

## AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE

Ano letivo 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### INSTRUMENTO DE REGISTO E AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE DOCENTE

(Alínea c) artigo 12.º Dec. Regulamentar 26/2012 de 21.02)

#### IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE AVALIADO

Nome: \_\_\_\_\_

Departamento Curricular: \_\_\_\_\_

Grupo de Recrutamento: \_\_\_\_\_ Escalão do ECD: \_\_\_\_\_ Data de entrada no atual escalão: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Regime de ADD: ☐ Geral ☐ Especial: \_\_\_\_\_ (especificar situação)

Observação de aulas no ciclo avaliativo: ☐ Sim ☐ Não

#### IDENTIFICAÇÃO DO AVALIADOR INTERNO

Avaliador Interno: \_\_\_\_\_

☐ Diretora ☐ Coordenador do Departamento ☐ Avaliador designado

Grupo de Recrutamento: \_\_\_\_\_ Escalão do ECD: \_\_\_\_\_

#### DIMENSÃO A - CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA (alínea a) art.º 4.º Dec. Reg. 26/2012)

| Parâmetros (alínea c) art.º 11.º DR 26/2012)           | Padrões de desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | NÍVEIS de desempenho                     | Classificação (1 a 10) |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|
| <b>Preparação e organização das atividades letivas</b> | Evidencia elevado conhecimento científico, pedagógico e didático inerente à disciplina/área curricular ou atividade de apoio em que exerce a sua função.<br>Planifica com rigor, integrando de forma coerente e inovadora propostas de atividades, estratégias de ensino, recursos e tipos de avaliação das aprendizagens, adequados às necessidades e ao contexto dos alunos.<br>Promove consistentemente a articulação curricular com outras disciplinas/áreas curriculares e a articulação curricular e planificação conjunta com os pares.<br>Constitui uma referência para o desempenho dos colegas com quem trabalha. | <b>Excelente</b><br>(9 a 10 valores)     |                        |
|                                                        | Evidencia elevado conhecimento científico, pedagógico e didático inerente à disciplina/área curricular ou atividade de apoio em que exerce a sua função.<br>Planifica com rigor, integrando de forma coerente propostas de atividades, estratégias de ensino, recursos e tipos de avaliação das aprendizagens, adequados às necessidades e ao contexto dos alunos.<br>Dá relevância à articulação curricular com outras disciplinas/áreas curriculares e à articulação curricular e planificação conjunta com os pares.                                                                                                     | <b>Muito Bom</b><br>(8 a 8,9 valores)    |                        |
|                                                        | Evidencia conhecimento científico, pedagógico e didático inerente à disciplina/área curricular ou atividade de apoio em que exerce a sua função.<br>Planifica de forma adequada, integrando propostas de atividades, estratégias de ensino, recursos e tipos de avaliação das aprendizagens, adequados às necessidades e ao contexto dos alunos.<br>Participa em processos de articulação curricular com outras disciplinas/áreas curriculares e de articulação curricular e planificação conjunta com os pares.                                                                                                            | <b>Bom</b><br>(6,5 a 7,9 valores)        |                        |
|                                                        | Evidencia lacunas no conhecimento científico, pedagógico e didático inerente à disciplina/área curricular ou atividade de apoio em que exerce a sua função.<br>Planifica o ensino, mas não manifesta coerência entre propostas de atividades, estratégias de ensino, recursos e tipos de avaliação das aprendizagens, nem realiza processos de articulação com outras disciplinas/áreas disciplinares e com os pares.                                                                                                                                                                                                       | <b>Regular</b><br>(5 a 6,4 valores)      |                        |
|                                                        | Revela lacunas graves no conhecimento científico e falta de rigor na planificação.<br>Manifesta falhas a nível científico e pedagógico, patentes na aplicação de estratégias de ensino e na comunicação com os alunos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Insuficiente</b><br>(1 a 4,9 valores) |                        |

**Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940****Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos**

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

| Parâmetros (alínea c) art.º 11.º DR 26/2012)              | Padrões de desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NÍVEIS de desempenho                     | Classificação (1 a 10) |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|
| <b>Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos</b> | Concebe e implementa estratégias de avaliação diversificadas e rigorosas, monitoriza o desenvolvimento das aprendizagens, reflete sobre os resultados dos alunos e informa-os regularmente sobre os progressos e as necessidades de melhoria.<br>Utiliza sistematicamente processos de monitorização do desempenho dos alunos e reorienta as suas estratégias de ensino em conformidade.<br>Constitui uma referência para o desempenho dos colegas com quem trabalha. | <b>Excelente</b><br>(9 a 10 valores)     |                        |
|                                                           | Concebe e implementa estratégias de avaliação diversificadas e rigorosas, informa regularmente os alunos sobre os seus progressos e as necessidades de melhoria.<br>Utiliza processos de monitorização do desempenho dos alunos e reorienta as estratégias de ensino em conformidade.                                                                                                                                                                                 | <b>Muito Bom</b><br>(8 a 8,9 valores)    |                        |
|                                                           | Implementa estratégias de avaliação adequadas e informa regularmente os alunos sobre os seus progressos.<br>Utiliza processos de monitorização do desempenho dos alunos e reorienta as estratégias de ensino em conformidade.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Bom</b><br>(6,5 a 7,9 valores)        |                        |
|                                                           | Utiliza processos pouco diversificados de avaliação das aprendizagens dos alunos e não os informa sobre os seus progressos.<br>Não usa processos de monitorização do desempenho dos alunos e revela alguma dificuldade em reorientar as estratégias de ensino.                                                                                                                                                                                                        | <b>Regular</b><br>(5 a 6,4 valores)      |                        |
|                                                           | Utiliza processos elementares de avaliação das aprendizagens dos alunos e não os informa sobre os seus progressos.<br>Não usa processos de monitorização do desempenho dos alunos.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Insuficiente</b><br>(1 a 4,9 valores) |                        |

**Observações:****DIMENSÃO B - PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE** (alínea b) art.º 4.º Dec. Reg. 26/2012)

| Parâmetros (alínea c) art.º 11.º DR 26/2012)                                                                      | Padrões de desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NÍVEIS de desempenho                     | Classificação (1 a 10) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|
| <b>Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo e para o Plano Anual de Atividades</b> | Mostra elevada iniciativa no desenvolvimento de ações e atividades que visam atingir as metas e os objetivos institucionais do agrupamento e a melhoria da ação educativa.<br>Investe, sistematicamente, na promoção e desenvolvimento de ações e atividades/projetos que visam a participação de pais e encarregados de educação e/ou outros elementos da comunidade. | <b>Excelente</b><br>(9 a 10 valores)     |                        |
|                                                                                                                   | Mostra iniciativa no desenvolvimento de ações e atividades que visam atingir as metas e os objetivos institucionais do agrupamento e a melhoria da ação educativa.<br>Investe na promoção e desenvolvimento de ações e atividades/projetos que visam a participação de pais e encarregados de educação e/ou outros elementos da comunidade.                            | <b>Muito Bom</b><br>(8 a 8,9 valores)    |                        |
|                                                                                                                   | Colabora no desenvolvimento de ações e atividades que visam atingir as metas e os objetivos institucionais do agrupamento e a melhoria da ação educativa.<br>Colabora no desenvolvimento de ações e atividades/projetos que visam a participação de pais e encarregados de educação e/ou outros elementos da comunidade.                                               | <b>Bom</b><br>(6,5 a 7,9 valores)        |                        |
|                                                                                                                   | Pouca participação em ações e atividades que visam atingir as metas e os objetivos institucionais do agrupamento e envolver os pais e encarregados de educação e/ou outros elementos da comunidade.                                                                                                                                                                    | <b>Regular</b><br>(5 a 6,4 valores)      |                        |
|                                                                                                                   | Não investe em ações e atividades que visam atingir as metas e os objetivos institucionais do agrupamento e envolver os pais e encarregados de educação e/ou outros elementos da comunidade.                                                                                                                                                                           | <b>Insuficiente</b><br>(1 a 4,9 valores) |                        |

**Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940****Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos**

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

| Parâmetros (alínea c) art.º 11.º DR 26/2012)                      | Padrões de desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NÍVEIS de desempenho                     | Classificação (1 a 10) |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|
| <b>Colaboração com os diversos órgãos e estruturas educativas</b> | Envolve-se ativamente na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida do agrupamento.<br>Apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade do agrupamento, trabalhando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas, constituindo uma referência na organização. | <b>Excelente</b><br>(9 a 10 valores)     |                        |
|                                                                   | Colabora na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida do agrupamento.<br>Apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade do agrupamento, colaborando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas.                                                          | <b>Muito Bom</b><br>(8 a 8,9 valores)    |                        |
|                                                                   | Conhece os documentos institucionais e orientadores da vida do agrupamento e colabora, quando solicitado, na sua conceção, desenvolvimento e avaliação.<br>Apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade do agrupamento, colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas.                                             | <b>Bom</b><br>(6,5 a 7,9 valores)        |                        |
|                                                                   | Conhece globalmente os documentos institucionais e orientadores da vida do agrupamento.<br>Não apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade do agrupamento.<br>Colabora com os diferentes órgãos e estruturas educativas quando solicitado.                                                                                       | <b>Regular</b><br>(5 a 6,4 valores)      |                        |
|                                                                   | Revela pouco conhecimento dos documentos institucionais e orientadores da vida do agrupamento e não participa em atividades que promovam a sua concretização.<br>Não apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade do agrupamento.<br>Colabora pouco com os diferentes órgãos e estruturas educativas, mesmo quando solicitado.    | <b>Insuficiente</b><br>(1 a 4,9 valores) |                        |

**Observações:**

| <b>DIMENSÃO C - FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO E PROFISSIONAL (alínea c) art.º 4.º Dec. Reg. 26/2012)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|
| Parâmetros (alínea c) art.º 11.º DR 26/2012)                                                                   | Padrões de desempenho                                                                                                                                                                                                                                                         | NÍVEIS de desempenho                     | Classificação (1 a 10) |
| <b>Formação contínua</b>                                                                                       | Participa, de forma sistemática, em ações de formação contínua e em processos formativos e de atualização do conhecimento profissional, com investimento relevante na prática profissional.                                                                                   | <b>Excelente</b><br>(9 a 10 valores)     |                        |
|                                                                                                                | Participa, de forma sistemática, em ações de formação contínua e em processos formativos e de atualização do conhecimento profissional.                                                                                                                                       | <b>Muito Bom</b><br>(8 a 8,9 valores)    |                        |
|                                                                                                                | Participa em ações de formação contínua e em processos formativos e de atualização do conhecimento profissional.                                                                                                                                                              | <b>Bom</b><br>(6,5 a 7,9 valores)        |                        |
|                                                                                                                | Participa pouco em ações de formação contínua e em processos formativos e de atualização do conhecimento profissional.                                                                                                                                                        | <b>Regular</b><br>(5 a 6,4 valores)      |                        |
|                                                                                                                | Não participa em ações de formação contínua e em processos formativos e de atualização do conhecimento profissional.                                                                                                                                                          | <b>Insuficiente</b><br>(1 a 4,9 valores) |                        |
| <b>Desenvolvimento profissional</b>                                                                            | Reflete consistentemente sobre as suas práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.<br>Promove sistematicamente o trabalho colaborativo como forma de partilha de conhecimento, desenvolvimento profissional e organizacional do agrupamento.  | <b>Excelente</b><br>(9 a 10 valores)     |                        |
|                                                                                                                | Reflete sobre as suas práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.<br>Contribui para a promoção do trabalho colaborativo como forma de partilha de conhecimento, desenvolvimento profissional e desenvolvimento organizacional do agrupamento. | <b>Muito Bom</b><br>(8 a 8,9 valores)    |                        |
|                                                                                                                | Participa em iniciativas de reflexão sobre as práticas e mobiliza o conhecimento                                                                                                                                                                                              | <b>Bom</b>                               |                        |

**Agrupamento de Escolas Rosa Ramalho - cód. 150940****Escola Básica Rosa Ramalho - Barcelinhos**

Telefone 253 831 090 - 253 831 971 Fax 253 821 115 Rua Professor Celestino Costa - 4755-058 Barcelinhos

|  |                                                                                                                                                                                                                       |                                          |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
|  | adquirido na melhoria do seu desempenho.<br>Partilha os conhecimentos adquiridos com os seus pares, sempre que se proporcionam oportunidades, no âmbito do trabalho colaborativo.                                     | (6,5 a 7,9 valores)                      |  |
|  | Participa em iniciativas de reflexão sobre as práticas, mas não mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho ou do agrupamento.                                                                    | <b>Regular</b><br>(5 a 6,4 valores)      |  |
|  | Não colabora em iniciativas de reflexão sobre a prática profissional, desvalorizando o princípio do desenvolvimento profissional e não reconhece os benefícios deste na melhoria do seu desempenho ou do agrupamento. | <b>Insuficiente</b><br>(1 a 4,9 valores) |  |

**Observações:**Barcelinhos        /        /  
,        \_\_\_\_\_

O Avaliador interno: \_\_\_\_\_