



**НОВОУКРАЇНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 6
НОВОУКРАЇНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**вул. Соборна, 75/3, м. Новоукраїнка, Кіровоградська область, 27100, тел.(05251) 5-02-80
e-mail: zosh6nov@ukr.net, код в ЄДРПОУ 23681349**

НАКАЗ

31.08.2023

№ 137 - о

м.Новоукраїнка

Про організацію методичної роботи
на 2023-2024 навчальний рік

Освітня діяльність у Новоукраїнському ліцеї № 6 спрямовується на пізнавальну, наукову, аналітико-управлінську та аналітико-корекційну діяльність, на психодіагностичну функцію освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішкільної методичної роботи. Відповідно до Державного стандарту початкової освіти, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції НУШ освітній процес базується на засадах особистісно зорієнтованого, компетентнісного, діяльнісного і системного підходів.

Специфіку діяльності ліцею визначають такі освітні технології:

- компетентісно зорієнтована (усі вчителі ліцею);
- інтерактивна (учителі початкових класів, математики, історії, трудового навчання, української мови та літератури, образотворчого мистецтва);
- особистісно-зорієнтована, біоадекватна (учителі зарубіжної літератури);
- проектна (класні керівники, учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, англійської мови);
- ІКТ (класні керівники, учителі інформатики, хімії, історії, української мови і літератури);
- здоров'язбережувальна (учителі ОЗ, фізкультури, початкових класів);
- технологія розвитку критичного мислення (учителі англійської мови, математики, української мови і літератури, історії);
- технологія проблемного навчання (учителі географії, зарубіжної літератури, початкових класів,);
- технологія створення ситуації успіху (усі учителі ліцею);
- ігрова (усі учителі);
- методика Шаталова (учителі фізики);
- розвивальне навчання (учителі початкових класів);
- інтегроване навчання (усі учителі ліцею);
- хмарні технології, цифрові технології (учителі англійської мови, інформатики).

Задані технології з режиму функціонування перейшли в режим розвитку і критичного мислення, активного впровадження та спрямовані на реалізацію державних програм у галузі освіти, Державного стандарту початкової школи та загальної середньої освіти, інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України, що забезпечують стратегічно якісну освіту.

Аналіз діяльності закладу в минулому навчальному році засвідчив, що в цілому педагогічний колектив домогся якісного (зокрема і кількісного) очікуваного результату, п'ятий рік, працювавши над методичною темою "Підвищення якості освіти, рівня вихованості особистості, професійної компетентності педагога шляхом упровадження інноваційних технологій", яка є логічним продовженням попередньої проблеми. Це був V етап, підсумковий.

Науковий та методичний аспекти методичної теми засвідчили, що педагоги володіють базовими поняттями творчої компетентності у проектуванні власної діяльності: саморозвитку, самопізнання, самоконтролю, самокорекції та продуктивної творчої діяльності.

Очікуваний результат очевидний. Учителі на високому рівні провели 8 міських методичних заходів, 4 учителі були керівниками ММО, 3 педагоги – члени обласних творчих груп. У зв'язку з карантинними обмеженнями та введенням воєнного стану учні дистанційно брали участь у предметних олімпіадах, в онлайн-олімпіадах та конкурсах, захисті наукових робіт у МАН. 2 педагоги стали лауреатами обласного конкурсу «Учитель року» (Хмеляр К.М., Тітенко І.О.). Учителі підготували 75 переможців міських олімпіад та конкурсів, 12 переможців обласних олімпіад та конкурсів, 3 учасників всеукраїнської олімпіади з української мови і літератури, 1 фіналіста Міжнародного конкурсу «Малюємо українською». Вихованці вчителів фізичної культури здобули 10 перемог у міських спортивних змаганнях.

Удосконаленню освітнього процесу та професійної компетентності вчителів сприяли предметні тижні, декади, місячники, творчі звіти педагогів, науково-практичні та психолого-педагогічні семінари. Чільне місце в системі методичної роботи посідають презентації ППД педагогів на сторінках фахових журналів, Інтернет-ресурсах та власних сайтах і блогах - Черненко В.В., Хмеляр К.М., Дейкун Н.М., Елізбарян А.М., Тітенко І.О., Марченко Н.А., Кріцька Н.І., Дробот Н.В., Бончук О.О., Аношкіна Г.Г., Правник Р.А., Колісник Р.А., Сергієнко О.Г., Корінна О.В., Бубнова А.П., Унцеску І.В., Баран О.Й., Скороход О.М., Жовтило Д.С., Жовтило Ю.В., Ріктор Л.І., Гайдай Л.М. – 47 публікацій. Учителі та адміністрація закладу були активними слухачами дистанційних курсів, тренінгів та учасниками (не)конференцій (54 педагоги). На високому рівні були проведені місячник фізичної культури і спорту, тижні української мови та літератури, зарубіжної літератури, фізики та астрономії, предметів художньо-естетичного циклу.

Наполеглива робота висококваліфікованих викладачів забезпечила високий результат під час проведення НМТ із таких предметів, як історія України, українська мова та математика. Багатоаспектність каналів методичної роботи продукується під час атестації педагогічних кадрів. На рівні ліцею узагальнено досвід учителів Ріктор Л.І., Жовтило Ю.В., Жовтила Д.С., Берещенко І.П., Верещинської Л.В., на міському рівні – Корінної О.В., Гальченко Л.В., Петренко Н.В., Елізбарян А.М., Тітенко І.О., Бубнової А.П., Кріцької Н.І., Унцеску І.В., Коолісник Л.В., Баран О.Й., Скороход О.М.

Міська атестаційна комісія підтвердила вищу категорію 9 учителям, звання «учитель-методист» - 2 учителям, звання «Старший учитель» - 6 учителям, присвоїла вищу кваліфікаційну категорію 2 учителям. Атестаційна комісія ліцею присвоїла I категорію – 2 учителям, підтвердила I категорію – 1 учителю, присвоїла II категорію – 1 учителю, підтвердила II категорію – 1 учителю.

У процесі роботи над методичною темою ліцею творчо працювала більшість педагогічних працівників.

Разом із тим у науково-методичній роботі ліцею є проблеми, які потребують аналізу і вирішення:

- недостатньо приділяється уваги самоосвіті та саморозвитку вчителів у напрямку зростання їхньої професійної компетентності;
- не всі МО ефективно працювали над реалізацією проблемної теми (художньо-естетичного циклу та фізичної культури);
- потребує якісного оновлення робота МО з метою активізації пошуково-дослідницької, експериментальної діяльності, розробки та апробації нових освітніх технологій;
- недостатньо використовувалися у практичній роботі досягнення вітчизняної та зарубіжної психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;

- учителі недостатньо використовували можливості колективної форми методичної роботи, проведеної на міському рівні.

Із метою подальшого вдосконалення методичної роботи, зростання професійної компетентності та розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, створення оптимальної системи навчальної та виховної роботи на основі інноваційних технологій

НАКАЗУЮ:

- I. У 2023-2024 навчальному році розпочати роботу над методичною темою: “Формування інноваційного освітнього простору на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного, діяльнісного, системного підходів у навчанні та вихованні”, перший рік, перший етап.
- II. На основі аналізу результатів діагностування педагогів затвердити таку мережу форм колективної методичної роботи:
 1. Методичні об’єднання:
 - а) учителів початкових класів і вихователів ГПД (керівник Герасименко Н.П., учитель першої категорії).
Методична тема “Використання інноваційних технологій для реалізації особистісно компетентнісного підходу до навчання”;
 - б) учителів української мови і літератури та зарубіжної літератури (керівник Правник Р.А., учитель I категорії).
Методична тема “Підвищення зацікавленості та мотивації до навчання здобувачів освіти шляхом використання електронних ресурсів на уроках словесності”;
 - в) учителів математики та інформатики (керівник Дейкун Н.М., учитель вищої категорії, старший учитель).
Методична тема “Сучасні педагогічні стратегії викладання математики та інформатики з метою формування всебічно розвиненої особистості в умовах упровадження Концепції НУШ”;
 - г) учителів англійської мови (керівник Баран О.Й., учитель вищої категорії).
Методична тема “Реалізація комунікативно-діяльнісного підходу до навчання шляхом використання інноваційних технологій із метою формування компетентної особистості”;
 - д) учителів біології, фізики, хімії, ОЗ (Хмеляр К.М., учитель вищої категорії).
Методична тема “Нові підходи до викладання предметів природничого циклу в умовах оновлення змісту освіти”;
 - е) учителів трудового навчання, музики, мистецтва, образотворчого мистецтва (керівник Елізбарян А.М., учитель вищої категорії, учитель-методист).
Методична тема “Створення ситуації успіху – одна з умов освітнього процесу на уроках художньо-естетичного циклу”;
 - є) учителів історії, правознавства, географії та громадянської освіти (керівник Чернова І.В. учитель вищої категорії, старший учитель).
Методична тема «Формування ключових компетентностей і навичок учнів на уроках суспільно-гуманітарного циклу через реалізацію компетентнісного, діяльнісного та системного підходів»;
 - ж) учителів фізичної культури та ЗУ (керівник Тітенко І.О., учитель вищої категорії).
Методична тема «Використання компетентнісного та діяльнісного підходів на уроках фізичної культури та захисту України з метою формування фізично-розвиненого громадянина - патріота»;
 - з) класних керівників (Чорноморець Л.К., учитель вищої категорії, заступник директора школи з ВР).
Методична тема “Упровадження компетентнісно-орієнтованого підходу у виховний процес ліцею”.
 2. Практичному психологу Жовтило Ю.В., педагогу-організатору Лозі М.М. брати активну участь у роботі ММО.

3. Із метою активного використання у своїй професійній діяльності сучасних педагогічних технологій, методів, прийомів та засобів успішного навчання і виховання, а також підвищення якості освіти, професійної компетентності провести семінари: науково-практичний семінар «Організація профільного навчання в старшій школі в умовах модернізації середньої освіти» (лютий 2024 р.), психолого-педагогічні «Психолого-педагогічні аспекти наступності та перспективи освітньої діяльності початкової, середньої та старшої школи у досягненні шляхів взаємодії» (жовтень 2023 р.), «Психолого-емоційна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» (листопад 2023 р.), «Психологічні аспекти роботи з дітьми категорій ООП, АТО, ООС, УБД (січень 2024 р.).
4. Із метою поповнення методичного кабінету та інформаційного банку ППД узагальнити досвід учителів із педагогічної теми (Дробот Н.В., Бончук О.О., Стеценко В.С., Кричунової В.С., Гриценко Т.В., Кошель О.С., Кошель Н.В., Фусарь Л.С., Драган О.О., Каспич А.В., Парути Н.В., Марченко Н.А., Грінченка І.В., Сабадаш Н.В., Долгоєр Н.А.) – протягом року.
5. Провести інструктивно-методичні наради:
 - ознайомлення з вимогами до календарно-тематичного планування, виконання навчальних програм, внесення змін;
 - дотримання вимог до сучасного уроку (усі заступники);
 - особливості викладання навчальних предметів за новими програмами у 6 класах;
 - про хід підготовки учителів до атестації, сертифікації, підвищення кваліфікації, їх ефективність та результативність;
 - інформування учителів про зміст і вимоги нормативно-правових документів, інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України, ознайомлення з перспективним педагогічним досвідом, новинками методичної та психолого-педагогічної літератури (заступники, протягом навчального року).
- III. Провести такі епізодичні методичні заходи:
 1. Місячник педагогічної творчості учителів, які атестуються «Інноваційні технології в методиці проведення сучасного уроку (лютий - березень 2024)
 2. Творчі звіти учителів, що атестуються (до 01.04.2024).
 3. Предметні тижні української мови і літератури, англійської мови, біології, фізичної культури і спорту, математики, місячник фізичної культури і спорту та захисту України, (жовтень 2023 – лютий 2024).
 4. Педагогічні майстерки вчителів, які атестуються «А я роблю так» (січень-березень 2024 р.).
 5. Круглий стіл «Онлайн-навчання: де шукати натхнення» (січень 2024 р.).
 6. Основною індивідуальною формою зростання професійної майстерності педагогів вважати самоосвіту, самопізнання, саморозвиток та продуктивну творчу діяльність, роботу над індивідуальною методичною темою та методичною темою ліцею (усі педагогічні працівники, протягом року).
- IV. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Наталія ПЕТРЕНКО