ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

инновационной деятельности муниципального образовательного учреждения гимназия №9 города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края

№	Параметры информации	Содержание информации
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	зовательном учреждении
1.1.	_	Г. Комсомольск-на-Амуре
1.2.	образовательной организации (в	Муниципальное образовательное учреждение гимназия №9 города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края
1.3.	Вид образовательной	Дошкольное образовательная организация. Общеобразовательная школа: - начальная общеобразовательная школа; - основная общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - лицей; - гимназия; - вечерняя (сменная) общеобразовательная школа; - открытая (сменная) общеобразовательная школа; - центр образования. Общеобразовательная школа-интернат. Образовательная организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Специальная учебно-воспитательная организация для детей и подростков с девиантным поведением Учреждение дополнительного образования детей Образовательная организация начального профессионального образования Образовательная организация среднего профессионального образования
1.4.	Территориальная принадлежность	Другое (указать). <u>Городская образовательная организация</u> Сельская образовательная организация

	образовательной организации (подчеркнуть)	
1.5.	Количество обучающихся (подчеркнуть)	От 101 до 500 <u>От 501 до 1000</u>
1.6.	1 -	Свыше 1000 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Октябрьский, 19
1.7.	Телефон	8 (4217) 27-36-32
1.8	E-mail	
1.9	Web-site	https://kna-g9.edu.27.ru/
1.7		по вопросам инновационной работы
		ации (или об авторах инновации)
2.1.	Фамилия, имя, отчество	1.Щербакова Марина Владимировна, 2.Наумов Егор Валерьевич 3.Сластина Анастасия Олеговна
2.2.	Должность, имеющиеся ученая степень, звания и награды, квалификационный уровень	
2.3.	Телефон	1.89141741523 2. 89241167818 3.89294044909
2.4.	E-mail	2. <u>egor.valerjewitch@yandex.ru</u> 3. Gurskaya-nastena@mail.ru
	3. Данные о масшта	бе инновационной работы
3.1.	Уровень реализации инновации (подчеркнуть)	·
3.2.	Статус в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края (при наличии)	Краевой инновационный комплекс
3.4.	Статус в муниципальной инновационной системе (при наличии)	
3.5.	1 -	Дошкольное образование: - группы детей раннего возраста; - группы детей дошкольного возраста. Общеобразовательная школа: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа. Дополнительное образование:

		- группы детей дошкольного возраста;
		- группы детей младшего школьного возраста;
		- группы детей среднего школьного возраста;
		- группы детей старшего школьного возраста;
		- разновозрастные группы.
		Начальное профессиональное
		Среднее профессиональное
		Высшее профессиональное
3.6.	Количество участников	Весь коллектив образовательной организации
	инновационной деятельности	Группа педагогов
	(подчеркнуть)	Отдельные педагоги
		Один педагог
	4. Сущностные характерист	ики инновационной деятельности ¹
4.1.	Направленность опыта (с каким	В содержании образования
	компонентом целостного	В технологиях, методах, формах обучения
	педагогического процесса	В технологиях, методах, формах воспитания
	связан)	В организации образовательного процесса
	(подчеркнуть)	В управлении образовательным процессом
		В методической работе
		В работе с кадрами
		Другое
4.2	Тема	Организационно-методическая система
		формирования и развития функциональной
		грамотности обучающихся в образовательной
		организации. «Чек-лист»- Путеводитель по
		Банку заданий «Института стратегии развития
		образования российской академии
		образования»
4.3.	Причины возникновения	Противоречия
	изменений (указать и пояснить)	Появление новых средств обучения,
		воспитания
		Новые условия образовательной деятельности
		Новые потребности и запросы учащихся,
		родителей, общества, государства
		Другое
4.4.	Цель инновационной	Разработка и реализация модели внедрение
	деятельности	методического инструмента мобильного
		поиска необходимых заданий для
		формирования функциональной грамотности
		обучающихся

-

 $^{^1}$ Общий объем описания сущностных характеристик инновации (пп.4.1-4.9) - от 1800 до 2000 знаков.

4.5.	Идея и концепция изменений	Создание «Чек-листа»- Путеводителя по банку заданий Функциональной грамотности как средство рациональной организации
		деятельности педагога
4.7.	Новизна (подчеркнуть)	• усовершенствование, рационализация
		отдельных сторон педагогической
		деятельности;
		• комбинация элементов известных
		методик;
		• эвристика - разработка новых средств и
		правил их применения;
		• открытие - постановка и решение новых
		педагогических задач
4.9.	Трудоемкость	отсутствие партнеров по сетевому
	(нормативно-правовые,	взаимодействию
	материально-технические,	
	финансовые,	Необходимо обновление по мере появления
	программио-метолические	новых заданий в банке заданий Института
	организационные пипностные и	Развития Стратегии Образования. Но
	другие условия), риски (угрозы	олагодаря раооте коллектива гимназии №9,
	внелрения предлагаемого опыта.	данная проблема решается быстро (обработка
	которые создаются во внешней	новых заданий занимает 1-2 недели).
	среде и которые должны быть	
	устранены или минимизированы	
	на этапе проектирования его	
	диссеминации), ограничения	
	(тенденции изменения внешней	
	среды, которые необходимо	
	учитывать в процессе внедрения	
	данного опыта)	
	damiero enzira)	
4.10.	Научный руководитель или	
	консультант (фамилия, имя,	
	отчество, должность и место	
	работы) (при наличии)	
		ьтатах и инновационных продуктах
5.1.	Характеристика полученных	
		- обучающихся;
	эффективности	- педагогов;
		- образовательной организации.
5.2.	Сведения об апробации или	• • •
	внедрении инновационного	"Чек-лист" активно используется педагогами
	продукта, отзывах	гимназии №9. После апробации получил
		положительные отзывы учителей. По

	1	
	последователей, полученные ими результаты ²	результатам отзывов 80% учителей стало пользоваться "чек-листом". 70% учителей
		ответили, что "чек-лист" сильно сокращает
		время учителей на подбор заданий по
		развитию функциональной грамотности в
		рамках своего урока.
		Также "чек-лист" был представлен на краевых
		курсах повышения квалификации в рамках
		инновационной деятельности, где также
		получил положительные отзывы
		педагогического сообщества
5.3	Сведения о распространении	Публикации в педагогических журналах
	информации инновационной	(ссылки):
	деятельности (выбрать и	1. Каталог проектов инновационных площадок
	расшифровать, разместить	сферы образования Хабаровского края
	ссылки)	(2022-2023)
		Публикации в СМИ (ссылки)
		Публикации в Интернете (ссылки)
		Выступления на краевых конференциях и
		семинарах (дата, тема):
		1.Выступление на курсах повышения
		квалификации «Технология преобразования
		образовательной организации в
		самообучающуюся на основе корпоративного
		обучения как целостной метасистемы»: 25.11.2022 . Тема:
		«Организационно-методическая система
		формирования и развития функциональной
		грамотности обучающихся в образовательной
		организации».
		2. Выступление на курсах повышения
		квалификации «Создание инновационных
		продуктов: от замысла до реализации»:
		17.03.2023. Тема:
		«Организационно-методическая система
		формирования и развития функциональной
		грамотности обучающихся в образовательной
		организации. «Чек-лист»- Путеводитель по
		Банку заданий «Института стратегии развития
		образования российской академии
		образования»»

 2 Предоставить копии отзывов, актов о внедрении результатов инновационной деятельности.

-

- 3. Выступление на курсах повышения квалификации «Технологии открытия и саморазвития лидера педагогического труда» 19.05.2023. Тема:
- «Организационно-методическая система формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации. «Чек-лист»- Путеводитель по Банку заданий «Института стратегии развития образования российской академии образования»»
- 4. 14.12.2022. Представление опыта работы инновационной площадки в мастерской «Модель формирования и развития функциональной грамотности в гимназии» В рамках II Краевого фестиваля методических открытий «Функциональная грамотность -2022»
- 5. 30.11.2023. Проведение краевого онлайн-семинара «ФГОС ОО: от функциональности к функциональной грамотности. Математическая грамотность» и выступление с докладом «Организационно-методическая система формирования и развития функциональной грамотности в МОУ гимназия №9».

Проведение обучающих семинаров (дата, тема) Обучающий семинар для педагогов МОУ Гимназии №9, 27.02.2023,09 «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»

5.4. Характеристика тиражируемых (назвать продукты модель школы, нормативные «Чекобучения; документы; программа, УМК,

полученных «Чек-лист» – навигатор по банку заданий продуктов контрольно-измерительных материалов по грамотности, дать функциональной краткую аннотацию, например: представленных на платформе Института уровни стратегии развития образования. лист» представляет Excel образовательная документ, расположенный на Google диске с учебная общим доступом. Для удобства, данный будет размещен документ, И

	программа, компьютерна	я облачных хранилищах (Яндекс и т.д.)
	программа, технология и т.п.)	Градация заданий произведенна по видам
		функциональной грамотности, № задания,
		названию, задач, предмет, класс, тема,
		планируемый результат. Что дает больше
		возможности сортировки заданий по разным
		критериям.
5.5.		о "Чек-лист" может использовать любая школа и
	1	е педагог, у которого будет ссылка на него.
	1 -	в Работа с ним не вызывает трудностей.
	ОО для использовани	я Имеется возможность сортировки заданий по
	продукта)	разным критериям: предмету, классу и т.д.
		Инструкция к работе с "чек-листом"
		прилагается.
1 / TT		
[6. Да		цениями (сетевое взаимодействие, совместные
	п	рограммы)
6. Да:	Партнерство в рамках данно	рограммы)
	Партнерство в рамках данно инновационной деятельности	рограммы)
6.1.	Партнерство в рамках данно инновационной деятельности 5. Материалы для о	рограммы) й обобщения инновационного опыта
	Партнерство в рамках данно инновационной деятельности 5. Материалы для Ссылка на материалы для	рограммы) й обобщения инновационного опыта Ссылка на «Чек-лист» :
6.1.	Партнерство в рамках данно инновационной деятельности 5. Материалы для обобщения инновационного	рограммы) робобщения инновационного опыта Ссылка на «Чек-лист» : https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V7dDB6
6.1.	Партнерство в рамках данно инновационной деятельности 5. Материалы для обобщения инновационного опыта и дополнительные	рограммы) робобщения инновационного опыта Ссылка на «Чек-лист»: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V7dDB6 puzY71ltzerUfDjcj649eapqlRL_mQtj3VjF8/edit?
6.1.	Партнерство в рамках данно инновационной деятельности 5. Материалы для обобщения инновационного	рограммы) робобщения инновационного опыта Ссылка на «Чек-лист» : https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V7dDB6
6.1.	Партнерство в рамках данно инновационной деятельности 5. Материалы для обобщения инновационного опыта и дополнительные	рограммы) робобщения инновационного опыта Ссылка на «Чек-лист»: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V7dDB6 puzY71ltzerUfDjcj649eapqlRL_mQtj3VjF8/edit? usp=sharing
6.1.	Партнерство в рамках данно инновационной деятельности 5. Материалы для обобщения инновационного опыта и дополнительные	рограммы) робобщения инновационного опыта Ссылка на «Чек-лист»: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V7dDB6 puzY71ltzerUfDjcj649eapqlRL_mQtj3VjF8/edit? usp=sharing Ссылка «Чек-лист. Инструкция»:
6.1.	Партнерство в рамках данно инновационной деятельности 5. Материалы для обобщения инновационного опыта и дополнительные	рограммы) робобщения инновационного опыта Ссылка на «Чек-лист»: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V7dDB6 puzY71ltzerUfDjcj649eapqlRL_mQtj3VjF8/edit? usp=sharing Ссылка «Чек-лист. Инструкция»: https://docs.google.com/document/d/1tAB9TiPqA
6.1.	Партнерство в рамках данно инновационной деятельности 5. Материалы для обобщения инновационного опыта и дополнительные	рограммы) робобщения инновационного опыта Ссылка на «Чек-лист»: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V7dDB6 puzY71ltzerUfDjcj649eapqlRL_mQtj3VjF8/edit? usp=sharing Ссылка «Чек-лист. Инструкция»: https://docs.google.com/document/d/1tAB9TiPqA YK5gM4j7YeSteJxTuRfKNJX/edit?usp=sharing&
6.1.	Партнерство в рамках данно инновационной деятельности 5. Материалы для обобщения инновационного опыта и дополнительные	рограммы) робобщения инновационного опыта Ссылка на «Чек-лист»: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V7dDB6 puzY71ltzerUfDjcj649eapqlRL_mQtj3VjF8/edit? usp=sharing Ссылка «Чек-лист. Инструкция»: https://docs.google.com/document/d/1tAB9TiPqA YK5gM4j7YeSteJxTuRfKNJX/edit?usp=sharing& ouid=113457605457974185876&rtpof=true&sd=t
6.1.	Партнерство в рамках данно инновационной деятельности 5. Материалы для обобщения инновационного опыта и дополнительные	рограммы) робобщения инновационного опыта Ссылка на «Чек-лист»: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V7dDB6 puzY71ltzerUfDjcj649eapqlRL_mQtj3VjF8/edit? usp=sharing Ссылка «Чек-лист. Инструкция»: https://docs.google.com/document/d/1tAB9TiPqA YK5gM4j7YeSteJxTuRfKNJX/edit?usp=sharing&