

Roteiro de Aula Semanal – Período não presencial 2020

ATIVIDADES HÉLIO POLESEL - 2020

Disciplina: Eletivas (Mundo do Trabalho) Oportunidades, Detetivando Meu Futuro, Empreender Para Que

Turma: 9º A/C/D/E/F; 1º A/B/C/D
Professor: Marinês Evangelista

Período: 05/10/20 à 09/10/20

Duração da aula: 02 aulas

Data da entrega : Entrega até 16/10 - Pelo google classroom, ou através de fotos enviadas no whatsapp (11) 941099934, com nome, série e turma, vídeo do tema, e-mail: marinesevangelista@prof.educacao.sp.gov.br blog da escola:

<https://www.profheliopolesel.blogspot.com>

Recursos: Pesquisas na internet, celular, caderno, caneta, lápis e borracha.



No mundo digital os comportamentos não devem ser diferentes do real, pois os dados são rastreáveis e nossa navegação em sites ou comentários em redes sociais, por exemplo, podem nos comprometer.

Como o comportamento afeta a nossa vida pessoal e profissional?



Na maior parte do tempo, as pessoas não param para pensar em suas atitudes e palavras verbalizadas. Vivem no piloto automático. Críticas ou elogios são feitos em relação como elas se portam e poucas são aquelas que aproveitam essa oportunidade para refletir sobre quem realmente são. É preciso saber que algumas atitudes que temos na internet pode nos comprometer de alguma forma, muitas empresas, por exemplo, pesquisam o perfil de seus candidatos na internet para ver como elas se portam, quais são suas postagem, pois estará contratando alguém que representará a empresa.

Algumas pessoas se viciam em hábitos autodestrutivos sem saber o porquê. Já outras magoam o próximo e sentem remorso, mas não conseguem parar. O resultado dessa confusão é a frustração e impotência em administrar a própria personalidade.

Quando cultivamos comportamentos positivos ativamente, transitamos entre os nossos círculos sociais e compromissos sem estresse. Para isso, no entanto, a consciência desperta e a inteligência emocional devem ser desenvolvidas para promover mudanças.



Ao fazer uma postagem ou escrever algo na internet, pare, pense e use a razão, analise se irá machucar alguém, questione se é necessário, tenha empatia, gostaria que agissem com você da mesma maneira? Esses questionamentos podem ajudar na sua decisão de postar ou não algo.

Veja algumas dicas:

Na dúvida, não postar.

Seja gentil e tenha empatia (coloque-se no lugar do outro).



Cuidado com suas postagens, são públicas e mesmo colocando restrita seus dados são rastreáveis.



No chat das aulas, portar o que for pertinente ao que está sendo abordado, ter cuidado com brincadeiras e conversas paralelas.



Fonte: <https://www.vittude.com/blog/comportamento/>

Agora, responda as questões:

- 1) O que você entende por cyberbullying?
- 2) Como saber se realmente posso compartilhar algo?

Habilidades a serem trabalhadas: Analisar e interagir com outros modos de ler e escrever, por meio de experiências que favoreçam múltiplas linguagens e expressões, em projetos que possibilitem compartilhamento de ideias;

Identificar e explorar as TDIC, reconhecendo suas especificidades e aplicabilidades em diferentes contextos de uso.

Como perceber se você atingiu o objetivo desta atividade: Através da interação dos alunos no blog, forms, classroom, e-mail e whatsapp, analisando se entenderam a proposta da atividade

Avaliação: Durante todo o processo através da interação, observando a responsabilidade, autonomia, protagonismo, dedicação e compromisso dos alunos no whatsapp, e-mail, blog da escola, e google classroom, forms verificando as respostas dos alunos e criatividade.

Devolutiva: Todas as Quarta-feiras das 13:00 às 13:45 horas

Link: <https://bit.ly/SALADELEITURAHP> pelo meet dia 14/10/20

E-mail: marinesevangelista@prof.educacao.sp.gov.br

WhatsApp:(11) 941099934

Código classroom:9A/9C (cód: xe5wgn6); 9D/1A (cód: mh4jtiq); 9E/1D (cód: wt4hapv);
9F/1B/1C (cód: haqnnyx)