

高雄市三民區正興國小五年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 <small>(可循原來格式)</small>	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 科技佻生活 第一課科技顧健康 1	閩-E-A1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞 運用。	1-Ⅲ-2 能主動 注意並理解科 技、資訊及各類 媒體的閩南語 訊息。 2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.正確朗讀課文 並了解文意。 2.說出家人使用的 科技產品的情 形和感想。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:科技-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
二	第一單元 科技佻生活 第一課科技顧健康 1	閩-E-A1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞 運用。	1-Ⅲ-2 能主動 注意並理解科 技、資訊及各類 媒體的閩南語 訊息。 2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.聽懂及正確說 出「會當……, 閣會當……」的 句型。 2.說出生活中可 以同步處理兩 件事情的經驗 及語句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:科技-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
三	第一單元 科技佻生活 第一課科技顧健康 1	閩-E-A1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字 書寫。	1-Ⅲ-2 能主動 注意並理解科 技、資訊及各類 媒體的閩南語 訊息。 2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.說出圖中科技 產品的古今同 異及個人喜好。 2.了解自己或他 人對其他科技 產品的使用情 形及喜好。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:科技-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

四	第一單元 科技佻生活 第二課作 田人 1	閩-E-A3	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞 運用。	1-Ⅲ-2 能主動 注意並理解科 技、資訊及各類 媒體的閩南語 訊息。 2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.正確朗讀課文 並了解文意。 2.學會課文朗讀 與聲音表情。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:科技-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
五	第一單元 科技佻生活 第二課作 田人 1	閩-E-A3	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞 運用。	1-Ⅲ-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.聽懂及正確說 出「……袂輸 ……」的句型。 2.閱讀「相招來 開講」之日常生 活中常見的閩 南語文,並了解 其意義。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
六	第一單元 科技佻生活 第二課作 田人 1	閩-E-A3	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞 運用。	1-Ⅲ-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.說出職業名稱 及自己的經驗 和喜好。 2.提問並了解別 人對職業的喜 好及原因。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學 請學生上網搜尋 無米樂崑濱伯的 介紹影片或新聞 網站。
七	第一單元 科技佻生活 單元活動 一 1	閩-E-A1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字 書寫。	1-Ⅲ-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.聽懂媒體音檔 之主題、內容並 掌握重點。 2.使用閩南語參 與討論和遊戲。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

八	第二單元 我的心情 第三課向前衝 1	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞 運用。	1-Ⅲ-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.確朗讀課文並 了解文意。 2.說出從事班級 活動的內容及 心情。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
九	第二單元 我的心情 第三課向前衝 1	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞 運用。	1-Ⅲ-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.聽懂與認讀感 官語詞並了解 其意。 2.正確的依指定 句型替換語詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十	第二單元 我的心情 第三課向前衝 1	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞 運用。	1-Ⅲ-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.透過「來練習」 的內容,能流暢 的用閩南語說 出表達各種感 官的語句。 2.正確念出、分 辨、拼讀「uann 、uinn、uainn」 的鼻化韻母。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十一	第二單元 我的心情 單元活動 二 1	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞 運用。	1-Ⅲ-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與語 詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1.確實理解情緒 與生活的關聯 及本單元音標 的知識及用法。 2.流利參與討論 說出自己、同學 或家人的情緒 及情緒在生活	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

					中的展現和 我覺察。			
十二	第三單元 認捌臺灣 第四課臺 灣美麗 的海翁 1	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞 運用。	2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-Ⅲ-6 能運用 閩南語詢問與 回答日常生活 中的熟悉主題, 並能說出在地 文化的特色與 關懷。	1.能熟讀課文並 理解文意。 2.能藉由本課語 詞來認識臺灣 各縣市及其閩 南語說法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學 上網搜尋台灣一 個縣市的著名景 點介紹影片或新 聞網站。
十三	第三單元 認捌臺灣 第四課臺 灣美麗 的海翁 1 第三單元 認捌臺灣 第四課臺 灣美麗 的海翁 1	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞 運用。	2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-Ⅲ-6 能運用 閩南語詢問與 回答日常生活 中的熟悉主題, 並能說出在地 文化的特色與 關懷。	1.聽懂及正確使 用「……真…… 」的句型。 2.完成並了解造 句使用時機。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十四	第三單元 認捌臺灣 第四課臺 灣美麗 的海翁	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞 運用。	2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-Ⅲ-6 能運用 閩南語詢問與 回答日常生活 中的熟悉主題,	1.聽辨音檔,完 成作答。 2.正確用閩南語 漢字書寫地名。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

				並能說出在地文化的特色與關懷。				
十五	第三單元 認捌臺灣 第五課草 鞋墩 1	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題,並能說出在地文化的特色與關懷。	1.認讀課文之閩南語漢字。 2.正確認讀本課之舊地名語詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學 上網搜尋一個台灣舊地名的介紹與由來。
十六	第三單元 認捌臺灣 第五課草 鞋墩 1	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題,並能說出在地文化的特色與關懷。	1.正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。 2.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十七	第三單元 認捌臺灣 第五課草 鞋墩 1	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題,	1.知道書寫臺灣新、舊地名的閩南語漢字。 2.聽辨、拼讀單字或語句中含「ng」的聲化韻母。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

				並能說出在地文化的特色與關懷。				
十八	第三單元 認捌臺灣 第四課臺灣 美麗的海翁 1	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1.聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。 2.聽懂鬥陣聽故事之內容並回答問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-1	
十九	第三單元 認捌臺灣 單元活動 三 1	閩-E-B1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1.了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿	歌曲欣賞 早安臺灣 1	閩-E-B1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1.正確認讀音標。 2.聽懂評量內容及題旨。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿一	總複習 唸看覓•寫看覓 、箍看覓 1	閩-E-B1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過	1.認得一課一字的例字。 2.可以用拼音方式念出例字。 3.將例字造句,運用在生活中。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

				程中認識在地的文化特色。				
廿二	總複習 語詞運用 1	閩-E-B1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	1.認得一課一字的例字。 2.可以用拼音方式念出例字。 3.將例字造句,運用在生活中。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

- 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。