

La SIREM per la didattica a distanza ai tempi del COVID-19

Il compendio è in aggiornamento costante.

Ultimo aggiornamento: 10/3/2020

Questi link sono a integrazione dei compendi dedicati alla didattica a distanza in università e a scuola

[Compendio Sirem per l'Università](#)

[Compendio Sirem per la scuola](#)

Siti impegnati sull'emergenza COVID-19

MINISTERO dell'istruzione. [Pagina sulla didattica a distanza - Covid-19](#)

INDIRE [Assistenza per l'emergenza sanitaria Covid-19](#)

La mia scuola è differente. [Insieme di risorse e indicazioni per la didattica online](#)

RAI [Scuol@casa - Introduzione alla didattica on line](#)

Save the children [Consigli e supporto alle famiglie](#)

Ministero per l'innovazione tecnologica e la digitalizzazione [Solidarietà Digitale](#)

Manuali e guide

[Il webinar formativo. Come cambia la docenza](#) (a cura di www.skilla.com)

[Il webinar formativo. Progettarlo, realizzarlo, usarlo](#) (a cura di www.skilla.com)

[Costruire micro-video](#) (a cura di www.skilla.com)

[Come usare Microsoft Teams](#) (pillola formativa multimediale a cura di www.skilla.com)

Materiali multimediali

Risorse RAI per la didattica ([RaiScuola](#), [RaiPlayBambini](#), [RaiPlayTeens](#), [BigNomi](#))

[Treccani scuola](#)

[Youtube](#) (in particolare i canali: [TreccaniScuola](#), [Edutopia](#), [Teachers](#), [TEDEd](#), [29e lode](#))

[Studenti.it](#)

[WeSchool](#)

[Khan Academy](#)

[Edutopia](#)

Tutorial

[Creare videolezioni con Power Point](#) (Università di Firenze)

[Creare lezioni aggiungendo audio alle slide in Powerpoint](#) (Università degli Studi di Milano)

[Registrare una presentazione Power Point con commenti audio e intervalli](#) (Microsoft)

[Usare GoogleClassroom](#) (IMS Giovanni da San Giovanni, San Giovanni Valdarno AR)

[Fare una lezione in diretta](#) (Zanichelli Scuola)

[Registrare e condividere una video lezione](#) (Zanichelli Scuola)

[Video conferenze con Google Meet](#)

[Didattica erogativa](#) (Università di Firenze)

[Seminari online \(webinar\) per la didattica a distanza](#) (INDIRE)

Risorse per la didattica online

Piattaforme (LMS, learning management system)

Cosa sono? A cosa servono? *Si tratta di spazi integrati per organizzare e gestire complessivamente la classe. All'interno di questi ambienti, a cui si accede previa identificazione, è possibile raccogliere e condividere risorse, gestire i calendari, le consegne di lavoro, le interazioni e comunicare. Dotarsi di uno di questi ambienti è il primo fondamentale passo per gestire in maniera ordinata e coordinata il lavoro. Diversamente sarebbe necessario ricorrere a strumenti singoli con il rischio, però, di perdere più tempo nell'organizzare le risorse e coordinare il lavoro.*

Disponibili come piattaforme web, che non necessitano di installazione:

Questi ambienti hanno il vantaggio di presentare licenze già pronte in ambito educativo, compreso GDPR, ma è necessario leggere bene tutte le condizioni delle licenze per verificare l'idoneità rispetto al proprio contesto, soprattutto per quanto riguarda la gestione degli account per i minori. Generalmente tutti permettono di avere degli account specifici e chiusi dell'istituto sia per docenti sia per studenti.

[Google Classroom](#) (ambiente gratuito utilizzabile online)

[Edmodo](#) (ambiente gratuito utilizzabile online)

[WeSchool](#) (ambiente gratuito utilizzabile online)

[Fidenia](#) (ambiente freemium utilizzabile online)

[Blendspace](#) (ambiente gratuito utilizzabile online)

[Microsoft Teams](#) e [ClassNotebook](#) (verificare licenza education a seconda dei casi)

[Brainpop](#) (gratis per nazioni con emergenza covid-19)

Da installare su server della scuola:

Installando su proprio server, tutta la gestione è in carico all'istituzione, richiede perciò uno staff specializzato

[Moodle](#) (ambiente gratuito che richiede l'installazione su un server online)

[Blackboard](#) (ambiente commerciale che fornisce soluzioni integrate di scuola/ateneo)

Dirette audiovideo in classi virtuali

Cosa sono? A cosa servono? Si tratta di strumenti per comunicare in audio e video a gruppi di persone connesse, attraverso internet, in contemporanea. Permettono di comunicare in maniera sincrona (in diretta) ricreando, grosso modo, quello che avviene nel corso di una lezione frontale. Alcuni di questi permettono di registrare le sessioni e dunque il riuso.

[Skype](#) (fino a 50 persone)

[Microsoft Teams](#)

[Google Hangout](#) (fino a 250 persone)

[Google Meet](#)

[Jitsi Meetings](#) (ambiente open source per gestire video conferenze e lezioni)

[ZOOM](#) (ambiente commerciale per gestire video conferenze e lezioni)

[Cisco WebEx](#) (ambiente commerciale per gestire video conferenze e lezioni)

[Adobe Connect](#) (ambiente commerciale per gestire video conferenze e lezioni)

[Teleskill](#) (ambiente commerciale per gestire video conferenze e lezioni)

Strumenti per registrare audio o video (da fruire in asincrono)

Cosa sono? A cosa servono? Esistono vari modi per produrre una audio o video lezione. Il più semplice è probabilmente quello di utilizzare il proprio smartphone. Il file registrato potrà poi essere facilmente caricato in rete. Per avere soluzioni più articolate, che consentano ad esempio di sovrapporre la propria voce a delle slide di Power point, sono necessari strumenti adeguati.

[Microsoft Power Point](#) (è possibile registrare una lezione con audio-video)

[Online voice recorder](#) (registrare la propria voce con una applicazione web)

[Camstudio](#) (strumento open source per registrare lo schermo - non richiede installazione)

[WebCamera.io](#) (registratoro video della webcam - non richiede installazione)

[Screenapp.io](#) (strumento per registrare lo schermo - non richiede installazione)

[PDF.io](#) (strumenti per gestire i file pdf)

Strumenti per autovalutazione e feedback

Cosa sono? A cosa servono? La didattica online richiede strumenti di verifica degli apprendimenti. Molte piattaforme integrate, come GoogleClassroom, Edmodo o Moodle offrono strumenti integrati per questo. Esistono però alternative che offrono funzionalità aggiuntive e che possono facilmente essere integrate all'interno del proprio spazio di lavoro.

[Microsoft form](#) (integrato in [Office365](#) utilizzabile anche durante videoconferenze in Teams)

[Google Moduli](#) (integrato nell'ambiente Google Apps for Education)

[Mentimeter](#)

[Kahoot](#)

[Crowdsignal](#)

[Socrative](#)

Strumenti per costruire attività

Cosa sono? A cosa servono? La didattica online può prevedere attività online che comportino rielaborazioni, richiedere di richiede strumenti

[GoogleDoc](#) (per scrivere documenti collaborativamente)

[Flippity](#) (per generare 19 differenti tipologie di attività: cruciverba, memory, ecc)

[Padlet](#) (bacheca su cui è possibile condividere post-it di idee e risorse)

Strumenti di messaggistica istantanea e microblogging

Cosa sono? A cosa servono? Si tratta degli strumenti che utilizziamo quotidianamente per comunicare, ma che possono assumere un ruolo importante anche nella formazione online.

[Flipgrid](#) (ambiente di interazione pensato per l'educazione)

Ambienti generici (valutate l'utilizzo tenendo conto dell'età. Sotto i 13 anni da usare solo con genitori): [WhatsApp](#), [Twitter](#), [Facebook](#), [Telegram](#)

Per individuare strumenti in alternativa ad altri più noti (ma eventualmente non free)
[AlternativeTo](#)