

ЗВІТ
директора ОЗЗСО Селещинського ліцею
Полтавської області
Горобець Ліліани Олексіївни
за 2020-2021 н.р.

1. Управління закладом в сучасних умовах

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому, впродовж 2020-2021 н.р. трудовий колектив створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів.

Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства. У своїй діяльності керувалася нормативно-правовою базою, посадовими обов'язками, документами, що регламентують роботу директора закладу загальної середньої освіти:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини;
- Положення концепції Нової Української Школи;
- Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»;
- Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти.
- Наказ МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за №250/3322;
- Положення про Державну службу якості освіти України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року № 168.
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205.
- Статут ОЗЗСО Селещинський ліцей.

Як керівник, сприяю формуванню нової організаційної та управлінської

культури, позитивного іміджу закладу на рівні громади, області, беру участь в науково-практичних семінарах, фахових випробуваннях, підвищуючи управлінську компетенцію.

1. У звітному 2020-2021 н.р. педагогічний колектив продовжував впроваджувати проект **«Створення безпечного та дружнього середовища в школах: планування й організація роботи з попередження насильства»** в рамках меморандуму між Жіночим консорціумом та закладом освіти та реалізовувати демократичні принципи в освітньому процесі. Школа прагне досягти власного успіху і відкрита до нововведень.

2. Удосконалено роботу щодо планування та організації освітнього процесу із використанням дистанційних технологій – впроваджено систему ведення електронного журналу та щоденника (проект МОН «АТОМС»).

2. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Забезпечення обов'язкової якісної загальної середньої освіти є одним із пріоритетних напрямків роботи директора.

З метою дотримання чинних нормативних документів на початку 2020-2021 н.р. у Селещинському ліцеї розпочався процес поступового переходу до зміни типу закладу (ліцею). Тому, вже було здійснено набір учнів до 10 класу з профільним вивченням української мови. А відтак, у 2020-2021 н.р. було укомплектовано 20 класів, 3 група подовженого дня, одна група підвозу дітей.

У школі організовано освітній процес за денною, індивідуальною (педагогічний патронаж - 1 учень), інклюзивною (3 учні) формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на рівний доступ до освіти.

В умовах карантинних обмежень у періоди з 13.11 по 4.12, з 18.01.21. по 22.01.21., з 15.02.21. по 07.05.21 усі учні навчалися із використанням технологій дистанційного навчання.

Станом на 05.09.2020 року в закладі навчалось 373 учні. Із них: у школі І ступеня – 8 класів (157 учнів); у школі II ступеня – 10 класів (183 учнів); у школі III ступеня – 2 клас (33 учнів).

Станом на 31.05.2021 – 365 учнів:

Середня наповнюваність класів – 19 учнів (в мин. році – 19).

Закладом було розроблено, схвалено педагогічною радою від 31.08.2020 р. (протокол №1), затверджено директором школи освітні програми та навчальні

плани на основі державних стандартів. У старшій школі на базі 11 та 10 класів функціонували профілі: філологічний профіль (українська філологія). У 2020-2021 н.р. учні 3-х класів продовжили навчання за новим Державним стандартом освіти відповідно до Концепції «Нової української школи». Учні 1-3-х класів за рахунок державної субвенції було забезпечено партами, а для роботи в класі наочністю, наборами дидактичних матеріалів, комп'ютерним обладнанням.

Відповідно Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 р. №376, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2021 вже видано наказ «Про зарахування учнів до 1-х класів 2021-2022 н.р.». Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті школи. Ця цифра становить 31 майбутніх першокласників (мин. рік - 44). Аналіз списків дітей 5-річного віку згідно закріпленої за школою території обслуговування засвідчив, що кількість дітей значно зменшилася.

3. Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, здійснення методичної роботи

Відповідно до Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу установлюється закладом освіти на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється згідно з навчальними планами.

У 2020-2021 н.р. освітній процес забезпечували 39 педагогічних працівників, 1 – сумісник, 22 особи – технічного та обслуговуючого персоналу.

Кваліфікаційні рівні вчителів:

- 21 (54%) педагогів з вищою категорією;
- 5 (13%) – I категорії;
- 5 (13%) – II категорії;
- 8 (20%) – спеціалісти.

Мають звання 6 педагогів (%):

- учитель методист – 3 (8%);
- старший учитель – 3 (8%).

У 2021 році проатестовано 9 педагогів. За результатами атестації:

- відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 5 педагоги (Козченко О.А., Тертична В.В., Ромашко Л.І., Ситник В.М., Харчук Л.Д.-педагог-організатор.);
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2 педагогам (Озарову С.М., Малишевій І.М.);

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»- 3 педагогам (Харчук Л.Д., Тур В.О., Циганчук Є.В.)
- відповідає 12 тарифному асистент вчителя Тур В.О..

У четвертій частини педагогічних працівників стаж до 10 років. Середній вік педагогів –46 років. Середнє тижневе навантаження – 18 годин, з неповним навантаження – 2 особи.

З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2020-2021 н.р. педагогічний колектив нашої школи працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Забезпечення якості освітніх послуг на засадах компетентнісного підходу».

У навчальному закладі розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Координацію роботи методичних спільнот, творчих і динамічних груп здійснював методичний кабінет закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності (керівник Іванякова Н.І.).

У 2020-2021 н.р. активно проходили предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти.

Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, коуч-тренінгів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду. На підвищення професійної майстерності педагогів школи, стимулювання їхньої самоосвітньої діяльності спрацьовувала і низка інших заходів відповідного спрямування: наради педагогічного колективу, інструктивно-методичні наради, консультації для вчителів – предметників.

У ході впровадження Державних стандартів здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2020 р., адміністрацією школи були відвідані уроки, перевірялася уся шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічних консилиумів, матеріали вивчені та узагальнені по школі.

З метою забезпечення умов реалізації моніторингу у закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ОЗЗСО Селещинський ліцей, що схвалено педагогічною радою від 29.01.21р. (протокол № 4), затверджено наказом директора.

Проводилося вивчення стану викладання навчальних предметів:

- стан викладання географії(наказ від 24.12.2020 №86);
- основ здоров'я в 5-9 класах (наказ від 24.12.2020 №90);

- фізики у 7-10 класах (наказ від 11.03.2021 №31);
- мистецтва в 8-9х класах (наказ від 25.02.2021 №11а).

Матеріали за результатами перевірки узагальнені і обговорені на засіданнях методичних спільнот вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи.

З метою активізації методичної роботи в 2020-2021 н.р. були проведені засідання педагогічних рад:

- «Затвердження плану роботи на 2020-2021 н.р.»;
- «Безпечне освітнє середовище та універсальний дизайн у початковій школі ЗЗСО»
- «Інноваційні підходи до організації навчально – виховного процесу на уроках англійської мови»
- «Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з географії та природознавства в 5-11 класах»
- «Формування здорового способу життя на уроках основ здоров'я»
- «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти опорного закладу загальної середньої освіти Селещинський ліцей Машівської селищної ради Полтавської області»
- «Уроки мистецтва як частина цілісної системи художньо-естетичної освіти та виховання»

Протягом 2020 року всі вчителі школи пройшли курси підвищення кваліфікації, набрали не менше 30 годин. Найпопулярнішими були курси при ПОППО, на платформах EdEra, Prometheus «На Урок», «Всеосвіта». Вчителі систематично підвищували педагогічну майстерність, методичний і науковий рівень, психологічну підготовку. Педагоги удосконалювали педагогічну майстерність шляхом самоосвіти, проходження курсової перепідготовки в ПОППО.

Аналіз результатів діяльності педагогів закладу щодо ведення шкільної документації свідчить про те, що найкраще ведуть класні журнали Козченко О.А., Малишева І.М., Бреус А.В., Рябокінь Н.М., Тур В.О, Штепа О.І.

У 2020-2021 н.р. порушували вимоги Інструкції з ведення ділової документації педагоги Швачко О.О., Бутенко Р.Р., Дядченко Ю.О., Головнюк Ю.В.

Питання виконання Режиму роботи закладу вивчалось постійно.

Контроль за роботою (08.10.2020, 15.05.2021) класних керівників, вчителів-предметників, завідувачів навчальними кабінетами показав, що:

- своєчасно ведуть облік ввідування учнів вчителі: Штепенко Н.М., Тур В.О., Козченко О.А.
- на належному рівні підготовлені до уроку (конспект уроку, допоміжні матеріали) вчителі: Чирва Н.І., Ситник В.М., Бреус А.В., Циганчук Є.В.
- у найкращому стані щоденники учнів 2-А кл., 2-Б кл., 3-А кл., 3-Б кл., 4-А кл., 4-Б кл., 5-Б, 6-А кл. (кл. кер. Ситник В.М., Карпенко Т.В., Озарова Л.М., Чирва Н.І., Тертична В.В., Борщ Н.В., Тур В.О., Дмитренко Т.Г.)

Дистанційне навчання, яке у закладі почали впроваджувати через карантинні заходи у зв'язку із епідемією коронавірусу COVID - 19 ще у 2019-2020 н.р., надало додаткові можливості виробити нові підходи до організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання. На шкільному сайті була створена рубрика «Дистанційне навчання». Відповідно до розкладу уроків щоденно розміщувались навчальні матеріали та завдання для учнів.

Заступниками директора Іваняковою Н.І та Харчук Л.Д. здійснювався контроль за відвідуванням та підготовкою учнів до навчальних занять проведених в онлайн режимі. Директором школи проводились на платформі ZOOM онлайн наради з вчителями, класними керівниками, на яких аналізувалися питання організації освітнього процесу у закладі.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Zoom, Google Meet, а також асинхронного - робота на платформах Googleclassroom, Naurok, «Мій клас», «Всеосвіта».

Результати обліку навчальних досягнень учнів фіксували у електронних журналах, що дало можливість батькам відстежувати успішність дітей.

Удосконалення методичної роботи навчального закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямках навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер, скайп.

4. Навчальна діяльність здобувачів освіти, участь в олімпіадах, конкурсі-захисті МАН

У школі атестувалися – 249 учнів. Стан успішності за 2020 -2021 н.р. такий:

4-А клас

Високий рівень – 3 учні

Достатній рівень – 9 учнів

Середній рівень – 6 учнів

Початковий рівень – 2 учні: Горін В.(матем.),
Науменко А. (матем.,укр.мова)

4-Б клас

Високий рівень – 4 учні

Достатній рівень – 2 учні

Середній рівень – 9 учнів

Початковий рівень – 1учень: Буханченко Іван(природ. англ. мова, матем.)

5 -А клас

Високий рівень – 1 учень

Достатній рівень – 8 учнів

Середній рівень – 10 учнів

Початковий рівень – 2 учні: Повпа Ярослав (укр. мова, англійська мова)
Яценко Анатолій (укр.мова, матем.)

5 -Б клас

Високий рівень – 2 учні

Достатній рівень – 7 учнів

Середній рівень – 3 учнів

Початковий рівень -6 учнів: Довгаль Юрій(укр. літ),
Іванченко Микола(укр. мова, укр. літ, англ. мова,
зарубіжна літ.), Шилко Василь(укр.мова, укр.літ.
англ.мова), Приходько Владислав(зарубіжна літ),
Молнар Павло(укр літ, англ мова, зарубіжна

літ.),Малько

Єлизавета (укр.літ.)

6 –А клас

Високий рівень – 2

Достатній рівень – 8 учнів

Середній рівень – 8 учнів

Початковий рівень – 4 учні:

Дюдя Олексій (укр. мова, укр. літ., заруб., англ. мова, матем)

Дюдя Олександр (укр. мова,
укр. літ., заруб., англ. мова, матем)

Яловега Денис Сергійович (укр. літ., укр. літ.), Шилко Василь
(інформ.)

6 –Б клас

Високий рівень – 1 учень

Достатній рівень – 4 учні

Середній рівень – 13 учнів

Початковий рівень – 1 учень: Гандибул Богдан (матем, біологія, англ. мова,
зарубіжна література, укр. мова, укр. літ.)

7-А клас

Високий рівень – 2 учні

Достатній рівень – 4 учні

Середній рівень – 12 учнів

7-Б клас

Високий рівень – 0

Достатній рівень – 5 учнів

Середній рівень – 12 учнів

Початковий рівень – 1 учень: Нижник Олександр (укр. мова)

8 –А клас

Високий рівень – 0

Достатній рівень - 4

Середній рівень – 10 учнів

Початковий рівень – 1 учень: Юхно Кирило (геометрія, фізика)

8 –Б клас

Високий рівень – 1 учень,

Достатній рівень - 2 учнів

Середній рівень – 8 учнів

Початковий рівень – 5 учнів: Іванченко Р.(укр.літ, геометрія)

Мороз В. (алгебра, геометрія, фізика)

Повпа О. (укр.мова, укр.літ, англ.мова, алгебра ,
геометрія ,біологія, фізика, хімія, зарубіжна літ.),

Салтабай (укр.літ., англ.мова, алгебра, геометрія),

Крикуненко Р. (алгебра, геометрія)

9- А клас

Високий рівень – 2 учні

Достатній рівень – 3 учні

Середній рівень – 8 учнів

Початковий рівень – 5 учнів : Борисевич Д.(алгебра, геометрія),

Ковгей С.(укр.літер.), Кошовий Д.(англ.мова,
алгебра), Монько М.(укр.мова і літ-ра.,алгебра,
геометрія , біологія), Яковенко А.(алгебра,
геометрія).

9- Б клас

Високий рівень – 1 учень

Достатній рівень – 2 учні

Середній рівень – 10 учнів

Початковий рівень – 3 учнів: Кошель К.(алгебра, геометрія, укр.мова і літ.)

Трикоз В. (алгебра, геометрія, укр.мова, укр.літ)

10 клас

Високий рівень – 0

Достатній рівень - 5 учнів

Середній рівень – 15 учнів

11 клас

Високий рівень – 3 учні

Достатній рівень - 3 учні

Середній рівень – 6 учнів

В цілому по школі на високий рівень навчаються 22 учнів(8,84%), на достатній рівень – 66 учнів (26,51%), на середній рівень – 130 учнів (52,21%), на початковий рівень – 31 учнів (12,44%).

Якісний показник успішності з усіх предметів складає 35,34%.

У 2020-2021 н.р. для учнів 3-х класів НУШ проведено формувальне і підсумкове оцінювання вербально. Тому зменшилась кількість нагороджених Похвальними листами серед учнів початкової школи . Крім того зменшилась кількість нагороджених учнів основної школи .

Кількість нагороджених Похвальними грамотами складає 22 учні

У 2020-2021 н.р. учні закладу взяли участь в:

Традиційно високими залишаються показники участі наших учнів в інтерактивних конкурсах, «Соняшник» - 41, «Кенгуру» - 86.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу, дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньо високому рівні.

5. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування

Згідно соціального паспорту кількість категорійних учнів в 2020-2021 н. р. становить 172 (49,7%), у порівнянні з 2019-2020 н.р. кількість категорійних дітей збільшилася .

Соціально-психологічною службою систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились до соціального паспорту. Продовжуємо формувати контингент учнів, батьки яких були і є учасниками АТО (ООС), загинули під час АТО (ООС).

З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією школи

За спонсорські та благодійні кошти:

- до Новорічних та Різдвяних свят категорійним учням (37 учн.) надано подарунки на суму 6300 грн.
- За звітний період 2020-2021н.р. у закладі здійснювалося якісне медичне забезпечення учасників освітнього процесу, яке організоване відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України №1318 від 08.12.2009р. «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОЗ України від №682 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Навчальний рік розпочався з дотриманням протиепідемічних заходів відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби».

А саме:

- допуск до роботи працівників школи здійснювався лише за умови використання засобів індивідуального захисту та тільки після проведення термометрії безконтактним термометром із зазначенням в журналі огляду працівників на наявність респіраторних захворювань;
- на всіх входах до закладу організовані місця для обробки рук антисептичними засобами;
- у санітарних кімнатах наявна достатня кількість рукомийників, рідкого мила та електросушарок;
- розроблені маршрути руху здобувачів освіти, що полегшило організацію двостороннього руху коридорами з метою уникнення скупчення учасників освітнього процесу;
- пересування учнів між навчальними кабінетами було мінімізованим шляхом

- проведення занять впродовж дня для одного і того ж класу в одній аудиторії;
- у розкладі початкової і старшої школи був передбачений різний час початку і закінчення занять (перерв) для уникнення скупчення учнів різних класів;
 - проводились заняття на відкритому повітрі;
 - після кожного навчального заняття проводилось провітрювання впродовж 10 хвилин та вологе прибирання на великих перервах згідно графіка;
 - після закінчення занять у кінці робочого дня проводилось очищення і дезінфекція поверхонь (в тому числі дверних ручок, столів, місць для сидіння, тощо);
 - медичний кабінет забезпечений безконтактними термометрами, дезінфекційними та антисептичними засобами, засобами особистої гігієни та індивідуального захисту;
 - заборонений допуск до закладу батьків або супроводжуваних осіб;
 - на стендах розміщена інформація щодо необхідності дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю.

Медичний огляд у 2020 році було проведено лише 288 (79%) учням закладу у зв'язку зі складною епідемічною ситуацією, а 75 (21%) учнів розподілені на групи для занять фізичною культурою згідно заяв батьків відповідно до результатів медичного огляду 2019 року.

На нарадах при директорів, педагогах, загальношкільних і класних батьківських зборах розглядалось питання щодо активізації здоров'язбережувальної роботи.

Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі Машівського центру ПМСД. Поглиблений медичний огляд щороку проходить у липні-серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. У 2020 році щорічні медичні огляди було проведено з недотриманням терміну у зв'язку з карантинними обмеженнями.

Працівники харчоблоку проходили медичні огляди два рази на рік. Результати профогляду фіксувалися в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної.

Активно проводилася профілактична робота: корисна інформація розміщувалася на стендах, сайті школи, а також поширювалася через вайбер-групи. Важлива інформація також доводилася і на батьківських зборах. Так, сестрою медичною на батьківських зборах у вересні, травні аналізувалися результати медичного огляду та була доведена інформація щодо необхідності проходження щорічного медичного огляду учнів на 2021-2022 н.р.

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров'я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування.

Відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби» в організації харчування дітей у цьому навчальному році було внесено корективи:

- заборона самообслуговування, робота питних фонтанчиків;
- харчування за окремим графіком різних вікових категорій учнів;
- відстань між столами збільшено до 1,5 м;
- за одним столом розміщувалося 4 особи.

У закладі продовжувалося впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР):

- видано наказ від 24.07.2020 «Про створення робочої групи для розробки та впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР);
- затверджено план заходів щодо впровадження Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР);
- розроблено десять настанов належної гігієнічної практики;
- розроблено план харчоблоку з зазначенням зон для уникнення перехресного забруднення;
 - здійснювався контроль за санітарно-гігієнічним станом приміщень харчоблоку та обладнання;
- розроблені та затверджені інструкції для роботи працівників їдальні за Системою управління безпечністю харчових продуктів;
- велася відповідна документація;
- організовано збір інформації на кожний вид продукції, поновлювалися технологічні картки, блок-схеми як основи для проведення аналізу ризиків та складень реєстру небезпек.

Обов'язковим етапом в організації харчування є оцінка якості харчових продуктів за смаком, запахом, кольором, консистенцією, умовами зберігання тощо (бракераж готової продукції). Здійснювався контроль за збалансованим харчуванням відповідно віку, за умови дотримання дієти підбиралися потрібні страви. Розроблено двотижневе меню, погоджене директором та Держпродспоживслужбою. Виконання норм харчування у середньому склало 61,6% (1-4 класи), що збільшилося на 0,6%: молочні вироби (98,6%), хлібобулочні вироби (97,1%), крупи (99,5%), цукор(88%), м'ясо (68,9%), картопля (77,8%), масло (73,9%), олії (59,1%), овочі (52,9%), риба (46%), яйця (40,9%).

Безкоштовно харчувалися 165 учнів 1-4 класів (46,3%), 20 учнів пільгових категорій (5,6%) та учні 5-11 класів, які харчуються за батьківські кошти – 112 учнів (31,5%). Гарячим харчуванням було охоплено 297 учнів (83,4%).

Питання організації харчування звітувалося на нарадах при директорові, педрадах та засіданні батьківського комітету, контролюється адміністрацією школи. У школі активно проводилася інформаційно-просвітницька робота серед учнів та батьків щодо організації здорового, безпечного харчування. Проведено моніторингове дослідження якості організації харчування та обслуговування учнів в шкільній їдальні, результати якого свідчать про те, що в цілому організація харчування та обслуговування учнів у шкільній їдальні є задовільною.

6. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, дитячого травматизму

Система освіти та процес навчання мають бути безпечним простором. Одним із надважливих завдань директора школи вважаю організацію системного підходу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Уся система діяльності школи з охорони праці узагальнена в розроблену структурну схему. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи.

Питання ОП та БЖД обговорювалися на нарадах, педагогічних радах, адміністративних та оперативних нарадах, засіданнях Ради школи, батьківських зборах.

З учнями проведено ряд заходів:

- тиждень безпеки дорожнього руху, під час якого проведено акції «Будь уважним, пішоходе!» та «Молодь за безпеку дорожнього руху»;
- тижні безпеки життєдіяльності,
- День охорони праці.
- спланована робота класних керівників та вчителів школи (виховні бесіди, чергування класів та вчителів) в напрямку вирішення питань виховної роботи в класах щодо попередження дитячого травматизму

Робота з даного питання в закладі є постійною та систематичною. Аналіз стану охорони праці, дитячого травматизму обговорюється на нарадах, при директорові, адміністративних та оперативних нарадах, батьківських зборах. Як результат, протягом навчального року травмування здобувачів освіти під час освітнього процесу зафіксовано не було.

Та впродовж року додатково проводилася роз'яснювальна робота з усіма учасниками освітнього процесу щодо обережного поводження з плазунами. Активізувалася робота з даного питання в соціальних мережах, на шкільному сайті.

7. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників

За результатами роботи попереднього навчального року працівники закладу були відзначені різними нагородами.

У грудні 2020 року педагогічні та технічні працівники отримали премії, розмір яких визначається згідно Положення про преміювання. Крім того, згідно Колективного трудового договору працівники закладу мали можливість отримати додаткові дні до відпустки, якщо:

- виконують громадські доручення (ведення протоколів, нарад, педрад);
- працюють у складних умовах.

8. Фінансування, фінансово-господарська діяльність, співпраця з батьками

Джерелами фінансування закладу є бюджетні кошти (загальний фонд).

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (газ, світло, вода, зв'язок), виплачуються працівникам видатки на відрядження.

Цьогоріч продовжували роботу щодо запровадження прозорості системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

Щомісяця звіт про надходження та використання коштів оприлюднюється на шкільному сайті в рубриці «Прозорість закладу»..

I. Бюджетні кошти

Зміцнення матеріально-технічної бази, співпраця з громадськістю, аналіз звернень громадян

Адміністрація спільно із трудовим колективом, сільською владою, батьківською громадськістю, спонсорами постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази.

Детальний аналіз щодо ремонту, поповнення та розвитку навчальних кабінетів, приміщень школи буде проведено в серпні на засіданні

педагогічної ради, у вересні – на засіданні загальношкільного батьківського комітету.

На особистому прийомі директора за звітний період було зафіксовано 58 звернень. Письмові звернення – відсутні.

Як свідчить аналіз, найбільше у зверненнях громадян порушувалися питання працевлаштування – 16 одиниць (48%).

Також порушувалися питання прийняття та перевodu учнів - 16 звернень (28%). Інші звернення (14 одиниць(24%) стосувалися питань організації освітнього процесу.

За результатами розгляду 42 звернення (72%) вирішено позитивно, 16 звернень (28%) з питань працевлаштування не отримали позитивного вирішення через відсутність вакансії або невідповідність вимогам.

У ході роботи зі зверненнями громадянам надавалися мотивовані висновки, відповіді, які містили об'єктивний аналіз. Скарги – відсутні.

10.Визначення соціально-психологічного клімату в колективі

У грудні 2020 року практичним психологом Ярош В.С. в закладі проводилася діагностика педагогічного колективу «Визначення соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі».

Мета дослідження: визначення рівня згуртованості педагогічних працівників, можливих проблем та шляхів покращення міжособистісних стосунків у колективі.

Загалом, соціально-психологічний клімат є задовільним.

11.Аналіз виконання завдань, перспективний план розвитку закладу

Аналізуючи виконання перспективного плану розвитку закладу на 2020-2021 н.р., поставлені завдання здебільшого виконані.

Стратегічними об'єктами визначено:

- Виготовлення проектно-кошторисної документації щодо капітального ремонту харчоблоку
- Поточний ремонт кабінету хімії
- Реконструкція туалету;
- Укомплектація медичного кабінету.

Перспективними завданнями є:

- Створення безпечного комфортного освітнього середовища.
- Інноваційна діяльність закладу.

- Дотримання педагогами принципів академічної доброчесності, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
- Забезпечення відповідності семестрового та річного оцінювання рівню ДПА.
- Забезпечення результативної участі учнів в обласних олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, академічних конкурсах.
- Покращення та забезпечення результативної участі учнів в обласному етапі конкурсів знавців української мови ім. П. Яцика та учнівської молоді ім. Т. Шевченка.
- Практикувати участь у дистанційних конкурсах та акціях, екскурсій з використанням дистанційних технологій.
- Впроваджувати активні, цікаві, новітні форми класних КТС, проведення виховних годин (квести, флешмоби, ігри тощо);
- Спільно з представниками учнівського самоврядування здійснити корекцію річного плану роботи школи (відмінити неактуальні заходи), залишивши практичні, інноваційні заходи;
- Посилити заходи щодо попередження дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях.
- Забезпечити дотримання Правил поведінки здобувачів освіти.
- Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та їх сімей.
- Проводити антибулінгову політику.

Отож, аналіз зроблено, чітко визначено траєкторію руху щодо створення безпечних умов перебування учнів, педагогів, батьків у закладі. Як керівник намагалася системно аналізувати проблеми, бачити перспективу, прогнозувати результати, забезпечувати постійний рух вперед.

Впевнена, вищим пілотажем управлінської діяльності є створення колективу одностайців, який працює, як єдиний злагоджений механізм для вирішення загальної мети.

Ми готові до нових здобутків і звершень.

Щиро вдячна за співпрацю.