



ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>22 Охорона здоров'я¹</i>
Спеціальність	<i>227 Терапія та реабілітація</i>
Освітня програма	<i>Фізична терапія</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, осінній</i>
Обсяг дисципліни	<i>3 кредити ЄКТС/90 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>МКР, Залік</i>
Розклад занять	<i>За розкладом на сайті http://rozklad.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: к.т.н., доц., Антонова-Рафі Юлія Валеріївна antonova-rafi@ukr.net 0675063994 Практичні / Семінарські: асист. кафедри ас. Гришин І. П.</i>
Розміщення курсу	<i>Moodle https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=2287</i>

Розподіл годин

Семестр	Лекції	Практичні	Самостійна робота
<i>осінній семестр</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>54</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна вивчає теорію, методологію і прикладні аспекти розроблення інноваційного проекту на основі інноваційної бізнес-ідеї у сфері реабілітації та ерготерапії. Вона покликана мотивувати студентів спробувати себе у ролі підприємців, надати їм можливість комплексно та контекстно отримати знання і уміння зі сфер менеджменту, маркетингу, психології, соціології, економіки, фінансів та права, необхідні для того, щоб побудувати власний інноваційний бізнес або бути до цього залученим.

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів набуття здатності управляти інноваційною діяльністю її організаційно-економічним забезпеченням та інноваційним розвитком інноваційно орієнтованих підприємств, а також компетентностей щодо комплексної організації та реалізації системи дій протягом життєвого циклу стартап-проекту з урахуванням сучасних світових та вітчизняних досягнень в сфері інноваційного менеджменту. А також здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність), знання загальних принципів ухвалення управлінських рішень, зокрема принципів, процесів та особливостей управління інноваціями та інноваційною діяльністю, функціонування інноваційної інфраструктури та національної інноваційної системи, уміння використовувати аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища, використовувати методи та принципи

менеджменту для прийняття управлінських рішень, зокрема вибирати та використовувати різні методи й інструментальні засоби управління, контролю реалізації, моніторингу та аналізу проекту у сфері реабілітації та ерготерапії.

Загальні компетентності:

ЗК 1 Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3 Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 4 Здатність працювати в команді.

ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмовою.

ЗК 8 Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 9 Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 15 Здатність вільно спілкуватися, доносити свої думки на та представляти проекти у сфері реабілітації та ерготерапії.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК 1 Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.

ФК 2 Здатність аналізувати ринок та впроваджувати інноваційні методи реклами.

ФК 3 Здатність швидко підстроюватися під зміни в умовах ведення бізнесу.

ФК 5 Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії та вміти це продемонструвати.

ФК 6 Здатність забезпечити упорядкування діяльності членів організації (адміністрації, науково-педагогічних працівників, допоміжного персоналу) під час періоду впровадження інновацій, розподіл повноважень та відповідальності за окремі ланки роботи.

ФК 8 - оволодіти ґрунтовними знаннями з основних розділів інноваційної економіки;

ФК 9 - ознайомитися з методами організації ефективної інноваційної діяльності на рівні підприємства медичної сфери.

ФК 10 Опанувати навичками оцінювати особливостей та ефективності інновацій, інноваційних проектів, та ефективно впроваджувати різні типи інновацій.

ФК 12 Сформувати комплексне розуміння проблем управління інноваційною діяльністю підприємства.

ФК 14 Здатність моніторингу, контролю та координації процесу реалізації проектних дій.

Результатами навчання після вивчення дисципліни:

ПРН 1 Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 4 Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії та вміння донести це до пацієнтів.

ПРН 6 Застосовувати методи й інструменти сучасної реклами, трактувати отриману інформацію.

ПРН 9 Реалізувати індивідуальні програми реалізації стартапу у сфері фізичної терапії, ерготерапії

ПРН 10 Здійснювати інноваційні методи у менеджменті.

ПРН 11 Формування практичних умінь щодо планування інноваційної діяльності;

ПРН 12 Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 16 володіти інструментальними засобами розрахунку бюджету НДЦКР, собівартості НДЦКР, нового продукту на ранніх стадіях розроблення та освоєння;

ПРН 17 виконувати розрахунки за проектом, проводити аналітичну й дослідницьку роботи;

ПРН 18 Побудови бізнес-моделелі стартапу;
ПРН 21 Розробки стратегічного та бізнес-плану стартап-проекту.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна «Інноваційний менеджмент у фізичній терапії» має міждисциплінарний характер. Вона інтегрує відповідно до свого предмету знання з інших освітніх і наукових галузей: менеджмент та маркетинг, соціологія, педагогіка та реабілітація. За структурно-логічною схемою програми підготовки магістра «Інноваційний менеджмент у фізичній терапії» тісно пов'язана з іншими дисциплінами за сучасними науковими дослідженнями із спеціальності.

Необхідні навички:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність працювати в команді.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
6. Здатність добре орієнтуватись в основних проблемах і завданнях охорони здоров'я.
7. Здатність враховувати психічні, психологічні, вікові, індивідуальні, релігійні та інші особливості інших членів команди у процесі підготовки стартапу.
8. Здатність розуміти та виконувати свої професійні обов'язки у межах своїх компетенцій.
9. Здатність узагальнювати власний досвід застосування технологій фізичної терапії, аналізувати отриману інформацію та робити правильні висновки.
10. Збереження науково-технічного потенціалу.

3. Зміст навчальної дисципліни

Програмні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Тема	Програмні результати навчання	Основні завдання	
			Контрольний захід	Термін виконання
1	Предмет, задачі і зміст менеджменту. Історичні етапи менеджменту	ПРН 1 ПРН 6 ПРН 21	Практичне заняття №1, Практичне заняття №2	2 тиждень
2	Особливості менеджменту у медичній сфері	ПРН 4 ПРН 12	Практичне заняття №3, Практичне заняття №4	4 тиждень
3	Зміст інноваційного менеджменту. Державне регулювання інноваційної діяльності	ПРН 11 ПРН 17 ПРН 18	Практичне заняття №5, Практичне заняття №6	6 тиждень
4	Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства. Інноваційний потенціал підприємства	ПРН 4 ПРН 6 ПРН 10 ПРН 12	Практичне заняття №7, Практичне заняття №8	8 тиждень
5	Заклади охорони здоров'я, як об'єкт управління	ПРН 6 ПРН 16 ПРН 17	Практичне заняття №9, Практичне заняття №10	10 тиждень

6	Управління технологічними процесами та інформаційним забезпеченням в галузі охорони здоров'я	ПРН 12 ПРН 16 ПРН 17	Практичне заняття №11, Практичне заняття №12	12 тиждень
7	Управління персоналом у галузі охорони здоров'я. Етико-правові засади медичної діяльності.	ПРН 9 ПРН 17 ПРН 18 ПРН 21	Практичне заняття №13, Практичне заняття №14	14 тиждень
8	Модульна контрольна робота	всі	Практичне заняття №15, Практичне заняття №16	16 тиждень
9	Залік	всі	Практичне заняття №17, Практичне заняття №18	18 тиждень

Модульна контрольна робота є поточним контрольним заходом, який охоплює практичні навички застосування інструментів менеджменту для кількісного визначення, аналізу і оцінки знань студентів.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Брич В. Я., Корман М. М. Креативний менеджмент : підручник. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 220 с ..
2. Василенко В. О., Шматько В. Г. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. за ред. В. О. Василенко. Київ : Центр навч. л-ри, 2005. 440 с.
3. Василенко В. О. Теорія та практика розробки управлінських рішень : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2002. 420 с.
4. Власова А. М., Краснокутська Н. В. Інноваційний менеджмент. Київ : КНЕУ, 1997.
5. Економіка і організація інноваційної діяльності : підручник/О. І. Волков, М. П. Денисенко, А. П. Гречан та ін. ; під. ред. проф. О. І. Волкова, проф. М. П. Денисенка. Київ: ВД «Професіонал», 2004. 960 с.
6. Йохна М. А., Стадник В. В. Економіка й організація інноваційної діяльності : навч. посіб. Київ : Вид. центр «Академія», 2005. 400 с. (Альма-матер).
7. Ілляшенко С. М. Управління інноваційним ризиком: проблеми, концепції, методи : навч. посіб. Суми : ВТД «Універсальна книга», 2003. С. 278 [10 с.]

Додаткова література:

1. Микитюк П. П. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2007. - 400 с.

2. 2. Мокій А.І., Полякова Ю.В., Осідач О.П., Бабець І.Г. Міжнародний інноваційний менеджмент: навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення курсу. - Львів : вид-во ЛКА, 2004. - 308 с.
3. 3. Стеченко Д. М. Інноваційні сфери регіонального розвитку : навч. посіб. - Київ : Вища школа, 2002.
4. 4. Червоньов Д. М., Нейкова Л. 1. Менеджмент інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств України. Київ : Знання: коа, 1999.
5. 5. Шкільняк М. М., Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент : навч. посіб. Тернопіль : КРОК, 2017. 252 с.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	В с ь о г о	у тому числі								Ла бо ра нт.	Ін ди ві ду аль ні за ня ття	С Р С
		Лекції		ПРАКТИЧНІ								
				Семінари		Комп. практ.						
		З а Н П	А у д и т о р ні	З а Н П	А у д и т о р ні	З а Н П	Ау ди то рні					
1	2	3		4				5	6	7		
Предмет, задачі і зміст менеджменту. Історичні етапи менеджменту	10	2		2						6		
Особливості менеджменту у медичній сфері	10	2		2						6		
Зміст інноваційного менеджменту. Державне регулювання інноваційної діяльності	10	2		2						10		
Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства. Інноваційний потенціал підприємства	10	2		2						10		
Заклади охорони здоров'я, як об'єкт управління	10	2		4						6		
Управління технологічними процесами та інформаційним	10	2		2						6		

Назви розділів і тем	Кількість годин									
	В с ь о г о	у тому числі								
		Лекції		ПРАКТИЧНІ				Ла бо ра нт.	Ін ди ві ду ал ьн і за ня тт я	С Р С
				Семінари		Комп. практ.				
						З а Н П	Ау ди то рн і			
З а Н П	А у д и т о р ні	З а Н П	А у д и т о р ні	З а Н П	Ау ди то рн і					
забезпеченням в галузі охорони здоров'я										
Управління персоналом у галузі охорони здоров'я. Етико-правові засади медичної діяльності.	12	2		2						4
Модульна контрольна робота	4	-		2						4
Залік	4	2		-						2
Всього годин	90	18		18		0		0		54

6. Самостійна робота студента/аспіранта

Види самостійної роботи: підготовка до аудиторних занять здійснюється відповідно до плану дисципліни, проведення розрахунків за первинними даними, отриманими на лабораторних заняттях, розв'язок задач, написання реферату, виконання розрахункової роботи, виконання домашньої контрольної роботи тощо надсилається викладачу в електронному вигляді через систему MOODLE та в терміни часу вказаний у системі поточного оцінювання.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали:

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Виконання практичних робіт	2 бали	Порушення термінів виконання практичних робіт	- 0,5 балу
Своєчасне написання МКР	0 балів	Несвоєчасне написання МКР	- 5 балів
Своєчасна здача іспиту	0 балів	Перездача іспиту	- 5 балів

Відвідування занять

Відвідування лекцій, практичних та виїзних занять не оцінюється, за відсутності на них нараховуються штрафні бали. Студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи можна перескласти до завершення атестаційного тижня.

Тематичне завдання, яке подається на перевірку з порушенням терміну виконання – не оцінюється.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами¹.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації ¹		8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг ¹	≥ 13 балів	≥ 30 балів
	Виконання практичних робіт		
	Практична робота 1-6	+	+
	Практична робота 7-11	-	+

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

¹ Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Модульна контрольна робота є поточним контрольним заходом, який охоплює практичні навички застосування інструментів точних наук для кількісного визначення, аналізу і оцінки функціональних систем і процесів взаємодіючих природних і штучних систем, що дозволить: досліджувати, розробляти, застосовувати, вдосконалювати та впроваджувати рішення, засоби та методи інженерних і точних наук, а також методи та технології медичної та біоінженерії для вирішення проблем, пов'язаних зі здоров'ям та якістю життя людини.

9. Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Практична робота	26	2	13	26
2.	Модульна контрольна робота	14	14	1	14
3.	Дистанційне навчання/Наукова діяльність	20	20	1	20
4.	Залік	40	40	1	40
	Всього				100

Результати оголошуються кожному студенту окремо у присутності або в дистанційній формі (у системі Moodle або е-поштою).

№ з/п	Модульна контрольна робота	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Відповідь правильна (не менше 90% потрібної інформації)	90	30	3	90
2.	Несуттєві помилки у відповіді (не менше 75% потрібної інформації)	75	25	3	75
3.	Є недоліки у відповіді та певні помилки (не менше 60% потрібної інформації)	60	20	3	60
4.	Відповідь на тестове запитання з варіантами відповідей	10	10	1	10
5.	Відповідь відсутня або невірна	0	0	3	0
	Максимальна кількість балів				100

№ з/п	Дистанційне навчання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Відповідь на контрольні запитання в онлайн-системі Webex або Zoom	40	10	4	40
2.	Відповідь на тести у системі Moodle	50	10	5	50
3.	Вчасність проходження дистанційного навчання	10	10	1	10
	Всього				100

№ з/п	Залікова контрольна робота	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Відповідь правильна (не менше 90% потрібної інформації)	90	30	3	90
2.	Несуттєві помилки у відповіді (не менше 75% потрібної інформації)	75	25	3	75
3.	Є недоліки у відповіді та певні помилки (не менше 60% потрібної інформації)	60	20	3	60
4.	Відповідь на тестове запитання з варіантами відповідей	10	10	1	10
5.	Відповідь відсутня або не правильна	0	0	3	0
	Максимальна кількість балів				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену/заліку		Критерій
1	Поточний рейтинг	$RD > 60$
2	Виконання семестрового індивідуального завдання	Проходження дистанційного навчання $RD > 60$
3	Виконання модульної контрольної роботи	Кількість балів $P_{\text{мод}} > 6$
4	Залікова контрольна робота	Кількість балів $R_{\text{злп}} > 60$

Додаткові умови допуску до екзамену/заліку:

1. Виконання практичних робіт;
 2. Позитивний результат першої атестації та другої атестації;
 3. Відвідування 60% лекційних занять.
-

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою ²

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою	Можливість отримання оцінки «автоматом»
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно	-
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо	-
$RD < 60$	Незадовільно	-
Невиконання умов допуску	Не допущено	-

² Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського , ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцент ББЗЛ, к.т.н., доц., Юлія АНТОНОВА-РАФІ

Ухвалено кафедрою ББЗЛ (протокол № 22 від 24 червня 2024р)

Погоджено Методичною комісією факультету¹ (протокол № 9 від 26.06.2024р.)