

Оцінювання

	Група 1. Працює з інформацією, даними, моделями	Група 2. Створює інформаційні продукти	Група 3. Працює в цифровому середовищі	Група 4. Безпечно та відповідально працює з інформаційними технологіями
	<i>теоретичні знання</i>	<i>практичні уміння</i>	<i>технічні навички</i>	<i>етичні ставлення</i>
1	сприймає інформацію, отриману від учителя (інших осіб); намагається відповідати на прості запитання за змістом отриманої інформації, припускаючись помилок, що свідчать про нерозуміння ключових понять	виконує частину навчальних дій / простих завдань за наданим зразком лише під прямим керівництвом вчителя; не виявляє інтересу до спільного обговорення, не реагує на думки інших	виконує частину навчальних дій / простих завдань за наданим зразком лише під прямим керівництвом вчителя; виявляє вміння в окремих випадках	дотримується правил безпеки в окремих випадках; потребує постійного зовнішнього контролю
2	розпізнає частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел; намагається відповідати на прості запитання за змістом отриманої інформації, припускаючись змістових і логічних помилок	виконує навчальні дії / прості завдання за наданим зразком лише після нагадування вчителя та з частими уточненнями; не виявляє інтересу до спільного обговорення, не реагує на думки інших	виконує навчальні дії / прості завдання за наданим зразком лише після нагадування вчителя та з частими уточненнями; виявляє вміння в окремих випадках	дотримується правил безпеки в окремих знайомих випадках; потребує постійного зовнішнього контролю

3	відтворює за зразком частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел; відповідає на прості запитання за змістом отриманої інформації, припускаючись змістових і логічних помилок	виконує навчальні дії / прості завдання за наданим зразком лише за участі або з допомогою вчителя, який допомагає зорієнтуватися у послідовності дій; не виявляє інтересу до спільного обговорення, не реагує на думки інших	виконує навчальні дії / прості завдання за наданим зразком лише за участі або з допомогою вчителя, який допомагає зорієнтуватися у послідовності дій; виявляє вміння в окремих випадках	дотримується правил безпеки в знайомих випадках; потребує періодичного зовнішнього контролю
4	відтворює основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел; знаходить в отриманій інформації відповіді на прості запитання	виконує типові репродуктивні завдання за зразком з допомогою вчителя, який ставить спрямовальні запитання; виконує частину завдання під час роботи в групі з допомогою інших учасників групи; взаємодіє з групою формально	виконує типові репродуктивні завдання за зразком з допомогою вчителя, який ставить спрямовальні запитання; виконує частину завдання під час роботи в групі з допомогою інших учасників групи; виявляє вміння епізодично	реагує на звернення не завжди по суті; дотримується правил безпеки у типових ситуаціях після нагадування
5	застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел; формулює за змістом отриманої інформації окремі запитання	виконує репродуктивні завдання за запропонованим алгоритмом з допомогою або під керівництвом учителя для уточнення правильності дій; виконує спільне завдання в групі з частковою допомогою інших учасників групи; взаємодіє з групою пасивно	виконує репродуктивні завдання за запропонованим алгоритмом з допомогою або під керівництвом учителя для уточнення правильності дій; виконує спільне завдання в групі з частковою допомогою інших учасників групи; виявляє вміння епізодично	дотримується правил безпеки у типових ситуаціях

6	застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел; формулює уточнювальні запитання за змістом отриманої інформації	виконує частково-пошукові завдання за зразком / запропонованим алгоритмом під керівництвом учителя для підтвердження правильності дій; виявляє готовність до виконання спільних завдань в групі відповідно до визначених обов'язків; за потреби звертається по допомогу до інших учасників групи	виконує частково-пошукові завдання за зразком / запропонованим алгоритмом під керівництвом учителя для підтвердження правильності дій; виявляє готовність до виконання спільних завдань в групі відповідно до визначених обов'язків; виявляє вміння епізодично	дотримується правил безпеки та взаємодії у типових ситуаціях
7	знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію; перетворює один вид інформації в інший за зразком; формулює запитання за змістом отриманої інформації	виконує окремі дослідницькі завдання за узгодженим алгоритмом; розпізнає стандартні проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з опосередкованою допомогою вчителя; співпрацює під час роботи в групі, проте не завжди діє активно	виконує окремі дослідницькі завдання за узгодженим алгоритмом; розпізнає стандартні проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з опосередкованою допомогою вчителя; виявляє вміння постійно в типових ситуаціях	дотримується правил безпеки та відповідальної взаємодії в типових ситуаціях; пояснює необхідність безпечної та відповідальної поведінки
8	зіставляє і порівнює за заданою ознакою інформацію, отриману з різних джерел; перетворює один вид інформації в інший; наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки	виконує типові дослідницькі завдання; вирізняє проблемні ситуації з-поміж запропонованих, розв'язує їх відомим способом з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими учасниками групи, виконуючи свої завдання в груповій роботі	виконує типові дослідницькі завдання; вирізняє проблемні ситуації з-поміж запропонованих, розв'язує їх відомим способом з опосередкованою допомогою вчителя; виявляє вміння постійно в типових ситуаціях	дотримується правил безпеки та відповідальної взаємодії в типових і нетипових ситуаціях; визначає потенційні небезпеки

9	аналізує інформацію, отриману з різних джерел; добирає прийнятний із запропонованих способів для її унаочнення й візуалізації; розвиває ідеї, запропоновані іншими	виконує типові дослідницькі та окремі частково-пошукові завдання; вибирає з-поміж запропонованих можливі способи розв'язання проблемних ситуацій з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи типові й нетипові завдання	виконує типові дослідницькі та окремі частково-пошукові завдання; вибирає з-поміж запропонованих можливі способи розв'язання проблемних ситуацій з опосередкованою допомогою вчителя; виявляє вміння постійно в типових ситуаціях	дотримується правил безпеки та відповідальної взаємодії у змодельованій ситуаціях; пропонує способи відновлення безпечної та відповідальної взаємодії при їх порушенні
10	узагальнює інформацію, отриману з різних джерел; встановлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами; аналізує власні навчальні дії та дії групи щодо досягнення навчальних цілей	виконує дослідницькі та окремі творчі завдання; вибирає із множини відомих доцільні способи розв'язання проблемних ситуацій, пропонує альтернативні способи розв'язання проблемних ситуацій; долучається до організації роботи групи / активно співпрацює в групі для досягнення навчальних цілей;	виконує дослідницькі та окремі творчі завдання; вибирає із множини відомих доцільні способи розв'язання проблемних ситуацій, пропонує альтернативні способи розв'язання проблемних ситуацій; виявляє вміння системно в типових і нетипових ситуаціях	дотримується правил безпеки та відповідальної взаємодії системно в типових і нетипових ситуаціях; розпізнає та запобігає типовим небезпечним ситуаціям
11	оцінює інформацію, отриману з різних джерел за наданими критеріями; висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки; аналізує та обґрунтовує власні навчальні дії, аналізує дії групи щодо досягнення навчальних цілей	виконує дослідницькі та творчі завдання; пропонує різні способи розв'язання проблемних ситуацій і розв'язує їх різними способами; планує та організовує співпрацю в групі для досягнення навчальних цілей	виконує дослідницькі та творчі завдання; пропонує різні способи розв'язання проблемних ситуацій і розв'язує їх різними способами; виявляє вміння системно в типових і нетипових ситуаціях	обирає оптимальний спосіб безпечної та відповідальної взаємодії з іншими системно в типових і нетипових ситуаціях; вживає заходів для зменшення ризиків;

12	оцінює інформацію, отриману з різних джерел; обґрунтовує, аналізує та оцінює власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ	виконує дослідницькі та творчі завдання; пропонує різні способи розв'язання нестандартних проблемних ситуацій і розв'язує їх доцільними способами, аргументуючи свій вибір; ініціює / планує / організовує співпрацю в групі для досягнення навчальних цілей	виконує дослідницькі та творчі завдання; пропонує різні способи розв'язання нестандартних проблемних ситуацій і розв'язує їх доцільними способами, аргументуючи свій вибір; виявляє вміння системно в типових і нетипових ситуаціях	дотримується правил безпеки та відповідальної взаємодії усвідомлено та системно в типових і нетипових ситуаціях; за потреби надає роз'яснення іншим учасникам щодо безпечної та відповідальної поведінки
----	--	--	---	--

Підручник Інформатика 2026