

**KUMPULAN SOAL ULANGAN
KENAIKAN KELAS KELAS 3**

TEMA 5

SOAL PILIHAN GANDA

1. Bersatu dalam menjaga lingkungan akan membuat lingkungan
 - a. tetap asri dan sehat
 - b. menjadi tidak nyaman
 - c. bau dan banyak lalat
 - d. banyak nyamuk
2. Kita harus selalu bersatu dalam hal
 - a. kebaikan
 - b. kesedihan
 - c. kebohongan
 - d. kemunafikan
3. Ale membantu membuat Papeda. Papeda terbuat dari tanaman
 - a. jagung
 - b. padi
 - c. sagu
 - d. singkong
4. Edo lahir di Jakarta. Ayah dan ibu Edo berasal dari Maluku. Kini, mereka tinggal di Surabaya. Daerah asal Edo adalah
 - a. Jakarta
 - b. Maluku
 - c. Surabaya
 - d. Manado
5. Bangka Belitung memiliki tari yang terkenal bernama
 - a. tari Sekapur Sirih
 - b. tari Piring
 - c. tari Zapin
 - d. tari Gong
6. Made dan teman-teman makan bersama. Made membawa sate lilit yang khas dari
 - a. Sumatera
 - b. Kalimantan
 - c. Jawa
 - d. Bali
7. Simbol cuaca hujan yaitu
 - a.

b.



c.



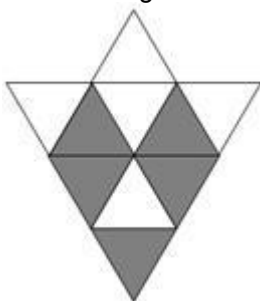
d.



8. Keadaan iklim relatif

a. berpindah

- b. berubah
 - c. beda
 - d. tetap
9. Memakai jas hujan saat cuaca hujan dapat menghindarkan kita dari penyakit
- a. demam berdarah
 - b. malaria
 - c. polio
 - d. flu
10. Benda yang dapat kita gunakan saat cuaca hujan yaitu
- a. topi
 - b. kaos
 - c. jas hujan
 - d. kipas angin
11. Saat cuaca berawan, udara terasa
- a. sejuk
 - b. panas
 - c. dingin
 - d. lembap
12. Indonesia mengalami musim hujan pada bulan
- a. Januari – September
 - b. Maret – September
 - c. Oktober – Februari
 - d. November – Juli
13. Perhatikan gambar berikut!



Pecahan yang tepat untuk menyatakan bagian berwarna hitam adalah

- a. $\frac{3}{10}$
- b.
- c.

d.

14. Ale membeli martabak yang telah dipotong menjadi 7 bagian sama besar. Ale memberikan 2 potong martabak pada Eko. Ia juga memberikan 3 potong martabak untuk Dondo. Pecahan yang tepat untuk menyatakan sisa martanak Ale adalah

a. $\frac{4}{7}$

b. $\frac{3}{7}$

c.

d. $\frac{5}{9}, \frac{5}{17}, \frac{5}{12}$

15. Perhatikan barisan pecahan berikut!

Urutan pecahan dari yang terbesar adalah

a.

b.

c.

d.

16.

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{5}{10}$$

Eko membeli m pita untuk kerajinan. Kemudian, Uni membeli m. Panjang pita Eko dan Uni adalah ... m.

a. $\frac{1}{10}$

b. $\frac{9}{10}$

c. $\frac{1}{20}$

d. $\frac{9}{20}$

17. Hasil dari $\frac{18}{24} - \frac{10}{24}$ adalah

a. $\frac{7}{24}$

b. $\frac{8}{23}$

c. $\frac{1}{3}$

d. $\frac{1}{4}$

18. $\frac{10}{21} + \frac{3}{21}$

Hasil dari adalah

a. $\frac{12}{21}$

- b. $\frac{13}{21}$
- c. $\frac{13}{18}$
- d.

19. Perhatikan gambar berikut!

Gerakan pada gambar tersebut digunakan untuk menemukan

- a. keseimbangan dan kekuatan
 - b. tumpuan terbaik dan terkuat
 - c. tumpuan terbaik dan keseimbangan
 - d. keseimbangan dan kelenturan
20. Berikut yang termasuk gerak persiapan pendaratan pada lompat jauh adalah
- a. badan sedikit membungkuk ke depan dengan kedua tangan ditekuk di samping badan
 - b. merapatkan kedua kaki sebelum menyentuh matras
 - c. meloncat ke arah matras dengan kedua kaki sebagai tumpuan
 - d. kita tarik kedua kaki lurus ke depan dan kedua tangan kita ayunkan ke depan
21. Posisi kedua tangan saat mengambil ancang-ancang untuk melakukan kegiatan kelinci meloncat adalah
- a. diayunkan ke depan
 - b. diayunkan ke belakang
 - c. diayunkan ke kiri
 - d. diayunkan ke kanan
22. Gerakan yang dilakukan saat berayun di dahan pohon adalah
- a. berputar setengah lingkaran
 - b. berputar satu lingkaran
 - c. mengangkat kedua kaki
 - d. melompat
23. Perhatikan gambar berikut!

Gerakan pada gambar tersebut merupakan bagian dari gerakan

- a. pertama



- b. kedua
- c. ketiga
- d. keempat

24. Perhatikan gambar berikut!



Gerak dasar bertumpu pada gambar tersebut disebut

- a. berdiri satu kaki tekuk sila
- b. berdiri satu kaki ditekuk ke depan
- c. berdiri satu kaki lurus ke samping
- d. berdiri satu kaki lurus ke depan

25. Perhatikan gambar berikut.

Motif dekoratif yang terdapat pada kain batik di atas merupakan ciri khas dari

- a. Kalimantan
- b. Sulawesi
- c. Bali
- d. Papua

26. Yang termasuk warna sekunder adalah ...

- a. kuning
- b. oranye
- c. merah keungu-unguan
- d. biru

27. A.T. Mahmud merupakan pencipta lagu anak yang terkenal. Contoh lagu ciptaan A.T. Mahmud adalah

- a. Rotiku
- b. Tukang Kayu
- c. Burung Kutilang
- d. Menanam Jagung

28. Pencipta lagu Rotiku adalah

- a. A.T Mahmud
- b. Pak Kasur
- c. Daljono
- d. Ibu Sud

29. Dasar dari sebuah tarian adalah

- a. nada
- b. ritme
- c. gerak
- d. irama

30. Kegiatan menyablon dilakukan dengan teknik

- a. konstruksi
- b. sambung
- c. potong
- d. lipat

SOAL ISIAN

1. Uni membantunya ibunya mengangkat jemuran, Cici membantu mengangkat ikan asin yang sedang dijemur. Uni dan Cici menunjukkan adanya sikap
2. Keluarga Made tinggal di Lombok. Orang tua Made berasal dari Bali. Daerah asal Made adalah
3. Belajar tari daerah lain menunjukkan bahwa kita telah menjadi warga negara yang menjunjung nilai ... dan

4. Klimatologi adalah ilmu yang mempelajari tentang
5. Bencana yang dapat terjadi ketika hujan turun terus-menerus adalah
6. Perhatikan gambar berikut!



Kegiatan pada gambar di atas cocok dikerjakan saat cuaca

7. Perhatikan barisan pecahan berikut!

$$\frac{4}{7}, \frac{4}{11}, \frac{4}{9}$$

Urutan pecahan dari yang terkecil adalah

8. Empat bagian dari 7 bagian kue dapat dinyatakan dalam pecahan
9. Hasil dari $\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$ adalah
10. Saat melakukan gerakan berputar pada gerak menirukan awan tertiuip angin, posisi tumit pada kaki yang dijadikan tumpuan adalah
11. Untuk mengawali gerakan loncat di tempat, sikap awal yang dilakukan adalah
12. Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut merupakan gerakan meniru

13. Deretan titik-titik yang saling berhubungan disebut ...
14. Alat musik ketipung dimainkan dengan cara
15. Pada tari tempurung, gerak melangkahkan kaki ke kanan termasuk gerak ...

SOAL URAIAN/ESSAY

1. Bagaimana sikap kita ketika kita tidak terlalu menyukai makanan dari daerah asal teman?
2. Uni dan teman-teman melaksanakan tugas kelompok. Tuliskan manfaat bersatu saat mengerjakan tugas kelompok!
3. Sebutkan tiga kegiatan yang dapat dilakukan saat cuaca cerah!
4. Sebutkan empat jenis cuaca di Indonesia!
5. Eko membawa 16 potong kue dengan ukuran yang sama. Dua potong kue tersebut dimakan Ale. Satu potong kue dimakan Dondo. Sedangkan ia memakan 3 potong kue. Tentukan pecahan yang tepat untuk menyatakan sisa kue Eko!
6.

$$\frac{3}{9}$$

Ibu membuat kue bolu untuk camilan siang. Eko memakan bagian. Sedangkan Ayah memakan bagian. Berapa bagiankah kue yang dimakan Eko dan Ayah?
7. Jelaskan gerakan-gerakan saat melakukan lompat jauh!
8. Sebutkan langkah-langkah melakukan permainan berdiri menirukan burung bangau!
9. Sebutkan empat contoh motif geometris dalam seni batik nusantara!
10. Pola irama dibedakan menjadi dua. Sebut dan jelaskan!

KOMPETENSI DASAR	JUMLAH SOAL	IDENTIFIKASI SOAL
PILIHAN GANDA	30 soal	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	6 soal	
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari	6 soal	1 s/d 6
Bahasa Indonesia	6 soal	
3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual	6 soal	7 s/d 12
Matematika	6 soal	
3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret	3 soal	13 s/d 15
3.5 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama	3 soal	16 s/d 18
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	6 soal	
3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	6 soal	19 s/d 24
Seni Budaya dan Prakarya	6 soal	
3.1 Memahami unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	2 soal	25 s/d 26
3.2 Memahami bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	2 soal	27 s/d 28
3.3 Memahami dinamika gerak tari	1 soal	29 s/d 29
3.4 Memahami teknik potong, lipat, dan sambung	1 soal	30 s/d 30
ISIAN	15 soal	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3 soal	
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari	3 soal	1 s/d 3
Bahasa Indonesia	3 soal	
3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual	3 soal	4 s/d 6
Matematika	3 soal	
3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret	2 soal	7 s/d 8
3.5 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama	1 soal	9 s/d 9
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3 soal	
3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3 soal	10 s/d 12
Seni Budaya dan Prakarya	3 soal	
3.1 Memahami unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	1 soal	13 s/d 13
3.2 Memahami bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	1 soal	14 s/d 14
3.3 Memahami dinamika gerak tari	1 soal	15 s/d 15
ESSAY	10 soal	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2 soal	
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari	2 soal	1 s/d 2
Bahasa Indonesia	2 soal	
3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual	2 soal	3 s/d 4
Matematika	2 soal	
3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret	1 soal	5 s/d 5
3.5 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama	1 soal	6 s/d 6
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2 soal	
3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	2 soal	7 s/d 8
Seni Budaya dan Prakarya	2 soal	
3.1 Memahami unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	1 soal	9 s/d 9
3.2 Memahami bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	1 soal	10 s/d 10

JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

1. Jawaban : a
Pembahasan : Sudah jelas.
2. Jawaban : a
Pembahasan : Sudah jelas.
3. Jawaban : c
Pembahasan : Sudah jelas.
4. Jawaban : b
Pembahasan : Di Indonesia, asal-usul orang tua menjadi daerah asal kita. Walaupun kita lahir di daerah yang berbeda, tetapi daerah asal orang tua tetap dianggap daerah asal kita.
5. Jawaban : c
Pembahasan : Sudah jelas.
6. Jawaban : d
Pembahasan : Sudah jelas.
7. Jawaban : b
Pembahasan : Sudah jelas.
8. Jawaban : d
Pembahasan : Iklim dipengaruhi oleh letak suatu wilayah di bumi sehingga keadaan iklim relatif tetap.
9. Jawaban : d
Pembahasan : Sudah jelas.
10. Jawaban : c
Pembahasan : Sudah jelas.
11. Jawaban : a
Pembahasan : Saat cuaca berawan, sinar matahari tertutup oleh awan sehingga udara terasa sejuk.
12. Jawaban : c
Pembahasan : Sudah jelas.
13. Jawaban : c
Pembahasan : Banyak bagian = 10 bagian.
Banyak bagian berwarna hitam = 5 bagian.
$$\text{Bentuk pecahan bagian hitam} = \frac{\text{Banyak bagian hitam}}{\text{Banyak seluruh bagian}}$$
$$= \frac{5}{10}$$
14. Jawaban : c
Pembahasan : Banyak potongan martabak = 7 potong.
Banyak martabak bagian Ale = 2 potong.
Banyak martabak bagian Dondo = 3 potong.
Sisa martabak = $7 - 2 - 3 = 2$ potong
$$\text{Bentuk pecahan sisa martabak} = \frac{\text{Sisa martabak}}{\text{Banyak potongan martabak}}$$
$$= \frac{2}{7}$$
15. Jawaban : c
Pembahasan :
$$\frac{5}{9}, \frac{5}{17}, \frac{5}{12}$$

Pembilang pada barisan sama.
Sehingga nilai pecahan yang paling besar adalah pecahan yang berpenyebut paling kecil.

Urutan pecahan dari yang terbesar adalah .

16. Jawaban : b

Pembahasan :

$$\frac{5}{10}$$

Pita yang dibeli Eko = m.

Pita yang dibeli Uni = m.

Panjang pita Eko dan Uni = Pita yang dibeli Eko + Pita yang dibeli Uni

$$= \frac{5}{10} + \frac{4}{10}$$

$$= \frac{9}{10} \text{ m}$$

17. Jawaban : c

Pembahasan : $\frac{18}{24} - \frac{10}{24} = \frac{18-10}{24} = \frac{8}{24}$

$\frac{8}{24}$ dapat disederhanakan menjadi $\frac{8 \div 8}{24 \div 8} = \frac{1}{3}$

18. Jawaban : b

Pembahasan : $\frac{10}{21} + \frac{3}{21} = \frac{10+3}{21}$
 $= \frac{13}{21}$

19. Jawaban : b

Pembahasan : Gambar tersebut menunjukkan gerakan pertama saat menirukan awan tertiuap angin. Gerakan pertama bertujuan untuk mencari titik tumpuan yang terbaik dan terkuat.

20. Jawaban : d

Pembahasan : Pendaratan pada lompat jauh dilakukan dengan menarik kedua kaki lurus ke depan dan kedua tangan kita ayunkan ke depan.

21. Jawaban : b

Pembahasan : Untuk mengambil ancang-ancang saat melakukan gerakan kelinci meloncat, kedua tangan kita ayunkan ke belakang.

22. Jawaban : a

Pembahasan : Saat berayun di dahan pohon, kita melakukan gerakan memutar setengah lingkaran.

23. Jawaban : c

Pembahasan : Pada gambar tersebut, posisi tangan lurus ke atas. Gerakan tersebut merupakan bagian dari gerakan 3 pada gerak menirukan awan tertiuap angin.

24. Jawaban : b

Pembahasan : Sudah jelas.

25. Jawaban : d

Pembahasan : Nama batik di atas adalah motif batik Tifa Hanoi, merupakan batik khas dari Papua.

26. Jawaban : b

Pembahasan : Contoh warna sekunder, antara lain, oranye, hijau, dan ungu.

27. Jawaban : a

Pembahasan : A.T. Mahmud telah menciptakan banyak lagu anak, misalnya Rotiku dan Tukang Sayur.

28. Jawaban : a

Pembahasan : Sudah jelas.

29. Jawaban : c

Pembahasan : Gerak adalah unsur utama dalam tari.

30. Jawaban : a

Pembahasan : Cara membuat karya seni dengan teknik konstruksi adalah mencetak, membuat pola, dan menyablon.

Jawaban Soal Isian

1. Jawaban : bekerja sama

Pembahasan : Sudah jelas.

2. Jawaban : Bali

Pembahasan : Sudah jelas.

3. Jawaban : persatuan, kesatuan

Pembahasan : Sudah jelas.

4. Jawaban : iklim

Pembahasan : Sudah jelas.

5. Jawaban : banjir

Pembahasan : Sudah jelas.

6. Jawaban : sejuk

Pembahasan : Saat cuaca sejuk, angin bertiup kencang sehingga layang-layang dapat terbang tertiup angin.

7. Jawaban :

Pembahasan : $\frac{4}{11}, \frac{4}{9}, \frac{4}{7}$

Pembilang pada barisan $\frac{4}{7}, \frac{4}{11}, \frac{4}{9}$ sama.

Sehingga nilai pecahan yang paling kecil adalah pecahan yang berpenyebut paling besar.

Urutan pecahan tersebut dari yang terkecil adalah sebagai berikut.

$\frac{4}{11}, \frac{4}{9}, \frac{4}{7}$

8. Jawaban : $\frac{4}{7}$

Pembahasan : Bentuk pecahan = $\frac{\text{Empat bagian kue}}{\text{Banyak keseluruhan bagian kue}}$
 $= \frac{4}{7}$

9. Jawaban : $\frac{1}{4}$

Pembahasan :

10. Jawaban : $\frac{2}{4} + \frac{2}{4} + \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$

Pembahasan : Sudah jelas.

11. Jawaban : berdiri tegak

Pembahasan : Sudah jelas.

12. Jawaban : kelinci melompat

Pembahasan : Sudah jelas.

13. Jawaban : garis

Pembahasan : Sudah jelas.

14. Jawaban : dipukul

Pembahasan : Sudah jelas.

15. Jawaban : lemah

Pembahasan : Gerak melangkah kaki ke kanan termasuk gerak lemah karena dilakukan dengan lembut.

Jawaban Soal Essay/Uraian

1. Jawaban : Sikap kita ketika tidak terlalu menyukai makanan dari daerah asal teman yaitu tetap

menghormatinya dan tidak menghina makanannya.

2. Jawaban : Manfaat bersatu saat mengerjakan tugas kelompok.

- Tugas kelompok dapat selesai tepat waktu.
- Perpecahan kelompok dapat dihindari.
- Tugas kelompok dapat dikerjakan dengan baik.
- Menciptakan keakraban antarsesama anggota kelompok.

3. Jawaban : Kegiatan yang dilakukan saat cuaca cerah

- Bermain sepak bola
- Pergi ke pantai
- Menjemur pakaian
- Menjemur ikan asin

4. Jawaban : Empat jenis cuaca di Indonesia

- Cerah
- Berawan
- Mendung
- Hujan

5. Jawaban : Banyak kue yang di bawa Eko = 16 potong.

Banyak kue yang dimakan Ale = 2 potong.

Banyak kue yang dimakan Dondo = 1 potong.

Banyak kue yang dimakan Eko = 3 potong.

Sisa kue yang dibawa Eko = $16 - 2 - 1 - 3 = 10$ potong.

Bentuk pecahan sisa kue Eko = $\frac{\text{Sisa kue yang dibawa Eko}}{\text{Banyak kue yang dibawa Eko}}$

$$= \frac{10}{16}$$

Jadi, bentuk pecahan sisa kue yang dibawa Eko adalah .

6. Jawaban :

$$\frac{3}{9}$$

Kue yang dimakan Eko = bagian.

Kue yang dimakan Ayah = bagian.

Kue yang dimakan Eko dan Ayah = Kue yang dimakan Eko + Kue yang dimakan Ayah

$$\begin{aligned} &= \frac{3}{9} + \frac{4}{9} \\ &= \frac{7}{9} \end{aligned}$$

Jadi, kue yang dimakan Eko dan Ayah adalah bagian.

7. Jawaban :

: Gerakan-gerakan lompat jauh:

1. Kita lakukan lompat jauh dengan awalan lari. Kita berlari kurang lebih 5 meter ke arah matras.
2. Saat di dekat matras, kita lakukan gerakan tolakan dengan tumpuan satu kaki terkuat.
3. Kita lakukan gerakan melayang di udara. Posisi kaki tumpuan lurus ke belakang. Kaki yang tidak digunakan sebagai tumpuan kita tekuk ke depan.
4. Ketika badan pada posisi di udara, kita rapatkan kedua kaki dan ditekuk ke depan. Sementara itu, kedua tangan kita tekuk ke atas.
5. Kemudian, kita lakukan gerak persiapan pendaratan. Kita tarik kedua kaki untuk lurus ke depan. Kedua tangan akan kita ayunkan ke depan.
6. Kita daratkan kedua kaki secara bersamaan di atas matras. Kedua tangan menumpu di matras dan berat badan kita bawa ke depan.

8. Jawaban :

: Berikut langkah-langkah melakukan permainan berdiri menirukan burung bangau.

- a. Kita bentuk kelompok dengan masing-masing 6 orang anggota.
- b. Setiap kelompok berdiri membentuk lingkaran besar.
- c. Setiap anggota kelompok harus melakukan gerakan seperti menirukan burung bangau berdiri.
- d. Kelompok yang bertahan paling lama melakukan gerakan tersebut adalah pemenangnya.

9. Jawaban :

: Contoh motif hias geometris dalam seni batik nusantara antara lain meander, pilin, lereng, banji, kawung, dan tumpal.

10. Jawaban :

: Pola irama dibedakan menjadi pola irama rata dan bervariasi.

Pola irama rata memiliki ketukan sama dan berulang.

Pola irama bervariasi memiliki ketukan berbeda dan berulang.

Pembahasan :

