



УКРАЇНА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ВЕЛИКОНОВОСІЛКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ВЕЛИКОНОВОСІЛКІВСЬКИЙ ЗАКЛАД
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 2
ВЕЛИКОНОВОСІЛКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
(ВЕЛИКОНОВОСІЛКІВСЬКИЙ ЗЗСО І-ІІІ ст. №2)
вул. Азовська, буд.1, с-ще Велика Новосілка, Донецька обл., 85500
тел. 8(06243)2-16-87, Email: 21978069@mail.gov.ua Вебсайт: www.2novoschool.com
Код ЄДРПУ 21978069

Н А К А З

26.05.2026 №47-о
с-ще Велика Новосілка

Про виконання планів виховної роботи за II семестр 2025/2026 н.р.

Відповідно до плану роботи школи на 2025/2026 навчальний рік, з метою аналізу стану виховної діяльності, рівня вихованості здобувачів освіти та визначення пріоритетних завдань на наступний період, адміністрацією закладу було проведено аналіз виховної роботи за II семестр 2026 року. Протягом травня було проаналізовано роботу класних керівників щодо планування виховної роботи та якості її виконання відповідно до планів виховної роботи. При перевірці виявлено, що робота класних керівників регламентується нормативно-правовими та законодавчими документами: Конституцією України; Конвенцією ООН про права дитини, Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (схвалено наказом МОН від 31.03.2015 № 641, в редакції 2019 р.), Листа Міністерства освіти і науки України № 1/7630-24 від 18.04.2024 «Щодо організації виховного процесу у 2024/2025 навчальному році», Листа МОН України № 1/7035-23 від 28.07.2023 «Про організацію виховної роботи у закладах освіти в умовах воєнного стану», річного плану роботи закладу освіти, планів виховної роботи класних керівників, заступника директора з виховної роботи, педагога-організатора, гурткових керівників, з метою аналізу ефективності виховної діяльності та підготовки до наступного навчального року

Упродовж II семестру 2025/2026 навчального року, який проходив в умовах дистанційного формату навчання та з урахуванням викликів воєнного стану, виховна робота в закладі освіти була спрямована на забезпечення емоційної стабільності здобувачів освіти, підтримку патріотичного духу, формування моральних цінностей, розвиток творчих і соціальних компетентностей.

Незважаючи на обмеженість очного спілкування, педагогічний колектив зумів адаптувати форми та методи виховного впливу до онлайн-форматів: активне використання Zoom, Telegram-груп, електронних щоденників, віртуальних дошок Padlet, дало змогу зберегти динаміку виховного процесу та підтримати постійний контакт з учнями та батьками.

Плани класних керівників відповідають обов'язковим вимогам. Аналіз виховних планів класних керівників свідчить, що їх змістом забезпечуються основні принципи виховання, визначені в пояснювальній записці рекомендацій «Основні орієнтири виховання учнів...»; виховна робота спрямована на формування системи ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, до людей, до природи, до мистецтва, до праці, до себе.

Педагогічний колектив закладу всеціло володіє методикою планування. Усі класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формують чіткі цілі та завдання виховання. Планування роботи ведеться за чотирма розділами: виховні заходи (містить участь і в шкільних заходах); індивідуальна робота з дітьми; охорона життя й здоров'я; робота з батьками.

Аналіз планів виховної роботи та їх реалізації свідчить про відповідальне ставлення всього педагогічного колективу до виконання своїх посадових обов'язків. Усі класні керівники 1–11-х класів, керівники гуртків та педагог-організатор продемонстрували високий рівень виконавчої дисципліни, системність у плануванні та творчий підхід до організації виховного процесу в дистанційному форматі. Педагоги закладу забезпечили належний рівень психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти, приділяючи особливу увагу безпековій складовій та емоційній підтримці учнів.

Класні керівники, щоб зацікавити дітей та допомогти розкрити їм свої потенційні можливості, нахили і здібності, варіюють форми та методи виховної діяльності, враховуючи реальні потреби учнів. Форми виховної діяльності підбирають такі, щоб учень був не простим виконавцем розроблених класним керівником сценаріїв, а активним учасником творення життя класу.

Запорукою успішної виховної діяльності закладу в II семестрі стала системна співпраця класних керівників із батьківською громадськістю. Усіма класними керівниками 1–11-х класів активно впроваджувалися різноманітні форми та методи роботи, спрямовані на зміцнення взаємодії в модулі «педагоги–учні–батьки». Особливу увагу було приділено створенню єдиного безпечного цифрового простору для комунікації, наданню консультативної допомоги сім'ям та залученню батьків до участі в дистанційних проектах і заходах, що сприяло формуванню атмосфери взаєморозуміння та партнерства.

Класні керівники активно співпрацюють з психологом школи, яка допомагає створити повну картину психологічного стану класного колективу. Постійно здійснюється методична допомога класним керівникам в роботі з учнями, схильними до девіантної поведінки.

Окремої уваги заслуговує змістовна індивідуальна робота, де було забезпечено диференційований підхід до кожного учня. Педагоги успішно

поєднували підтримку обдарованої молоді з посиленою увагою до дітей, які потребують особливої педагогічної опіки. Проведені заходи, такі як зустрічі «Якості справжнього лідера» та практичні поради «Як знайти спільну мову в колективі», сприяли попередженню конфліктних ситуацій та підтримці позитивного мікроклімату в класах.

Високу результативність продемонструвала виховна система закладу у творчому та проектному напрямах. Протягом семестру до загальношкільних заходів, благодійних акцій та інтелектуальних конкурсів були залучені всі учнівські колективи. Особливу активність у творчій самореалізації виявили здобувачі освіти початкової ланки (1–4 класи), які стали лідерами за кількістю поданих робіт на виставки та конкурси. Класні керівники середньої та старшої школи також забезпечили якісний супровід талановитої молоді, стимулюючи їхню участь у міжнародних проєктах та всеукраїнських ініціативах. Це дало змогу не лише розкрити потенціал учнів, а й зміцнити позитивний імідж закладу на різних рівнях.

Усі класні керівники приділяють багато уваги роботі зі збереження життя і здоров'я учнів. Проведені різноманітні форми виховної діяльності вчать учнів усвідомлювати цінність власного життя і збереження здоров'я.

Протягом семестру реалізовано заходи за всіма основними напрямками виховної роботи:

Національно-патріотичного виховання м виховання здійснювалося через проведення онлайн-заходів до пам'ятних дат (День Соборності України, День Героїв Небесної Сотні, День пам'яті та примирення, День захисників і захисниць України), участь у Всеукраїнських флешмобах, акціях підтримки ЗСУ, віртуальних виставках та уроках мужності.

Морально-етичне виховання базувалося на онлайн-бесідах, годинах спілкування з акцентом на цінності життя, гідності, відповідальності, толерантності. У рамках Тижня протидії булінгу класні керівники проводили інтерактивні вправи, анкетування та тренінги у дистанційній формі.

Естетичне виховання реалізовувалося через дистанційні мистецькі конкурси, челенджі, тематичні вечори поезії, віртуальні екскурсії та відеопрезентації творчих робіт учнів.

Фізичне виховання та формування здорового способу життя передбачало проведення дистанційних фізкультурно-оздоровчих занять, відео-челенджів «Рухайся з нами», онлайн-марафонів здорових звичок, заходів у межах Тижня безпеки дорожнього руху.

Трудове та профорієнтаційне виховання включало онлайн-зустрічі з фахівцями різних професій, віртуальні екскурсії на підприємства, проведення профорієнтаційних квестів та анкетувань щодо вибору майбутньої професії.

Екологічне виховання здійснювалось через участь у Всеукраїнських акціях «Озелени планету», «Здай макулатуру – врятуй дерево», дистанційні проєкти на тему збереження довкілля, інтерактивні екоуроки.

Родинно-сімейне виховання було представлено онлайн-конкурсами «Моя родина – мій тил», родинними відеоісторіями, тематичними класними зустрічами до Дня матері, Міжнародного дня сім'ї.

Попри всі труднощі, виховна система закладу зберегла свою цілісність і змогла забезпечити позитивну динаміку: зросла зацікавленість учнів у позакласній роботі, активізувалася участь батьків у виховному процесі, укріпились ціннісні орієнтири в учнівському середовищі.

З метою аналізу ефективності виховної діяльності та підготовки до наступного навчального року

НАКАЗУЮ:

1. Визнати, що плани виховної роботи класних керівників, заступників директора з ВР, педагога-організатора, керівників гуртків за II семестр 2025/2026 навчального року виконані на належному рівні.

2. Відзначити високий рівень виконавчої дисципліни, відповідальне ставлення до планування та якісну реалізацію пріоритетних напрямів виховної роботи у II семестрі 2025/2026 н.р. усім складом класних керівників 1–11-х класів, педагогом-організатором та керівниками гуртків.

3. Заступникам директора з виховної роботи Наталії ДОЛГІХ, Вікторії КОВАЛЕНКО:

3.1. розробити заходи проведення семінарів-практикумів із вивчення питань планування виховної роботи з класними колективами;

3.2. установити години та дні індивідуальної консультації для класних керівників із питань покращання виховного процесу в закладі;

3.3. організувати та провести інструктивно-методичний семінар за підсумками оновленої нормативно-правової бази на 2026/2027 н.р класного керівника.

4. Психологу закладу Олесі ЧЕРНОВАЛ:

4.1. до початку нового навчального року оновити методичний кейс щодо профілактики девіантної поведінки в умовах дистанційного навчання;

4.2. підготувати методичний матеріал з приводу питань формування класного колективу, роботи з обдарованими учнями та учнями, схильними до девіантної поведінки;

4.3. провести моніторинг рівня тривожності та адаптації здобувачів освіти за підсумками року;

4.4. проводити дослідження з питань сформованості класного колективу.

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор закладу

Олена АВІЛОВА