

	GUÍA (1º- 2do. Trim) <i>“El crack de 1929 y la Gran Depresión Económica de los años 30”</i>		
Profesor(a): Antonio Ramírez Cartes	Fecha:		
Asignatura: Historia y Ciencias Sociales.	Curso: II Medio ____		
Nombre estudiante:			

1929: El crack y la Gran Depresión

Antecedentes: el auge liberal y la prosperidad de los años veinte

Para comprender la magnitud de la Gran Depresión, es necesario remontarse a las décadas previas y al contexto que la hizo posible. Durante el siglo XIX y comienzos del siglo XX, la revolución industrial impulsó una acelerada expansión de los mercados internacionales. Las grandes potencias industrializadas —Reino Unido, Francia, Alemania y, de manera creciente, Estados Unidos— requerían materias primas para sostener su producción, al tiempo que buscaban mercados donde colocar sus manufacturas. Esta dinámica generó una red de dependencias económicas entre los países industrializados y las naciones proveedoras de recursos naturales, entre las cuales se encontraban las economías latinoamericanas, cuya integración al comercio mundial descansaba casi exclusivamente en la exportación de materias primas.

En este escenario, el liberalismo económico clásico se consolidó como el modelo dominante. Sus principios fundamentales —libertad de mercado, no intervención del Estado en la economía y apertura al comercio internacional— parecían garantizar el progreso indefinido. Estados Unidos se convirtió en el ejemplo más elocuente de este optimismo: hacia la década de 1920, vivía un período de creciente prosperidad, impulsado por una abundante disponibilidad de créditos bancarios que personas y empresas invertían en propiedades, bienes de consumo y especulación financiera. Mujeres y hombres de todos los estratos sociales compraban acciones en la bolsa de valores con la expectativa de venderlas a un precio mayor y obtener así rápidas ganancias. El mercado parecía imparable, y la fe en el libre juego de la oferta y la demanda era casi absoluta.

Desarrollo: el Crac del 29 y el estallido de la crisis

Sin embargo, este optimismo tenía bases frágiles. Desde fines de 1927, la alta demanda de acciones provocó que el precio de algunas compañías en la bolsa creciera a un ritmo muy superior al de sus ganancias reales. Esta situación —conocida como burbuja económica— es aquella en que el valor de un activo se infla

artificialmente, desconectándose de su valor productivo efectivo. La burbuja estalló durante la semana del 23 al 29 de octubre de 1929 en la Bolsa de Valores de Nueva York, uno de los principales centros financieros del mundo. Algunos inversionistas, alarmados por la inestabilidad, comenzaron a vender sus acciones, que empezaron a perder valor. Su ejemplo fue seguido por otros, desatando un pánico generalizado que hizo caer los precios de las acciones hasta casi desaparecer. Este episodio es conocido en la historia económica como el Crac del 29, y marcó el inicio de la Gran Depresión.

La cadena de consecuencias fue devastadora y se propagó con rapidez. Gran parte del dinero perdido en la bolsa provenía de préstamos que quedaron impagos, lo que provocó la quiebra de miles de bancos e hizo prácticamente imposible obtener nuevos créditos. Para intentar mantenerse a flote, los bancos exigieron el pago inmediato de los préstamos ya otorgados, lo que llevó a la ruina a una gran cantidad de empresas, granjas y hogares. El creciente desempleo provocado por las quiebras empresariales, sumado a la ausencia de crédito, hizo caer el consumo. Esto generó una abrupta disminución de la producción industrial, el cierre de más industrias y un desempleo aún mayor. La economía entraba así en un espiral descendente del que no resultaba fácil salir.

Principales efectos: de la crisis local a la catástrofe global

Lo que comenzó como una crisis financiera en Estados Unidos pronto se convirtió en un fenómeno de alcance mundial. Estados Unidos, que se había transformado en el principal prestamista del planeta tras la Primera Guerra Mundial, dejó de entregar créditos a las economías europeas y comenzó a exigir el pago de los préstamos ya otorgados. Con el fin de proteger su producción interna, el parlamento estadounidense aprobó además un fuerte aumento en los impuestos a las importaciones. Esta medida proteccionista fue replicada por muchos otros países, provocando una drástica reducción del comercio internacional.

Las economías latinoamericanas sufrieron de manera especialmente intensa los efectos de esta contracción. Al depender casi exclusivamente de la exportación de materias primas, vieron cómo los precios de sus productos principales caían abruptamente ante la disminución de la demanda mundial. Chile, por ejemplo, fue uno de los países más afectados del mundo, ya que su economía giraba en torno a la industria salitrera, cuya demanda se desplomó. Los índices de desempleo alcanzaron cifras dramáticas: en Estados Unidos, la cesantía llegó al 37,6 % en 1933; en Alemania, al 36,2 %; y en el Reino Unido, al 19,9 %. Millones de familias perdieron sus hogares, sus ahorros y sus medios de subsistencia.

Frente a esta catástrofe, el liberalismo económico clásico quedó profundamente desprestigiado. Si durante décadas se había sostenido que el mercado se autorregulaba y que el Estado no debía intervenir en la economía, la Gran Depresión demostró de manera brutal que esos supuestos podían colapsar con consecuencias devastadoras para la población. En todos los países afectados, la crisis impulsó un cuestionamiento profundo de las políticas económicas predominantes y dio fuerza a proyectos que proponían otorgar un rol activo al Estado: desde el New Deal de Franklin D. Roosevelt en Estados Unidos —que implicó

una fuerte inversión pública y la creación de redes de protección social—, hasta los regímenes autoritarios que en Europa y América Latina aprovecharon el descontento popular para instaurar nuevos órdenes políticos. La Gran Depresión no fue solo una crisis económica: fue también el detonante de una crisis civilizatoria que sacudiría profundamente las bases del mundo contemporáneo.

ACTIVIDADES:

I.- GLOSARIO. Después de leer el texto anterior, y con la ayuda de tu libro (páginas 56 y 57), define los siguientes conceptos fundamentales.

Concepto/Proceso	Definición
1. Liberalismo económico clásico	
2. Burbuja económica	
3. Crac del 29	
4. Gran Depresión	
5. Proteccionismo	
6. New Deal (Nuevo Trato)	
7. Estado de bienestar	

--	--

II.-

SELECCIÓN MÚLTIPLE. Lee atentamente cada pregunta y marca con una X la alternativa que consideres correcta.

1. ¿Cuál fue la principal razón por la que la quiebra de los bancos agravó la crisis económica iniciada en 1929?

- A) Porque los bancos trasladaron sus capitales a mercados europeos más estables.
- B) Porque hizo prácticamente imposible obtener nuevos créditos, arruinando empresas, granjas y hogares.
- C) Porque el gobierno estadounidense decidió no intervenir para no contradecir los principios liberales.
- D) Porque los bancos invirtieron sus reservas en acciones poco antes del Crac.

2. Según el texto, ¿qué caracteriza a una burbuja económica?

- A) Que el precio de un activo crece por encima de su valor productivo real, impulsado por la especulación.
- B) Que el Estado interviene artificialmente para elevar el precio de las acciones y atraer inversionistas.
- C) Que el comercio internacional se expande más rápido que la capacidad productiva de los países.
- D) Que los bancos otorgan créditos a tasas de interés muy bajas para estimular el consumo interno.

3. ¿Por qué las economías latinoamericanas fueron especialmente vulnerables a los efectos de la Gran Depresión?

- A) Porque dependían casi exclusivamente de la exportación de materias primas cuyos precios cayeron abruptamente.
- B) Porque habían recibido grandes préstamos de Estados Unidos que no pudieron pagar cuando estalló la crisis.
- C) Porque sus gobiernos adoptaron medidas proteccionistas que aislaron sus mercados del comercio global.
- D) Porque su escasa industrialización les impidió reemplazar las exportaciones con producción interna.

4. En el texto se afirma que el liberalismo económico clásico "quedó profundamente desprestigiado" tras la Gran Depresión. ¿Qué idea resume mejor esa afirmación?

- A) El desempleo masivo convenció a los ciudadanos de que el socialismo era preferible al capitalismo.
- B) Los países desarrollados rechazaron el liberalismo porque generaba desigualdades entre naciones ricas y pobres.
- C) Los economistas comprobaron que el libre comercio solo beneficiaba a las potencias industrializadas.
- D) La crisis demostró que el mercado no se autorregula por sí solo y que sus fallas pueden ser devastadoras para la población.

5. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la secuencia que desencadenó la Gran Depresión según el texto?

- A)** Especulación bursátil → estallido de la burbuja → quiebras bancarias → desempleo → caída del consumo y la producción.
- B)** Aumento del crédito → quiebra de empresas → retiro de inversiones → pánico bursátil → desempleo.
- C)** Caída del comercio internacional → reducción de créditos → pánico bancario → quiebra de la Bolsa de Nueva York.
- D)** Sobreproducción industrial → caída de precios → cierre de fábricas → crisis bancaria → colapso bursátil.

6. El New Deal impulsado por Roosevelt se diferencia de las respuestas autoritarias a la crisis porque:

- A)** Propuso eliminar el sistema bancario privado y reemplazarlo por instituciones estatales de crédito.
- B)** Fue el único programa que logró eliminar completamente el desempleo en su país durante los años treinta.
- C)** Implicó una fuerte intervención del Estado en la economía manteniéndose dentro de un marco democrático.
- D)** Se basó en principios del liberalismo clásico, estimulando el mercado sin regular la actividad privada.

III.- CUESTIONARIO.

1. ¿Qué condiciones económicas existían en Estados Unidos durante la década de 1920 que hicieron posible el estallido de la crisis de 1929? Explica al menos dos factores mencionados en el texto.

2. Explica con tus propias palabras qué es una burbuja económica y de qué manera su estallido desencadenó el Crac del 29.

3. El texto describe una "espiral descendente" que afectó a la economía tras el Crac del 29. ¿En qué consistía esa espiral? Describe la secuencia de consecuencias que la componían.

4. ¿De qué manera la crisis económica iniciada en Estados Unidos afectó a otros países del mundo, y por qué las economías latinoamericanas fueron especialmente vulnerables? Utiliza información del texto para fundamentar tu respuesta.

5. ¿Qué cambio de visión respecto al rol del Estado en la economía trajo consigo la Gran Depresión? Compara la postura del liberalismo clásico con las propuestas que surgieron tras la crisis.

6. El texto concluye afirmando que "la Gran Depresión no fue solo una crisis económica: fue también el detonante de una crisis civilizatoria". ¿Qué quiere decir el autor con esa afirmación? ¿Estás de acuerdo? Fundamenta tu opinión.

IV.- ANALISIS DE FUENTES. A continuación, encontrarás cinco breves testimonios de personas que vivieron el crack de 1929, analízalos y luego responde las preguntas que se formulan.

Horace Silverstone, empleado de la Bolsa de Nueva York:

«Era como una pesadilla y no podía creer lo que estaba pasando. En aquellos días, cada orden de compra estaba en un bloc negro y cada orden de venta en un bloc rojo. Y todo lo que veía eran corredores corriendo con puñados de órdenes rojas. Nadie sabía qué diablos hacer.»

Tom McCormick, empleado de ventas bursátiles:

«Eran como pollos sin cabeza: no sabían hacia dónde correr. Estaban en pánico, gritando. Todos chocaban unos contra otros.»

Arthur Marx, hijo del comediante Groucho Marx (quien había invertido todos sus ahorros en la bolsa):

«Mi padre estaba dispuesto a quitarse la vida. La mañana del crack recibió una llamada. Era Max Gordon, un productor de Broadway, y le dijo: '¿Groucho?' Mi padre respondió: '¿Qué?' Y Gordon dijo: 'Groucho, se acabó el juego.'»

Reuben L. Cain, ex vendedor bursátil:

«Corrían todo tipo de rumores y se veía a la gente caminando por la calle mirando hacia arriba para ver si podían ver a alguien saltando por una ventana. Resultó que no eran tantos como se decía, pero algunos lo hicieron, y otros se suicidaron de otras maneras.»

Narrador del documental (síntesis de lo ocurrido en todo el país):

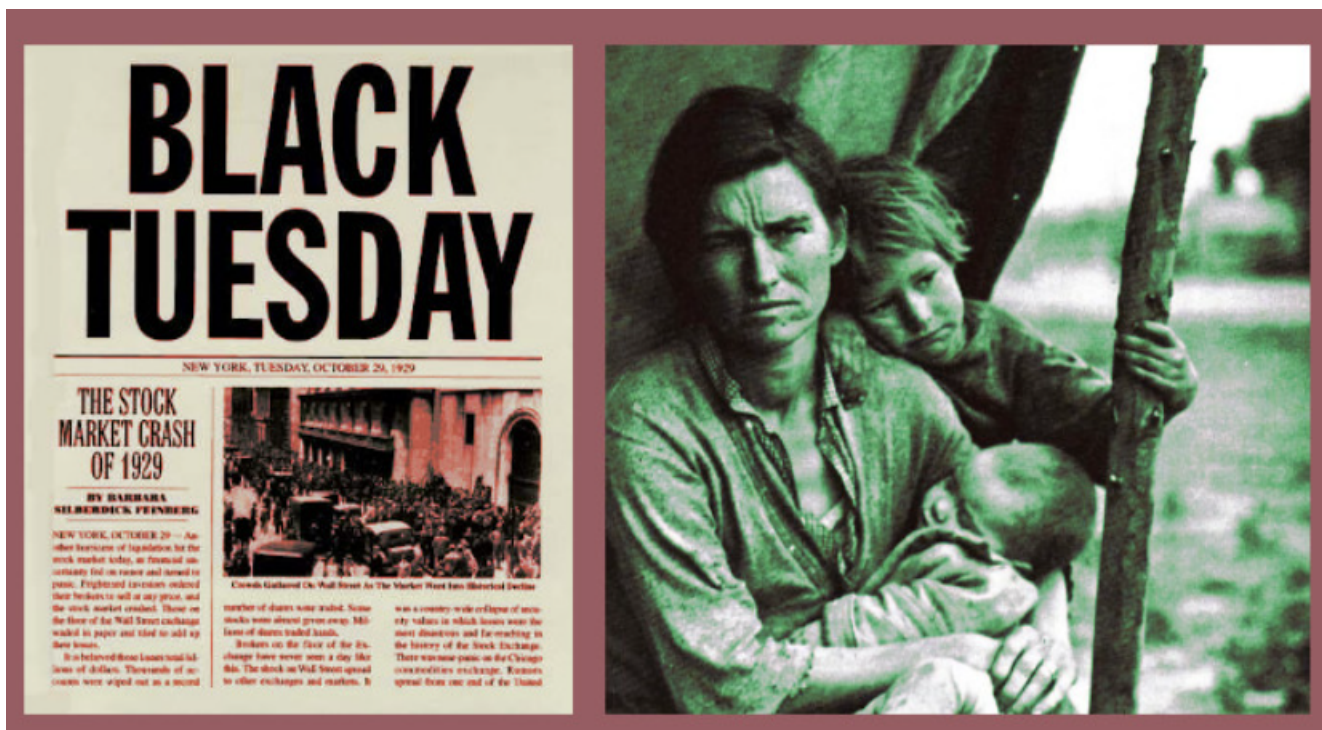
«En las oficinas de los corredores de bolsa de todo el país, los pequeños inversionistas —los sastres, los tenderos, las secretarías— miraban en silencio atónito el teletipo que seguía moviéndose. La esperanza de una jubilación tranquila, la casa nueva, la educación de sus hijos... todo había desaparecido.»

1.- ¿Cuál es el testimonio que más te impresionó? ¿Por qué?

2.- Lo que se señala en los testimonios, ¿solo afectó a los inversionistas de la Bolsa? Argumenta tu respuesta.

3.- ¿Cómo podríamos resumir lo que señalan estos testimonios anteriores? ¿Qué podríamos concluir?

V.- ANÁLISIS GRÁFICO.



Observa el recorte de prensa y determina como se asocia con el crack de 1929. ¿Qué se puede inferir?