

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Борская средняя общеобразовательная школа

**Применение SMART - технологий на уроках
английского языка как один из инструментов
повышения мотивации обучения.**

Работу выполнила:
учитель английского языка
Артюх С.В.

д. Бор 2020

Содержание

Введение.....	3
1. Понятие SmartBoard.....	4
2. Рекомендации по использованию SMART Board.....	6
3. Практическое применение Smart Board на уроке английского языка по теме «Animals of the world» в 5 классе.....	8
Заключение.....	11
Список использованной литературы.....	12

Введение

Закон социального развития предъявляет высокие требования к тем, кто учит и к тем, кто учиться. Новые запросы родителей и их детей обуславливают необходимость качественного изменения методики преподавания, применение современных средств обучения, что повлияло бы на положительный настрой учащихся на учебу, на повышение мотивации. Особенно это касается иностранных языков, так как процесс изучения языков требует от детей усидчивости, постоянной концентрации внимания и зачастую «зазубривания» материала (новых слов, диалогов, текстов). Разнообразить процесс и увлечь учеников можно с помощью различных технологий, таких как компьютеры и интерактивные доски.

Актуальность заявленной темы в том, что использование информационных технологий в учебном процессе сегодня значительно повышает эффективность преподавания иностранных языков.

Объектом исследования является методика обучения английскому языку.

Предметом исследования данной работы является эффективность использования Smart Board в обучении английскому языку.

Цель данной работы – подробно рассмотреть современные технологии, а именно использование Smart Board, на уроках английского с целью его широкого применения в учебном процессе.

Поставленная цель, в свою очередь, требует решения следующих задач:

1. изучить и проанализировать методическую литературу по теме исследования;
2. рассмотреть рекомендации по составлению упражнений, используемых при коммуникативном методе обучения;
3. разработать план урока с использованием Smart Board.

Современное коммуникативно-ориентированное обучение готовит учащихся к использованию иностранного языка в реальной жизни. Использование мультимедийных интерактивных технологий при

коммуникативном обучении иностранному языку значительно повышает качество подачи материала урока и эффективность усвоения этого материала учащимися. Мультимедийные технологии подразумевают использование таких аудиовизуальных и интерактивных средств обучения как:

- 1) программные средства, а именно, мультимедийные диски, презентации, видео и аудио материалы, ресурсы сети Интернет;
- 2) оборудование, позволяющее использовать вышеперечисленные программные средства, то есть ПК, аудио-, видео- аппаратура, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Но если используется лишь «компьютер – проектор – экран», работа организуется только в просмотрном режиме, учитель лишен возможности делать пометки, выделять, указывать связи, то есть анализировать явления или текст непосредственно на уроке. Кроме того, как правило, экран устанавливается поверх обычной доски, что весьма затрудняет их одновременное использование.

На сегодняшний день наиболее универсальным техническим средством обучения являются электронная интерактивная доска - SMART Board, как эффективный способ внедрения электронного содержания учебного материала и мультимедийных материалов в процесс обучения.

Использование компьютерных и мультимедийных технологий позволяет не только сделать урок более интересным, повысить мотивацию учащихся, но и совместить различные школьные предметы (информатика, ИЗО, МХК). Использование SMART Board на уроках дает огромную возможность варьировать выполнение «монотонных» заданий по грамматике, использовать красочные, современные иллюстрации, показывать актуальные сюжеты, взятые из интернета, а также прослушивать «живые» записи носителей языка.

1. Понятие SMART Board

На своих уроках английского языка я использую SMART Board с программным обеспечением SMART Notebook серии 10. Материалы, представленные в SMART Notebook, можно активно использовать при изучении всех разделов английского языка. Во-первых, это богатейший иллюстративный материал. Во-вторых, картинки удобно структурированы по темам (человек, животные, погода, природа, транспорт, одежда и т.д.). В-третьих, вставив рисунки в определенный фон, можно на материале картинок организовать речевую ситуацию, что способствует развитию связной речи. И наконец, в-четвертых, их можно копировать как в сам Notebook, так и в редакторы Word и PowerPoint.

Данная программа позволяет не только самим создавать свои уроки (строить таблицы, размещать иллюстрации, печатать грамматические правила, которые в дальнейшем будут сохранены в памяти компьютера, что позволит избежать многократного написания этих правил на обычной доске), но и содержат набор интерактивных заданий, которые можно использовать на уроках. Преимущество этих заданий состоит в том, что учителю не нужно придумывать различные упражнения, а просто один раз изучить возможности SMART Board и ввести в задания нужный для урока материал. Далее я хотела бы привести некоторые задания, созданных с помощью инструментов программы.

Image match – «Соответствие» - задача ученика соединить картинки с названиями. Ученики руками или стилусом двигают и подставляют название под нужную картинку. Если ответ подобран правильно – появляется зеленая «галочка», если неверно - красный крестик. Чаще всего данный тип упражнений я использую для первичного закрепления лексического материала.

Key word match – «Ключевое слово» - необходимо соединить слово с его описанием. По завершению задания компьютер делает проверку. Такие задания я эффективно применяю во время отработки и контроля лексических навыков.

Multiple choice - «Множественный выбор» – используется для выбора правильного ответа. После окончания выполнения можно посмотреть результат. Целесообразнее использовать данное упражнение для проверки понимания прочитанного или для работы со страноведческим материалом или в качестве тестового задания. Количество вопросов учитель задает сам.

Category Sort – «Разделение на группы» - требуется распределить слова на две или три категории. Данное упражнение подходит для работы с лексическим материалом, фразовыми глаголами или речевыми конструкциями.

Sentence arrange - «Упорядочивание» – предложения расставляются в правильном порядке (восстановить ход событий, расставить предложения в диалогах и т.д.) К тому же данный тип упражнения используется для составления слов в правильном порядке, чтобы получилось предложение.

Question Flipper – «Всплывающий вопрос». На одной стороне набирается вопрос, на другой дается правильный ответ. Ответы проверяются сразу же. Такое упражнение лучше использовать для проверки страноведческих знаний или использовать для блиц-опроса по различным грамматическим аспектам.

Image arrange – «Размещение картинок» - требуется расставить картинки в правильном порядке. Это задание предлагается после прослушивания текста или в качестве опоры при пересказе.

Такие задания вызывают большой интерес у учащихся, и их выполнение занимает меньше время, чем аналогичные упражнения в тетрадях. Безусловно, это не всё что может предложить программа Notebook. У нее большие возможности для организации учебного процесса и это только несколько инструментов.

2. Рекомендации по использованию SMART Board на уроках

Формы работы с компьютерными обучающими программами на уроках иностранного языка включают: изучение лексики; отработку произношения;

обучение диалогической и монологической речи; обучение письму; отработку грамматических явлений.

Возможности использования Интернет-ресурсов огромны. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой учащимся и учителям информации, находящейся в любой точке земного шара: страноведческий материал, новости из жизни молодёжи, статьи из газет и журналов и т. д.

Интерактивная доска Smart Board позволяет самостоятельно подготовить серию упражнений по той или иной лексико-грамматической теме. При контроле обученности английскому языку широко применяется так называемое упражнение на множественный выбор. Средства интерактивной доски позволяют создавать данные упражнения, применяя как словесный материал, так и иллюстративный в виде предметных или сюжетных картинок.

Ценной представляется и программа SMART Video, позволяющая просматривать видеоматериалы без обращения к прикладным программам. Как известно, просмотр видеосюжета на английском языке значительно расширяют объем воспринимаемой информации.

Большие возможности открывает интерактивная доска при условии подключения к сети Интернет. Методистами различных стран мира созданы целые системы уроков для обучения различным аспектам английского языка. Например, на сайте www.britishcouncil.org предлагаются различные варианты разработок уроков с использованием интерактивной доски как общего визуального средства и индивидуальной работы ребенка.

Используя интерактивную доску, мы можем организовать постоянную работу в электронном виде, что значительно экономит время, стимулирует развитие мыслительной и творческой активности, включает в работу всех учащихся, находящихся в классе.

3.Практическое применение SmartBoard на уроке английского языка по теме «Animalsoftheworld» в 5 классе.

На своих уроках в 5 классе я использую УМК «Английский в фокусе». Интерактивную доску SmartBoard можно применять на любом этапе урока, как это было видно на примере открытого урока.

На начальном этапе учащим 5 класса было предложено погрузиться в спокойную атмосферу урока, посмотрев видео сюжет о животных, который должен был натолкнуть их на мысль о теме предстоящего урока. Затем была проведена фонетическая зарядка, целью которой является помочь учащимся в овладении и развитии основных навыков произношения и интонации иностранного языка и понимании иностранной речи на слух.

Основным этапом первой части урока послужил этап всесторонней проверки лексических и грамматических знаний по теме «Животные». Детям было предложено вспомнить все виды животных изученных на предыдущих уроках по заданной теме. Все было представлено в виде игр «Keywords» и «Password». Что касается игры «Keywords», то в этой лексической игре обучающиеся должны понять какую лексическую единицу объединяют слова, изображенные на слайде. Более того, в игре развиваются творческие, мыслительные способности воспитанников. Смысл лексической игры «Password» заключается в том, что на экран выводится первая буква слова из активной лексики и ее объяснение на английском, задача обучающихся – прочитав определение данного слова и назвать его. Данная лексическая игра способствует активизации лексического и грамматического материала, совершенствованию навыков аудирования и произношения, следовательно, косвенно помогая обучающимся улучшить навыки говорения.

Еще одно задание было направлено на повторение частей тела животных и использованию глагола «have got», ребятам необходимо было соединить часть тела и животное и использовать глагол «have got» в речи.

С помощью интерактивных игр можно не только эффективно обучать грамматике, расширять словарный запас и отрабатывать навыки устной речи,

но и самое главное – урок никогда не будет скучным, что повлечет за собой повышение мотивации и качества знаний учащихся.

Завершающим этапом первой части урока послужило повторение грамматического материала по использованию в речи времени «PresentSimple» и выполнение на карточках проверки знаний учащихся.

Нельзя забывать и о здоровьесберегающих технологиях, физкультминутке. Вниманию ребят был предложен видеофрагмент в виде мультфильма, где панда выполняет физические упражнения, а ребята за ней повторяют.

Во второй части урока была проведена работа с текстом, где снова понадобилась интерактивная доска, когда необходимо было прослушать текст, выполнить задания в группах и затем все проверить выводя ответы на экран в виде таблицы. Итогом второй части урока было монологическое высказывание о своем питомце.

Последним этапом урока было объяснение домашнего задания и рефлексия. Урок получился ярким, интересным и продуктивным, а главное, что все учащиеся активны были на протяжении всего учебного времени, каждый ребенок был вовлечен в деятельность, равнодушных и скучных не оказалось.

Заключение

Как показывает практика, использование и внедрение современных технологий, мультимедийного оборудования обогащает содержание образовательного процесса, повышает мотивацию к изучению английского языка со стороны ребят и наблюдается тесное сотрудничество между учителем и учащимися.

В заключении хочется сказать, о немаловажном психологическом аспекте проблемы. Мы живем в век технологического прогресса, к сожалению или к счастью, а это покажет время, наши дети все больше и

больше общаются с компьютером. Порой навыки и умения этого общения у них гораздо выше, чем у преподавателей. Практически у каждого сегодняшнего школьника есть дома персональный компьютер, который используется главным образом для игр, а это значит, что именно так дети привыкают познавать окружающую их действительность. Возможности интерактивной доски позволяют переключить школьников с игровых программ ради игры на успешное использование игровых программ для обучения, способствуют развитию творческой активности, увлечению предметом, созданию наилучших условий для усвоения материала на уроках английского языка. Благодаря современным компьютерным технологиям можно и нужно делать уроки интереснее и познавательнее, а главное в системе и лучше всего в начале изучаемой темы или для закрепления всего пройденного материала. Спасибо за внимание.

Список использованной литературы:

1. Ариан М.А. и др. Методика преподавания иностранных языков: Общий курс. Н.-Новгород. НГЛУ, 2004
2. Донцов Д. Английский на компьютере. Изучаем, переводим, говорим. Москва, 2007.
3. Никитенко С.Г. Интернет для учителей иностранного языка. Учитель. Москва, 2002
4. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. АСТ. Москва, 2009
5. Использование Интернета в обучении иностранным языкам//Л.А.Подопригорова// Иностранные языки в школе. 2003. №5. С. 25-31.
6. Мультимедийные средства в обучении иностранным языкам / И.А.Соломахина// Школьные технологии. 2004. №5. С. 198-202.

7. Ресурсы всемирной сети как составная часть непрерывного образования учителей иностранного языка/В.А.Коломиец// Иностранные языки в школе.2003.№3.С.86-90.

Электронные источники:

1. Григорьев А.В. Использование интерактивной доски на уроках иностранного языка в средней школе <http://www.smartboard.ru/view.pl?mid=1133339814>

2. Зюбанов В.Ю. Обучение иностранному языку с использованием компьютерных технологий, мультимедиа http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00014070_0.html

3. Интерактивная доска на уроке.
Семинар. <http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/>

4. Урок английского языка с использованием новых информационных технологий http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,4915/Itemid,118/

5. Уроки с использованием SMART Notebook <http://www.smartboard.com.ua/ru/data/16.htm>

