El Proyecto Organización del Suroeste

Junta Escolar Electa

Respuestas del Cuestionario de Candidatos

Distrito 7

Eva Villalobos

Yesenia Lopez

Raquel Don

Distrito 8

Angel Gutierrez

Félix Ponce

Distrito 9

Lanetta Thomas

Miquel Lewis

Teresa Boyle

La'Mont Williams

Distrito: 7 Candidata: Eva Villalobos

Sin respuesta

¿Qué va a hacer para asegurarse de que todas las escuelas de CPS tengan los recursos necesarios para tener éxito?

¿Cuál cree que será su papel del programa de padres mentores en el distrito en general?

Como miembro de la junta directiva, ¿qué papel cree que desempeña el Programa Escaleras de Oportunidades en la búsqueda de talentos?

¿Cuál cree que es el papel de las organizaciones comunitarias para ayudar a dar forma a mejoras en la educación?

¿Cómo debería CPS poner en práctica el plan de éxito de los estudiantes Afro-Americano y qué papel debería desempeñar la junta en eso?

¿Qué medidas debería tomar CPS para apoyar las necesidades de estudiantes diversos?

¿Qué vas a hacer para asegurarte de que todos los niños tengan éxito en la escuela?

¿Qué papel deberían desempeñar las escuelas para apoyar la salud mental y emocional de los estudiantes?

¿Qué haría usted para garantizar que las escuelas sean lugares de aprendizaje seguros y sólidos?

Distrito: 7 Candidata: Yesenia Lopez

¿Qué va a hacer para asegurarse de que todas las escuelas de CPS tengan los recursos necesarios para tener éxito?

Para garantizar que todas las escuelas de CPS tengan los recursos necesarios para tener éxito, abogaré por una distribución equitativa de fondos y recursos en todas las escuelas, dando prioridad a aquellas en áreas desatendidas. Esto implica trabajar en estrecha colaboración con partes interesadas de la comunidad, expertos en educación y líderes laborales para identificar y abordar necesidades específicas. Además, apoyaré medidas para mejorar la transparencia y la rendición de cuentas en la asignación de recursos, asegurando que cada escuela reciba lo que necesita para brindar una educación de alta calidad.

¿Cuál cree que será su papel del programa de padres mentores en el distrito en general?

El papel del programa de padres mentores en el distrito es fundamental para fomentar un ambiente educativo colaborativo donde los padres desempeñan un papel activo en el proceso de aprendizaje. Este programa no sólo cierra la brecha entre el hogar y la escuela al involucrar a los padres más directamente en las actividades del aula, sino que también los capacita para defender eficazmente las necesidades educativas de sus hijos. Al aprovechar las perspectivas y conocimientos únicos de los padres, el programa mejora la participación comunitaria y apoya el rendimiento estudiantil en todo el distrito. Además, el programa ha tenido tanto éxito que ha empoderado a algunos padres más allá del mundo de la educación y en otras cuestiones cívicas que son fundamentales para una ciudad más democrática y justa para todos.

Como miembro de la junta directiva, ¿qué papel cree que desempeña el Programa Escaleras de Oportunidades en la búsqueda de talentos?

Como miembro de la junta, considero el Programa Escaleras de Oportunidades como un componente crucial de la fuente de talentos en nuestro distrito, que brinda vías esenciales para que los estudiantes accedan a capacitación vocacional y orientada a carreras. Este programa desempeñaría un papel clave al conectar a los estudiantes con oportunidades laborales y pasantías del mundo real, alinear los objetivos educativos con las necesidades del mercado y prepararlos para carreras exitosas. Al fomentar asociaciones sólidas con empresas e industrias locales, podemos garantizar que nuestros estudiantes estén equipados con las habilidades y experiencias necesarias para prosperar en la fuerza laboral.

¿Cuál cree que es el papel de las organizaciones comunitarias para ayudar a dar forma a mejoras en la educación?

Las organizaciones comunitarias desempeñan un papel vital en la configuración de mejoras educativas al aportar diversas perspectivas y recursos que pueden mejorar los programas y políticas escolares. Estas organizaciones pueden actuar como puentes entre las escuelas y la comunidad en general, asegurando que las reformas educativas respondan a las necesidades de todos los estudiantes y sus familias. El Programa de Padres Mentores es un ejemplo perfecto. Su participación es crucial para implementar soluciones comunitarias que apoyen la educación inclusiva y fomenten entornos donde todos los estudiantes puedan prosperar.

¿Cómo debería CPS poner en práctica el plan de éxito de los estudiantes Afro-Americano y qué papel debería desempeñar la junta en eso?

CPS debería poner en práctica el Plan de Éxito de los Estudiantes Negros interactuando activamente con líderes comunitarios, educadores y estudiantes para diseñar estrategias que aborden directamente los desafíos específicos que enfrentan los estudiantes negros. La junta debe desempeñar un papel proactivo para garantizar que estas estrategias no solo se implementen sino que también se evalúen periódicamente su eficacia y se mejoren en función de la retroalimentación y las necesidades cambiantes. Esto implica comprometerse con la transparencia al informar el progreso y los resultados, y ser receptivo a los comentarios de la comunidad para garantizar que el plan realmente beneficie a los estudiantes para los que está diseñado.

¿Qué medidas debería tomar CPS para apoyar las necesidades de estudiantes diversos?

CPS debería mejorar el apoyo a estudiantes diversos garantizando primero una capacitación integral para los educadores sobre prácticas de enseñanza inclusivas y competencia cultural. A continuación, el distrito debe implementar estrategias educativas personalizadas que se adapten a una variedad de estilos y necesidades de aprendizaje, respaldadas por el uso apropiado de la tecnología y los recursos. La junta debe supervisar la implementación de estas iniciativas, asegurando que cumplan de manera efectiva los desafíos y potenciales únicos de todos los estudiantes, con un proceso de evaluación continua para adaptar y perfeccionar los enfoques según sea necesario.

¿Qué vas a hacer para asegurarte de que todos los niños tengan éxito en la escuela?

Para garantizar que todos los niños tengan éxito en la escuela, abogaré por enfoques de aprendizaje personalizados que atiendan las fortalezas y necesidades individuales de cada estudiante. Esto incluye apoyar el desarrollo profesional de los docentes para identificar y abordar eficazmente diversos estilos de aprendizaje y garantizar que las escuelas tengan los recursos necesarios para implementar estas estrategias. Además, fomentar una fuerte participación familiar y comunitaria en el proceso educativo será crucial para apoyar el éxito de los estudiantes, creando una red de apoyo que fomente el rendimiento académico y el crecimiento personal.

¿Qué papel deberían desempeñar las escuelas para apoyar la salud mental y emocional de los estudiantes?

Las escuelas deben servir como entornos de apoyo que prioricen la salud mental y emocional de los estudiantes como parte integral de su educación general. Esto implica implementar programas integrales de salud mental que incluyan acceso regular a consejeros escolares y psicólogos, junto con capacitación para que los maestros reconozcan y respondan a los problemas de salud mental. Además, las escuelas deben integrar el bienestar mental en el plan de estudios para fomentar una comprensión más amplia y una reducción del estigma entre los estudiantes, creando un entorno seguro y enriquecedor que reconozca y aborde el bienestar emocional y mental de cada estudiante.

¿Qué haría usted para garantizar que las escuelas sean lugares de aprendizaje seguros y sólidos?

Para garantizar que las escuelas sean entornos de aprendizaje seguros y sólidos, me centraría en mejorar las medidas de seguridad tanto física como emocional. Esto incluye aumentar los protocolos de seguridad y la capacitación en preparación para emergencias, así como implementar políticas sólidas contra el acoso y sistemas de apoyo a la salud mental. Además, fomentar una atmósfera de colaboración al involucrar a educadores, estudiantes, padres y miembros de la comunidad en la

planificación de seguridad garantizará que nuestras escuelas no solo sean lugares seguros sino también lugares propicios donde los estudiantes puedan prosperar académica y socialmente.

Distrito: 7 Candidata: Raquel Don

Sin respuesta

¿Qué va a hacer para asegurarse de que todas las escuelas de CPS tengan los recursos necesarios para tener éxito?

¿Cuál cree que será su papel del programa de padres mentores en el distrito en general?

Como miembro de la junta directiva, ¿qué papel cree que desempeña el Programa Escaleras de Oportunidades en la búsqueda de talentos?

¿Cuál cree que es el papel de las organizaciones comunitarias para ayudar a dar forma a mejoras en la educación?

¿Cómo debería CPS poner en práctica el plan de éxito de los estudiantes Afro-Americano y qué papel debería desempeñar la junta en eso?

¿Qué medidas debería tomar CPS para apoyar las necesidades de estudiantes diversos?

¿Qué vas a hacer para asegurarte de que todos los niños tengan éxito en la escuela?

¿Qué papel deberían desempeñar las escuelas para apoyar la salud mental y emocional de los estudiantes?

¿Qué haría usted para garantizar que las escuelas sean lugares de aprendizaje seguros y sólidos?

Distrito: 8 Candidato: Ángel Gutiérrez

Sin respuesta

¿Qué va a hacer para asegurarse de que todas las escuelas de CPS tengan los recursos necesarios para tener éxito?

¿Cuál cree que será su papel del programa de padres mentores en el distrito en general?

Como miembro de la junta directiva, ¿qué papel cree que desempeña el Programa Escaleras de Oportunidades en la búsqueda de talentos?

¿Cuál cree que es el papel de las organizaciones comunitarias para ayudar a dar forma a mejoras en la educación?

¿Cómo debería CPS poner en práctica el plan de éxito de los estudiantes Afro-Americano y qué papel debería desempeñar la junta en eso?

¿Qué medidas debería tomar CPS para apoyar las necesidades de estudiantes diversos?

¿Qué vas a hacer para asegurarte de que todos los niños tengan éxito en la escuela?

¿Qué papel deberían desempeñar las escuelas para apoyar la salud mental y emocional de los estudiantes?

¿Qué haría usted para garantizar que las escuelas sean lugares de aprendizaje seguros y sólidos?

Distrito: 8 Candidato: Félix Ponce

¿Qué va a hacer para asegurarse de que todas las escuelas de CPS tengan los recursos necesarios para tener éxito?

Según la propia fórmula de financiación basada en evidencia de Illinois, la asignación actual sólo cubre el 75% de las necesidades del distrito. Necesitamos presionar al Estado para que proporcione los 1.400 millones de dólares en financiación que decimos que se nos debe. Experimenté esto como educador musical a quien le pidieron que iniciara un programa de banda sin ningún financiamiento. Nuestros estudiantes merecen lo mejor y una financiación del 75% no es suficiente. Como miembro de la junta escolar, trabajaré con nuestros aliados y representantes en Springfield para financiar completamente a CPS e invertir en nuestros estudiantes.

¿Cuál cree que será su papel del programa de padres mentores en el distrito en general?

Las escuelas son fundamentalmente instituciones comunitarias y deben permanecer arraigadas en la comunidad. Los padres son pilares de nuestras comunidades y absolutamente deberían participar en nuestras escuelas. Sé que tenemos muchos sitios en CPS donde los padres mentores apoyan eficazmente a la comunidad escolar y deberíamos considerar dónde está funcionando como ejemplos de cómo aumentar las relaciones entre nuestras escuelas y comunidades.

Como miembro de la junta directiva, ¿qué papel cree que desempeña el Programa Escaleras de Oportunidades en la búsqueda de talentos?

Quiero escuelas totalmente financiadas y con todo el personal. Las escaleras de oportunidades no son sólo un medio para lograr este fin, sino que también proporcionan miembros de la comunidad para desempeñar estos roles. Cubrir los puestos es maravilloso, pero llenarlos con gente de la comunidad es revolucionario. Estoy dispuesto a colaborar con cualquier oportunidad de unir a la comunidad para mejorar las escuelas del vecindario invirtiendo en ellas.

¿Cuál cree que es el papel de las organizaciones comunitarias para ayudar a dar forma a mejoras en la educación?

La comunidad es esencial para el desarrollo y mejora de CPS, pero debemos facilitar su participación. Cada vez que intentaba atraer a la comunidad, especialmente a organizaciones más pequeñas, la cantidad de trámites burocráticos que había que superar a menudo disuadía a los grupos de querer trabajar con mis estudiantes. Es necesario revisar el sistema de proveedores para que sea fácil para la comunidad participar. Las escuelas funcionan mejor cuando son una extensión de la comunidad y no una entidad separada.

¿Cómo debería CPS poner en práctica el plan de éxito de los estudiantes Afro-Americano y qué papel debería desempeñar la junta en eso?

CPS ha dado un gran paso adelante al reunir al Grupo de Trabajo para el Éxito de los Estudiantes Negros. Muchas de las recomendaciones hechas por este grupo también son pilares de mi plataforma y pueden basarse en programas existentes para reducir el tiempo de preparación. Por ejemplo, deberíamos invertir y ampliar los programas CTE, el modelo de Escuelas Comunitarias Sostenibles que brinda servicios integrales al distrito, y asegurarnos de que tengamos escuelas con personal completo y número de casos adecuado para trabajadores sociales y administradores de casos, y apoyo que pueda

retener a los profesores negros. También debemos mirar nuestra cartera de edificios: la edad promedio de los edificios de CPS es de 84 años y esto es inaceptable para nuestros estudiantes. Tenemos muchos edificios cerrados y vacíos que se prometió que serían remodelados pero que siguen siendo una molestia para la comunidad. Necesitamos modernizar y mejorar nuestros edificios escolares y encontrar formas positivas de reutilizarlos.

¿Qué medidas debería tomar CPS para apoyar las necesidades de estudiantes diversos?

CPS necesita dotar de personal completo a las escuelas. Será imposible apoyar verdaderamente a estudiantes diversos cuando a nuestras escuelas les falten administradores de casos, asistentes técnicos, SECA, maestros bilingües de educación especial, patólogos del habla, trabajadores sociales y médicos en todas las especialidades. Para que los estudiantes diversos y todos los estudiantes tengan éxito, las escuelas necesitan tener todo el personal de apoyo que necesitan todos los días.

¿Qué vas a hacer para asegurarte de que todos los niños tengan éxito en la escuela?

Me aseguraré de que cada decisión esté centrada en los estudiantes, incorpore las mejores prácticas docentes y tenga en cuenta la voz de las comunidades que representaré. No puedo hacer esto solo y espero asociarme con organizaciones como ésta para asegurarme de que todos los niños de todos los códigos postales tengan éxito.

¿Qué papel deberían desempeñar las escuelas para apoyar la salud mental y emocional de los estudiantes?

Las escuelas deben proporcionar estructura y apoyo a las necesidades de los estudiantes más allá de lo académico, pero no podemos hacerlo sin escuelas con personal completo y financiación. Los estudiantes no deberían tener que esperar para ver a un consejero, enfermera o psicólogo porque solo están disponibles unos pocos días a la semana. También se puede apoyar la salud emocional y mental creando oportunidades para que los estudiantes pertenezcan a clubes, deportes u otras organizaciones extracurriculares.

¿Qué haría usted para garantizar que las escuelas sean lugares de aprendizaje seguros y sólidos?

Necesitamos priorizar las oportunidades para que los estudiantes pertenezcan a comunidades como las artes, las actividades extracurriculares y los deportes. Estos aspectos de la escuela no sólo mantienen a los estudiantes interesados, sino que hay evidencia de que aumentan el rendimiento académico, aumentan la asistencia y reducen la disciplina. También promoveré la contratación y retención de personal que sea representativo de la demografía estudiantil. Si apoyamos y retenemos a nuestro personal, las comunidades escolares serán más estables y los estudiantes podrán generar confianza con los adultos que los rodean. Creamos comunidades seguras al conocernos unos a otros y ser un recurso para los estudiantes cuando necesitan ayuda o escuchan que otro estudiante necesita ayuda. Chicago necesita consistencia

Distrito: 9 Candidata: Lanetta Thomas

¿Qué va a hacer para asegurarse de que todas las escuelas de CPS tengan los recursos necesarios para tener éxito?

Abogaré por una financiación justa y equitativa para garantizar que todas las escuelas tengan acceso a recursos esenciales como tecnología actualizada, libros y programas extracurriculares. Necesitamos asignaciones presupuestarias transparentes que aborden las disparidades, especialmente en las escuelas con fondos insuficientes. Trabajaré estrechamente con la comunidad para identificar brechas y abogar por inversiones específicas en infraestructura, educación especial y capacitación vocacional, asegurando que cada estudiante reciba lo que necesita para tener éxito académico y más allá.

¿Cuál cree que será su papel del programa de padres mentores en el distrito en general?

El programa de mentores para padres es crucial para construir relaciones sólidas entre padres, estudiantes y educadores. Fomenta un ambiente escolar de apoyo al fomentar la participación de los padres, lo que mejora los resultados de los estudiantes. Como miembro de la junta, ampliaría este programa a todo el distrito para garantizar que más padres tengan la oportunidad de contribuir a la educación de sus hijos, ayudar a los maestros y participar en la creación de un clima escolar positivo. La participación de los padres es clave para abordar los desafíos de los estudiantes desde el principio.

Como miembro de la junta directiva, ¿qué papel cree que desempeña el Programa Escaleras de Oportunidades en la búsqueda de talentos?

El Programa Escaleras de Oportunidades debería servir como un puente entre la educación y las trayectorias profesionales, brindando a los estudiantes acceso a pasantías, capacitación vocacional y oportunidades de tutoría. Este programa puede mejorar la reserva de talentos al equipar a los estudiantes con habilidades del mundo real, preparándolos para carreras de alta demanda en campos como la tecnología, la atención médica y la educación. Trabajaría para ampliar su alcance para garantizar un acceso equitativo en todas las escuelas, brindando a los estudiantes de comunidades desatendidas las mismas oportunidades de desarrollo profesional.

¿Cuál cree que es el papel de las organizaciones comunitarias para ayudar a dar forma a mejoras en la educación?

Las organizaciones comunitarias aportan conocimientos y recursos locales esenciales que pueden ayudar a dar forma a mejoras educativas. Pueden proporcionar programas extracurriculares, apoyo de salud mental y tutoría académica, todo lo cual mejora la experiencia del estudiante. Como miembro de la junta, fomentaría asociaciones sólidas con estas organizaciones para garantizar que las escuelas satisfagan las necesidades únicas de sus vecindarios. Al involucrar a estas partes interesadas en los procesos de toma de decisiones, podemos crear soluciones holísticas que aborden las necesidades educativas, sociales y emocionales.

¿Cómo debería CPS poner en práctica el plan de éxito de los estudiantes Afro-Americano y qué papel debería desempeñar la junta en eso?

CPS debería poner en práctica el plan de éxito de los estudiantes negros estableciendo objetivos claros y mensurables centrados en mejorar las tasas de graduación, el rendimiento académico y la preparación universitaria/profesional de los estudiantes negros. Este plan debe incluir planes de estudio

culturalmente relevantes, acceso a educadores diversos e intervenciones específicas para los estudiantes que necesitan apoyo adicional. El papel de la junta es garantizar la rendición de cuentas mediante el seguimiento del progreso y la asignación de recursos. Abogaré por la presentación de informes periódicos sobre la implementación del plan y garantizaré la participación de la comunidad en su mejora continua.

¿Qué medidas debería tomar CPS para apoyar las necesidades de estudiantes diversos?

CPS debería proporcionar planes de aprendizaje individualizados, contratar personal especializado adicional e invertir en desarrollo profesional para que los maestros apoyen a estudiantes diversos. Recursos como logopedas, consejeros y maestros de educación especial deberían estar disponibles en todas las escuelas. El distrito también debe garantizar que las aulas sean inclusivas y adaptables, con métodos de enseñanza flexibles que aborden diferentes estilos de aprendizaje. Trabajaría para garantizar una financiación equitativa para los programas de estudiantes diversos e impulsaría políticas que monitorean su éxito.

¿Qué vas a hacer para asegurarte de que todos los niños tengan éxito en la escuela?

El éxito de cada estudiante requiere un enfoque personalizado. Presionaré por clases más pequeñas, invertiré en capacitación docente y abogaré por ampliar los programas extraescolares que brinden apoyo académico y oportunidades de enriquecimiento. Al garantizar el acceso a recursos de salud mental e implementar prácticas de justicia restaurativa, podemos abordar las barreras no académicas para el éxito. También trabajaré para garantizar que CPS proporcione financiación equitativa para que todos los estudiantes, independientemente de su código postal, tengan las herramientas que necesitan para prosperar.

¿Qué papel deberían desempeñar las escuelas para apoyar la salud mental y emocional de los estudiantes?

Las escuelas deben proporcionar un sistema de apoyo integral para la salud mental y emocional ofreciendo servicios de asesoramiento, programas de apoyo entre pares y espacios seguros para que los estudiantes se expresen. Los educadores deben recibir capacitación para identificar problemas de salud mental y conectar a los estudiantes con los recursos adecuados. Abogaré para que CPS contrate más trabajadores sociales, consejeros y profesionales de salud mental, asegurando que cada escuela tenga la capacidad de apoyar el desarrollo emocional de los estudiantes.

¿Qué haría usted para garantizar que las escuelas sean lugares de aprendizaje seguros y sólidos?

Para garantizar que las escuelas sean seguras, daré prioridad a invertir en prácticas de justicia restaurativa sobre medidas punitivas, asegurando que los estudiantes se sientan apoyados y comprendidos. También abogaré por mayores medidas de seguridad, como una mejor infraestructura de seguridad y capacitación continua del personal en la resolución de conflictos. Involucrar a estudiantes, maestros y padres en conversaciones sobre seguridad puede ayudar a crear una cultura de respeto y cuidado. Un entorno de aprendizaje sólido también requiere instalaciones bien mantenidas, clases más pequeñas y desarrollo profesional para los docentes.

Distrito: 9 Candidato: Miquel Lewis

Sin respuesta

¿Qué va a hacer para asegurarse de que todas las escuelas de CPS tengan los recursos necesarios para tener éxito?

¿Cuál cree que será su papel del programa de padres mentores en el distrito en general?

Como miembro de la junta directiva, ¿qué papel cree que desempeña el Programa Escaleras de Oportunidades en la búsqueda de talentos?

¿Cuál cree que es el papel de las organizaciones comunitarias para ayudar a dar forma a mejoras en la educación?

¿Cómo debería CPS poner en práctica el plan de éxito de los estudiantes Afro-Americano y qué papel debería desempeñar la junta en eso?

¿Qué medidas debería tomar CPS para apoyar las necesidades de estudiantes diversos?

¿Qué vas a hacer para asegurarte de que todos los niños tengan éxito en la escuela?

¿Qué papel deberían desempeñar las escuelas para apoyar la salud mental y emocional de los estudiantes?

¿Qué haría usted para garantizar que las escuelas sean lugares de aprendizaje seguros y sólidos?

Distrito: 9 Candidata: Teresa Boyle

Sin respuesta

¿Qué va a hacer para asegurarse de que todas las escuelas de CPS tengan los recursos necesarios para tener éxito?

¿Cuál cree que será su papel del programa de padres mentores en el distrito en general?

Como miembro de la junta directiva, ¿qué papel cree que desempeña el Programa Escaleras de Oportunidades en la búsqueda de talentos?

¿Cuál cree que es el papel de las organizaciones comunitarias para ayudar a dar forma a mejoras en la educación?

¿Cómo debería CPS poner en práctica el plan de éxito de los estudiantes Afro-Americano y qué papel debería desempeñar la junta en eso?

¿Qué medidas debería tomar CPS para apoyar las necesidades de estudiantes diversos?

¿Qué vas a hacer para asegurarte de que todos los niños tengan éxito en la escuela?

¿Qué papel deberían desempeñar las escuelas para apoyar la salud mental y emocional de los estudiantes?

¿Qué haría usted para garantizar que las escuelas sean lugares de aprendizaje seguros y sólidos?

Distrito: 9 Candidato: La'Mont Williams

¿Qué va a hacer para asegurarse de que todas las escuelas de CPS tengan los recursos necesarios para tener éxito?

Yo seguiría un enfoque doble. El primer enfoque sería una mayor organización y cabildeo de nuestro Estado elegido para aumentar sus contribuciones al fondo de pensiones de maestros para igualar mejor la forma en que el Estado financia otros distritos escolares de Illinois para liberar más recursos presupuestados para la asignación directa a programas académicos y deportivos. Específicamente, abogaré por que el Estado siga la ley de 1985 que exige que los fondos de la Lotería de Illinois se destinen únicamente a la educación pública, en lugar de que aproximadamente menos del 40% se destine a la educación pública. El segundo aspecto es desarrollar nuevos ingresos para CPS que no estén vinculados al aumento del impuesto a la propiedad y al aumento de la carga sobre los contribuyentes. Una de esas posibilidades es buscar asociaciones público-privadas cuando sea factible. Defenderé y propondré la colaboración intergubernamental entre las dos entidades para que CPS pueda utilizar los recursos de justicia restaurativa del condado. Se necesita un pensamiento creativo y pragmático para abordar las necesidades de ingresos de CPS.

¿Cuál cree que será su papel del programa de padres mentores en el distrito en general?

El programa de mentores para padres, como el programa Escaleras de Oportunidades, es esencial para que la comunidad regrese a CPS tanto en las escuelas públicas locales como en el Distrito en general. Los padres comprometidos son padres informados y los padres informados son padres involucrados. CPS, específicamente la Junta de CPS y sus miembros, tienen la capacidad de crear políticas que permitan una mayor participación de los padres en el ecosistema escolar. Las escuelas no prosperarán con la participación de nuestra comunidad y comienza con nuestros padres. Abogaré por aumentar los programas de mentores para padres porque realmente se necesita un pueblo para invertir en nuestros estudiantes.

Como miembro de la junta directiva, ¿qué papel cree que desempeña el Programa Escaleras de Oportunidades en la búsqueda de talentos?

El Programa Escaleras de Oportunidades es una fuente directa de talentos para que los padres se involucren en sus escuelas públicas locales y también transformen y transfieran a algunos padres a nuevos campos profesionales para mantener a su familia. El Programa Escaleras de Oportunidades capacita y certifica a los padres para puestos paraprofesionales, puestos de maestros sustitutos y otros puestos esenciales dentro de CPS. Este programa debe ser elogiado, apoyado y ampliado siempre que sea posible. Una vez más, los padres comprometidos son padres informados y los padres informados son padres involucrados.

¿Cuál cree que es el papel de las organizaciones comunitarias para ayudar a dar forma a mejoras en la educación?

Ninguna persona de la Junta de CPS, del LSC local ni de la comunidad local puede hacer todas las cosas por sí misma. Se necesitan muchas personas que avancen en la misma dirección con los mismos objetivos en mente para transformar verdaderamente a CPS. Las organizaciones locales, específicamente académicas, orientadas a los jóvenes y/o profesionales, deben tener un asiento en la mesa con CPS. Este enfoque tiene sentido común y fiscal. Tiene sentido común involucrar a la

comunidad y sus recursos para mejorar los resultados de los estudiantes. Tiene sentido fiscal ya que la colaboración con organizaciones de terceros posiblemente pueda aliviar los costos programáticos.

¿Cómo debería CPS poner en práctica el plan de éxito de los estudiantes Afro-Americano y qué papel debería desempeñar la junta en eso?

Me comprometeré a potenciar el Plan de éxito de los estudiantes negros empoderando y poniendo en funcionamiento el Comité de logros de los estudiantes negros a nivel de la Junta de CPS. Defenderé y votaré a favor de la reasignación de fondos para establecer el comité. Además, buscaré la implementación de las recomendaciones propuestas por el Grupo de Trabajo para el Éxito de los Estudiantes Negros de CPS. El Grupo de Trabajo para el Éxito de los Estudiantes Negros de CPS presentó varias recomendaciones con consideraciones de implementación bajo varias prioridades estratégicas, que incluyen 1) Experiencias diarias de los estudiantes, 2) Capacidad de adultos y aprendizaje continuo, y 3) Escuelas y asociaciones comunitarias inclusivas y colaborativas. Además, me comprometeré a que la comunidad afroamericana tenga una voz fuerte en la selección de los miembros del Comité de Rendimiento Estudiantil Negro a través de un enfoque colaborativo con la Junta, ya que la legislación estatal permite a CPS crear el comité o junta asesora para abordar las disparidades.

¿Qué medidas debería tomar CPS para apoyar las necesidades de estudiantes diversos?

CPS debe asignar los fondos adecuados a los estudiantes con necesidades especiales, IEP y planes 504. SPC debe comprometerse a dotar a las escuelas de personal adecuado para ayudar a nuestros estudiantes. Los estudiantes y las familias no deben esperar un tiempo exorbitante ni sufrir una atención inadecuada para abordar las diversas necesidades de aprendizaje. Hay un número creciente de estudiantes de CPS que se consideran estudiantes diversos. CPS necesita consultar a expertos en la materia e implementar cualquier recomendación que surjan de estos expertos en la materia para abordar mejor las necesidades de los estudiantes. Propongo abogar por más recursos con los fondos restantes del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER). Propongo defender y trabajar con nuestros líderes estatales y del Congreso para recibir más fondos a través de la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA). Menos burocracia y más políticas y recursos de sentido común.

¿Qué vas a hacer para asegurarte de que todos los niños tengan éxito en la escuela?

Escuche a los estudiantes, a los padres y a nuestros profesionales de CPS, incluidos los maestros, el personal, etc. Después de escuchar a aquellos directamente afectados e impactando el éxito académico de nuestros estudiantes, defenderé y lucharé por implementar las políticas necesarias para mejorar a nuestros estudiantes. resultados en todo el distrito. Planeo defender a todos los estudiantes independientemente de su nivel socioeconómico, raza, género o cualquier otro factor. Cada estudiante de CPS es valioso y merece la oportunidad de triunfar. CPS es a menudo la única opción para los estudiantes y tengo la intención de convertirla en la mejor opción.

¿Qué papel deberían desempeñar las escuelas para apoyar la salud mental y emocional de los estudiantes?

Las escuelas deberían desempeñar un papel vital en la salud mental y emocional de los estudiantes. Los estudiantes pasan la mayor parte de su tiempo en la escuela con sus compañeros, maestros y otro personal de CPS. Corresponde a CPS nutrir a la comunidad dentro de la escuela para nutrir al

estudiante. CPS propuso recientemente el Plan de seguridad escolar integral (WSSP), que se centra en varios aspectos para abordar la salud mental tanto de los estudiantes como de los maestros. Recomiendo que CPS involucre a los estudiantes, profesores y personal bajo el WSSP propuesto, específicamente, las pautas de los Componentes Requeridos de Seguridad Emocional de Conciencia Educativa, Habilidades y Estrategias, Cultura y Clima, Estructuras Establecidas y Apoyo en Crisis. Estas secciones del WSSP describen una guía para apoyar la salud mental de los estudiantes, los profesores y la salud como parte de la seguridad escolar general.

¿Qué haría usted para garantizar que las escuelas sean lugares de aprendizaje seguros y sólidos?

Apoyaré plenamente la implementación completa del Plan de Seguridad Escolar Integral, específicamente las partes de la fase 1 del plan con las recomendaciones de implementación proporcionadas a CPS. Estas recomendaciones parecen ser las más factibles y listas para su implementación inmediata. Apoyo totalmente la utilización de expertos en salud mental como nuestros expertos en la materia sobre las mejores prácticas para apoyar la salud mental de los estudiantes, profesores y personal. CPS propuso recientemente el Plan de seguridad escolar integral (WSSP), que se centra en varios aspectos para abordar la salud mental tanto de los estudiantes como de los maestros. Abogo por que CPS involucre a los estudiantes, profesores y personal bajo el WSSP propuesto, específicamente, las pautas de los Componentes Requeridos de Seguridad Emocional de Conciencia Educativa, Habilidades y Estrategias, Cultura y Clima, Estructuras Establecidas y Apoyo en Crisis. Además, recomiendo la colaboración con los padres y los LSC locales con respecto a las SRO para determinar si las escuelas individuales prefieren las SRO. Muchas escuelas diferirán en las necesidades de seguridad inmediatas que requieren.