

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	(WEEK 5)	Quarter:	3RD QUARTER

I. LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala ng mga batayang impormasyon ng pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan at ang mga taong bumubuo dito at nakatutulong sa paghubog ng kakayahan ng bawat batang mag-aaral.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala ng mga batayang impormasyon ng pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan at ang mga taong bumubuo dito at nakatutulong sa paghubog ng kakayahan ng bawat batang mag-aaral.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala ng mga batayang impormasyon ng pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan at ang mga taong bumubuo dito at nakatutulong sa paghubog ng kakayahan ng bawat batang mag-aaral.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala ng mga batayang impormasyon ng pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan at ang mga taong bumubuo dito at nakatutulong sa paghubog ng kakayahan ng bawat batang mag-aaral.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala ng mga batayang impormasyon ng pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan at ang mga taong bumubuo dito at nakatutulong sa paghubog ng kakayahan ng bawat batang mag-aaral.
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagpapahayag ngpagkilala at pagpapahalaga sa sariling paaralan.	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagpapahayag ngpagkilala at pagpapahalaga sa sariling paaralan.	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagpapahayag ngpagkilala at pagpapahalaga sa sariling paaralan.	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagpapahayag ngpagkilala at pagpapahalaga sa sariling paaralan.	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagpapahayag ngpagkilala at pagpapahalaga sa sariling paaralan.
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	AP1PAA-IIIe-9 Natutukoy ang mga alituntunin ng paaralan - Nakasusunod sa mga alituntuning na dapat sundin habang isinasagawa ang “Flag Ceremony”	AP1PAA-IIIe-9 Natutukoy ang mga alituntunin ng paaralan -Nasasabi ang mga kilos dapat gawin kung wala ang guro sa loob ng sili-aralan	AP1PAA-IIIe-9 Natutukoy ang mga alituntunin ng paaralan - Pagiging disiplinado sa oras ng uwian	AP1PAA-IIIe-10 - Nabibigyang katwiran ang pagtupad sa mga alituntunin ng paaralan	<i>(Performance Task)</i>
II. NILALAMAN					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	Pahina 65	Pahina 65	Pahina 65	Pahina 65	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	Pahina 27	Pahina 27	Pahina 27	Pahina 27	
B. Kagamitan	Larawan,	Larawan	Ppt. Presentation, Larawan Manila Paper	Larawan	
III.					

A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano ang pamagat ng ating pambansang awit? Ano ang iyong ginagawa habang inaawit ito?	Alin ang nagpapakita ng mabuting pag-aaral? Bilugan ang mga bilang. 1. Naglalaro habang nagsusulat. 2. Nagbabasa ng mga aralin gabi-gabi. 3. Nag-aaral ng leksyon bago matulog. 4. Nanonood ng telebisyon maghapon. 5. Nagbabasa ng kwento pag may libreng oras.	Magpakita ng bituin na may nakasulat na “Very Good” sa loob nito. Nais ba ninyong mabigyan ng ganitong papuri sa klase? Bakit ba nabibigyan ang isang bata ng ganitong gantimpala?	Ano-ano ang mga alituntunin na ipinatutupad sa inyong paaralan	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pagpasok mo sa paaralan, ano ang una ninyong ginagawa ng sama-sama? Ano ang dapat mong gawin habang ito ay isinasagawa?	Ano – ano ang mga tuntunin sa paaralan?	Ano – ano ang mga tuntunin sa paaralan?	Paano ka kaya magtatagumpay sa iyong pag-aaral?	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ano ang iyong ginagawa habang may “Flag Ceremony”? Nakiisa ka ba sa mga gawain nauukol dito?	Sino sa inyo ang maagang pumasok? Sino sa inyo ang kumpleto ang gamit sa pag -aaral? Nasusunod nyo ba ang bilin ng inyong guro?	Sino ang lider ng inyong klase? Ano ang ginagawa niya kapag wala ang guro?	Sinusunod nyo ba ang mga alituntunin sa paaralan? Mahalaga bang sundin ang mga ito? Bakit?	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	-Iparinig/Ipabasa ang kwento: LUNES NG UMAGA Pagtalakay sa kwento -Tungko saan ang kwento? -Bakit tumigil ang mga tao sa paglalakad? Anong alituntunin sa paaralan ang itinuro sa kwento?	-Iparinig/Ipabasa ang kwento: Si Myrna Pagtalakay sa kwento -Bakit napupuri ng mga guro si Myrna? -Paano ka dapat kumilos kung wala ang guro sa loob ng silid-aralan? Pangkatang gawain Pangkat 1 – Magpapakita ng tamang kilos na dapat gawin habang wala ang guro. Pangkat 2 – Magpapakita ng maling kilos na ginagawa habang wala ang guro.	-Iparinig/Ipabasa ang kwento: ANG CLASS LEADER (Alab ng Wikang Filipino 1 ph. 405-407) Pagtalakay sa kwento -Bakit si Alex ang napiling class leader? -Sino si Bb. Santos? Paano tinulungan ni Alex ang kanyang mga kamag-aral? Anong halimbawa ng pagsunod sa mga alituntunin sa paaralan ang ipinakita sa kwento?	Magpakita ng 2 pangkat ng larawan (mga batang tumutupad sa alituntunin sa paaralan at mga batang hindi tumutupad sa mga alituntunin) Talakayin ang ipinahahayag ng mga larawan.	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pagtalakay sa mga tamang gawi habang itinataas ang watawat at inaawit ang pambansang awit	Pagtalakay sa ginawang kilos ng bawat pangkat.	Pagtalakay sa pagkakaroon ng disiplina sa sarili sa oras ng uwian	Pagtalakay sa kahalagahan ng pagsunod sa mga alituntunin ng paaralan	

[illegible]

D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation
E. Alin sa mga istratehiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs

	___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets Strategies used that work well: ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets Strategies used that work well: ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets Strategies used that work well: ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets Strategies used that work well: ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets Strategies used that work well: ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
--	--	--	--	--	--