



УКРАЇНА

**ВІДДІЛ ОСВІТИ ВЕРХНЯНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
НЕГІВСЬКА ГІМНАЗІЯ**

вул.Підгірна, 65, с.Негівці, Калуський район, Івано-Франківська область 77325 тел. (03472) 92-1-24
E-mail: negov@ukr.net Код ЄДРПОУ 20565164

Звіт

**в.о.директора Негівської гімназії
Верхнянської сільської ради ОТГ Калуського району
За 2020-2021 навчальний рік**

Як керівник закладу освіти, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

Працюючи на посаді в.о. директора я зробила для себе висновок, що неможливо зробити те,що заплановано без підтримки колективу, однодумців (педагогічних працівників,батьків,представників громадськості) тому у своїй роботі завжди опираюся лише на них.

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив та адміністрація гімназії працювали відповідно до Законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України, рішень Уряду України, нових Державних стандартів початкової школи, норм Конвенції про права дитини, органів управління освітою всіх рівнів; Правил і норм охорони праці, техніки безпеки, Статуту гімназії.

У гімназії 2020-2021 навчальному році було 9 класів (1-4 класи –початкова освіта, 5-9 класи – базова середня освіта) де навчається 132 учні, у дошкільному підроділі - 20 вихованців віком від 3-х до 6-ти років. Учні 1-3 класів навчаються за новими програмами Нової Української школи (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 № 268, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87). Учні 4 класу навчаються за програмами затвердженими наказом Міністерства освіти і науки

України від 20.04.2018 р. № 407, учні 5-9 класів навчаються за Програмами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Повністю (на 100%) використано варіативну частину навчального плану для організації спецкурсів та факультативів, індивідуальних та групових занять для посилення вивчення навчальних предметів.

Важливе місце в роботі адміністрації має система контролю за рівнем навчальних досягнень учнів. З метою контролю за рівнем навчальних досягнень учнів проводились різні види перевірочних робіт: діагностичні - у вересні, контрольні - у грудні, підсумкові контрольні роботи під час дистанційного навчання - у травні місяці. Результати перевірочних робіт були проаналізовані в наказах по гімназії та на нараді педагогічних працівників.

Моніторингові роботи учнів показали, що спостерігається тенденція до підвищення рівня навчальних досягнень майже з усіх предметів. Підвищився рівень навчальних досягнень з української літератури, з української мови, географії, біології, фізики. Високий рівень досягнень з таких предметів як образотворче та музичне мистецтво, трудове навчання, основи здоров'я, фізичне виховання, інформатика, природознавство. Але є незначна розбіжність між показниками моніторингових робіт і результатами річного оцінювання. Цей факт свідчить про недостатню координаційну роботу класних керівників, учителів і батьків. Тому в 2021-2021 навчальному році треба удосконалювати корекційну роботу класних керівників, направлену на підвищення рівня навчальних досягнень учнів.

З метою забезпечення належної організації роботи постійно поповнювався банк даних обдарованих учнів, здійснювався психолого-педагогічний супровід обдарованої дитини за різними видами діяльності; діагностика учнів, яка мала на меті виявляти обдарованих дітей за віковими категоріями.

Найпоширенішими формами залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуальної та творчої праці стали олімпіади, різноманітні конкурси, турніри, інтелектуальні та спортивні змагання. Завдяки старанності учнів та відповідальній роботі учителів закладу освіти Негівська гімназія посіла 2 місце у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів серед закладів освіти Калуського району.

Отже, цього року здобувачі освіти Негівської гімназії показали такі результати на Всеукраїнських учнівських олімпіадах та конкурсах у 2020-2021 навчальному році:

№	Назва конкурсу, олімпіади	ІІІ учня	Клас	ІІІ вчителя	Зайняте місце
1	ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії	Микитюк Олександр Степанович	9	Вагилевич Галина Яремівна	ІІІ
2	ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавство	Микитюк Олександр Степанович	9	Дашкевич Галина Ярославівна	ІІІ
3	ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії	Засідка Юлія	7	Луців Марія Михайлівна	ІІ
4	ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики	Засідка Юлія	7	Чолій Надія Ярославівна	ІІ
5	ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики	Засідка Юлія	7	Мельник Віра Володимирівна	ІІ
6	ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з укр. мови	Засідка Юлія	7	Березовська Оксана Володимирівна	ІІ
7	ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії	Лісевич Софія	7	Луців Марія Михаїлівна	ІІ
8	ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики	Лісевич Софія	7	Чолій Надія Ярославівна	ІІІ
9	ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури	Глушак Вікторія	8	Глушак Леся Ярославівна	ІІІ
10	ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури	Микитин Валентина	9	Глушак Леся Ярославівна	ІІІ
11	ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання	Копачевська Вероніка	9	Микитинська Марія Євгеніївна	ІІ
12	ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики	Чолій Максим	6	Чолій Надія Ярославівна	ІІІ
13	ІІ етап ХІХ конкурсу з української мови та літератури імені Тараса Шевченка	Гушпіт Ярина	5	Глушак Леся Ярославівна	ІІІ
14	ІІ етап ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Гушпіт Ярина	5	Глушак Леся Ярославівна	ІІ
15	ІІ етап ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Балабух Станіслав	3	Микитинська Віра Дмитрівна	І

Також учні гімназії є активними учасниками інтерактивних конкурсів. Вони прийняли участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах, таких як: «Кенгуру», «Соняшник», «Геліантус».

Багато учнів отримали дипломи переможців, а всі інші – сертифікати учасників.

Спортивна команда закладу освіти показала високі результати у спортивних змаганнях серед здобувачів освіти Верхнянської сільської ради ОТГ.

№	Вид змагання	Зайняте місце
1	Легка атлетика	3
2	Футбол (хлопці)	2
3	Настільний теніс	3
4	Волейбол (хлопці)	3
5	Волейбол (дівчата)	3
6	Баскетбол (хлопці)	2
7	Баскетбол (дівчата)	1

Будь-які види діяльності педагогів на рівні нашого закладу освіти супроводжувалися психологічною підтримкою, яку здійснює практичний психолог Худик М. В.

Важливим компонентом у роботі були предметні тижні, місячники, декади, які проводилися з метою розширення знань учнів з предметів, розвитку їх творчих та інтелектуальних здібностей, залучення до різноманітної діяльності за інтересами, підвищення професійної майстерності учителів, впровадження інноваційних технологій в систему освітньої діяльності з вихованцями та забезпечення якісних освітніх послуг.

Вивчався стан викладання таких предметів як українська мова та література (5-9 класи), історія та правознавство (5-9 класи), результати перевірки висвітлено у наказі по гімназії.

Відвідування учнями гімназії знаходиться на постійному контролі. З цією метою заведений окремий журнал обліку пропущених учнями занять. Кожного дня в ньому відмічають відсутніх учнів. Членами учнівського самоврядування та черговими вчителями проводилися рейди по виявленню учнів, які систематично запізнюються на уроки, втікають з них. З учнями та їх батьками які систематично запізнюються на уроки або відсутні 1-2 уроки без поважних

причин проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

Гімназія була забезпечена педагогічними кадрами на 100%. Документація з кадрових питань ведеться згідно вимог чинного законодавства. Загальна кількість учителів у 2020/2021 навчальному році складала 20 осіб, з яких 19 мають вищу педагогічну освіту та один спеціаліст. Відповідно до дипломів про вищу освіту та за результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

Спеціаліст	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії
1 (5%)		4 (20%)	15 (75%)

Із загальної кількості педагогів мають педагогічні звання:

– «старший учитель» – 10 (50%).

Належна робота здійснювалась в напрямку підвищення фахової майстерності учителів у ході курсової підготовки. Згідно з Типовим положенням щорічно проводиться атестація та курсова перепідготовка педагогічних кадрів.

Кадровою політикою є не стільки збереження й укомплектування гімназії висококваліфікованими кадрами, а і сприяти підвищенню педагогічної майстерності молодих вчителів, а також формувати такий корпус педагогічних працівників, які б були не тільки компетентними зі свого предмету, а й прибічниками впровадження інноваційних систем, оволодіння комп'ютерною технікою. Одним з основних чинників підвищення якості знань здобувачів освіти є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього освітнього процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.

У Негівській гімназії є свій власний сайт та сторінка у соціальній мережі Facebook, де розміщена необхідна інформація для учасників освітнього процесу й новини шкільного життя та електронну адресу.

У 2020/2021 році методична робота у закладі освіти здійснювалась відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну

освіту», «Про інноваційну діяльність», Концепції національного і громадянського виховання, Положення про внутрішкільні методичні об'єднання, затвердженого засіданням педагогічної ради закладу освіти від 17.09.2018 року №9, інших актів законодавства в галузі освіти, в тому числі МОН України, наказу по закладу від 03.09.2019 року № 73 «Про організацію методичної роботи ».

Методична робота в закладі здійснювалася з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності учителя.

Методична діяльність педагогічного колективу була направлена на вирішення проблеми: « Підвищення якості освітнього процесу на засадах впровадження інноваційних технологій, гуманізації професійної діяльності педагогів при формуванні творчої особистості учня в умовах реформування освіти ». З метою зростання фахової майстерності учителів, підвищення професійного рівня, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем гімназії, скоординованості дій учителів - предметників була організована робота шкільних МО:

- МО учителів початкових класів (керівник Гурська Л.В.);
- МО класних керівників (керівник Худик М.В.).

Методичні об'єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у освітній процес.

Відбулося по 4-засідання кожного МО, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання так і науково-методичні. Упродовж навчального року методичними об'єднаннями були проведені предметні тижні, методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури тощо. Кожен керівник методичного об'єднання, ретельно проаналізувавши діяльність методоб'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду, узагальнення досвіду у вигляді професійного портфоліо учителя-предметника тощо.

Найвищою відправною точкою в роботі всіх структурних підрозділів методичної роботи в закладі була і залишається педагогічна рада, яка спрямовувала, координувала та контролювала діяльність всіх ланок методичної служби педколективу над єдиною науково-методичною

проблемою. В 2020/2021 навчальному році на засіданнях педагогічної ради розглядалися такі питання:

- Про погодження плану роботи методичної ради на 2020– 2021 н.р.;
- Про стан реалізації нового Закону України « Про освіту».
Впровадження концепції Нової української школи;
- Формування у школярів потреби й навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання протягом усього життя на основі впровадження інноваційних технологій навчання;
- Про стан соціального захисту здобувачів освіти в системі роботи педагогічного колективу закладу освіти;
- Про затвердження Положення про дистанційне навчання;
- Про сучасні підходи до організації роботи з обдарованими дітьми.
Аналіз роботи педагогічного колективу з обдарованими учнями у I семестрі;
- Про формування життєвих компетентностей дошкільників під час інтегрованих занять;
- Про стан викладання, рівень знань і умінь учнів з української мови та літератури;
- Про стан викладання, рівень знань і умінь учнів з історії та правознавства;
- Особистісне зростання учителя як мета й результат педагогічного досвіду. Творчі звіти учителів, що атестуються;
- Про ведення документації під час дистанційного навчання;
- Про стан відвідування учнями закладу освіти;
- Про підсумки методичної роботи у 2020-2021 н.р.

Обговорення визначених питань дало змогу почути думки учителів щодо вирішення спільних питань, намітити шляхи подолання прогалин, визначити можливості для реалізації поставлених завдань.

Створена в закладі освіти система освітньо-методичної роботи з педагогічними кадрами позитивно позначається на професійному становленні й розвитку педагогів. Підвищення їх професійного рівня – невід’ємна складова післядипломної освіти. В цьому і є головне призначення методичної роботи нашого закладу.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація учителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності учителів різних фахів.

З метою використання права учителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання (протокол № 1 засідання атестаційної комісії закладу від 17.09.2019 року).

Наказом по закладу від 02.09.2020 р. № 70 «Про створення атестаційної комісії» було затверджено склад атестаційної комісії I рівня, до якої ввійшли компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги, що мають вищу кваліфікаційну категорію і педагогічні звання. Вся робота атестаційної комісії проводилася згідно складеного і затвердженого плану роботи.

У графік атестації 2020 року були включені 4 педагоги різних фахів, один з яких також суміщає посаду бібліотекаря. Всі вони попередньо пройшли курси підвищення кваліфікації учителів відповідного фаху, про що свідчать копії свідоцтв, виданих Івано-Франківським ОІППО.

Кожен учитель, який атестувався, мав змогу звітувати перед колегами про проведену роботу, ділитися набутим досвідом, презентувати кращі доробки, друковану продукцію, електронні презентації, лепбуки та інше. Атестаційна комісія в рамках своїх повноважень вивчала систему роботи учителів, узагальнювала методичні матеріали, відвідувала уроки й позакласні заходи, проводила співбесіди з учнями та їх батьками щодо здатності учителів знаходити спільну мову з учасниками освітнього процесу, зацікавлювати предметом, проводилися тренінгові заняття, вивчалася учительська шкільна документація.

Відкриті уроки, позакласні заходи з предметів, виховні заходи в класах стали основною рушійною силою щодо встановлення рівня професійної майстерності педагогів у міжатестаційний період. Проведені заходи показали високий рівень професіоналізму досвідчених учителів і прагнення набувати все нові професійні навички.

На засіданні методичної ради розглядалося питання про хід атестації педагогічних працівників, в ході якого відбулася конструктивна розмова щодо аналізу проведених відкритих уроків, занять, виховних заходів, педагоги ділилися своїми педагогічними здобутками, враженнями від заключного етапу атестації 2021 року, підводили підсумки самоосвітньої роботи над методичними проблемами.

Атестація 2021 року пройшла згідно з планом. Засідання атестаційної комісії I рівня відбулося незважаючи на карантинні обмеження, згідно вимог. Комісія II рівня працювала в online режимі.

Результати атестації 2021 року такі:

- встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» – 1 учителеві;
- встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 2 учителям;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 1 учителеві,
- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «бібліотекар 9 розряду» - бібліотекаря Негівської гімназії.

За результатами атестації 2021 року виданий відповідний наказ по закладу: від 03 квітня 2021 р. № 46 «Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників у 2020-2021 н. р.».

В організації роботи атестаційної комісії закладу з педагогами, які атестувалися, ми керувалися принципами перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

Адміністрація проводила цілеспрямовану роботу з питань дотримання педагогічними працівниками трудового законодавства, виконання нормативних документів Міністерства освіти і науки України, що дало змогу створити обстановку діловитості, заданого ритму діяльності і запобігти конфліктам з виробничих питань, зроблені певні кроки до наукової та оптимальної організації праці всього колективу. Календарно-тематичне планування учителів складається на основі діючих навчальних програм, аналізується та затверджується адміністрацією гімназії.

В 2020-2021 навчальному році виховна робота проводилась згідно річного плану виховної роботи, плану роботи м/о класних керівників, учителів початкових класів та індивідуальних виховних планів роботи класних керівників. План основних виховних заходів на I і II семестри розроблені Грішин М. В. - педагогом-організатором були розміщені на спеціальних стендах для загального ознайомлення. Ці плани охопили всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні ш свята, заходи, конкурси, заходи щодо реалізації Методичних рекомендацій МОН з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2020/2021 навчальному році, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту.

Виховна робота у Негівській гімназії була спрямована на розвиток творчої особистості учителя та учня, створенням сприятливих умов для успішної соціалізації у освітньому процесі.

Протягом навчального року у гімназії було проведено такі виховні заходи:

- 2 вересня – урочиста лінійка, присвячена Дню знань «Срібний дзвоник кличе в клас»(педагог-організатор);
 - 3 жовтня – свято «Уклін ,Вам, учителі мої» (педагог-організатор, вч. муз. мистецтва);
 - 15 жовтня – збір РОДу, присвячений Дню захисника України та річниці створення УПА (педагог-організатор);
 - 21 жовтня –«Дай,Боже, сили нашим солдатам»-зустріч з учасником АТО Семківим Ярославом Ярославовичем(педагог-організатор);
 - 30 жовтня-поїздка в Наукове містечко (м.Івано-Франківськ) (кл.керівники 8-9класів);
 - 9 листопада – до Дня української писемності та мови – літературна вікторина «Українська мова у вінку слов'янських мов.» (Глушак Л.Я.)
 - 21 листопада – виховний захід до Дня Гідності і Свободи «України - країни нескорених», флешмоб «Гідність-це...» (педагог-організатор);
 - 9-13 грудня – Тиждень початкової освіти та Всеукраїнський Тиждень права;
 - 19 грудня – театралізоване дійство «Святий Миколай, в гості завітай» (учні 3 кл., Микитинська В.Д., Минай Р. Й.);
 - 24 грудня – театралізоване дійство «Ніч перед Різдвом» (вч.укр.мови і літератури Березовська О.В.);
 - 26 грудня – Новорічне свято для учнів 5-9 кл. «Новорічна казка» (педагог-організатор, вч. муз. мистецтва);
- з 27 грудня Новорічне свято для учнів початкових класів «Танцюють всі»
- 10 січня - Розколяда (педагог-організатор);
 - 29 січня – лінійка пам'яті «Юнацтва, сповнене надії» (Дашкевич Г. Я.);

- 22 січня – інтегрована гра-вікторина, присвячена Дню Соборності України (педагог-організатор);
- 22 січня - Брейн-ринг до Дня Соборності України (Дашкевич Г.Я.);
- Участь членів учнівського самоврядування у зніманні відеоролика «Визначні місця Верхнянської ОТГ» /лютий/Грішин М.В.
- 14 лютого - Вечір відпочинку «Просто гарний настрій» до Дня св. Валентина (7 – 9 кл., Грішин М.В.);
- 20 лютого – виховний захід до річниці подій на Майдані (педагог-організатор, вч. муз. мистецтва);
- 22 лютого - Тиха акція «Ангели пам'яті» присвячена увічненню пам'яті Героїв Небесної Сотні (дирекція закладу освіти);
- 22 лютого - Лінійка-реквієм « Молитва лине в небеса » присвячена вшануванню подвигу учасників Революції Гідності.(Грішин М.В.);
- 10 березня - виховний захід до річниці з Дня народження Т.Г.Шевченка. (Глушак Л.Я.);
- 20 березня - дитячий флешмоб флешмоб « Все буде добре» (адміністрація, класні керівники);
- Квітень - фоточелендж «Красвид рідного села із мого вікна» (Грішин М.В.);
- 18 квітня – екологічна акція « Збережемо первоцвіти » (адміністрація , класні керівники);
- 20 квітня – фоточелендж « Великодні композиції» (Швець Н.В.);
- 20 квітня – онлайн розвага « Великодні традиції моєї родини » (вихователі, музичний керівник дошкільного підрозділу);
- 22 квітня – Акція, присвячена Всесвітньому Дню Землі (класні керівники);
- 16 травня –онлайн марафон День Європи (учителі англійської мови);
- Протягом семестру - Проект «Добрі справи» (Худик М.В., Грішин М.В.);
- Травень - «Прощай, гімназіє» відеозвернення дев'ятикласників (Грішин М.В.);
- Травень - « Початкова школо, прощай!»відеопрезентація(Караїм Н.В.).

Пріоритетними напрямками у 2019-2020 навчальному році стали: національно-патріотичне виховання, превентивне, екологічне виховання та формування здорового способу життя.

Протягом 2019-2020 навчального року у закладі освіти було проведено цикл бесід з учнями по вивченню правил особистої безпеки; при користуванні газом, протипожежної безпеки, правил санітарії та гігієни; правил поведінки на перервах у гімназії, на вулиці, у громадських місцях.

Робота з соціального захисту учнів у 2019-2020 навчальному році здійснювалась таким чином. На початку року був створений банк даних дітей пільгових категорій, який систематично оновлюється.

Певна робота проводилася з дітьми, позбавленими батьківського піклування. Усі учні пільгової категорії були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

Велика увага приділялася роботі з учнями, які потребують особливої уваги з боку педколективу. Проведено рейди обстеження житлово-побутових умов проживання сімей цих учнів. Всі вони залучені до позакласної роботи.

Протягом року проведено 4 засідання Ради профілактики правопорушень на які було запрошено класних керівників класів, у яких навчаються діти, які потребують посиленої уваги і самих учнів.

З учнями 1-9-х класів проведені профілактично-просвітницькі бесіди на тему:

- «Безпечна дорога до школи»;
- «Протидія домашньому насильству»
- «Відповідальність підлітків за порушення закону»
- «Протидія булінгу в шкільному колективі»
- «Базова самооборона»
- «10 головних правил безпеки»
- «Дитина і незнайомець»

Напередодні осінніх та зимових канікул в гімназії проводився тиждень безпеки життєдіяльності з метою попередження травматизму та нещасних випадків.

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти здійснювалась відповідно до Статуту гімназії на основі прийнятого бюджету.

Джерелами фінансування є:

- кошти відділу освіти Верхнянської с/р ОТГ;
- благодійні внески батьків;
- благодійні внески юридичних і фізичних осіб.

За кошти відділу освіти було виконано наступні роботи:

- перекрито дах фойє закладу освіти та встановлено піднавіс над дверима кабінету трудового навчання ззовні;
- замінено двері запасного входу у спортзал;
- замінено вхідні парадні двері закладу;
- встановлено нову дерев'яну підлогу у класній кімнаті та кабінеті заступника директора ;
- придбано та встановлено плитку на підлогу у актову залу завдяки спільному фінансуванню відділу освіти, батьків та GOODVALLEY;
- придбано телевізор, кріплення для телевізора, ламінатор, багатофункціональний пристрій EPSON, килим, парти одномісні, стільці одномісні, шафи для дидактичного матеріалу;
- придбано планшет, 3 крісла-груші, дидактичний матеріал для інклюзивного навчання, канцтовари.

За сприяння органу батьківського самоврядування батьками щорічно здійснюються ремонтні роботи класних кімнат.

Адміністрація гімназії разом з педагогічним колективом працює над удосконаленням матеріально-технічної бази. Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, вестибюль гімназії поповнюються новими стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я закладу завжди прибрано та доглянуте.

Дирекція закладу має добре налагоджені стосунки зі старостатом сіл Негівці та Гуменів, сільським будинком культури, місцевим священником, підприємцями села. Таким чином здобувачі освіти нашого закладу завжди приймають активну участь у художній самодіяльності громади сіл Негівці та Гуменів.

За 2019-2020 навчальний рік до дирекції гімназії не було жодного письмової скарги від батьків.

Аналізуючи проведену роботу за 2020/2021 н.р. можна дійти висновку, що задачі поставлені перед колективом виконані. Але разом із позитивними моментами в роботі були і недоліки:

- низький рівень участі учителів гімназії у професійних конкурсах;
- відсутність методичних публікацій в освітянських журналах;
- матеріальна база закладу освіти застаріла. Недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності;
- недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей;
- застаріла комп'ютерна техніка у кабінеті інформатики, яка не відповідає сучасним вимогам.

-недостатня відповідність безпечного сучасного освітнього середовища як навчального та виховного простору гімназії з метою активізації учнівської ініціативи й особистісної спрямованості до самоосвіти, самопізнання та формування мотивації до процесу навчання.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», «Про інноваційну діяльність» та враховуючи вищезазначене, основними завданнями на 2021/2022 навчальний рік вважати:

1. Продовжити діяльність педагогічного колективу гімназії над реалізацією педагогічної проблеми: « Підвищення якості освітнього процесу на засадах впровадження інноваційних технологій, гуманізації професійної діяльності педагогів при формуванні творчої особистості учня в умовах реформування освіти » в рамках реалізації концепції «Нова українська школа» на 2021/2022 н.р.
2. Неухильне дотримання вимог чинних нормативно-правових документів у галузі освіти, реалізація державних програм щодо розвитку освітньої галузі.
3. Створення умов для самоосвіти вчителів і здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів через викладання спецкурсів та систематична робота щодо підвищення професійної компетентності педагогів; підвищення педагогічної майстерності молодих учителів та формування сучасного педагога, здатного до впровадження інноваційних технологій, в тому числі й інформаційних.
4. Підвищення рівня навчальних досягнень учнів шляхом удосконалення методики викладання, використання інтерактивних форм та інноваційних технологій навчання.
5. Впровадження моніторингових технологій в управлінську та освітню діяльність гімназії.
6. Поповнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів.
7. Забезпечення інноваційного розвитку системи роботи з обдарованими дітьми, створити умови для досягнення учнями високих освітніх результатів на предметних олімпіадах I, II етапів Всеукраїнських олімпіад, Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика та інших конкурсах.
8. Покращити роботу з органами правопорядку, службою у справах дітей, соціальною службою і кримінальною міліцією з профілактики скоєння правопорушень.

9. Посилити роботи щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму та подальше формування здорового способу життя як складника виховання, збереження й зміцнення здоров'я здобувачів освіти, забезпечення їх збалансованим харчуванням.
10. Удосконалювати навички учасників освітнього процесу під час очно-дистанційного навчання, впроваджувати нові інтернет-ресурси при викладанні навчального матеріалу з кожного предмету.
11. Формувати методичну та професійну культуру вчителя, дотримуватися академічної доброчесності.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва гімназією більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються.

На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у гімназії залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як: порада, особистий приклад, похвала, шанобливе ставлення до людей. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.

Я прагну, щоб гімназія була тим закладом освіти куди із задоволенням йдуть діти, з якого з усмішкою виходять батьки, в якому з натхненням трудяться учителі.

Висловлюю щире подяку відділу освіти Верхнянської сільської ради ОТГ, педагогічним працівникам, батьківській громаді, меценатам за тісну співпрацю. Щиро вдячна всім за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість, за професійне виконання своїх обов'язків. Все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні дати їм все найкраще, виховати їх добрими, розумними і щасливими.

В.о. директора

Г.Я. Вагилевич