



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA

NOVENO

ÁREA: Ética y valores.	GRADO:	Noveno	AÑO: 2025	PERIODO	I
EJE GENERADOR:	Etiqueta y buenos modales				
PERIODO					
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrolla habilidades de autocontrol y comunicación asertiva para resolver conflictos de manera pacífica y respetuosa. 	Reconoce la importancia del autocontrol y la comunicación asertiva en la convivencia, promoviendo el respeto y las normas de cortesía en su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> ● Importancia del autocontrol en la convivencia. ● Manejo de la comunicación verbal y no verbal. ● Respeto y normas de cortesía en la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Explica cómo el autocontrol, la comunicación verbal y no verbal, y el respeto a las normas de cortesía contribuyen a la convivencia pacífica. ● Aplica estrategias de comunicación asertiva y autocontrol en situaciones cotidianas, demostrando respeto por los demás. ● Fomenta actitudes de respeto, escucha activa y empatía en su interacción con los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Se realizarán actividades como role-playing, análisis de casos y debates en los que los estudiantes practiquen el autocontrol, la comunicación efectiva y la aplicación de normas de cortesía en diferentes contextos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Se evaluará mediante una rúbrica de observación en actividades prácticas donde los estudiantes demostrarán: ● Uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal en situaciones de conflicto. ● Capacidad de autocontrol ante situaciones que generan tensión o desacuerdo. ● Aplicación de normas de cortesía y respeto en la comunicación con sus compañeros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA

ÁREA: Ética y valores.		GRADO:	Noveno	AÑO: 2025	PERIODO	II
EJE GENERADOR:		La violencia				
PERIODO						
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende la importancia de la convivencia pacífica en la construcción de una sociedad justa, promoviendo la resolución pacífica de conflictos y el respeto por los derechos humanos. 	<p>Analiza los diferentes tipos de violencia y sus efectos en la sociedad, proponiendo estrategias para su prevención y promoviendo una cultura de paz y convivencia ciudadana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tipos de violencia y sus efectos en la sociedad. ● Estrategias para prevenir la violencia. ● Cultura de paz y convivencia ciudadana. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica y explica los tipos de violencia, sus causas y consecuencias en la sociedad. ● Diseña y propone estrategias para prevenir la violencia en su entorno cercano, promoviendo la cultura de paz. ● Fomenta el respeto, la empatía y el diálogo como herramientas clave para la convivencia pacífica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Se propone un proyecto en el que los estudiantes diseñen una campaña escolar sobre la prevención de la violencia y la promoción de la cultura de paz. Pueden utilizar carteles, videos o redes sociales para difundir mensajes de convivencia y respeto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diagnóstica: Cuestionario sobre conocimientos previos acerca de la violencia, sus tipos y efectos. ● Formativa: Análisis de casos reales de violencia en la sociedad y discusión grupal sobre soluciones posibles. ● Sumativa: Presentación del proyecto de campaña escolar, donde se evalúa la comprensión de los conceptos, la creatividad en la propuesta y el impacto del mensaje en la comunidad educativa. 	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA

ÁREA: Ética y valores.	GRADO:	Noveno	AÑO: 2025	PERIODO	III
EJE GENERADOR:	La multiculturalidad				
PERIODO					
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre la diversidad cultural y su importancia en la construcción de una sociedad incluyente, reconociendo los efectos de la globalización en la identidad individual y colectiva. 	<p>Analiza el impacto de la globalización en la identidad cultural y el reconocimiento de la diversidad cultural en el mundo, promoviendo el respeto y la valoración de las diferencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de la diversidad cultural en el mundo. Impacto de la globalización en la identidad cultural. Respeto y valoración de las diferencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica cómo la globalización influye en las identidades culturales y en la percepción de la diversidad. Argumenta con ejemplos concretos la importancia de reconocer y valorar la diversidad cultural en un mundo globalizado. Demuestra respeto y apertura frente a las diferencias culturales en su entorno escolar y social. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes investigarán y analizarán casos reales sobre la diversidad cultural y el impacto de la globalización en la identidad cultural. Crearán un producto final, como una infografía o un video, donde expongan la importancia del respeto a las diferencias en un mundo interconectado. 	<ul style="list-style-type: none"> Diario reflexivo: Cada estudiante escribirá una reflexión sobre cómo la globalización ha influido en su identidad cultural y qué estrategias pueden fomentar el respeto por la diversidad. Debate argumentativo: Se organizará un debate donde los estudiantes discutirán diferentes posturas sobre la globalización y su impacto en la diversidad cultural. Autoevaluación y coevaluación: Los estudiantes identificarán su propio nivel de compromiso con el respeto a la diversidad y recibirán retroalimentación de sus compañeros sobre su actitud y participación en actividades grupales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA

					<ul style="list-style-type: none"> Proyecto final: Crearán una infografía, cartel o video en el que expliquen la importancia de valorar la diversidad cultural en un mundo globalizado.
--	--	--	--	--	--

ÁREA: Ética y valores.	GRADO:	Noveno	AÑO: 2025	PERIODO	IV
------------------------	--------	--------	-----------	---------	----

EJE GENERADOR:	Vivamos la disciplina
----------------	-----------------------

PERIODO

ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Comprende la relevancia de los valores de disciplina y perseverancia, así como la formación de hábitos positivos, para el logro de metas personales y profesionales. 	Reconoce la importancia de la disciplina, la perseverancia y los hábitos en el crecimiento personal, el éxito profesional y la construcción de un proyecto de vida basado en valores éticos.	<ul style="list-style-type: none"> Importancia de la disciplina en el crecimiento personal. La perseverancia y el esfuerzo como valores fundamentales. Cómo los hábitos influyen en el éxito personal y profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica la relación entre disciplina, perseverancia y hábitos con el éxito personal y profesional, a partir de ejemplos y reflexiones. Diseña un plan de acción personal que incluya estrategias para fortalecer la disciplina, la perseverancia y la 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes desarrollarán un "Diario de Hábitos y Metas", en el que registrarán sus avances en la incorporación de nuevos hábitos positivos, estableciendo objetivos concretos relacionados con 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación: Reflexión escrita sobre sus avances en la aplicación de la disciplina y la perseverancia en su vida diaria. Coevaluación: Rótulos de retroalimentación en parejas sobre los progresos y dificultades encontradas en la creación de hábitos positivos. Heteroevaluación: Rubrica que valore la claridad en la explicación de conceptos, la creatividad en la elaboración



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

PLAN DE ÁREA

			<p>creación de hábitos positivos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Manifiesta compromiso y responsabilidad en la aplicación de hábitos disciplinados en su vida académica y personal.	<p>la disciplina y la perseverancia.</p>	<p>del plan de acción y el nivel de compromiso evidenciado en el diario de hábitos y metas.</p>
--	--	--	--	--	---