідувач методичного кабінету  Микола КОРОЛЬ

Робоча програма затверджена на засіданні
циклової комісії економічних та юридичних дисциплін
Протокол № 1 від 29 серпня 2024 року

Голова циклової комісії  Юлія БІЛЯР

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>07 Управління та адміністрування</u> (шифр і назва)	Нормативна (за вибором)	
Розділів –	Спеціальності (професійне спрямування): <u>071 Облік і оподаткування</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Змістових розділів – 2		2-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		3-й	4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи – 2	Освітньо-професійний ступінь: <u>фаховий молодший бакалавр</u>	Лекції	
		год.	16 год.
		Практичні	
		год.	14 год.
		Семінарські	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		год.	60 год.
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основною метою дисципліни “Статистика” є ознайомлення здобувачів освіти з основними прийомами та методами оцінки масових соціально-економічних явищ і процесів, що відбуваються в Україні, прищеплення бажання оволодівати новими спеціальними знаннями, сприяння формуванню економічного мислення, адаптованого до вимог ринкової економіки.

Основними завданнями дисципліни є:

- вивчення основних категорій, понять, систем, інструментарію та алгоритмів статистики;
- набуття практичних навичок розв’язання конкретних статистичних задач;
- ознайомлення з науковими засадами основних статистичних законів, методик і методологій;
- формування вмінь творчого пошуку шляхів покращення виробничо-господарської діяльності підприємств, соціально-економічного розвитку суспільства з використанням основних показників, прийомів і методів статистики.

Загальні програмні компетентності здобувачів освіти:

- здатність до формування ринково-орієнтованого економічного світогляду;
- здатність здійснювати комунікаційну діяльність;
- здатність працювати як самостійно, так і в команді;
- здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання економічних знань у професійній діяльності;
- здатність до навчання;
- здатність формувати нові ідеї (креативність).

Програмні результати навчання:

- знання і уміння оперувати економічними категоріями та поняттями;
- уміння проводити статистичні спостереження;
- здатність проводити порівняльний і факторний аналіз, досліджувати взаємозв’язки економічних показників;
- уміння розраховувати статистичні показники, що характеризують діяльність підприємств, відображати їх у вигляді статистичних таблиць та графіків;
- уміння застосовувати статистичні методи при здійсненні аналізу виробничо-господарської діяльності підприємства;
- уміння складати фінансову, податкову, статистичну звітність та аналізувати фінансово-господарську діяльність суб’єктів господарювання.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий розділ 1. Теорія статистики

Тема 1. Предмет і методологічна база статистики. Статистичне спостереження

1. Загальне уявлення про статистику і відомості з її історії.
2. Найважливіші поняття та категорії статистики.
3. Метод та завдання статистики.
4. Поняття про статистичне спостереження. План спостереження.
5. Організаційні форми і види та способи статистичного спостереження.

Тема 2. Зведення і групування статистичних даних

1. Поняття про зведення статистичних даних.
2. Види статистичних групувань: типологічні й аналітичні; результативні і факторні; прості й комбінаційні.
3. Побудова рядів розподілу.
4. Статистичні таблиці як метод наочного викладення статистичних даних.
5. Статистичні графіки.

Практичне заняття

Проведення простого і комбінаційного статистичного групування

Тема 3. Абсолютні та відносні величини

1. Поняття про абсолютні величини, їх види, одиниці вимірювання.
2. Види відносних величин і форми їх вираження.

Практичне заняття

Обчислення відносних величин планового завдання, виконання плану, структури, динаміки, інтенсивності, порівняння

Тема 4. Середні величини та показники варіації

1. Поняття про середню величину, її суть та значення.
2. Середня арифметична.
3. Середня гармонічна.
4. Показники варіації, їх роль і значення. Види показників варіації, порядок їх розрахунку.

Практичне заняття

Обчислення різних видів середніх величин

Визначення показників варіації

Тема 5. Ряди динаміки

1. Поняття про статистичні ряди динаміки, їх значення. Види рядів динаміки, особливості побудови.
2. Показники рядів динаміки.
3. Обчислення середнього абсолютного приросту, темпу зростання.

Практичне заняття

Обчислення показників аналізу ряду динаміки

Тема 6. Індекси

1. Поняття індексів, їх значення.
2. Індивідуальні та загальні індекси.
3. Агрегатні індекси як основна форма загального індексу.
4. Середній гармонічний та середній арифметичний індекси.
5. Індекси середніх величин.
6. Індексний метод вивчення структурних зрушень.

Практичне заняття

Обчислення агрегатного, середнього арифметичного, середнього гармонічного індексів

Змістовий розділ 2. Соціально-економічна статистика**Тема 7. Статистика чисельності та продуктивності персоналу**

1. Показники статистики чисельності і складу трудових ресурсів.
2. Розрахунок середньооблікової чисельності штатних працівників та працівників в еквіваленті повної зайнятості.
3. Показники руху робочої сили.
4. Показники використання робочої сили і робочого часу.
5. Джерела статистичної інформації про трудові ресурси: «Звіт з праці», форма № 1-ПВ (місячна), форма №1 – ПВ (квартальна), форма №6 – ПВ «Чисельність окремих категорій працівників та підготовка кадрів».

Практичне заняття

Визначення показників чисельності складу і руху робочої сили, використання робочої сили і робочого часу. Розрахунок і аналіз показників продуктивності й оплати праці.

Тема 8. Статистика ефективності виробництва

1. Система показників оцінки ефективності суспільного виробництва.
2. Статистика ефективності використання основних засобів.
3. Статистика ефективності використання оборотних засобів.
4. Статистика ефективності використання фінансової діяльності.

Практичне заняття

Визначення показників ефективності використання основних засобів, собівартості продукції і рентабельності виробництва

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
1		л	п	с	інд.	с. р.
2	3	4	5	6	7	
Змістовий розділ 1. Теорія статистики						
1. Предмет і методологічна база статистики. Статистичне спостереження	8	2	-			6
2. Зведення і групування статистичних даних	10	2	2			6
3. Абсолютні та відносні величини	12	2	2			8
4. Середні величини та показники варіації	10	2	2			6
5. Ряди динаміки	10	2	2			6
6. Індeksi	10	2	2			6
Разом за розділом 1	60	12	10			38
Змістовий розділ 2. Соціально-економічна статистика						
7. Статистика продукції	10	-	-			10
8. Статистика чисельності та продуктивності персоналу	10	2	2			6
9. Статистика ефективності виробництва	10	2	2			6
Разом за розділом 2	30	4	4			22
Усього годин	90	16	14			60

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет і методологічна база статистики. Статистичне спостереження	2
2	Зведення і групування статистичних даних	2
3	Абсолютні та відносні величини	2
4	Середні величини та показники варіації	2
5	Ряди динаміки	2
6	Індeksi	2
7	Статистика чисельності та продуктивності персоналу	2
8	Статистика ефективності виробництва	2
	Разом	16

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Проведення простого і комбінаційного статистичного групування	2
2	Обчислення відносних величин планового завдання, виконання плану, структури, динаміки, інтенсивності, порівняння	2
3	Обчислення різних видів середніх величин. Визначення показників варіації	2
4	Обчислення показників аналізу ряду динаміки	2
5	Обчислення агрегатного, середнього арифметичного, середнього гармонічного індeksiв	2
6	Визначення показників чисельності складу і руху робочої сили, використання робочої сили і робочого часу. Розрахунок і аналіз показників продуктивності й оплати праці	2

7	Визначення показників ефективності використання основних засобів, собівартості продукції і рентабельності виробництва	2
	Разом	14

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<u>Тема 1. Предмет і методологічна база статистики. Статистичне спостереження</u> Організаційні питання статистичного спостереження. Контроль даних спостереження.	6
2	<u>Тема 2. Зведення і групування статистичних даних</u> Види графічних зображень і способи їх побудови. Способи графічного зображення динаміки явищ, структури взаємозв'язку.	6
3	<u>Тема 3. Абсолютні і відносні величини</u> Комплексне використання у статистиці абсолютних і відносних величин. Умови застосування відносних величин. Обґрунтування вибору бази порівняння.	8
4	<u>Тема 4. Середні величини та показники варіації</u> Математичні властивості середніх величин і показників варіації, їх використання для спрощення розрахунків	6
5	<u>Тема 5. Ряди динаміки</u> Визначення сезонних коливань.	6
6	<u>Тема 6. Індекси</u> Система індексів для характеристики динаміки складних явищ. Індекси з постійною і змінною базою порівняння (базисні й ланцюгові).	6
7	<u>Тема 7. Статистика продукції</u> Поняття про валову продукцію господарства, її склад і методи визначення. Поняття про товарну продукцію аграрних підприємств і галузей господарства. Визначення рівня товарності. Показники статистики продукції. Продукція сільського господарства.	10
8	<u>Тема 8. Статистика чисельності та продуктивності персоналу</u> Система показників продуктивності праці в аграрних підприємствах.	6
9	<u>Тема 9. Статистика ефективності виробництва</u> Показники виробництва аграрних підприємств на одиницю земельної площі (урожайність сільськогосподарських культур, виробництво молока на 1 га сільськогосподарських угідь та інші).	6
	Разом	60

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання – це різновид самостійної роботи, яка визначається як навчальна діяльність здобувача освіти, спрямована на вивчення і оволодіння матеріалом навчальної дисципліни без участі викладача. Написання рефератів, есе; складання кросвордів, тестів; створення презентацій.

9. Методи навчання

Під час викладання лекційного матеріалу: лекція, повідомлення та засвоєння нових знань, розповідь, бесіда, проблемний виклад; зображення схем; демонстрація відео фрагментів, мультимедійний супровід лекційного матеріалу.

На практичних заняттях:

- методичні вказівки для виконання практичних робіт;

- використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у здобувачів освіти системного мислення, розвитку пам'яті;
- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань.

10. Методи контролю

Лекція: тестування, вибіркове усне опитування перед початком занять, фронтальне опитування за картками (5-10 хв.), фронтальна перевірка домашнього завдання, письмове опитування (розв'язування індивідуальних завдань), письмова контрольна робота.

Практичне заняття: письмове опитування, комбіноване опитування, усне опитування, тестування, взаємоконтроль, співбесіда.

Семінарське заняття: усне опитування, взаємоконтроль, рецензування та обговорення рефератів.

Самостійна робота: перевірка конспектів лекцій (тези), перевірка рефератів за запропонованими викладачем питаннями нового матеріалу, індивідуальна співбесіда, проведення навчальних конкурсів, олімпіад на краще знання навчальної дисципліни, кращого із спеціальності.

Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться в письмовій та усній формі. Контрольні завдання за темами містять тестові завдання та практичні завдання.

Контроль самостійної роботи проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів; усних відповідей, тестування;
- з практичних занять – за допомогою перевірки виконаних завдань;

Підсумковий контроль знань відбувається у вигляді комплексної контрольної роботи (ККР).

Проводиться опитування у формі самостійної роботи, тестових завдань. Підсумкова форма контролю – залік.

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Критерії оцінювання знань, вмінь здобувачів освіти з предметів загальноосвітньої підготовки за 12-бальною шкалою:

Рівні навчальних досягнень	Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
I. Початковий	1	Здобувач освіти розрізняє об'єкти вивчення.
	2	Здобувач освіти відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.
	3	Здобувач освіти відтворює частину навчального матеріалу з допомогою викладача виконує елементарні завдання.
II. Середній	4	Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.
	5	Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило.
	6	Здобувач освіти виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його (її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосувати знання при виконанні завдань за зразком.
III. Достатній	7	Здобувач освіти правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

	8	Знання здобувача освіти є достатнім, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати зв'язки між фактами, робити висновки, контролювати власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності.
	9	Здобувач освіти добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.
IV. Високий	10	Здобувач освіти має повні, глибокі знання, здатний (а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки та узагальнення.
	11	Здобувач освіти має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми.
	12	Здобувач освіти має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації та приймати рішення.

З дисциплін загальноосвітньої підготовки, які є профільними та спеціальними курсами та виходять за рамки Державного стандарту загальноосвітньої підготовки, зараховуються в результатах навчання за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра, обсяги яких визначаються у кредитах ЄКТС й зараховуються в дисциплінах навчального плану підготовки за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра після завершення вивчення предмету за 12-бальною шкалою переводяться в 4-бальну шкалу.

Відповідність оцінок за 12-бальною шкалою оцінкам за 4-бальною шкалою

Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за 12-бальною шкалою
Відмінно	10-12
Добре	7-9
Задовільно	4-6
Незадовільно	1-3

Знання, вміння здобувачів з циклу загальної, професійної та практичної підготовки оцінюються за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», а в журналах академічних груп виставляється кількісна оцінка «5», «4», «3», «2».

12. Методичне забезпечення

- при викладенні нового матеріалу – лекції, презентації, аудіо/відео- матеріали;
- для контролю знань, вмінь – тести та практичні завдання з дисципліни;
- для індивідуальної роботи – робочі зошити для практичних занять, рекомендації щодо вивчення питань самостійної роботи;
- Навчальна програма дисципліни;
- Робоча навчальна програма дисципліни (схвалена методичною радою коледжу);
- Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо;

- Повні конспекти лекцій з дисципліни (розглянуті та схвалені на засіданнях ЦК);
- Комплекс контрольних робіт (ККР) для визначення залишкових знань з дисципліни, завдань для обов'язкових контрольних робіт;
- Інструктивно-методичні матеріали практичних занять;
- Тести, контрольні завдання до практичних занять, завдання для диференційованих заліків;
- Методичні рекомендації, розробки викладача;
- Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу.

13. Рекомендована література

Базова

1. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV зі змінами та доповненнями.
2. Податковий кодекс України від 2.12.2010 р. № 2756-VI зі змінами та доповненнями.
3. Господарський кодекс України: Закон України від 16.01.2003р. № 436-IV зі змінами та доповненнями.
4. Земельний Кодекс України від 25.10.2001 р. № 2768-III.
5. Про державну статистику: Закон України від 17.09 1992 р. № 2614-XII зі змінами та доповненнями.
6. Про оплату праці: Закон України від 24.03.1995 № 108/95-ВР зі змінами та доповненнями.
7. Про оренду землі: Закон України від 06.10.1998 № 161-XIV із змінами та доповненнями.
8. Борух В.О., Алямкін Р.В. Економічна статистика: навч.посіб. – Київ : Ліра-К., 2012 – 318 с.
9. Горкавий В.К. Статистика: підручник. – [2-ге вид., перероб. і допов.] – Київ, 2011. – 512 с.
10. Долгова В.Н. Статистика: підручник і практикум/ В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведєва. – Москва: Видавництво Юрайт, 2018. – 245 с.
11. Мінашкін В. Г. Статистика: підручник і практикум / В.Г. Мінашкін; під ред. В.Г. Мінашкіна. – Москва: Видавництво Юрайт, 2018.
12. Моторин Р.М. Статистика для економістів: навч. посіб./ Р.М. Моторин, Е.В. Чекотовський. – 3-тє вид., виправл. і доповн. – Київ: Знання, 2013. – 381 с.
13. Ткач Є.І., Сторожук В.П. Загальна теорія статистики. –3-тє вид. – Київ: Центр учбової літератури, 2017. – 442 с.

Допоміжна

1. Єріна А.М. Економічна статистика: підручник: у 2 ч. – Ч. 1. Макроекономічна статистика /І. Г. Манцуrow, А. М. Єріна, О. К. Мазуренко та ін.; за наук. ред. чл.-кор. НАНУ І. Г. Манцуrow. – Київ : КНЕУ, 2013. – 325 с.
2. Мармоза А.Т. Теорія статистики: підручник.– 2-ге вид., перероб. та доп. –Київ: Центр посібник/ М.К. Шапочка, О.М. Маценко. – Суми: Університетська книга, 2014. – 312 с.
3. Теорія статистики: підручник. – 5-ге вид., перероб. і допов. / О.І. Кулинич, Р.О. Кулинич– Київ : 2012. – 239 с.
4. Толбатов Ю.А. Статистика засобами Excel: навч.посіб. – Київ: Університет “Україна”, 2013.– 319 с.

14. Інформаційні ресурси

Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – Режим доступу: www.kmu.gov.ua.

Офіційний сайт Міністерства фінансів України. – Режим доступу: www.minfin.gov.ua.

Офіційний сайт Національного банку України. – Режим доступу: www.bank.gov.ua.

Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. Вернадського. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua.

Офіційний сайт Міністерства економіки України. – Режим доступу: www.me.gov.ua.