

1. ผลงาน

ชื่อผลงาน โครงการอบรมการใช้สื่อดิจิทัลห้องสมุดออนไลน์ (E-Library)

2. หน่วยงาน/สถานศึกษา/กศน.ตำบล

กศน.ตำบลหงส์หิน อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

3. ชื่อเจ้าของผลงาน

ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาวโนรัตน์ สักลอ

โทรศัพท์ 0870579466

โทรสาร -

อีเมลล์ Anorat3321@gmail.com

ผู้บริหาร นางวิลาวัลย์ ไชยมงคล

4. ความสอดคล้อง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน

แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

ข้อ 2.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

มาตรฐานการศึกษา กศน

ข้อที่ 1.7 ผู้รับบริการได้รับความรู้และ/หรือประสบการณ์จาก การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย

5. ที่มาและความสำคัญของผลงาน

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ช่วงปลาย พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบันส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาค้นคว้าในสถานที่ ซึ่งรัฐบาลได้ออกประกาศและมีมาตรการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสและประกอบกับพื้นที่ตำบลหงส์หินเป็นพื้นที่ที่มีระยะห่างจากห้องสมุดเฉลิมราชกุมารีอำเภोजุนทำให้ไม่สะดวกและไม่สามารถออกมาใช้บริการห้องสมุดเฉลิมราชกุมารีอำเภोजุน

กศน.ตำบลหงส์หิน สังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภोजุน สำนักงาน กศน.จังหวัดพะเยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการโครงการอบรมการใช้สื่อดิจิทัลห้องสมุดออนไลน์ (E-Library) เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงองค์ความรู้ห้องสมุดออนไลน์และส่งเสริมให้ประชาชนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงห้องสมุดเฉลิมราชกุมารีอำเภोजุนผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนและเด็กมีทักษะการใช้สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในการเข้าถึงห้องสมุดเฉลิมราชกุมารีอำเภोजุน (E-Library)

7. วิธีดำเนินการ

1. สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาคม
3. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. นำผลการสรุปการจัดกิจกรรมปรับปรุงแก้ไขกิจกรรมครั้งต่อไป

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเข้าใช้งานห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารีอำเภोजุน (E-Library) ในการค้นหาค้นหาองค์ความรู้ตามที่ต้องการมีความสนใจและนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชนให้เข้าถึงห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี (E-Library) เพิ่มมากขึ้นเกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9. การประเมินผลและเครื่องมือการประเมินผล

1. นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล
2. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. รายงานสรุปผล

10. ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสื่อดิจิทัลในการเข้าถึงห้องสมุดเฉลิมราชกุมารีอำเภोजุน (E-Library) และนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชนให้เข้าถึงห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี (E-Library) เพิ่มมากขึ้นเกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

บทสรุป

โครงการอบรมการใช้สื่อดิจิทัลห้องสมุดออนไลน์ (E-Library) ที่จัดขึ้นในครั้งนี้ ดำเนินการตามแนวทางวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (Deming Cycle : PDCA) ดังนี้

ด้านการวางแผน (P)

1. ศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชนอย่างมีส่วนร่วมของครูและชุมชนโดยการจัดเวทีประชาคมเพื่อนำมาวางแผนจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพบริบทศักยภาพของชุมชนปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของประชาชน
2. วิเคราะห์งานตามบทบาทหน้าที่และวิเคราะห์ความสอดคล้องที่เกี่ยวข้อง เช่น ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานของ กศน. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา ฯลฯ ซึ่ง จากการวิเคราะห์งาน จะเห็นได้ว่า เป็นงานตามบทบาทหน้าที่ของครู กศน.ตำบลที่จะต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้กับประชาชนในพื้นที่ โดยต้องมีความสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ผู้รับบริการ ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่
3. ค้นหา Best Practice โดยพิจารณาประเด็น ดังนี้
 - เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับภารกิจโดยตรงของบทบาทหน้าที่
 - การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ในวิถีชีวิตประจำวันของบุคคล ซึ่งบุคคลสามารถเลือกที่จะเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล จากการพิจารณาประเด็นต่างๆ ดังกล่าว เพื่อค้นหา Best Practice ในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของคนในชุมชน พบว่า เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่โดยตรงของครู กศน.ตำบล และเป็นการดำเนินงานที่สนองนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ 2564 ด้านการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้วางแผนเพื่อดำเนินการตามบทบาทภารกิจดังนี้

1. ครูและชุมชน มีส่วนร่วมในการวางแผนและออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ โดยการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ผลที่ผู้ร่วมกิจกรรมจะได้รับ ทำให้มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน
2. ศึกษาเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม การทำคู่มือการใช้งานห้องสมุดออนไลน์ (E-Library) จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ และวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนและวิทยากร

ด้านการดำเนินงาน (D)

จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ตามที่ได้วางแผนและออกแบบกิจกรรมไว้ โดยการให้ความรู้และฝึกปฏิบัติจริง ดังนี้

1. จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้ความรู้เรื่อง การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์ (E-Library)

2. ครู กศน.ตำบล เป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำในเรื่อง การเข้าใช้งานห้องสมุดออนไลน์ (E-Library)

ด้านการตรวจสอบและประเมินผล ©

1. ประเมินผลด้วยแบบสอบถามความพึงพอใจของประชาชนของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยวิทยากรและครู กศน.ตำบล

2. สรุปผลการดำเนินงานโดยการประเมินความพึงพอใจของประชาชนของผู้เข้าร่วมโครงการหลังจากจบการดำเนินกิจกรรม พร้อมรวบรวมข้อเสนอแนะและจัดทำรายงาน

3. เผยแพร่แนวทางการปฏิบัติงานที่ดี โดยมีการนำเสนอผลงาน ปัญหา อุปสรรค เพื่อใช้เป็นข้อมูล การพัฒนาการจัดกิจกรรมต่อไป รวมทั้งการนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เว็บเพจ กศน.ตำบล เพจ ห้องสมุดเฉลิมราชกุมารีอำเภोजุน เผยแพร่ในรูปแบบเอกสารให้กับ กศน.ตำบลในพื้นที่อำเภोजุน

ด้านการปรับปรุงและพัฒนาผลการปฏิบัติงาน (A)

ผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สื่อดิจิทัลในการเข้าถึงห้องสมุดเฉลิมราชกุมารีอำเภोजุน (E-Library) และนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลสู่ครอบครัว และชุมชนให้เข้าถึงห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี (E-Library) เพิ่มขึ้น เกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

11. กลยุทธ์หรือปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

1. การมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน และชุมชนในการวิเคราะห์ข้อมูล พื้นฐานของชุมชนทำให้รู้สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาให้ไปสู่เป้าหมายที่ต้องการได้

2. การที่เชิญวิทยากรที่ความรู้ มาถ่ายทอดความรู้ให้กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้และนำไปปรับใช้ในการในชีวิตประจำวันและตระหนักเห็นความสำคัญของการอ่าน

3. โครงการอบรมการใช้สื่อดิจิทัลห้องสมุดออนไลน์ (E-Library) มีการดำเนินการดำเนินการอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน โดยเริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพ ปัญหา และความต้องการของชุมชนอย่างมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียนและชุมชน รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการวางแผนและออกแบบกิจกรรมของครู ผู้เรียน ชุมชนและวิทยากร ตลอดจนมีการติดตามประเมินผลทุกขั้นตอน จึงทำให้สามารถพัฒนาผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13. ข้อเสนอแนะ

เป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อประชาชน ที่จะนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเข้าร่วมโครงการและจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

14. เอกสารอ้างอิง

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ระบบออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://patomporn2523.blogspot.com/2019/09/2563.html>



ภาพกิจกรรมโครงการอบรมการใช้สื่อ
ดิจิทัลห้องสมุดออนไลน์ (E-Library)





ภาพกิจกรรมโครงการอบรมการใช้สื่อ
ดิจิทัลห้องสมุดออนไลน์ (E-Library)





คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางวิลาวัลย์ ไชยมงคล

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภोजุน

2. นายวสันต์ สุธรรมมา

ครูผู้ช่วย

ผู้จัดทำ

1. นางสาวอโนรัตน์ สักลอ

ครู กศน.ตำบลหงส์หิน

