

(EF01MA16). Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>

Escola: _____

Aluno: _____

Data: _____

Professor: _____

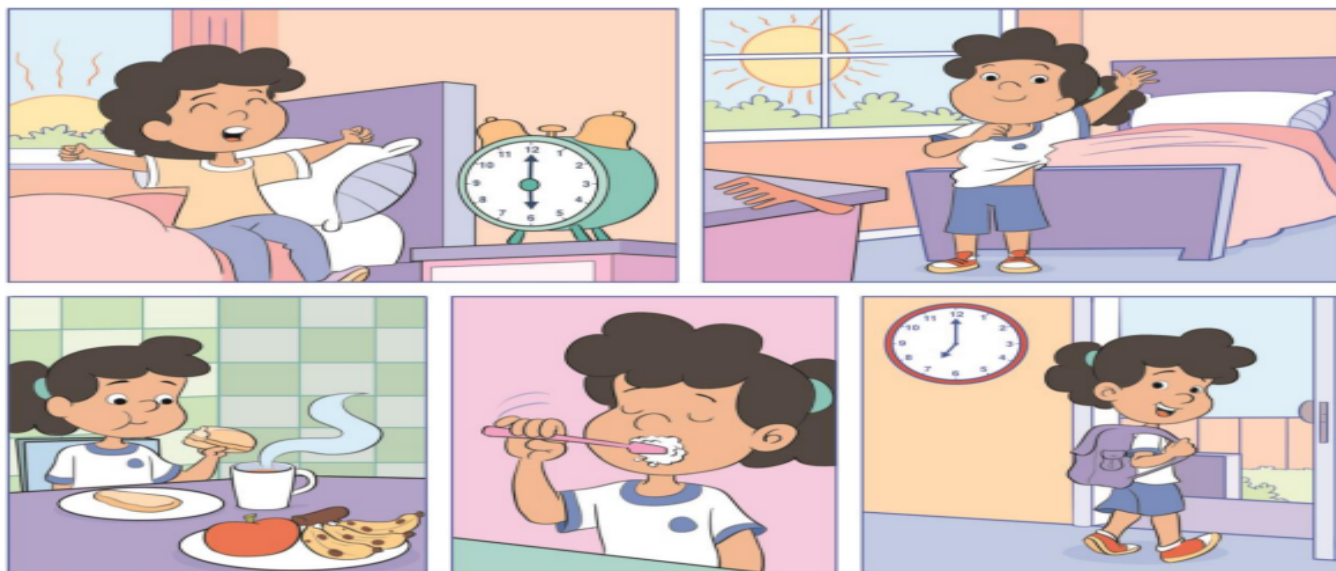
Ano: _____

Turma: _____

Matemática

1) OBSERVE O QUE LUÍSA FAZ TODAS AS MANHÃS. O QUE LUÍSA FAZ PELA MANHÃ? A QUE HORAS ELA ACORDA? E A QUE HORAS VAI PARA A ESCOLA?

ILUSTRA CARTOON/ARQUIVO DA EDITORA



AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

2) ACOMPANHE UM DIA DE ANTÔNIO. ELE ACORDA DE MANHÃ, TOMA CAFÉ, COLOCA O UNIFORME E VAI À ESCOLA. DEPOIS DA AULA, ELE VOLTA PARA CASA, ALMOÇA E DORME UM POUCO ANTES DE BRINCAR. ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 3 PARA ORDENAR ALGUMAS AÇÕES DE ANTÔNIO DURANTE ESSE DIA.

(EF01MA16). Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.

Acesse nossa página:

<https://www.matematicapremio.com.br>

ILUSTRA CARTOON/ARQUIVO DA EDITORA

