

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ
(за підручником «Я досліджую світ»,
Т. Гільберг, С. Тарнавська, Л. Грубіян, Н. Павич, частина 2)
(3 години на тиждень)
II семестр

№ з/п	Дата	Тема	Сторінка у підручнику	Примітка
47.	11.01	Яку будову має наше тіло	3-6	
48.	13.01	Яка роль шкіри в організмі людини	10-12	
49.	14.01	Надання першої домедичної допомоги собі та іншим при незначних ушкодженнях шкіри	12-14	
50.	18.01	Що утворює опорно-рухову систему	15-19	
51.	20.01	Як ми пересуваємося	19-21	
52.	21.01	Яке значення має кровоносна система. Вимірювання частоти свого пульсу. <i>Практична робота</i>	22-25	
53.	25.01	Як берегти і зміцнювати серце	25-26	
54.	27.01	Які органи утворюють дихальну систему	26-27	
55.	28.01	Як оберігати дихальну систему. <i>Дослідження</i> свого дихання	28-29	
56.	01.02	Як перетравлюється їжа	31-32	
57.	03.02	Збереження органів травлення. Правила споживання їжі	33-34	
58.	04.02	Що таке нервова система. Вправи на розвиток пам'яті	34-36	
59.	08.02	Яка роль органів чуття	41-43	
60.	10.02	Збереження органів чуття. Створення плакату на тему «Органи чуття – мої помічники»	43-44	
61.	11.02	Чому кожний з нас неповторний. Розвиток людини протягом життя: від малюка до дорослої людини.	45-46	
62.	15.02	Чому кожний з нас неповторний	47-49	
63.	17.02	<i>Діагностувальна робота «Організм людини»</i>		
64.	18.02	Аналіз діагностувальної роботи		
65.	22.02	Чому кожний з нас неповторний. <i>Мініпроект</i> «Я – неповторний /неповторна»	49	
66.	24.02	Яка ціна здоров'я. Здоровий спосіб життя	50-52	
67.	25.02	Яка ціна здоров'я. Корисні і шкідливі звички.	52-54	
68.	01.03	Як зміцнювати своє здоров'я.	59-61	

		<i>Проект «Гордість України»</i>		
69.	03.03	Як зміцнювати своє здоров'я. Загартовування.	62-63	
70.	04.03	Чому важливо поєднувати працю і відпочинок	64-66	
71.	10.03	Як дотримуватися правил безпеки в школі, в побуті, громадських місцях. Служби оперативного реагування	67-69	
72.	11.03	Як дотримуватися правил безпеки в школі, в побуті, громадських місцях. Правила безпечної поведінки вдома. Як діяти, якщо відчували запах газу.	69-70	
73.	15.03	Як дотримуватися правил безпеки в школі, в побуті, громадських місцях. Правила пожежної безпеки	70-71	
74.	17.03	Як дотримуватися правил безпеки в школі, в побуті, громадських місцях. Як уникнути натовпу? Правила безпечної поведінки з тваринами	71-73	
75.	18.03	<i>Діагностувальна робота. «Здоровий спосіб життя»</i>		
76.	22.03	Аналіз діагностувальної роботи		
77.	24.03	Як харчування впливає на здоров'я людини. <i>Дослідження: «Послухаємо своє тіло»</i>	76-77	
78.	25.03	Як харчування впливає на здоров'я людини. Страви української кухні. <i>Мініпроект «Як з'явився перший вареник?»</i>	78-79	
79.	05.04	Як харчування впливає на здоров'я людини. <i>Мініпроект «Старовинні українські страви»</i>	80-81	
80.	07.04	Чим корисна їжа	81-83	
81.	08.04	Чим корисна їжа. Створення меню на 1 день. Рекомендації для правильного харчування	84-85	
82.	12.04	Чи може їжа стати причиною інфекційних хвороб	86-89	
83.	14.04	Що впливає на ваш вибір. Необхідні і бажані витрати	90-92	
84.	15.04	Що впливає на ваш вибір. Реклама і анонс	92-95	
85.	19.04	Узагальнення, систематизація та повторення вивченого матеріалу. <i>Практична робота</i>		
86.	21.04	Хто такі земляни	96-98	

87.	22.04	Хто такі земляни. Співробітництво народів у світі. <i>Дослідження: «Що у вашому домі вироблено в інших країнах»</i>	98-99	
88.	26.04	Із чого все починалося	104-107	
89.	28.04	Хто вони – творці української держави	109-112	
90.	29.04	Як знайти Україну на карті світу	113-114	
91.	03.05	Як знайти Україну на карті світу. <i>Практична робота.</i> Робота с адміністративною картою та контурною картою України	114-115	
92.	05.05	Хто є громадянами України	118-121	
93.	06.05	<i>Діагностувальна робота «Земля – наш спільний дім. Україна – європейська держава»</i>	121-123	
94.	10.05	Аналіз діагностувальної роботи		
95.	12.05	Чому державні символи є важливим атрибутом держави	124-127	
96.	13.05	Створення символу/герба для свого класу. <i>Практична робота.</i>	128	
97.	17.05	За що ми любимо наш рідний край	129-130	
98.	19.05	За що ми любимо наш рідний край. Збереження чистоти свого населеного пункту. Створення постера про чистоту і порядок у нашому населеному пункті	130-131	
99.	20.05	Де працюють наші земляки. <i>Дослідження</i>	132-135	
100.	24.05	Чого нас навчають свята	139-143	
101.	26.05	Чим славиться наш рідний край. Пам'ятки природи рідного краю. Підготовка презентації або повідомлення	143-147	
102.	27.05	Чим славетна Україна	149-151	
103.	31.05	Пізнаємо Україну. <i>Груповий проєкт «Ми любимо нашу Україну!»</i>	154-158	
104.	02.06	<i>Діагностувальна робота «Наш рідний край»</i>		
105.	03.06	Аналіз діагностувальної роботи		
106.	07.06	Підсумковий урок за рік		