FR.AK.07.CEKLIS PENYESUAIAN YANG WAJAR dan BERALASAN

Skema Sertifikasi (~~KKNI~~/Okupasi/~~Klaster~~)	Judul	:	**Kepala Bagian SDM**
	Nomor	:	**009/LSP - MSDM Cipta Unggul/I/2022**
TUK		:	Sewaktu/~~Tempat Kerja/Mandiri~~*
Nama Asesor		:	
Nama Asesi		:	
Tanggal		:	

*Coret yang tidak perlu

PANDUAN BAGI ASESOR

- Formulir ini digunakan pada saat pelaksanaan pra asesmen ada asesi yang mempunyai keterbatasan sesuai karakteristik yang dimilikinya sehinga diperlukan penyesuaian yang wajar dan beralasan dan atau ada penyesuaian rencana asesemen, jika tidak sesuai dengan acuan pembanding, potensi asesi dan konteks asesi.
- Formulir ini terdiri dari dua bagian yaitu bagian A, jika asesi mempunyai keterbatasan sesuai karakteristik yang dimilikinya dan agian B: penyesuaian rencana asesmen, jika tidak sesuai dengan acuan pembanding, potensi asesi dan konteks asesi.
- Coretalah pada tanda * yang tidak sesuai.
- Berilah tanda √ Ya atau Tidak pada tanda ** sesuai pilihan.
- Berilah tanda √ pada kotak '☐ ' pada kolom potensi asesi
- Berilah tanda √ Ya atau Tidak pada tanda ** sesuai pilihan dan jika jawaban Ya selanjutanya pada kolom keterangan berilah tanda √ di kotak '☐ ' yang tersedia dan pilihannya boleh lebih dari satu pilihan disesuiakan kebutuhan.
- Formulir ini juga digunakan untuk bagian B, jika rekaman rencana asesmen tervalidasi tidak sesuai dengan acuan pembanding, potensi asesi dan konteks asesi.
- Berilah tanda √ Ya atau Tidak pada tanda** sesuai pilihan dan jika jawaban Ya selanjutanya pada kolom
- keterangan dengan***tuliskan penyesuaian yang diperlukan .

Potensi Asesi	☐	Hasil pelatihan dan / atau pendidikan, dimana Kurikulum dan fasilitaspraktek mampu telusur terhadap standar kompetensi
	☐	Hasil pelatihan dan / atau pendidikan, dimana kurikulum belum berbasis kompetensi.
	☐	Pekerja berpengalaman, dimana berasal dari industri/tempat kerja yang dalam operasionalnya mampu telusur dengan standar kompetensi
	☐	Pekerja berpengalaman, dimana berasal dari industri/tempat kerja yangdalam operasionalnya belum berbasis kompetensi.
	☐	Pelatihan / belajar mandiri atau otodidak.

Bagian A. Penyesuaian sesuai karekteristik asesi

No	Mengidentifikasi Persyaratan Modifikasi dan Kontekstualisasi (karaktersitik asesi):	Diperlukan penyesuaian)**		Keterangan	
		Ya	Tidak		
1	Keterbatasan asesi terhadap persyaratan bahasa, literasi, numerasi.		√	☐	Memerlukan dukungan pembaca, penerjemah, pelayan, penulis. untuk merekam jawaban asesi.
				☐	Melakukan asesmen verbal (gunakan pertanyaan lisan/pertanyaan wawancara) dengan dilengkapi gambar diagram dan bentuk-benbentuk visual.
				☐	Menggunakan Hasil produksi
				☐	Mengunakan Ceklis observasi/demonstrasi.
				☐	Menggunakan daftar instruksi terstruktur.
				☐	……
2	Penyediaan dukungan pembaca, penerjemah, pelayan, penulis.		√	☐	Menggunakan pertanyaan lisan dengan dilengkapi gambar diagram dan bentuk-bentuk visual.
				☐	Menggunakan pertanyaan wawancara dengan dilengkapi gambar diagram dan bentuk-bentuk visual.
				☐	……..
3	Penggunaan teknologi adaptif atau peralatan khusus. (Tidak dapat menggunakan teknologi adaptif (misal: mengoperasikan komputer dan printer, peralatan digital dsb).		√	☐	Ceklis observasi/demonstrasi Demonstrasi.
				☐	Pertanyaan lisan
				☐	Pertanyaan tertulis.
				☐	Pertanyaan wawancara.
				☐	Daftar instruksi terstruktur.
				☐	Ceklis verifikasi portofolio.
				☐	Menggunakan dukungan operator komputer.
				☐	……..

4	Pelaksanaan asesmen secara fleksibel karena alasan keletihan atau keperluan pengobatan.		√	☐	Menggunakan juru tulis.
				☐	Menggunakan kameramen perekam vidio/ataudio.
				☐	Memperbolehkan periode waktu yang lebih panjang untuk menyelesaikan tugas pekrejaan dalam asesmen.
				☐	Melakukan tugas pekerjaan dalam asesmen dengan waktu lebih pendek.
				☐	Menggunakan instruksi-instruksi spesifik pada proyek yang dapat dilakukan pada berbagai tingkatan.
				☐	…… ……..
5	Penyediaan peralatan asesmen berupa braille, audio/*video-tape*.		√	☐	Menggunakan pertanyaan lisan.
				☐	Menggunakan pertanyaan wawancara.
				☐	……..
6	Penyesuaian tempat fisik/lingkungan asesmen		√	☐	Pertanyaan lisan.
				☐	Pertanyaan tulis.
				☐	Pertanyaan wawancara.
				☐	Ceklis Verifikasi portofolio.
				☐	Ceklis reviu produk.
				☐	Daftar instruksi terstruktur.
				☐	……..
7	Pertimbangan umur/usia lanjut/gender asesi. *(*Adanya perbedaan usia dengan asesor yang lebih muda*).*		√	☐	Menggunakan studi kasus/daftar instruksi terstrukut
				☐	Menggunakan instrumen asesmen dengan huruf normal jangan terlalu kecil.

				☐	Menggunakan asesor dengan jenis kelamin yang sama dengan asesi.
				☐	Menggunakan instrumen asesmen yang sama walaupun berbeda jenis kelamain (tidak boleh memberi tanda tambahan pada instrumen asesmen yang digunakan dengan tujuan untuk membedakan jenis kelamin).
				☐	……..
8	Pertimbangan budaya/tradisi/agama.		√	☐	Menggunakan studi kasus *daftar instruksi terstrukut*
				☐	Menggunakan asesor tanpa pertimbangan budaya/tradisi/agama.
				☐	Menggunakan instrumen asesmen yang sama walaupun berbeda budaya/tradisi/agama).
				☐	……....

Bagian B Penyesuaian rencana asesemen sesuai acuan pembanding ,potensi asesi dan konteks asesi,

Rekaman Rencana Asesmen	Ya)**	Tidak)**	Keputusan Penyesuaian)***
1. Apakah rekaman rencana asesmen tervalidasi dibuat menggunakan acuan pembanding, minimal standar kompetensi kerja?	√		Standar Industri: SKKNI No. 149 th.2020 SOP (jika ada): Regulasi Teknik:
2. Apakah rekaman rencana asesmen tervalidasi sudah sesuai dengan potensi asesi yang akan diujikan?	√		Metode asesmen: Portofolio Instrumen Asesmen: FR.IA.08, FR.IA.09
3. Apakah rekaman rencana asesmen tervalidasi sudah sesuai dengan konteks asesi (berdasarkan rekaman APL.01 tervalidasi LSP dan rekaman APL.02 tervalidasi asesi?	√		Metode asesmen: Portofolio Instrumen Asesmen: FR.IA.08, FR.IA.09

Nama Asesor :	Tanggal dan Tanda Tangan Asesor:
Nama Asesi:	Tanggal dan Tanda Tangan Asesi: