



แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มี
วิทยฐานะ)

โรงเรียนบางช้างวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... ถึงวันที่.....
เดือน..... พ.ศ.

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....

นามสกุล.....ตำแหน่ง

ครู.....

สถานศึกษา.....

สังกัด.....

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. อัตราเงินเดือน บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับ
คุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60
คะแนน)

1) ภาระงาน ☐ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.
ค.ศ. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวังมาก	2 ปฏิบัติ ได้ ต่ำกว่า ระดับฯ	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ	4 ปฏิบัติ ได้ สูงกว่า ระดับฯ	

		ที่คาด หวัง	ที่คาด หวัง	ที่คาด หวัง	
1. ด้านการจัดการเรียนรู้					
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ♦ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น					
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ♦ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น					
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวังมาก	2 ปฏิบัติ ได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติ ได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	
1. ด้านการจัดการเรียนรู้					
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ♦ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็ม					

ตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ♦มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัต กรรม เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการ เรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้ 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ♦มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้ เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ ♦มีการศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้ เรียน ♦มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการ เรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน ♦มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง					
---	--	--	--	--	--

ประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดี งาม					
ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวังมาก	2 ปฏิบัติ ได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติ ได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้					
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา ◆มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้ เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน ◆มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้ เรียนรายบุคคล และประสานความ ร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา ◆ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงาน อื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับ					

คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ					
♦ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน					
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ					
3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน					
3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้					
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้					

ส่วนที่ 2 ขั้ดกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

	ผลการประเมิน	
--	---------------------	--

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวังมาก	2 ปฏิบัติ ได้ ต่ำกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	3 ปฏิบัติ ได้ ตาม ระดับฯ ที่คาด หวัง	4 ปฏิบัติ ได้ สูงกว่า ระดับฯ ที่คาด หวัง	หมายเหตุ
1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)					
พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิสัยฐานะ					
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)					
2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้					
2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง					
รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = คะแนน					

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน.....

พ.ศ.

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

ราย (นาย/นาง/
นางสาว).....
.....

1. จุดเด่น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.

ศ.