



શિક્ષણનો અધિકાર



ગુણોત્સવ ૨.૦

શાળા રીપોર્ટ કાર્ડ આધારિત પરિણામલક્ષી એક્શન પ્લાન



શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન

શાળાકીય પ્રાથમિક માહિતી	
શાળાનું નામ :	શાળા ડાયસ કોડ :
ક્લસ્ટર :	તાલુકો : જિલ્લો : પાટણ
મુખ્ય શિક્ષકશ્રીનું નામ :	મોબાઈલ નંબર :
શાળામાં ચાલતાં ધોરણ : ૧ થી	શિક્ષકોની (મુ.શિ.સહિત) સંખ્યા : ભાઈઓ :બહેનો :
શાળામાં ભણતાં કુલ બાળકોની સંખ્યા :	કુમાર : કન્યા :

- શાળાના રીપોર્ટ કાર્ડ અને ગુણોત્સવ ૨.૦ ની માર્ગદર્શિકાને આધારે વિવિધ ઇન્ડિકેટર્સને ધ્યાને લઈ આગામી પરિણામલક્ષી એક્શન પ્લાન (વ્યૂહરચના)બનાવો.

મુખ્ય ક્ષેત્ર - ૧ : અધ્યયન-અધ્યાપન

પેટાક્ષેત્ર	ઇન્ડિકેટર્સ	શું કયાશ જોવા મળી ?	કયાશને હલ કરવા આગામી વ્યૂહરચના	નિર્ધારિત સમય
એક મ કસોટી	એકમ કસોટીની આન્સર બુકલેટની ચકાસણી			
	એકમ કસોટીની આન્સર બુકલેટમાં વિદ્યાર્થીઓના જવાબો			
	એકમ કસોટીમાં શિક્ષકોની ટીપ્પણીઓ			
	ઉપચારાત્મક કાર્ય			
	વાલીઓને જાણ			
	છેલ્લી એકમ કસોટીમાં સરેરાશ ગુણ ટકાવારી			
સત્રાંત કસોટી ૧ અને ૨	ઉત્તરવહીઓની ચકાસણી			
	પરિણામ પત્રકમાં ગુણની નોંધ			
	વાલીઓને જાણ			
	સત્રાંત કસોટી-૧ માં મેળવેલ ગુણ			

	સત્રાંત કસોટી-૨ માં મેળવેલ ગુણ			
અધ્યયન માટે અસરકારક વાતારણ	શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચે સૌહાર્દપૂર્ણ વ્યવહાર			
	અસરકારક વર્ગખંડ વાતાવરણ			
	શિક્ષકો દ્વારા પ્રેરણા			
	વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા અધ્યયન સામગ્રીનો ઉપયોગ			
	ચર્ચા આધારિત અધ્યયન માટેની તકોનું નિર્માણ			
	જે શીખ્યા હોય તે વિષે વાત કરવી			
અધ્યયન અધ્યાપન પ્રક્રિયાઓ	અધ્યાપન માટેની તૈયારી			
	અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ આધારિત શિક્ષણકાર્ય			
	શિક્ષકો દ્વારા પૂછાતા પ્રશ્નો			
	વિદ્યાર્થીઓનું રચનાત્મક મૂલ્યાંકન			
	અધ્યયનમાં સમાન તક			

મુખ્ય ક્ષેત્ર - ૨ : શાળા

પેટાક્ષેત્ર	ઇન્ડિકેટર્સ	શું કયાશ જોવા મળી ?	કયાશને હલ કરવા આગામી વ્યૂહરચના	નિર્ધારિત સમય
હાજરી	શાળાની સરેરાશ હાજરી			
શાળા સંચાલન	શાળા વિકાસ યોજનાની રચના અને અમલીકરણ			

	શાળા વ્યવસ્થા સમિતિની ભૂમિકા			
	શાળા સમયપત્રક			
શાળા સલામતી	સલામત શાળા પરિસર			
	સલામતી સંદર્ભે શિક્ષક-વિદ્યાર્થીઓની તૈયારી			

મુખ્ય ક્ષેત્ર - ૩ : સહ-શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ				
પેટાક્ષેત્ર	ઇન્ડિકેટર્સ	શું કયાશ જોવા મળી?	કયાશને હલ કરવા આગામી વ્યૂહરચના	નિર્ધારિત સમય
	પ્રાર્થના સભા (વિદ્યાર્થીઓની સક્રિય ભાગીદારી, સમાન તક, વિવિધ વાજીત્રોનો ઉપયોગ, વિવિધ પ્રવૃત્તિઓનો સમાવેશ, પ્રાર્થના પસંદગી તેમજ સમગ્રતયા વેવિધ્ય)			
	યોગ, વ્યાયામ અને રમતગમત (વિદ્યાર્થીઓની યોગમાં ભાગીદારી, રમતોત્સવ-ખેલ મહાકુંભમાં રાજ્ય-જિલ્લા-ક્લસ્ટર કક્ષાએ સામેલગીરી, સમૂહ કવાચતની નિયમિતતા, વિદ્યાર્થીઓને તક, કન્યાઓની સપ્રમાણ ભાગીદારી)			
	વિશેષ પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગીદારી (ગણિત-વિજ્ઞાન પ્રદર્શનમાં સામેલગીરી, પર્યાવરણ સંવર્ધનની પ્રવૃત્તિઓ, રાષ્ટ્રીય તહેવારોની ઉજવણી અને સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ, શૈક્ષણિક મુલાકાતો અને અનુકાર્ય, મૂલ્યલક્ષી પ્રવૃત્તિઓ)			
	રાજ્ય દ્વારા આયોજિત સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓમાં ભાગીદારી (ધો.૮ની NMMSમાં વિ.ઓની ઉપસ્થિતિ, ધો.૮ની NMMSમાં વિ.ઓનો રાજ્યના મેરીટમાં સમાવેશ, ધો.૬ ની પ્રા.શિષ્યવૃત્તિ પરીક્ષામાં વિ.ઓની ઉપસ્થિતિ, ધો.૫ થી ૮ ના વિ.ઓની પ્રાથ.-માધ્ય. ચિત્રકામ પરીક્ષામાં ઉપસ્થિતિ)			

--	--	--	--

મુખ્ય ક્ષેત્ર - ૪ : સંસાધનો અને તેનો ઉપયોગ				
પેટાક્ષેત્ર	ઇન્ડીકેટર્સ	શું કયાશ જોવા મળી ?	કયાશને હલ કરવા આગામી વ્યૂહરચના	નિર્ધારિત સમય
શાળા પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ (શિક્ષકો દ્વારા ઉપયોગ, વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા ઉપયોગ)				
ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ (શિક્ષકો દ્વારા શૈક્ષણિક કાર્ય માટે ઉપયોગ, ધો. ૬ થી ૮ ના વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા ઉપયોગ)				
મધ્યાહન ભોજન યોજના (મધ્યાહન ભોજનમાં નિયમિતતા, તમામ વિદ્યાર્થીઓ લાભાન્વિત, બાળકોની હાથ-પગ-મોની સ્વચ્છતા, શિક્ષકો દ્વારા ભોજનની ચકાસણી, બેસવાની જગ્યાની સ્વચ્છતા)				
પાણી, શૌચાલય અને સ્વચ્છતા (પીવાના પાણીની ઉપલબ્ધતા, પીવાના પાણીની ટાંકી-શૌચાલયોની સફાઈ, શૌચાલયોમાં પાણીની ઉપલબ્ધતા, બાળકોની શારીરિક સ્વચ્છતા)				

- તમામ ઇન્ડીકેટર્સ આધારિત શાળાની ઉત્તમ બાબતો :

--

- તમામ ઇન્ડીકેટર્સ આધારિત શાળા માટે પડકારરૂપ બાબતો :

--

- શાળાની ઉક્ત વ્યૂહરચનાને સાર્થક કરવામાં મુ.શિ. હવે પછી વિશેષમાં અન્ય શું પગલાં હાથ ધરશે?: (Road Map)

--

મુ.શિ.શ્રીનું નામ :

સહી :

- શાળાની ઉક્ત વ્યૂહરચનાને સાર્થક કરવામાં સી.આર.સી.કો.શ્રી શું પગલાં હાથ ધરશે?: (Road Map)

--

સી.આર.સી.કો.શ્રીનું નામ :

સહી :