

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	V
	Teacher:	<i>Credits to the writer of this DLL</i>	Learning Area:	EPP
	Teaching Dates and Time:	MARCH 20-24, 2023 (WEEK 6)	Quarter:	3RD QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN	Nakapagtatala ng iba pang disenyo at materyales na maaaring magamit o pagsama-samahain upang makagawa ng malikhaing produkto batay sa nakalap na datos				
A. Pamantayang Pangnilalaman	naipamamalas ang pang-unawa sa batayang kaalaman at kasanayan sa pagbuo ng proyektong pagkakakitaang kaugnay ng sining pangindustriya at pagkukumpuni ng mga sirang kagamitan sa tahanan at paaralan				
B. Pamantayan sa Pagaganap	nakabubuo ng proyektong mapagkakakitaan at nakapagkukumpuni ng mga NASirang kagamitan sa tahanan at paaralan				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	4.1 nakapagsasagawa ng survey gamit ang teknolohiya at ibang paraan ng pagkalap ng datos upang malaman ang mga: EPP5IA-0e-5/Page 27 of 41K	4.1.2 iba’t-ibang produktong mabibili EPP5IA-0e-5/Page 27 of 41K	4.1.3 disenyong ginamit EPP5IA-0e-5/Page 27 of 41K	4.1.4 materyales, kagamitan, at pamamaraan sa pagbuo EPP5IA-0e-5/Page 27 of 41K	4.1.5 pangangailangan sa pamilihan (market demands) EPP5IA-0e-5/Page 27 of 41K
II. NILALAMAN	Malikhaing pagbuo ng produkto				
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	TG/Week 5	TG/Week 5	TG/Week 5	TG/Week 5	TG/Week 5
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	LM/Week 5	LM/Week 5	LM/Week 5	LM/Week 5	LM/Week 5
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	mga larawan, power point presentation, LCD Projector, laptop				
III. PAMAMARAAN					

A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ipasagot sa mga mag-aaral ang sumusunod na tanong: Itanong sa mga bata kung mayroon silang mga kagamitan sa kanilang tahanan na yari sa mga bagay na nakikita nila sa paligid/pamayanan. (Halimbawa: Kahoy na sandok, upuang yari sa kawayan/rattan, at tasa o pinggan na yari sa bao, atb.) Itanong sa mga bata kung ano pa ang naisip nilang proyekto na maaring yari sa materyales na nasa paligid lamang nila.				
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Nakapagtatala ng iba pang disenyo at materyales na maaaring magamit o pagsama-samahain upang makagawa ng malikhaing produkto batay sa nakalap na datos				
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	1. Magpakita ng mga larawan ng mga malikhaing produkto gamit ang LCD projector. 2. Itanong sa mga bata kung anu-anong kasangkapan ang nakita nila sa larawan. 3. Itanong sa mga bata kung anu-anong mga materyales ang ginamit sa mga produkto na nakita sa larawan.				
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Talakayin ang iba’t-ibang uri ng materyales na matatagpuan sa paligid/pamayanan na nasa Linangin Natin sa letrang A ng LM.				
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ipalahad sa mga bata ang maaring gawin sa bawat materyales na nabasa.				
F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)	Pasagutan sa mga bata ang tanong na nasa Linangin Natin sa Letrang B ng LM				
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Pangkatang Gawain				
H. Paglalahat ng Arallin	Itanong sa mga mag-aaral kung ano ang natutunan nila sa araling ito. Gabayan sila na makabuo ng disenyo ng proyekto na may materyales na makukuha sa kanilang paligid/pamayan na magagamit nila sa kanilang tahanan o maaaring pagkakitaan.				
I. Pagtataya ng Aralin	Tanungin ang mga mag-aaral kung bakit dapat nating pangalagaan at pahalagaahan ang ating mga natural na bagay sa ating kapaligiran.				
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Tukuyin kung anong pinaghalong materyales ang ginamit sa pagbuo ng makabuluhang proyekto sa bawat bilang. Piliin ang tamang sagot sa loob ng kahon. Isulat ang mga titik ng wastong sagot sa sagutang papel. 1. Paggawa ng upuan/bangkito 2. Basket 3. Walis tambo 4. Lampshade Wind chime				
IV. Mga Tala					

V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					